表 3-1-I-(年級)

109 學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 六 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 109 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（16）			數學(4)	自然與生活科技(4)	社會（2）	藝術與人文（3）		綜合活動（2）	健康與體育（3）		彈性學習（4）		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（10）				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	資訊(1)	其他(3)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（16） 國語 （5）	語文（16） 本土語言 （1）	語文（16） 英語 （10）	數學 (4)	自然與生活科技(4)	社會 （2）	藝術與人文 （3） 音樂 (1)	藝術與人文 （3） 美勞 (2)	綜合活動 （2）	健康與體育 （3） 健康 (1)	健康與體育 （3） 體育 (2)	彈性學習 （4） 資訊 (1)	彈性學習 （4） 其他 (3)	備註
學期學習目標 **（可分點敘述或作整體性描述）**				1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4.能美讀詩歌，感受語文的優美。 5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	1.學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2..能聽懂閩南語，並完成練習。 3.能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 4.進階了解閩南語「同字不同音」的用法。 5.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 6.能用閩南語表達自己的感受。 7.能理解閩南語的俗諺含義。 8.		1.認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3.能繪製長條圖與折線圖。 4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 3.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 4.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 5.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 6.認識保溫與散熱的原理與方法。 7.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 8.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 9.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 10.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 11.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 12.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 13.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 增進學生看譜及視唱能力。 2. 了解不同音樂的風格及歷史。 3. 增加直笛技巧及曲目。	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.瞭解版畫的版種分類。 4.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 5.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 6.從過年的習俗與活動中，利用版畫印染與型版印染，製作卡片。 7. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 8.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。	1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長, 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫, 3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務, 4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形, 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	1. 能了解不當飲酒、檳榔，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果，並學會拒絕。 2. 能尊重並接納其他族群、宗教的飲食文化。 3 .能明瞭關心和尊重彼此對人際關係的影響。 4. 能學習與異性相處時，表達友情和社交技巧的方法。 5..能了解空氣汙染對健康、環境的影響並養成良好環保習慣。	1.發展運動概念與運動技能，提升體適能。 2.培養增進人際關係與互動的能力。 3.培養健體擬定與策略康育與實踐的能力。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（16）			數學(4)	自然與生活科技(4)	社會（2）	藝術與人文（3）		綜合活動（2）	健康與體育（3）		彈性學習（4）		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（10）				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	資訊(1)	其他(3)	
一~十	109/8/31 | 109/11/7	8/28(五)一年級親師會 8/31(一) 開學日(正式上課) 第 1 週友善校園宣導 第 2 週品德教育週 9/14-18 二-五年級親師會 9/18(五)校內科展報名 9/19-20 臺中市語文競賽複賽 9/21(一)國家防災日疏散演練 9/25(五)教師節敬師禮讚活動。 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/20-22 演說週 11/3(二)-11/4(三)**第一次定期評量**	單元名稱	一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 統整活動二	第一課　紙箱仔揣朋友 第二課　逫夜市 單元活動一 第三課　地動		第 1 單元　最大公因數與最小公倍數 第 2 單元　分數的除法 第 3 單元　長條圖與折線圖 數學樂園(完美數) 第 4 單元　小數的除法 第 5 單元　圓周長與扇形弧長 綜合與應用（一）	第一單元　天氣的變化 1-1 大氣中的水 1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 第二單元　熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱	第一單元　東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治 第二課 日治時代的經濟發展 第三課 日治時代的社會變遷 第二單元　戰後臺灣的政治演變 第一課 政治發展 第二課 政府組織 第三單元　戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復甦 第二課 經濟發展與轉型	1. 認識爵士與搖滾 2. 認識音樂劇	一、超現實主義畫作(欣賞+繪畫) 二、一版多色(賀新春) 三、校園景色	一、 發現不同的自己(性別平等教育) 二、我是生活大師	一、青春好樣 二、飲食萬花筒 三、人我之間	一、體能練習 二、拔河 三、健康操	單元名稱: 一、認識 SCRATCH3 -佈置我的舞台與角色 二、我是小導演-讓角色依事件執行命令 三、打精靈-我的第一個小遊戲 四、跳跳龍-背景會捲動的遊戲程式 評量方式: 口頭評量 實作評量	1. 行政事務 2. 閱讀教學 (1)書聲朗朗 (2)文學市集 (3)書香探險趣 3. AMC (1) 多胞胎會戰 (2)圓桌武士	
			評量方式	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 學習態度評量 5. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 態度評量 5. 習作練習 6. 資料查詢 7. 實作評量	1. 操作 2. 互動狀況 3. 學習態度 4. 樂器技巧分級	口頭討論 態度評量 參與度評量 發表 作品評量	1. 學生自評 2 同儕互評 3. 報告 4. 資料蒐集整理	1．實作學習 2．具體實踐 3．學生發表 4．提問回答 5. 紙筆評良	實作評量 態度評定			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（16）			數學(4)	自然與生活科技(4)	社會（2）	藝術與人文（3）		綜合活動（2）	健康與體育（3）		彈性學習（4）		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（10）				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	資訊(1)	其他(3)	
			能力指標（代碼）	1-3-1 1-3-3 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1 4-3-1-1 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-5 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-6 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-9 6-3-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-5 6-3-8-1	1-3-2 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 5-3-3		6-a-03 6-d-01 6-d-02 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-T-01 C-T-03 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-S-05 C-R-01 C-R-02 C-R-03	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	2-3-1 2-3-2 2-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-1 4-3-3 4-3-4 5-3-2 5-3-3 5-3-5 6-3-1 6-3-2 7-3-4 9-3-2	1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10	1-3-2 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-12	1-3-3 2-3-1	5-2-4 2-2-3 6-2-3	3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2			
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（16）			數學(4)	自然與生活科技(4)	社會（2）	藝術與人文（3）		綜合活動（2）	健康與體育（3）		彈性學習（4）		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（10）				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	資訊(1)	其他(3)	
十一~二十一	109/11/8 | 110/1/20	11/10-12 科學週 11/10 科學日 11/20 校內科展交件 11/20 科週補課 11/27 詩歌朗誦 12/4 生命教育體驗活動 12/18(五)小學部天使之音 12/25(五)聖誕節慶祝活動 1/1(五)元旦 (放假一日) 1/13(三)-1/14(四)**第二次定期評量** 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨	單元活動二 第四課　圓仔圓圓圓 第五課　搬戲 單元活動三		第 6 單元　比、比值與正比 第 7 單元　縮放圖與比例尺 第 8 單元　圓與扇形面積 數學樂園（圓周率） 第 9 單元　規律問題 第10單元　等量公理 綜合與應用（二）	第三單元 大地的奧祕 3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 第四單元 電磁鐵 4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第一課 社會的變遷 第二課 文化的傳承與發展 第五單元 臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 第二課 人口現象與政策 第六單元 臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市 第二課 區域特色與發展	1. 台下十年功 2. 笛聲悠揚	四、聖誕節布置 五、提袋圖案設計 六、點線面（多媒材拼貼）	三、服務收穫多 四、寶貝我的家 五、反制危機大作戰 性別平等教育	四、青春進行曲 五、健康生活深呼吸 反毒認知教學	一、籃球 二、跳繩 三、長跑 四、短跑&接力	單元名稱: 五、我的創意迷宮-迷宮遊戲 六、雪地乒乓-兩人對打的遊戲 七、貓咪射擊-射擊類遊戲 評量方式: 口頭評量 實作評量	1.行政事務 2.閱讀教學 (1)紙上劇場派 (2)愛「閱」交響曲 3.AMC (1)綠色市集 (2)小數拆合遊戲 (3)分數心臟病	
			評量方式	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 學習態度評量 5. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 態度評量 5. 習作練習 6. 資料查詢 7. 實作評量	1.操作 2.互動狀況 3.學習態度 4.樂器技巧分級	口頭討論 態度評量 參與度評量 發表 作品評量	1. 報告 2. 學生自評 3. 同儕互評 4. 實作	1．實作學習 2．具體實踐 3．學生發表 4．提問回答 5. 紙筆評量	實作評量 態度評定 檔案評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（16）			數學(4)	自然與生活科技(4)	社會（2）	藝術與人文（3）		綜合活動（2）	健康與體育（3）		彈性學習（4）		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（10）				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	資訊(1)	其他(3)	
			能力指標（代碼）	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-5 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-6 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-9 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-5 6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 5-3-3		6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-09 6-n-10 6-n-11 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-S-01 C-S-03 C-S-04 C-S-05 C-T-02 C-T-03 C-T-04 C-C-05 C-C-08	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-2、1-3-5-1、1-3-5-3、2-3-1-1、2-3-3-3、2-3-5-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、5-3-1-3、6-3-1-1 6-3-2-1、6-3-3-2 7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-3 3-3-3 3-3-5 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-2 5-3-3 7-3-4 9-3-2	2-3-9 3-3-3 1-3-1 2-3-9 3-3-7 3-3-11	1-3-2 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	2-3-3 3-3-4 4-3-1	1-2-6 7-2-5 7-2-6	3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2			
第二次定期評量																	

註 1：本校六 年級每週授課總節數：(週一 8 節)+（週二 8 節)+（週三 6 節)+（週四 8 節)+（週五 8 節)=週節數 38 節

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
友善校園週	週一晨光時間(8:00-8:40)	1		
品德教育週	週一晨光時間(8:00-8:40)	2		
性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入綜合課程	4.7.8.10.12.14	8 時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三晨光時間(8:00-8:40)	5.6.9.11	2 時/4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	13.15.17.19	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四晨光時間(8:00-8:40)	4.6	2 時/4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週一至週五晨光時間(8:00-8:40)	20	2 時	每學年 4 小時以上

交通安全教育	週三至週四晨光時間(8:00~8:40)	16.18.	2 時/4 節	每學年 4 小時以上
反毒影片教學	健康課	20	1 節	健康課程內實施 1 堂以上「反毒認知教學」
書法課程	週二晨光時間(8:00~8:40)	11、12、13、14	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	融入課程或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週四晨光時間(8:00~8:40)	17	2 節	辦理 1 場次
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	
臺灣母語日	於每週五實施(晨光、午休播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言)	每週 1 日		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(年級) 109 學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 六 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（16） 國語（5）	語文（16） 本土語言（1）	語文（16） 英語（10）	數學（4）	自然與生活科技(4)	社會(2)	藝術與人文（3） 音樂(1)	藝術與人文（3） 美勞(2)	綜合活動（2）	健康與體育(3) 健康(1)	健康與體育(3) 體育(2)	彈性學習（4） 資訊(1)	彈性學習（4） 其他(3)	備註
學期學習目標 **(可分點敘述或作整體性描述)**				1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.. 能聽懂閩南語，並完成練習。 3. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 4.. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。		1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 7. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 8. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 9. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 10. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 11. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而養節約能源的觀念。	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 增進看譜及視唱基礎能力 2. 對音樂幕後工作的了解 3. 直笛吹奏 4 音樂與思想 5. 合作與報告	1. 了解減塑議題並能運用藝術的手法傳播訊息。 2. 學習透視的原理並應用在作品之作中。 3. 欣賞雕塑名作進而實作 4. 認識不同的繪本特色。 5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵。	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。(性別平等教育) 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同並擁有良好的飲食習慣。 2. 能和家人共同關心，並提醒日常生活中與安全有關的事項。 3. 學習與人相處必須互相尊重，並學習自我保護。 4. 能重視個人與群體的關係，培養樂於助人的態度。 5. 學習處理分離時的負面情緒與學習及面對新環境適應的方法。 6. 能了解居住社區的環境問題，並擬定改善計畫，確實執行。	1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 2. 培養增進人際關係與互動的能力。 3. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（16）			數學（4）	自然與生活科技(4)	社會(2)	藝術與人文（3）		綜合活動（2）	健康與體育(3)		彈性學習（4）		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（10）				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	資訊(1)	其他(3)	
一~十	110/2/17 | 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 第1週友善校園宣導 第2週品德教育週 第3週親師會 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 3/26(五)兒童節慶祝活動 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/20(二)-4/21(三) **第一次定期評量**	單元名稱	一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一 四、迷途 五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊 統整活動二	第1課 地球人 第2課 中和潑水節 單元活動一 第3課 阿爸煮飯		第1單元 小數與分數的四則運算 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園（排笛） 第3單元 速率綜合與應用（一）	第三單元 生物與環境 3-1 生物生長的環境 3-2 人類活動對環境的影響 3-3 珍惜自然資源 第二單元 微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法	第一單元 文明與科技生活 第一課 古代的文明與科技 第二課 科學的突破 第三課 科技的運用與管理 第二單元 從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界 第二課 世界文化大不同 第三單元 放眼看世界 第一課 國際組織	1.音樂的幕前幕後 2.音樂編創入門	一、室內設計 二、母親節美藝創作	單元一 生命的故事 活動1 我的成長 活動2 生命中的變化 單元二 保護地球行動 活動1 生態環境改變 活動2 珍惜生態環境 單元三 文化無邊界 活動1 文化面面觀	一、飲食新主張 二、關鍵時刻 三、青春防衛站	一、壘球擲遠 二、跳遠 三、樂樂棒球 四、短跑&接力	單元名稱: 一、第一次接觸威力導演 二、領略法國鄉村生活 三、輕鬆漫遊下午時光 評量方式: 口頭評量 實作評量	1.行政事務 2.閱讀教學 (1) 看誰比較「讀」 (2)「讀」癮發作 3.AMC (1) 分數的顛倒世界 (2) 規律藏在積木中	
			評量方式	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.學習態度評量 5.觀察評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.討論評量 4.態度評量 5.習作練習 6.資料查詢 7.實作評量	1.操作 2.互動狀況 3.學習態度 4.樂器技巧分級	口頭討論 態度評量 參與度評量 發表 作品評量	1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.晤談 5.實踐 6.學生自評 7.同儕互評	1．實作學習 2．具體實踐 3．學生發表 4．提問回答 5.紙筆評良	實作評量 態度評定		
			能力指標（代碼）	1-3-1 1-3-3-2 2-3-2 2-3-2-1 2-3-2-6 2-3-2-7 3-3-2 3-3-3-1 3-3-2-1 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-2 4-3-3-3 4-3-4 4-3-5 4-3-5-4 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-4-1 6-3-8-1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-7 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-5 5-3-3		6-a-02 6-a-04 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-S-03 C-S-05 C-C-08 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-T-02	1-3-1-2、1-3-4-1、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-2-1、3-3-0-4、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-4	1-3-1 2-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-3 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-2 9-3-3 9-3-4 9-3-5	1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-12 3-2-4 4-3-2	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8	1-3-5 3-3-5 4-3-3	2-2-1 2-2-2 2-2-5 5-2-3 1-2-5	3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2		
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（16） 國語（5）	語文（16） 本土語言（1）	語文（16） 英語（10）	數學（4）	自然與生活科技(4)	社會(2)	藝術與人文（3） 音樂(1)	藝術與人文（3） 美勞(2)	綜合活動（2）	健康與體育(3) 健康(1)	健康與體育(3) 體育(2)	彈性學習（4） 資訊(1)	彈性學習（4） 其他(3)	備註
十一~二十	110/4/25 | 110/6/30	6/9(三)-6/10(四) 六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節(放假一日) 6/17(四)-6/19(六)畢業典禮 6/23(三)-6/24(四) **第二次定期評量** 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	七、油條報紙・文字夢 八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖 統整活動三 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四	單元活動二 第 4 課　大樹青青 第 5 課　讀俗諺學智慧 單元活動三		第4單元　圓形圖 第5單元　基準量與比較量 數學樂園（看西遊記學數學） 第6單元　怎樣解題 綜合與應用（二）	第一單元 簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送	第三單元 放眼看世界 第二課 人口與資源 第三課 全球議題 第四單元 關心我們的地球 第一課 全球環境 第二課 世界一家	1.分組報告音樂家的故事 2.自己寫的歌	四、立體雕塑 五、小學故事書	單元三 文化無邊界 3-2 在地文化族群探索 單元四 活用資源便利多 4-1 資源搜查線 4-2 善用資源 性別平等教育	四、迎向未來 五、健康美麗新社區 反毒認知教學	一、游泳 二、桌球 三、長跑 四、羽球	單元名稱: 四、貓熊的世界 五、快樂海洋公園遊紀 六、趣味萬聖節活動 七、酷炫 3D 特效影片 評量方式: 口頭評量 實作評量	1.行政事務 2.閱讀教學 (1) 密室解讀 (2)「讀」來「讀」往 (3) 世界奇「讀」 3.AMC (1) 雞兔同籠	
			評量方式	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.學習態度評量 5.觀察評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.討論評量 4.態度評量 5.習作練習 6.資料查詢 7.實作評量	1.操作 2.團體合作 3.學習態度 4.樂器技巧分級	口頭討論 態度評量 參與度評量 發表 作品評量	1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.晤談 5.實踐 6.學生自評 7.同儕互評	1・實作學習 2・具體實踐 3・學生發表 4・提問回答 5.紙筆評良	實作評量 態度評定 紙筆測驗			
			能力指標（代碼）	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3 3-3-1 3-3-2-1 3-3-3-1 4-3-2 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-5-4 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4-1 6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-1 3-3-4 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-5 5-3-2 5-3-4		6-a-04 6-d-03 6-n-07 6-n-13 C-C-05 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-T-02 C-T-03 C-S-03 C-S-04	1-3-1-2、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-4-1、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-2、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-5-4、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4 4-3-3-1、	1-3-10 3-3-2 3-3-4 3-3-4 3-3-5 4-3-1 5-3-3 9-3-1 9-3-3 9-3-4 9-3-5	4-3-2 1-3-6 3-2-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8	1-3-5 2-3-4 3-3-5	6-2-3 6-2-5 7-2-5 7-2-6	3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2		
		第二次定期評量															

註 1：本校六__年級每週授課總節數：(週一 8 節)+（週二 8 節)+（週三 6 節)+（週四 8 節)+（週五 8 節)=週節數 38 節

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註(紅字要規劃)
友善校園週	週一晨光時間(8:00-8:40)	1		
品德教育週	週一晨光時間(8:00-8:40)	2		
性別平等教育	週三晨光時間(8:00-8:40) 融入綜合課程	4.7.8.10.12.14	8 時/12 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週三晨光時間(8:00-8:40)	5.6.9.11	2 時/4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三晨光時間(8:00-8:40)	13.15.17.19	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四晨光時間(8:00-8:40)	4.6	2 時/4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週一至週五晨光時間(8:00-8:40)	20	2 時	每學年 4 小時以上
交通安全教育	週三至週四晨光時間(8:00~8:40)	16.18.	2 時/4 節	每學年 4 小時以上
反毒影片教學	健康課	20		健康課程內實施 1 堂以上「反毒認知教學」
書法課程	週二晨光時間(8:00~8:40)	11、12、13、14	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	融入課程或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週四晨光時間(8:00~8:40)	17	2 節	辦理 1 場次
空氣品質宣導	晨光時間(8:00~8:40)	13	1 節	
臺灣母語日	於每週五實施(晨光、午休播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言)	每週 1 日		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增