

## AMC 數學教學實施要點

- 一、目的:鍛鍊學生敏銳思考能力,激發對數學之興趣。
- 二、對象:中高年級學生
- 三、實施辦法:
  - (一)、利用彈性課程時間實施。
  - (二)、中年級每週一節。
  - (三)、高年級每週二節。
  - (四)、學年主任提供題本由教務處統一印製教材。
  - (五)、教學重點著重思考而非標準答案。
  - (六)、每次題目以 1-2 題為宜,誘發學生思考為重點。
  - (七)、得以少量多餐帶狀方式實施(如每日一題)。
  - (八)、透過觀課教師建議及學年會議討論修正教學方式力求精進教學成效。

## 三字經教學實施計畫

- 一、目的:培養學生生活教育的基本認知及落實倫理道德的實踐。
- 二、對象:高年級。
- 三、實施辦法:
  - (一)、依本校編輯之三字經讀本為主,作為語文科之補充教材。
  - (二)、各年段每週選定一天為教學日。
  - (三)、時段採定晨間時間 8:00~8:35。
  - (四)、由各班導師帶領學生朗誦,解釋詞意、段意及相關意涵。
  - (五)、教材課程共五十九個小單元,兩年四個學期授完。
  - (六)、每週進度一至二單元。
  - (七)、列入每學期形成性評量與總結性評量之語文科測驗試題 8%~10%。
- 四、參考資料編彙:
  - (一)、依讀本各單元編寫三字經的故事提供學生閱讀。
- 五、備註:
  - (一)、五年級上學期開學後由學校免費提供每生一本,如遺失,學生自備 30 元向學校購買。
  - (二)、讀本由事務組趙恩光先生保管及發放。

## 唐詩教學實施計畫

- 一、目的:培養學生吟詩頌詞的氣氛,激發學生創作的興趣。
- 二、對象:中年級。
- 三、實施辦法:
  - (一)、依本校編選之唐詩欣賞集為主要教材,輔助語文科。
  - (二)、各年級每週選一天為唐詩教學日。
  - (三)、時間為晨間 8:00~8:35。
  - (四)、各班導師帶領學生朗誦,瞭解詩意及相關意境。
  - (五)、教材由唐詩三百首中精選絕句、律詩、古詩、樂府等共三十六首,兩年四個學期授完。

(六)、每週進度一首詩為主。(著重朗讀、背誦)

(七)、列入每學期語文科測驗試題 8%~10%。

#### 四、獎勵措施：

(一)、鼓勵學生背誦詩詞，每背會十首得蘋果貼紙一顆。

(二)、鼓勵學生創作童詩，凡投稿至報章雜誌社登錄者，給於公開獎勵。

#### 五、備註：

(一)、三年級上學期開學後由學校免費提供每生一本，如遺失，學生自備 30 元向學校購買。

(二)、讀本由事務組趙恩光先生保管及發放。

## 資訊領域

### 東大附中小學部資訊教育能力指標與教學內容

【依據教育部國前署公告之九年一貫資訊教育能力指標規劃】

在資訊化的社會中，培養每位國民具備運用資訊科技的基本知識與技能，已為世界各國教育發展的共同趨勢。培養學生有效的使用資訊科技工具，並瞭解資訊科技與人類社會相關的議題，是學校資訊教育的中心主題。

九年一貫階段資訊教育課程主要強調「應用」的面向，希望學生能將資訊科技運用於生活與學習之課程，因此國小階段的設計首先著重在使學生瞭解資訊科技與生活的關係，認識電腦硬體及操作環境，學習基本應用軟體的操作，以及網際網路的使用。其次強調如何使用資訊科技工具有效的解決問題，並進一步養成學生運用邏輯思維的習慣。

#### 第一階段(國小一至二年級)-鼓勵接觸

資訊教育在小學一、二年級雖未安排資訊技能的學習，但鼓勵教師將資訊科技靈活運用於教學過程中，利用資訊科技多媒體的效果與網路上豐富的資源，營造活潑生動、主動參與的學習環境。

#### 第二階段(國小三至四年級)-操作技能

本階段課程包含學習電腦的基本操作與使用規範、視窗環境的操作、中英文輸入、文書處理軟體的基本操作、繪圖軟體的應用、檔案儲存與管理、瀏覽器的基本操作、遵守公用電腦及網路使用規範等。

#### 第三階段(國小五至六年級)-創作分享

本階段課程著重在學習電腦多媒體設備、簡報軟體、影音編輯、網路環境與資料的安全防護及資訊倫理的實踐。

#### 年級/能力指標

#### 教學內容

三年級

#### 資訊教育能力指標

1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。

1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。

1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。

2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。

2-2-2 能操作視窗環境的軟體。

2-2-5 能正確操作鍵盤。

2-2-6 能熟練中英文輸入。

★基本功 - 認識電腦一起來

1.電腦與生活應用

2.公用電腦使用規範

3.學會正確的電腦操作方式與姿勢

4.能正確的安排與規劃電腦使用時間

5.能學會正確開(關)機，操作光碟機、USB

6.螢幕和音量調整

7.電腦硬體的基本保養(主機及週邊設備的清潔與保養方式)

★電腦妙管家：

1.認識及操作電腦視窗環境的介面

<p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 認識及正確操作滑鼠</li> <li>3. 認識及正確操作鍵盤</li> <li>4. 作業系統桌面環境設定</li> <li>5. 檔案新增、移動、複製之操作</li> <li>6. 檔案夾新增、修改、刪除之操作</li> <li>7. 能學會輸入法切換方式</li> <li>8. 注音 / 英文輸入介紹與指法練習</li> </ol> <p>★軟體介紹與教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文書處理-筆記本</li> <li>2. 文書處理-WordPad</li> <li>3. 繪圖軟體-小畫家</li> <li>4. 美工軟體-非常好色</li> </ol> <p>★freeware 教學:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 打字練習_KTouch</li> <li>2. 打字練習_Klavaro</li> <li>3. 繪圖軟體 My paint</li> <li>4. 影像處理-光影魔術手</li> <li>5. 天文_KStars</li> </ol> <p>★網路知識與資訊安全守則宣導：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊安全:「網路如虎口，行人當心走」</li> <li>2. 網路識讀:「網路識讀」「我也是大導演」</li> </ol>
--------------------------	--

年級/能力指標	教學內容
四年級	★基本功 - 電腦管理我也會：
資訊教育能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有系統的管理及組織電腦資料夾及檔案</li> <li>2. 能正確使用各種儲存設備</li> <li>3. 了解資料安全的維護並能定期備份資料</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</li> <li>1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。</li> <li>2-2-3 能正確使用儲存設備。</li> <li>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</li> <li>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</li> <li>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</li> <li>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</li> <li>5-2-1 能遵守網路使用規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能操作常用瀏覽器的基本功能 ( IE、Chrome )</li> <li>2. 能到指定網站收集資料及複製文章、圖片至指定資料夾</li> <li>3. 學會使用 Google Map</li> </ol> <p>★軟體教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文書處理 Word</li> <li>2. 簡報達人 Power Point</li> </ol> <p>★Freeware 教學:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影像處理 PhotoCap</li> <li>2. 影像處理 PhotoScapes</li> </ol>

	<p>★網路知識與資訊安全守則宣導：</p> <p>1.網路禮節、資訊安全:「拒絕信騷擾」「網路不上身」</p> <p>2.防毒觀念、網路識讀:「老師生氣了」「網路謠言與霸凌」</p>
年級/能力指標	教學內容
五年級	<p>★網路大蒐密：</p> <p>1.了解電腦網路之基本概念及其功能</p> <p>2.學會利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源、收集資料</p>
資訊教育能力指標	
<p>1-3-1 能認識電腦病毒的特性。</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。</p> <p>5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。</p> <p>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>	<p>★軟體教學：</p> <p>1.進階文書處理 Word</p> <p>2.表格應用 Excel</p> <p>3.影像處理 PhotoImpact</p> <p>★Freeware 教學:</p> <p>1.批次處理圖片 IrfanView</p> <p>2.壓縮檔案 7-zip</p> <p>3.音樂剪輯 mp3 cut</p> <p>4.繪製心智圖 Xmind</p> <p>★網路知識與資訊安全守則宣導：</p> <p>1.網路沉迷、網路素養:「小杰的快樂暑假」「錢進遊戲」「網路小白不要來」</p> <p>2.網路交友、禮儀規範:「穿越時空來看妳」「網路詐騙與色情」「網路行遍天下」</p> <p>3.防毒觀念:「強哥的故事」「我想紅」</p>
年級/能力指標	教學內容
六年級	<p>★軟體教學：</p> <p>1.影片製作 Power Director(威力導演)</p> <p>2.網頁製作 expression web</p>
資訊教育能力指標	
<p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p>	<p>★Freeware 教學:</p> <p>1.音樂編輯_Audacity</p> <p>2.投影片秀_ffDiaporama</p> <p>3.影像擷取_Shutter</p> <p>★網路知識與資訊安全守則宣導：</p> <p>1.網路交易、網路交友:「阿傑的新球鞋」「我們的網友」「我的房間被看光光了」</p> <p>2.網路禮節、網路法律:「網路溝通通勺通」、「誤觸法網的阿豪」「誠徵圓圓」</p>

## 戶外教學實施要點

- 一、目的：擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果。
- 二、每次活動，國小 1-5 年級校外教學活動最多以一日為限，國小 6 年級校外教學活動最多以二日為限。
- 三、學生參加學校舉辦之校外教學活動，應取得家長同意書；因故未能參加活動者，由學校在校集中輔導，或由家長在家自行輔導。
- 四、學校舉辦校外教學活動前，應指派有關人員實地瞭解活動路線、餐宿地點及參訪對象之合法性，尤應注意意外事件發生時之逃生途徑與因應措施，以維護師生安全。
- 五、學校應依保險法規定為參加活動之學生辦妥旅遊平安險，活動期間應指派專人負責管理急救藥品，並規劃醫護人員隨行。
- 六、指導教師於校外教學活動期間，應隨時查點人數，出發前應預先告知集合地點及時間，每次集合必須點名，防止學生單獨行動，並須隨時注意學生健康狀況。
- 七、校外教學活動之設計，應考量學生學習經驗及身心狀況，避免安排過多或緊湊之行程。為安全設計，不得任意變更行程、無故中途解散或提早結束。
- 八、學校舉辦校外教學活動，如須乘坐交通工具，應遵照教育部訂頒之「學校辦理校外教學活動租(使)用交通工具應行注意事項」暨交通部訂頒之「學校或團體乘坐遊覽車集體旅遊安全注意事項」規定辦理。