

類別	一年級上學期	一年級下學期
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>·認識校園環境</li> <li>·了解校園中不同場所的功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·了解交通工具和生活的關係</li> <li>·能培養愛護植物的情懷</li> <li>·能了解維護環境的方法，防止蚊蟲孳生</li> </ul>
人際關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>·學習良好的互動方式</li> <li>·體會競賽的真正的目的為觀摩與學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·能和家人相處融洽並幫忙做家事</li> </ul>
分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>·生活中風帶來的各種經驗與感受</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·能分享自己喜歡的玩具</li> <li>·能分享家庭故事</li> <li>·知道消暑的好方法</li> </ul>
方位	<ul style="list-style-type: none"> <li>·辨認地點、位置、方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·校園花草分布圖。</li> <li>·能描述住家與學校附近的環境。</li> </ul>
聲音	<ul style="list-style-type: none"> <li>·辨識噪音和樂音。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·能覺察物體震動後會發出聲音。</li> </ul>
觀察法	<ul style="list-style-type: none"> <li>·運用五官觀察物體的外形、大小、顏色、氣味、輕重。</li> <li>·透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風</li> <li>·能觀察日常生活中泡泡產生的原因與條件</li> <li>·以五官知覺探索生活周遭，並能觀察年節前的景象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·觀察各種交通工具的特性，探索並體會其便利性</li> <li>·能簡單的描述各種自然現象的狀態與狀態變化。</li> <li>·運用五官觀察校園植物，覺察植物的特性</li> <li>·能觀察家人常做的事情</li> <li>·能觀察天氣的變化</li> </ul>
分類	<ul style="list-style-type: none"> <li>·能簡易的依大小、明暗將事物歸類。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·知道乘坐不同交通工具的常識和規則</li> <li>·能分辨古早玩具和現在玩具</li> <li>·能學習玩具收納方法</li> <li>·能分辨不同口味的粽子</li> </ul>
操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>·製作能動、能飛的風力玩具</li> <li>·使用不同的工具與方法吹泡泡</li> <li>·學會自製泡泡水</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·能記錄觀察校園植物。</li> <li>·能使用生活周遭的素材自製玩具</li> <li>·能做出創意香包</li> </ul>
生命現象	<ul style="list-style-type: none"> <li>·能知道小學和幼稚園的不同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·觀察校園中的植物和動物及其生活環境。</li> </ul>
習俗活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>·能了解除夕和農曆新年的意義、習俗和活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·能了解端午節的意義、習俗和活動</li> </ul>

類別	二年級上學期	二年級下學期
認識環境	·認識住家附近的公共場所	·能發現環境中整潔與收納的問題
人際關係	·學習解決班級問題 ·能與他人進行影子遊戲並注意安全 ·能認識為大眾服務的人	·能覺察與同伴一起遊戲的樂趣 ·能共同創作
分享	·能和同學分享暑假生活 ·分享上學途中的特別之處	·分享自己的成長 ·選擇適合的方式，送給自己和同學祝福
觀察法	·能察覺水會變色，並了解原因 ·能觀察陽光和影子的關係 ·能觀察稻米的生長 ·能觀察並認識水的特性	·能了解小動物的特性 ·能觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性 ·能觀察下雨前後自然環境的改變
分類	·能分辨影子造型與變化 ·知道生活中常見的米製品 ·認識稻米的種類	·從活動中發現磁鐵的特性 ·能分辨事物的色彩所代表的意義 ·知道磁鐵在生活中的多元用途
操作	·能進行物體在水中沉浮的實驗 ·能製作創意壽司 ·能進行光影遊戲	·能動手美化環境 ·學習安排生活作息，做好時間管理 ·能自製磁鐵玩具或遊戲 ·能運用不同色彩進行拼貼畫 ·能知道愛護動物的具體作法
生命現象	·能知道稻米生長的過程	·能認識各種小動物的生長過程 ·能體驗飼養動物應具備的條件及善盡的責任 ·知道自己比以前成長的地方和原因
習俗活動	·知道耶誕節、冬至和春節的意義、習俗和活動 ·能知道各類米製品在特殊民俗節日的應用(如:端午吃粽子、冬至吃湯圓.....)	