

表3-2

112學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)			彈性學習課程(3)
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (12)		生活(2)	美勞(2)	音樂(2)	健康(1)	體育(2)		統整性主題/專題/議題探究課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9(一)彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/1(三)- 11/2(四)第一次定期評量	注音符號教學 第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 一起來玩吧!	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔因 2. 來去讀冊 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	一、10以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	第一主題我上一年級單元一 開學了單元二 認識新同學 單元三 學校的一天第二主 題走，探索校園去單元一校 園大探索單元二校園安全小 達人第三主題一起來玩吧單 元一 快樂玩吧單元二 有趣 的新玩法	第一主題 我上一年級 第二主題走， 探索校園去 第三主題 一起來玩吧	第一主題 我上一年級 第二主題 走，校園探索去 第三主題 一起來玩吧！	第一單元：成長變變 變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好 習慣 第二單元：快樂上下 學 活動一：安全紅綠燈	單元四：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園 第五單元：我的身體真 神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳	★「閱」生態 東海探索趣—認識附小(14) 1. 校園安全(3，含安全教育-交通安 全、防墜安全、防災安全) 2. 校園地圖(3) 3. 處室探索(3) 4. 校園中的聲音(3) 5. 認識師長(2) ★「品」生活 東海探索趣—大手牽小手(14) 1. 附小的一天(2) 2. 用餐禮儀與潔牙(3，含安全教育-食 藥安全) 3. 生活指導(3) 4. 我會上學校廁所(3) 5. 如何交朋友(3) ★「夯」建美 東海探索趣—探索小尖兵(3) 路思義教堂(3，含戶外教育)			

<p style="text-align: center;">教學重點</p>	<p>【一、貓咪】 1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。 4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄩ」進行拼音練習。 5.比對「ㄩ、ㄩ、一、一、一」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【二、鵝寶寶】 1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄇ」「ㄈ」「ㄇ」「ㄈ」「ㄇ」「ㄈ」。 4.利用「ㄇ、ㄈ、ㄇ、ㄈ」與符號「ㄩ、ㄩ、ㄩ」進行拼音練習。 5.比對「ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【三、河馬和河狸】 1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄉ」「ㄊ」「ㄉ」「ㄊ」「ㄉ」「ㄊ」。 4.利用「ㄉ、ㄆ、ㄈ、ㄆ」與符號「ㄩ、ㄩ、ㄩ」進行拼音練習。 5.比對「ㄩ」和「一、ㄩ」拼讀出四個聲調的變化。 6.能正確發出「ㄉ」和「ㄊ」的音，並分辨兩者的差異。</p> <p>【四、笑嘻嘻】 1.能說出上學的有趣經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄊ」「ㄊ」「ㄊ」「ㄊ」「ㄊ」「ㄊ」。 4.利用「ㄉ、ㄆ、ㄈ、ㄆ、ㄆ」與「ㄩ、ㄩ、ㄩ」的拼讀。 5.練習「ㄊ一、ㄎ一、ㄎ一、ㄎ一」的四聲變化。 6.辨別包含「ㄉ」與「ㄊ」的詞語。</p> <p>【五、翹翹板】 1.能說出下課遊戲的快樂心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄋ」「ㄋ」「ㄋ」「ㄋ」「ㄋ」「ㄋ」。 4.運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p>	<p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的詞語。 2.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並應用於日常生活中。 3.能正確的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 4.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並嘗試替換詞語、加長語句。 5.能了解禮貌用語的適用情境，並應用於日常生活當中。 6.能學習待人接物的基本禮儀，並應用於日常生活當中。 7.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</p>	<p>【一、10以內的數】 1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內的說、讀、聽、寫活動。 1.認識0。 2.用不同形式表徵10以內的數量。</p> <p>【二、比長短】 1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 3.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 【三、排順序、比多少】 1.具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2.能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 3.比較10以內兩個量的多少。</p> <p>【四、分與合】 1.透過操作，解決10以內數的分解問題。 2.透過操作，解決10以內數的合成問題。</p> <p>【五、方盒、圓罐、球】 1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。 3.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4.能用立體形體與平面圖形做造型設計。</p>	<p>【1-1開學了】 1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理課本和用品，找出方便取用的方法。</p> <p>【1-2認識新同學】 1.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 2.以走、小跑步感覺音符符值長短，及感受速度不同。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5.欣賞同學的自我介紹卡，感受表現美的多元形式。 6.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。</p> <p>【1-3學校的一天】 1.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 2.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。</p> <p>【2-1校園大探索】 1.觀察校園的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2.體驗校園探索的樂趣，觀察探索時要注意的事情。 3.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能。</p> <p>【2-2校園安全小達人】 1.觀察校園周遭人事物，觀察校園環境潛藏的危險。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法。</p> <p>【3-1快來玩吧】 1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2.反思與修正後，探究其他的解決方法</p> <p>【3-2有趣的新玩法】 1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。 4.能改變遊戲的玩法。</p>	<p>第一主題 我上一年級 討論：繪本〈獨特的我〉 分享：獨特的自己 實作：畫出自己及製作自己的小檔案 認識：粉蠟筆 第二主題 走，校園探索去 園去 校園尋寶活動遊戲：葉子找媽媽 探索態度：我最喜歡的一兩片樹葉或小花 認識：拓印技能 實作：樹葉拓印製成書籤 第三主題 一起來玩吧 美麗的校園 戶外踏查：(校園走一走) 五感操作(觀察：打開眼睛 聆聽：打開耳朵 觸摸：樹幹牆壁...) 分享：校園美在哪裡 認識：撕貼技能 實作：撕貼畫 刀 尺 的使用</p>	<p>第一主題 我上一年級 1.新曲教唱〈我的朋友在哪裡〉。 2.小一新鮮人認識彼此 第二主題 走，校園探索去 1. 新曲教唱〈一起去探索〉。 2. 音樂磚塊(音高音低的認識)。 3. 利用母音唱旋律。 第三主題 一起來玩吧！</p>	<p>1.引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。</p>	<p>1.透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。 2.透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 3.透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。</p>	<p style="text-align: center;">ii.</p>
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

<p>5. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄎ」的發音。</p> <p>6. 分辨「ㄨ、ㄨ」字形的不同。</p> <p>7. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1. 能說出對老師感謝的話。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄨ」「ㄛ」「ㄜ」「ㄝ」「ㄞ」「ㄟ」「ㄠ」「ㄡ」。</p> <p>4. 練習「ㄩ、ㄨ」的近似音辨別。</p> <p>5. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與符號「ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ、ㄢ、ㄣ、ㄤ、ㄨ、ㄩ、ㄜ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ」進行拼音練習。</p> <p>6. 比對「ㄩ、ㄨ、ㄟ」和「ㄛ」拼音後的四聲變化。</p> <p>7. 練習「ㄞ、ㄟ、ㄠ」的拼音辨別。</p> <p>8. 能拼讀符號念兒歌。</p> <p>9. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1. 能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄨ」「ㄎ」「ㄎ」「ㄎ」「ㄎ」「ㄎ」「ㄎ」「ㄎ」「ㄎ」「ㄎ」。</p> <p>4. 能分辨「ㄨ、ㄨ」字形的不同。</p> <p>5. 利用「ㄨ、ㄎ、ㄎ」與「ㄎ、ㄎ」及「ㄩ、ㄨ、ㄟ」與「ㄎ、ㄎ」進行拼音練習。</p> <p>6. 比對「ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ、ㄢ、ㄣ、ㄤ、ㄨ、ㄩ、ㄜ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ」聲調的變化。</p> <p>7. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄨ」「ㄛ」「ㄜ」「ㄝ」「ㄞ」「ㄟ」「ㄠ」「ㄡ」。</p> <p>4. 利用「ㄩ、ㄨ、ㄟ」與「ㄛ、ㄜ、ㄝ」拼讀；利用「ㄛ、ㄜ、ㄝ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄛ、ㄜ、ㄝ」與「ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄛ、ㄜ、ㄝ」「ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ」「ㄛ、ㄜ、ㄝ」「ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ」發音的差異性。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1. 能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>3. 讀寫本課符號「一厶」「一ㄣ」「ㄨㄣ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」。</p> <p>4. 利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「一ㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣㄨ」拼讀發音的差異性。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>									
<p>評量方式</p>	<p>【一、貓咪】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p> <p>態度評量</p>		<p>【一、10以內的數】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>【二、比長短】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>【三、排順序、比多少】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 分組討論</p> <p>【四、分與合】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 家庭作業</p> <p>【五、方盒、圓罐、球】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 分組討論</p>	<p>【1-1開學了】</p> <p>1. 態度檢核</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 實測</p> <p>5. 實務操作</p> <p>【1-2認識新同學】</p> <p>1. 態度檢核</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 實測</p> <p>5. 實務操作</p> <p>【1-3學校的一天】</p> <p>1. 態度檢核</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 實測</p> <p>5. 實務操作</p> <p>【2-1校園大探索】</p> <p>1. 態度檢核</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 實測</p> <p>5. 實務操作</p> <p>6. 作品展覽</p> <p>【3-1快來玩吧】</p> <p>1. 態度檢核</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 實務操作</p> <p>【3-2有趣的新玩法】</p> <p>1. 態度檢核</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 實測</p> <p>5. 實務操作</p> <p>6. 作品展覽</p> <p>7. 觀察記錄</p>	<p>單元一</p> <p>獨特的我</p> <p>1. 動態評量: 分享自己五官特徵</p> <p>2. 教師觀察: 作畫態度</p> <p>3. 實作呈現: 大膽並自由地描繪</p> <p>4. 觀摩分享: 能欣賞讚美</p> <p>單元二</p> <p>校園尋寶活動</p> <p>1. 動態評量: 遵守校園踏查任務的規矩</p> <p>2. 教師觀察: 能用心撿拾想要的葉子</p> <p>3. 實作呈現: 能有技巧仔細的拓印</p> <p>4. 觀摩分享: 能欣賞讚美</p> <p>單元三</p> <p>美麗的校園</p> <p>1. 動態評量: 遵守校園踏查任務的規矩</p> <p>2. 教師觀察: 能否順利黏貼紙材</p> <p>3. 實作呈現: 能組合不同造型並加以彩繪美化畫面</p> <p>4. 觀摩分享: 能欣賞讚美</p>	<p>參與討論</p> <p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1. 自評</p> <p>2. 討論</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/ 主題名稱	第一單元 來!一起 玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看!我的 新發現 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字123 閱讀階梯 擁抱	三、古錐的動物 4.烏仔 5.數字歌 傳統念謠~一放雞 歡喜來過節~農曆過年		六、30以內的數 七、10以內的加法 八、10以內的減法 九、幾點鐘 [生活中的數學]	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽!那是什麼聲 音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	單元四 風 從 哪 裡 來 單元五 好聽的聲音 單元六 獅頭迎新年	第四主題 風兒吹過來 第五主題 聽!那是什麼聲 音 第六主題 過年囉	第二單元 活動二:我們是好同 學 活動三:我們的健康 中心 第三單元:營養的食 物 活動一:食物調色盤 活動二:飲食好習慣	第六單元:走走跑跑 活動一:跟著節奏走 活動二:奔跑吧 第七單元:大球小球真 好玩 活動一:滾球高手 活動二:傳球遊戲	★「夯」建美 東海探索趣—探索小尖兵(10) 1.我們居住的地方(4) 2.秘密通道(3,含安全教育-交通安全) 3.認識東海特色建築(3) ★「AI」媒網 東海探索趣—悠遊書海(12) 1.愛上閱讀(4,含生命教育) 2.認識圖書館(4,含安全教育-防災教 育、防墜教育) 3.我會說故事(4) ★「拓」視界 東海探索趣—我們的節慶(10) 1.歡慶耶誕(5) 2.熱鬧迎新年-畫春聯(2,含安全教育- 防災教育) 3.熱鬧迎新年-做發糕(3,含安全教育- 防災教育)	
----------------	---------------------------	--	-------------	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--

<p>教學重點</p>	<p>【一、拍拍手】 1. 認識本課詞語、語句，了解課文描寫「拍拍手」的趣味。 2. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 3. 練習「先……再……」的句型。 4. 專心聆聽故事，並回答問題。 【二、這是誰的】 1. 理解教師提出的情境，做對話練習：「這是誰的？」 2. 跟著教師或教學 CD，有節奏的朗讀課文。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫的趣味。 5. 認識「言」部件，發現「這、誰」兩個字有相同的部件。 6. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 7. 練習「這是……」的句型。 【三、秋千】 1. 跟著教師或教學 CD，有節奏的朗讀課文。 2. 安靜聆聽「秋千」的課文內容，並回答問題。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。並運用偏旁「山」大量識字、造詞。 4. 辨識左右結構的字「秋、好、海、拍」，並正確運用。 5. 理解「高」、「大」、「上」、「下」的意思，並能正確運用。 6. 練習「……一起……」的句型。 7. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。 【四、長大】 1. 跟著教</p>	<p>1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 4. 能正確書寫漢字數字一~十。 5. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並運用於日常生活中。 6. 能使用閩南語正確唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 7. 能做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 8. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 9. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 10. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 11. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 12. 能聽懂臺灣本土的過年傳說「沉地」，並與人分享。</p>	<p>【六、30以內的數】 1. 30以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述30以內數的順序與位置。 3. 比較30以內量的多少與數的大小。 【七、10以內的加法】 1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。 4. 了解0的加法概念。 【八、10以內的減法】 1. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。 4. 了解0的減法概念。 【九、幾點鐘】 1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 4. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 5. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 【生活中的數學】 1. 能知道生活中的數學知識 2. 能透過上下文，知道文字裡隱含的數學關係</p>	<p>【4-1風在哪裡】 1. 觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 【4-2風會做什麼】 1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 探究如何解決風帶來的困擾。 3. 探究風在生活中的用處並分類應用。 【4-3和風一起玩】 1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 3. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 【5-1聲音的訊息】 1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 【5-2好聽的聲音】 1. 回想生活中人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達內心的感受。 2. 探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 【5-3聲音大合奏】 1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2. 透過身體和生活物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 3. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。 【6-1日熱鬧迎新年】 1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 覺察家人過</p>	<p>單元四 風從哪裡來 (聖誕節裝飾) 觀察:風從哪裡來 觀察:風的力量 工具安全:剪刀 尺 的使用 論分享:風輪滾動的力量(逆順) 實作:風輪/風陀螺 操作:自己的風輪 單元五 好聽的聲音 聆聽:聲音 討論:悅耳好聽的聲音 多元媒材:瓶蓋 紙碗 ... 實作:手搖鼓製作 單元六 獅頭迎新年 分享:新年的習俗 討論:獅子的長相 實作:獅頭製作</p>	<p>第四主題 風兒吹過來 1. 新曲教唱〈風兒吹過來〉 2. 節奏樂器介紹。 第五主題 聽!那是什麼聲音 1. 新曲教唱〈王老先生有塊地〉 2. 學生發揮創意，運用不同動物的聲音。 第六主題 過年囉 1. 新曲教唱〈快樂新年到〉 2. 節奏音符的認識。</p>	<p>1. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 2. 藉由觀察與討論，教導學生友愛相處的方法。 3. 建立學生上課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性</p>	<p>1. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 2. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 3. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。</p>
-------------	--	---	---	---	---	---	--	--

<p>師或教學 CD，有節奏的朗讀課文。2. 了解生字意義，並掌握筆順及字形結構。3. 認識本課詞語、語句，了解「長大」詩歌中的趣味。4. 辨識「大、小」、「多、少」的意義，並能運用在生活中。5. 練習「……也……」的句型。6. 認識並運用逗號、句號。</p> <p>7. 學習自我介紹，並和同學互相練習，針對內容完成自評、互評。【五、比一比】1. 跟著教師或教學 CD，有節奏的朗讀課文。2. 認識本課詞語、語句，了解「比一比」詩歌中的趣味。3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並掌握筆順及字形結構。4. 辨識「王、主」、「小、少」、「了、子」的差異，並正確書寫。5. 練習短語「比一比」。6. 仔細聆聽故事，回答問題。【六、小路】1. 正確的朗讀課文，並配合課文含義做動作。2. 仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。3. 了解生字意義，並掌握筆順及字形結構。4. 辨識「門、開」、「和、右」的異同，並能辨識多音字「長」。5. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。6. 練習「從……到……」的句型。7. 讀懂問題，並從文章中找出正確答案。</p>				<p>年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。7. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。8. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</p> <p>【6-2團圓除夕夜】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。8. 家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。9. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。 <p>【6-3快樂新年到】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 2. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。 3. 分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。 4. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 5. 為自己許願，期許來年能更好。 6. 思考實現願望的可行辦法。 				
---	--	--	--	--	--	--	--	--

【寫字123】•辨
識字形中「從左
到右」、「先上後
下」、「由外而
內」、「先橫後
豎」、「先撇後
捺」的部分，並
照著書寫。【閱讀
階梯 擁抱】1.專
心聆聽提問，並
簡單的回答問
題。2.練習使用
預測策略，並清
楚表達自己的看
法。3.聆聽故
事，並跟著閱讀
故事與圖片。4.
找出故事開頭、
經過、結果。

評量方式	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p> <p>【三、秋千】</p> <p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p> <p>【四、長大】</p> <p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p> <p>【五、比一比】</p> <p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p> <p>【六、小路】</p> <p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p> <p>【寫字123】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量</p> <p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量</p>	<p>口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量 作業評量 態度評量</p>		<p>【六、30以內的數】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p>【七、10以內的加法】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p>【八、10以內的減法】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p>【九、幾點鐘】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 實作評量</p> <p>【生活中的數學】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 分組報告 5. 實作評量</p>	<p>【4-1風在哪裡】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【4-2風會做什麼】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【4-3和風一起玩】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【5-1聲音的訊息】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【5-2好聽的聲音】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【5-3聲音大合奏】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【6-1熱鬧迎新年】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>單元四 風從哪裡來 1. 動態評量:遵守校園踏查任務的規矩 2. 教師觀察:能否順利操作剪刀等工具 3. 實作呈現:能否掌握製作要領 4. 觀摩分享:能欣賞讚美口說設計發想</p> <p>單元五 好聽的聲音 1. 動態評量:遵守校園踏查任務的規矩 2. 教師觀察:能否順利操作剪刀等工具 3. 實作呈現:能否掌握製作要領 堅固耐用 裝飾或彩繪加以美化與否 4. 觀摩分享:能欣賞讚美口說設計發想</p> <p>單元六 獅頭迎新年 1. 動態評量:遵守新年影片觀賞態度 2. 教師觀察:能否順利操作剪刀等工具 3. 實作呈現:能否掌握製作要領 堅固耐用 裝飾或彩繪加以美化與否 3. 觀摩分享:能欣賞讚美口說設計發想</p>	<p>參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>	<p>1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量</p>	<p>實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>
------	---	--	--	--	--	--	---	--	--

	5. 聆聽評量				3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答 【6-2團員除夕夜】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答 【6-3快樂新年到】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答				
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

第二次定期評量

註1：本校一年級每週授課總節數：35節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	3	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40)融入生活、社會、健康、彈性課程	4. 7. 10. 13. 16	10節	
2	性侵害犯罪防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	6	2節	每學期至少2小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40)融入生活、社會、健康、彈性課程	5. 8. 11. 14	10節	
3	家庭教育/法治議題	週四晨光時間(8:00-8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		週三家長讀書會(15:20-16:40)	13. 15. 17. 19	8節	
4	家庭暴力防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治	7	2節	每學年應有4小時以上

		宣導			
		週四晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.7.9.11.13.15	8節	
5	全民國防教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/海洋議題/原住民族教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每年4小時以上
7	交通安全教育/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	3.5.7.9.11.13	6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學/法治議題	開學典禮(8:00-8:40)反毒反霸凌宣誓 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	1堂課以上
		融入生活、社會、健康、彈性課程	6	1節	
9	性剝削防治教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性剝削防治宣導	9	2節	每學年辦理宣導或課程
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	1.3.5.7	8節	
10	動物保護與福利相關宣導活動/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	15	1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五實施(晨光7:10-7:50、午休12:00-12:20播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言)	1-21	30節	每週選擇一上課日
		推廣各項本土語言比賽	1-20		
13	性教育(含愛滋防治)/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性教育暨愛滋防治宣導	17	2節	每學年至少1小時
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.6.9.12	10節	
14	友善校園週/法治議題	開學典禮(8:00-8:40) 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	師長時刻關注並予妥適引導
15	品德教育週/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)金句教導約15分鐘	1-21	8節	師長時刻關注並予妥適引導
		週一至週五午休(12:35-13:15)聖經故事40分鐘/各年級輪流	1-21	21節	
		週四晨光時間(8:00-8:40) 一學期六次(一個年級一次)德目短講	9.11.13.14.15.16	6節	
16	生命教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)生命教育體驗活動	13	2節	
17	戶外教育/環境教育	全校一~六年級戶外教育(8:00-16:35)	12	9節	
18	國際教育/海洋議題/多元文化	每週校務週報用英文刊載一則國際消息張貼教室，鼓勵中文部與國際教育處教師於課堂中與學生討論	1-21	境教	
		融入英語課程		10節	
		週一/週二兒童週會(8:00-8:40)每月一次總結四週國際消息約15分鐘	6.10.15.19	1.5節	
19	閱讀素養/海洋議題/多元文化	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
20	人權議題/多元文化/原住民族教育	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
21	防災議題	週三(10:10-10:20)國家防災日暨複合式災	3	0.5節	

		害疏散演練			
		週四(09:21-09:30)國家防災日暨複合式災害疏散演練	4	0.5節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程	9.12.15.17	4節	
22	防溺/防墜安全教育	結業式(8:00-9:20)	21	2節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程		2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程	備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)		彈性學習課程(3)	
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (12)		生活(2)	美勞(2)	音樂(2)	健康(1)		體育(2)	統整性主題/專題/議題 探究課程

一 ~ 十	113/2/11 113/4/20	2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/18(四)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一單元 生活放大鏡</p> <p>一、看</p> <p>二、花園裡有什麼?</p> <p>三、媽媽的音樂會</p> <p>第二單元 甜蜜的家</p> <p>四、鞋</p> <p>五、小種子快長大</p> <p>六、奶奶的小跟班</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <p>1. 學校的圖書館</p> <p>二、彩色的世界</p> <p>2. 烏鼠食菝仔</p> <p>3. 美麗的學校</p>		<p>一、50以內的數</p> <p>【活動一】數到50</p> <p>【活動二】2個、5個、10個一數</p> <p>【活動三】表示數量</p> <p>【活動四】排在第幾個</p> <p>【活動五】比大小</p> <p>二、18以內的加法</p> <p>【活動一】基本加法</p> <p>【活動二】7+8等於8+7嗎?</p> <p>【活動三】加法算式的規律</p> <p>【數學好好玩】尋找目標數</p> <p>三、圖形與分類</p> <p>【活動一】形狀大小一樣的圖形</p> <p>【活動二】排圖形</p> <p>【活動三】分類活動</p> <p>【活動四】做紀錄和統計表</p> <p>四、18以內的減法</p> <p>【活動一】基本減法</p> <p>【活動二】是加還是減</p> <p>【活動三】減法算式的規律</p> <p>【活動四】來玩減法心算卡</p> <p>【數學好好玩】金庫密碼</p> <p>五、有多長</p> <p>【活動一】長度的間接比較</p> <p>【活動二】長度的個別單位比較</p> <p>長度的加減</p> <p>【數學小學堂】身體尺</p>	<p>第一主題 更好的自己</p> <p>單元一 肯定自己</p> <p>單元二 讓自己更好</p> <p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>單元一 大樹小花點點名</p> <p>單元二 大樹小花的訪客</p> <p>單元三 護樹護花小尖兵</p> <p>第三主題 和書做朋友</p> <p>單元一 我的書朋友</p> <p>單元二 班級圖書角</p>	<p>第一主題 更好的自己</p> <p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>第三主題 和書做朋友</p>	<p>第一主題 更好的自己</p> <p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>第三主題 和書做朋友</p>	<p>單元一、心情追追追</p> <p>活動一、情緒調色盤</p> <p>活動二、情緒處理機</p> <p>單元二、男女齊步走</p> <p>活動一、做身體的主人</p>	<p>單元四、跳一跳、動一動</p> <p>活動一、伸展一下</p> <p>活動二、長大真好</p> <p>活動三、我愛唱跳</p> <p>單元五、高手來過招</p> <p>活動一、功夫小子</p> <p>活動二、童玩世界</p> <p>單元六、我愛運動</p> <p>活動一、常運動好處多</p> <p>活動二、運動場地大探索</p>	<p>★「閱」生態</p> <p>東海探索趣—大樹小花我愛你(12)</p> <p>1. 親親校樹(1)</p> <p>2. 攀樹高手(3, 含戶外教育、安全教育-防墜安全)</p> <p>3. 樹真好仿作(2)</p> <p>4. 花花世界(3)</p> <p>5. 「花」現小書製作(3)</p> <p>★「夯」建美</p> <p>東海探索趣—附小植物地圖(12)</p> <p>1. 植物哪裡有?(3)</p> <p>2. 好多好多的植物(3, 含生命教育)</p> <p>3. 我會數”樹”(2)</p> <p>4. 植物桌遊(4)</p> <p>★「品」生活</p> <p>東海探索趣—詩情畫意(6)</p> <p>1. 小小詩人(4)</p> <p>2. 與作家有約(2, 含生命教育)</p> <p>◎校外人士入校協助辦理與作家有約活動</p>	
-------------	---------------------------	---	-------------	---	--	--	---	---	---	---	---	--	---	--

<p>己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。</p> <p>3. 應用課文中的疊字副詞形容動詞，增加生動感。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>3. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</p> <p>4. 用新詞造出完整句子，並流利說出。</p> <p>5. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p> <p>6. 了解有「艸(艹)」的字，大多和植物有關，並運用識字。</p> <p>7. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>8. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p> <p>9. 寫出五種感官觀察的方式。</p> <p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。</p> <p>2. 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。</p> <p>3. 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行</p>	<p>語說出學校場所名稱。</p> <p>3. 能正確運用課程所學習的句型，並應用於日常生活中。</p> <p>4. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。</p> <p>5. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。</p>		<p>個一數的活動。</p> <p>2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。</p> <p>3. 用50以內的序數，描述物件的順序和位置。</p> <p>4. 比較50以內量的多少及數的大小。</p> <p>【二、18以內的加法】</p> <p>1. 透過合十的方法，解決18以內數的加法計算。</p> <p>2. 熟練基本加法。</p> <p>3. 解決同數相加的加法問題。</p> <p>4. 熟練基本加減法。</p> <p>5. 認識加法交換律。</p> <p>6. 經驗加法算式的規律。</p> <p>【三、圖形與分類】</p> <p>1. 認識形狀、大小一樣的圖形。</p> <p>2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。</p> <p>3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。</p> <p>4. 能將同一資料依不同特徵做分類。</p> <p>5. 能做紀錄並報讀統計表。</p> <p>【四、18以內的減法】</p> <p>1. 透過拆十的方法，解決18以內數的減法計算。</p> <p>2. 熟練基本減法。</p> <p>3. 解決比較型的減法問題。</p> <p>4. 經驗減法算式的規律。</p> <p>【五、有多長】</p> <p>1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。</p> <p>2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。</p> <p>3. 能利用個別單位做長度的合成分解</p>	<p>己表現不錯的地方。3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。5. 懂得和他人分享自己的想法。6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。9. 從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。10. 與同學合作，共同為歌曲伴奏。11. 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。12. 透過活動能關注到同學的優點。</p> <p>【1-2讓自己更好】</p> <p>1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。3. 設立自己想要進步的目標。4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。</p> <p>【2-1大樹小花點點名】</p> <p>1. 能運用五官觀察植物，察覺其異同。</p> <p>2. 能記錄觀察結果，並使用合適語彙表達對植物的觀察與想法。</p> <p>3. 能比較兩棵樹，辨識相異處，說出共同處。</p> <p>4. 能運用五官觀察植物，察覺其異同。</p> <p>9. 能持續觀察，覺察植物的變化。</p> <p>3. 持續觀察，覺察植物變化。</p> <p>【2-2大樹小花的訪客】</p> <p>1. 透過觀察植物周遭小動物的活動情形，察覺牠們之間的互賴性。</p> <p>2. 能親近生活的自然事物，增加生活的樂趣。</p> <p>【2-3護樹護花小尖兵】</p> <p>1. 了解大樹小花與動物們間的關聯。</p> <p>2. 能發現植物面臨的問題並提出解決方法。</p> <p>【3-1我的書朋友】</p> <p>1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。2. 探索多元的借書管道。3. 藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。4. 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。</p> <p>【3-2愛上圖書館】</p> <p>1. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。2. 小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。3. 動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。4. 實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。5. 培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。</p>	<p>蠟筆)</p> <p>第二主題 大樹小花我愛你 * 紙黏土捏塑+繪畫</p> <p>第三主題 和書做朋友 * 製作專屬書插(繪畫+剪紙)</p>	<p>都很特別 2. 節奏樂器合奏。</p> <p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>1. 新曲教唱〈小麻雀〉 2. 不同段歌詞教唱。</p> <p>2. 利用手和腳進行身體節奏。</p> <p>第三主題 和書做朋友</p> <p>1. 新曲教唱〈和書做朋友〉</p> <p>肢體律動活動</p>	<p>情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。</p> <p>3. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。</p>	<p>2. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。</p> <p>3. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。</p> <p>4. 經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。</p> <p>5. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。</p> <p>6. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。</p> <p>7. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。</p>
--	---	--	---	---	---	---	--	--

<p>書寫。</p> <p>5. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。</p> <p>6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</p> <p>【四、鞋】</p> <p>1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。</p> <p>2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。</p> <p>3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並利用部首「艹」大量識字。</p> <p>5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。</p> <p>6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。</p> <p>7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。</p> <p>3. 運用注音符號輔助認識形近字「於、放」和多音字「種」。</p> <p>4. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>6. 理解文章內</p>			<p>活動。</p>					
---	--	--	------------	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程	備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)		彈性學習課程(3)	
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (12)		生活(2)	美勞(2)	音樂(2)	健康(1)		體育(2)	統整性主題/專題/議題 探究課程
			容，並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句型，觀察並造句運用。 【六、奶奶的小跟班】 1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。 3. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5. 從生活經驗尋找素材，用「人物+地點+事情」完整句敘述。 6. 完成正確格式與語意完整的卡片寫作。											

<p>評量方式</p>	<p>【一、看】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量</p> <p>【二、花園裡有什麼？】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量</p> <p>【三、媽媽的音樂會】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量</p> <p>【四、鞋】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量</p> <p>【五、小種子快長大】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量</p> <p>【六、奶奶的小跟班】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量</p>	<p>口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量</p>		<p>【一、50以內的數】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗</p> <p>【二、18以內的加法】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業</p> <p>【三、圖形與分類】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗</p> <p>【四、18以內的減法】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業</p> <p>【五、有多長】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業</p>	<p>【1-1肯定自己】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【1-2讓自己更好】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【2-1大樹小花點點名】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【2-2大樹小花的訪客】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【2-3護樹護花小尖兵】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【3-1我的書朋友】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【3-2愛上圖書館】 1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>第一主題 更好的自己 *繪畫(彩色筆、粉蠟筆)</p> <p>第二主題 大樹小花我愛你 * 紙黏土捏塑+繪畫</p> <p>第三主題 和書做朋友 *製作專屬書插(繪畫+剪紙)</p>	<p>第一主題 更好的自己 1. 新曲教唱<我們都很特別> 2. 節奏樂器合奏。</p> <p>第二主題 大樹小花我愛你 1. 新曲教唱<小麻雀> 2. 不同段歌詞教唱。</p> <p>2. 利用手和腳進行身體節奏。</p> <p>第三主題 和書做朋友 1. 新曲教唱<和書做朋友> 2. 肢體律動活動</p>	<p>1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量</p>	<p>實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>
-------------	--	--	--	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程	備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)			彈性學習課程(3)
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (12)		生活(2)	美勞(2)	音樂(2)	健康(1)	體育(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程
							3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答							

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程	備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)			彈性學習課程(3)
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (12)		生活(2)	美勞(2)	音樂(2)	健康(1)	體育(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/29	5/28(二)-5/29(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/14(五)畢業典禮 6/18(二)-6/19(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹</p> <p>第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑</p> <p>閱讀階梯 小小鼠的快樂</p>	<p>二、彩色的世界 3.美麗的學校 三、我的身軀 4.保護目矇 5.我的身軀 傳統念謠~阿財天頂跋落來</p>	<p>六、100以內的數 【活動一】往上數到100 【活動二】從100往下數 【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰100</p> <p>七、認識錢幣 【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元 【活動三】買東西</p> <p>八、二位數的加減 【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位) 【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位) 【活動五】加減應用</p> <p>九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識日曆和月曆 【活動二】日期的先後順序</p>	<p>第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家</p> <p>性別平等教育</p> <p>第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 鼓聲咚咚賽龍舟 單元三 健康過端午</p> <p>第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水</p>	<p>第四主題 玩具同樂會</p> <p>第五主題 五月五慶端午</p> <p>第六主題 生活中的水</p>	<p>第四主題 玩具同樂會</p> <p>第五主題 五月五慶端午</p> <p>第六主題 生活中的水</p>	<p>單元二、男女齊活動 二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少</p>	<p>單元六、我愛運動 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽 活動二、泳池安全知多少</p>	<p>★「品」生活 東海探索趣—詩情畫意(6) 1. 詩歌朗誦(6) ★「拓」視界 東海探索趣—小小觀察家(12) 1. 植物的構造(2) 2. 植物的好朋友(3, 含生命教育) 3. 氣味和顏色大不同(2) 4. 植物的成長(3, 含生命教育) 5. 植物的守護者(2, 含生命教育) ★「AI」媒網 東海探索趣—植物的妙用(12) 1. 果實拼貼畫(3) 2. 孵綠豆芽(2, 含生命教育) 3. 植物玩具DIY(3, 含安全教育-防墜教育) 4. 動手搓愛玉(2) 5. 綠豆收成-品嚐綠豆湯(2)</p>		

<p style="text-align: center;">教學重點</p>	<p>【七、作夢的雲】 1. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 2. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 3. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 4. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 5. 運用「人物十地點十做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 4. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 5. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。 【九、七彩的虹】 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為</p>	<p>1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能練習運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 4. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 5. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 6. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。</p>	<p>【六、100以內的數】 1. 建立100以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 4. 比較100以內量的多少及數的大小。 5. 觀察百數表的規律。 【七、認識錢幣】 1. 認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數100元以內的錢幣組合。 3. 能使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行買賣活動。(100元以內) 4. 能利用錢幣進行位值單位的換算。 【八、二位數的加減】 1. 解決100以內的加法問題。 1. 解決100以內的減法問題。 1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 【九、幾月幾日星期幾】 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。</p>	<p>【4-1我們的玩具】 1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3. 探索玩具的特性並進行分類。 4. 設想與分享玩具的多種可能玩法。 【4-2動手做玩具】 1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2. 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3. 分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。 【4-3超級大玩家】 1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2. 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3. 運用適切的語彙和態度表達參與相關活動的發現與感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人參與相關活動的發現與感受。 【5-1粽葉飄香慶端午】 1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2. 探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4. 能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。 5. 從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 6. 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 7. 專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 8. 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情</p>	<p>第四主題 玩具同樂會 分享:家裡的趣事 實作:粉蠟筆繪畫 分享:感謝的話 實作:製作母親卡 第五主題 五月五慶端午 彩繪扇子 多媒材: 不織布、棉花、動動眼、簽字筆 扇子 實作:手作小香包 彩繪扇子 第六主題 生活中的水 分享:不同龍舟紋路類型及船員神情 討論:划龍舟由來 實作:繪畫划龍舟</p>	<p>第四主題 玩具同樂會 1. 新曲教唱〈玩具國〉 2. 賞析〈玩具兵進行曲〉 第五主題 五月五慶端午 1. 新曲教唱〈過端午〉 2. 利用鈴鼓做節奏變化 第六主題 生活中的水 1. 賞析〈水之歌〉 2. 節奏拍念練習。</p>	<p>1. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 2. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 3. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 4. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。</p>	<p>1. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 2. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。 3. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。 4. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 5. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。 6. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 7. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。</p>

	<p>「刀」的字，並分辨字形中「彳」和「夕」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5. 注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6. 運用仿寫的技巧，練習「動作十得十做得怎麼樣」的短語描述事物。</p> <p>【十、和你在一起】1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。2. 熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。4. 體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。</p> <p>5. 觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。</p> <p>【十一、生日快樂】1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。2. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。3. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。4. 正確說出課文中人物的因果關係。5. 運用「今天、下課時、放學」時間詞語來表達句子。6. 運用「第一次做什麼事」</p>			<p>緒，並用適宜的方式與他人互動。</p> <p>【5-2鼓聲咚咚賽龍舟】</p> <p>1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。</p> <p>【5-3健康過端午】</p> <p>1. 認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。</p> <p>2. 知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。</p> <p>3. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。</p> <p>4. 透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。</p> <p>【6-1 親水趣】</p> <p>1. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。</p> <p>2. 探究與創作可以浮起的玩具。</p> <p>【6-2珍惜水】</p> <p>1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。</p> <p>2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。</p> <p>3. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程	備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)		彈性學習課程(3)	
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (12)		生活(2)	美勞(2)	音樂(2)	健康(1)		體育(2)	統整性主題/專題/議題 探究課程
			<p>心情」寫出語意完整的句子。</p> <p>【十二、我們都是第一名】1. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。2. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。3. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。5. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。</p> <p>【寫字123】1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。2. 辨識字形「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等結構。3. 理解「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。【小小鼠的快樂】1. 能專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。2. 能與他人分享與溝通互動。</p>											

<p>評量方式</p>	<p>【七、作夢的雲】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量</p> <p>【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量</p> <p>【九、七彩的紅】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量</p> <p>【十、和你在一起】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量</p> <p>【十一、生日快樂】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量</p> <p>【十二、我們都是第一名】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量</p> <p>【寫字123】 1. 口頭評量 2. 實作評量</p> <p>【小小鼠的快樂】 1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>口語評量 表演評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量</p>		<p>【六、100以內的數】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗</p> <p>【七、認識錢幣】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業</p> <p>【八、二位數的加減】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量</p> <p>【九、幾月幾日星期幾】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗</p>	<p>【4-1我們的玩具】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【4-2動手做玩具】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【4-3超級大玩家】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【5-1粽葉飄香慶端午】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【5-2鼓聲咚咚賽龍舟】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【5-3健康過端午】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【6-1親水趣】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p> <p>【6-2珍惜水】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 實務操作 5. 參與討論 6. 課堂問答</p>	<p>第四主題 玩具同樂會 1. 動態評量:分享自己家庭特色 2. 教師觀察:作畫態度 3. 實作呈現:大膽並自由地描繪 4. 觀摩分享:能欣賞讚美</p> <p>第五主題 五月五慶端午</p> <p>【5-1粽子飄香慶端午】 端午小香包 1. 教師觀察:能善用剪刀等工具 2. 能否與人互動幫忙綁繩</p> <p>【5-2鼓聲咚咚賽龍舟】 彩繪扇子 1. 動態評量:遵守課室規矩不隨意揮動扇子 2. 教師觀察:能用心大膽彩繪 3. 實作呈現:能否有技巧仔細的上色不損壞扇面 4. 觀摩分享:能欣賞讚美</p> <p>六、生活中的水 1. 動態評量:遵守龍舟影片欣賞與討論的規矩。 2. 教師觀察:熱愛繪畫製作 3. 實作呈現:能以不同龍舟紋路類型及船員神情呈現畫作的畫面 4. 觀摩分享:能欣賞讚美</p>	<p>參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>	<p>1. 自評 2. 討論 3. 發表 4. 紙筆評量</p>	<p>實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>
-------------	--	--	--	---	---	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)			彈性學習課程(3)
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (12)		生活(2)	美勞(2)	音樂(2)	健康(1)	體育(2)		統整性主題/專題/議題 探究課程
第二次定期評量														

註1：本校一年級每週授課總節數：35節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	3	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	4.7.10.13.16	10節	
2	性侵害犯罪防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	6	2節	每學期至少2小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	5.8.11.14	10節	
3	家庭教育/法治議題	週四晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		週三家長讀書會(15:20-16:40)	13.15.17.19	8節	
4	家庭暴力防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	7	2節	每學年應有4小時以上
		週四晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.7.9.11.13.15	8節	
5	全民國防教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/海洋議題/原住民族教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每年4小時以上
7	交通安全教育/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	3.5.7.9.11.13	6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學/法治議題	開學典禮(8:00-8:40)反毒反霸凌宣誓 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	1堂課以上
		融入生活、社會、健康、彈性課程	6	1節	
9	性剝削防治教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性剝削防治宣導	9	2節	每學年辦理宣導或課程
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	1.3.5.7	8節	
10	動物保護與福利相關宣導活動/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	15	1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。

12	臺灣母語日	每週五實施(晨光7:10-7:50、午休12:00-12:20播放本土語言音樂及廣播劇,鼓勵學生當日說本土語言)	1-21	30節	每週選擇一上課日
		推廣各項本土語言比賽	1-20		
13	性教育(含愛滋防治)/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性教育暨愛滋防治宣導	17	2節	每學年至少1小時
		週三晨光時間(8:00-8:40)融入生活、社會、健康、彈性課程	3.6.9.12	10節	
14	友善校園週/法治議題	開學典禮(8:00-8:40) 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	師長時刻關注並予妥適引導
15	品德教育週/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)金句教導約15分鐘	1-21	8節	師長時刻關注並予妥適引導
		週一至週五午休(12:35-13:15)聖經故事40分鐘/各年級輪流	1-21	21節	
		週四晨光時間(8:00-8:40)一學期六次(一個年級一次)德目短講	9.11.13.14.15.16	6節	
16	生命教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)生命教育體驗活動	13	2節	
17	戶外教育/環境教育	一~六年級戶外教育(8:00-16:35)	12	9節	
		六年級戶外教育(8:00-16:35)兩日		18節	
18	國際教育/海洋議題/多元文化	每週校務週報用英文刊載一則國際消息張貼教室,鼓勵中文部與國際教育處教師於課堂中與學生討論	1-21	境教	
		融入英語課程		10節	
		週一/週二兒童週會(8:00-8:40)每月一次總結四週國際消息約15分鐘	6.10.15.19	1.5節	
19	閱讀素養/海洋議題/多元文化	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
20	人權議題/多元文化/原住民族教育	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
21	防災議題	週三(10:10-10:20)國家防災日暨複合式災害疏散演練	3	0.5節	
		週四(09:21-09:30)國家防災日暨複合式災害疏散演練	4	0.5節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程	9.12.15.17	4節	
22	防溺/防墜安全教育	結業式(8:00-9:20)	20	2節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程		2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程	備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)		彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(12)		生活(2)	音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9(一) 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/1(三)-11/2(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	一、我的心情1. 歡喜的代誌 二、歡迎來玩兜 2. 狗蟻 in 兜 3. 露螺	一、200以內的數 二、二位數的直式加減 三、量長度 四、加減關係與應用 五、面積的大小比較	第一主題 防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一主題 防震小達人 第二主題 光影好好玩 第三主題 玩泡泡	一、我喜歡的活動 1. 變形泡泡 -1 教師禮讚(棉紙渲染) - 2 浮墨畫(膽小水彩) 三、創意影偶	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人 第二單元 生活保健 有一套 第1課 眼耳鼻急救站	單元四、運動新視野 一、與繩同遊 二、伸展繩 三、繩奇活力 單元五、運動有妙招 一、學校運動資源 二、穿鞋學問大	★閱生態 1. 線手指出任務(14) ①神奇的魔豆(2) ②認識植物的基本構造(2) ③親自動手種植(4, 含生命教育) ④測量與換土(2) ⑤測量採摘分享(2) ⑥<廚房裡的小豆豆>料理-練習記錄食譜(2) ★夯建美 建築的祕密(12) 1. 萬丈高樓平地起(2, 含安全教育-防災安全) 2. 認識人類各類建築與環境關係(2, 含安全教育-防災安全) 3. 永續發展綠建築(與東海解說員社合作)(4, 含戶外教育) 4. 收集材料DIY創作與分享(4)			

			<p>教學重點</p>	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9. 能認識閩南語文的文字書寫。</p>		<p>1. 建立100~200的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識200以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用；能使用>和<的符號，表示200以內數量的大小關係。 2. 能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。</p>	<p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	<p>第一主題 防震小達人:1. 〈唸唸謠〉唸謠教學。 2. 分組創作唸謠新歌詞 3. 去丫與 去一去一的節奏。 4. 唸謠配合肢體節奏。 5. 分組發表。 第二主題 光影好好玩 1. 新曲教唱〈影子歌〉 2. 兩人一組，討論舞蹈結合歌曲。 3. 模仿遊戲，以固定拍打節奏配合唸謠。 4. 節奏創作。 第三主題 玩泡泡 1. 新曲教唱〈吹泡泡〉 2. 頑固低音教學。 3. 節奏樂器伴奏。</p>	<p>1. 運用舊經驗原則，構思設計「最喜歡的活動」。 2. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3. 從創作、校正、賞析歷程，實踐創新應用的能力。</p>	<p>1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的危害。 4. 認識二手菸的危害。 5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p>	<p>【活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩】 1. 認識操控繩子的基本方法。 2. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3. 分組合作創作繩子的造型遊戲。 4. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5. 表現利用繩子進行的伸展動作。 6. 願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。 【活動三、繩奇活力】 1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。</p>	<p>★AI 媒網新聞萬花筒(7) 1. 南來北往-認識全世界(2) 2. 東挑西選-新聞你我他(2) 3. 認識報紙的元素(2) 4. 學習讀報(1)</p>	
			<p>評量方式</p>	<p>口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量</p>	<p>口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 表演評量</p>		<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 課堂問答 6. 家庭作業</p>	<p>分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄</p>	<p>口頭評量 實作評量 互相討論</p>	<p>1. 動態評量 2. 教師觀察 3. 實作呈現 4. 觀摩分享 5. 發表</p>	<p>1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 問答</p>	<p>態度檢核 動態評量 教師觀察</p>		
<p>第一次定期評量</p>														

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	<p>第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重?</p> <p>第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂</p> <p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p>	<p>二、歡迎來玩兜 3. 露螺</p> <p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花</p> <p>5. 蟲的世界</p> <p>來唱囡仔歌—— 蠔仔</p> <p>來聽囡仔古—— 水仙花的由來</p> <p>咱來認捌字</p>	<p>六、兩步驟的加減 七、2、5、4、8的乘法 八、幾時幾分 九、3、6、9、7的乘法 十、容量與重量</p>	<p>第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳温情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物</p>	<p>第四主題 學校附近 第五主題 歲末傳温情 第六主題 米粒魔術師</p>	<p>四、美麗的校園 五-1、虛擬社區(共作) 五-2 聖誕節裝飾 六、創意壽司</p>	<p>第二單元 生活保健 有一套 第2課 照顧我的身體</p> <p>第三單元 健康的生 活環境 第1課 學校環境與 健康 第2課 社區環境與 健康</p>	<p>單元四、運動新視野 三、繩奇活力 單元五、運動有妙招 一、學校運動資源 二、穿鞋學問大 單元六、身體動起來 一、同心協力 二、搖滾樂 三、我是小拳王 四、圓的世界 單元七、我是快樂運動員 一、樂跑人生 二、我是神射手 三、水中尋寶 四、相約戲水去 單元八、球兒真好玩 一、桌球初體驗 二、擲球樂趣多 三、滾地躲避球 四、控球精靈 五、跑壘遊戲</p>	<p>★閱生態 2. 麥克田園米食總動員(5, 含戶外教育) ①認識米食(1) ②參觀農場(4)</p> <p>★品生活 地球公民讓愛重生(12) 1. <愛>不釋手-讓二手物重生(6, 含生命教育) 2. <舊>愛最美-跳蚤市場(2, 含生命教育) 3. 計算物品數量與分類(2) 4. 分享公民責任(2)</p> <p>★拓世界 舞動聖誕(8) 1. 認識各國聖誕活動(2) 2. 練習舞蹈表演(4) 3. 欣賞與表演(2)</p> <p>★AI 媒網 新聞萬花筒(5) 4. 學習讀報(1) 5. 尋找5WIH(2)</p>	
----------------	---------------------------	--	---------	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--

			<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3.能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6.能正確朗讀所學的閩南語課文。 7.能主動使用閩南語與他人互動。 8.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 9.能認識閩南語文的文字書寫。 		<ol style="list-style-type: none"> 1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 2.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題；能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。 3.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 4.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 5.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道做出泡泡的技巧與方法。 2.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 5.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 6.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 7.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 8.能體會與認識歲末各類活動的意涵。 9.能主動的感謝他人。 10.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 11.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 12.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 13.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 14.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 	<p>第四主題 學校附近</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.新曲教唱〈學校附近〉 2.原曲欣賞-德國民謠〈森林裡的音樂家〉。 3.進行歌詞創作。 4.分組創作發表。 <p>第五主題 歲末溫情</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.新曲教唱〈聖誕鈴聲〉 2.三角鐵教學使用及練習。 <p>第六主題 米粒魔術師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.新曲教唱〈憫農詩〉 2.分組朗誦。 3.配合歌曲朗誦，戲劇呈現表達農夫的辛苦。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 2.透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3.嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4.能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 2.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 3.養成正確的穿鞋習慣。 4.願意養成不憋尿的健康習慣。 5.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 6.認識學校健康資源與健康相關活動。 7.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 8.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 9.認識社區健康相關機構與資源。 	<p>【三、繩奇活力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2.表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3.進行分站活動，學習分站活動的參與方法。 <p>【一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識與調查學校的運動場地。 2.調查與演練學校運動器材的借用方式。 3.認識學校的運動社團。 4.討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。 5.認識穿運動鞋的正確習慣。 6.評估自己的穿鞋方式是否正確。 7.認識選購運動鞋的消費概念。 8.演練正確選購運動鞋的方法。 <p>【一、同心協力、活動二、搖滾樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識身體支撐動作的要領。 2.表現各種穩定的支撐動作。 3.在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4.認識縮體滾翻的動作要領。 5.能描述縮體滾翻的動作要領。 6.表現不同形式的縮體滾翻。 7.能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。 <p>【三、我是小拳王】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學會拳擊有氣拳的基本動作。 2.能和其他人合作，共同進行模仿遊戲。 <p>【四、圓的世界】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2.能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3.能利用課餘時間練習呼拉圈。 <p>【一、樂跑人生、活動二、我是神射手】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2.能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3.標槍的動作。 4.認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。 <p>【三、水中尋寶】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2.練習水中閉氣。 3.進行潛水及水中尋寶遊戲。 <p>【四、相約戲水去】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習腿部抽筋的處理 	<ol style="list-style-type: none"> 6.剪報(2)
--	--	--	-------------	--	---	--	--	---	---	---	---	--	---

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 表演評量		1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	口頭評量 實作評量 互相討論	1.動態評量 2.教師觀察 3.實作呈現 4.觀摩分享 5.共作	1.發表 2.觀察 3.實作 4.問答	態度檢核 動態評量 教師觀察		
第二次定期評量														

註1：本校一年級每週授課總節數：35節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	3	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	4.7.10.13.16	10節	
2	性侵害犯罪防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	6	2節	每學期至少2小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	5.8.11.14	10節	
3	家庭教育/法治議題	週四晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		週三家長讀書會(15:20-16:40)	13.15.17.19	8節	
4	家庭暴力防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	7	2節	每學年應有4小時以上
		週四晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.7.9.11.13.15	8節	
5	全民國防教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/海洋議題/原住民族教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每年4小時以上
7	交通安全教育/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	3.5.7.9.11.13	6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學/法治議題	開學典禮(8:00-8:40)反毒反霸凌宣誓 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	1堂課以上
		融入生活、社會、健康、彈性課程	6	1節	
9	性剝削防治教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性剝削防治宣導	9	2節	每學年辦理宣導或課程
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	1.3.5.7	8節	
10	動物保護與福利相關宣導活動/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	15	1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五實施(晨光7:10-7:50、午休12:00-	1-21	30節	每週選擇一上課日

		12：20播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言) 推廣各項本土語言比賽	1-20		
13	性教育(含愛滋防治)/法治議題	週五活動日(8：00-9：20)性教育暨愛滋防治宣導	17	2節	每學年至少1小時
		週三晨光時間(8：00-8：40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3. 6. 9. 12	10節	
14	友善校園週/法治議題	開學典禮(8：00-8：40) 週五活動日(8：00-9：20)友善校園宣導	1	3節	師長時刻關注並予妥適引導
15	品德教育週/法治議題	週一/週二兒童週會(8：00-8：40)金句教導約15分鐘	1-21	8節	師長時刻關注並予妥適引導
		週一至週五午休(12：35-13：15)聖經故事40分鐘/各年級輪流	1-21	21節	
		週四晨光時間(8：00-8：40) 一學期六次(一個年級一次)德目短講	9. 11. 13. 14. 15. 16	6節	
16	生命教育/法治議題	週五活動日(8：00-9：20)生命教育體驗活動	13	2節	
17	戶外教育/環境教育	全校一～六年級戶外教育(8：00-16：35)	12	9節	
18	國際教育/海洋議題/多元文化	每週校務週報用英文刊載一則國際消息張貼教室，鼓勵中文部與國際教育處教師於課堂中與學生討論	1-21	境教	
		融入英語課程		10節	
		週一/週二兒童週會(8：00-8：40)每月一次總結四週國際消息約15分鐘	6. 10. 15. 19	1. 5節	
19	閱讀素養/海洋議題/多元文化	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
20	人權議題/多元文化/原住民族教育	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
21	防災議題	週三(10：10-10：20)國家防災日暨複合式災害疏散演練	3	0. 5節	
		週四(09：21-09：30)國家防災日暨複合式災害疏散演練	4	0. 5節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程	9. 12. 15. 17	4節	
22	防溺/防墜安全教育	結業式(8：00-9：20)	21	2節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程		2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程	備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)		彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(12)		生活(2)	音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		
一 ~ 十	113/2/11 113/4/20	2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/18(四)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	一、來食好食物 1. 來買菜喔 2. 歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 4. 西北雨	一、1000以內的數 二、三位數的加減 三、平面圖形 四、年、月、日 五、乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	第一主題 減塑行動家 第二主題 奇妙的種子 第三主題 磁鐵真好玩	一、減塑小達人 二、種子拼貼 三、磁鐵迷宮小創客 四、釣魚遊戲	第一單元 當我們在一起 第1課 將心比心 第2課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第1課 飲食密碼 第2課 健康飲食習慣	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡 有一套、活動二、跳箱遊戲 活動三、體操挑戰活動 單元五、運動GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 活動三、跳出活力	★品生活 校園遊會(14) 1. 我是CEO(2) 2. 理財小達人(3) 3. 買與賣(3) 4. 附小購物節(6) ★AI 媒網 小小企劃家(14) 1. 觀賞與理解廣告元素(2) 2. 討論自己的商品(2) 3. 小組討論(4) 4. 我是帶貨直播主(2) 5. 廣告天后天王(4)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)			彈性學習課程(3)
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(12)		生活(2)	音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)		統整性主題/專題/議題探究課程
			教學重點	<p>1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p> <p>2. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p>	<p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>6. 正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>7. 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>		<p>1. 建立1000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識1000以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用>和<的符號表示1000以內數量的大小關係。</p> <p>2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</p> <p>3. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。</p> <p>9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10. 能親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p>	<p>1. 運用五官觀察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。</p> <p>4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p>	<p>第一主題 減塑行動家</p> <p>1. 新曲教唱：減塑行動家</p> <p>2. 節奏樂器伴奏</p> <p>第二主題 奇妙的種子</p> <p>1. 新曲教唱：<小種子></p> <p>2. 以肢體律動模仿種子生長。</p> <p>第三主題 磁鐵真好玩</p> <p>1. 新曲教唱：<磁鐵遊戲></p> <p>2. 不同的節奏樂器所帶來的音響變化：響板與鈴鼓。</p>	<p>1-透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>2 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p> <p>4 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>5 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p> <p>6 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p>	<p>1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。</p> <p>2. 運用同理心，推測對方可能的想法。</p> <p>3. 運用人際溝通技巧，思考避免衝突的溝通方式。</p> <p>4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。</p> <p>5. 了解維持良好人際關係的方法。</p> <p>6. 認識六大類食物，並舉例說明。</p> <p>7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。</p> <p>8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。</p>	<p>【活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲】</p> <p>1. 認識在平衡木行進的方法。</p> <p>2. 能描述在平衡木上保持動態平衡的要領。</p> <p>3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。</p> <p>4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的重要。</p> <p>5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。</p> <p>6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。</p> <p>【活動三、體操挑戰活動】</p> <p>1. 認識分站體能活動的動作方法。</p> <p>2. 正確表現分站體能活動的動作能力。</p> <p>3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。</p> <p>4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。</p> <p>【活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家】</p> <p>1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。</p> <p>2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。</p> <p>3. 演練遇到運動傷害的解決方法。</p> <p>4. 認識班級體育活動的相關運動常識。</p> <p>5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。</p> <p>6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。</p> <p>【活動三、跳出活力】</p> <p>1. 學會個人跳繩基本技巧。</p> <p>2. 體驗團體跳繩的樂趣。</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程	備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)		彈性學習課程(3)	
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(12)		生活(2)	音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 聽力評量 作業評量 表演評量		1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	口頭評量 實作評量 互相討論	1. 觀摩分享 2. 教師觀察 3. 動態評量 4. 作品呈現 5. 學生互評 6. 技法應用 7. 聽講互動	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 觀察	【活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲】 1. 問答 2. 實作 【活動三、體操挑戰活動】 1. 問答 2. 實作 3. 觀察 4. 自評 【活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家】 1. 問答 2. 實作 3. 自評 【活動三、跳出活力】 1. 實作		

第一次定期評量

十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/29	5/28(二)-5/29(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/14(五)畢業典禮 6/18(二)-6/19(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、便利的交通 5. 騎鐵馬 來聽因仔古~雷公俗爌爌婆 咱來認捌字	六、兩步驟應用問題 七、公尺和公分 八、分類與立體形體 九、分分看 十、分數	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 我的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第四主題 有您真好 第五主題 彩色的世界 第六主題 我的成長故事	四、感恩的季節 五、相框製作 六、歡迎參觀我的展覽	第三單元 齶齒遠離我 第1課 為什麼會齶齒 第2課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第1課 疾病不要來 第2課 去去過敏走	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 活動二、推推樂 活動三、我是踢球高手 活動四、運球前進 單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動 快樂多 活動二、泳池衛生維護 活動三、水中韻律呼吸	★夯建美 綠建築綠生活(14) 1. 參觀環教館(2) 2. 認識東大溪模型及周遭環境(2, 含安全教育-水域安全) 3. 認識東大溪周遭生態動植物(4, 含生命教育) 4. 實地參訪--東大溪亮起來 <與東海大學解說員社合作>(6, 含戶外教育) ★拓世界 環遊綠世界(8, 含戶外教育、安全教育-交通安全) 1. 行前教育(1) 2. 認識綠世界整體環境(1) 3. 參訪綠世界(6) ★閱生態 *開心農場(10) 1. 花生什麼事(4, 含戶外教育) 2. 尋尋蜜蜜(4節) 3. 動手製作(2)	
---------------	---------------------------	---	-------------	---	--	--	---	--	---------------------------------	---	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程	備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)		彈性學習課程(3)	
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(12)		生活(2)	音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	
			教學重點	<p>1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。</p> <p>2. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>7. 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。</p> <p>3. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>4. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。</p> <p>5. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/3、1/4、1/6、1/8)。</p>	<p>1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。</p> <p>2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。</p> <p>3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。</p> <p>4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。</p> <p>5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。</p> <p>6. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</p> <p>7. 觀察並體驗色彩的混合情形。</p> <p>8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</p> <p>9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。</p> <p>10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</p> <p>11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。</p> <p>12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。</p> <p>13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。</p> <p>15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。</p>	<p>第四主題 有您真好</p> <p>1. 新曲教唱 <美麗的康乃馨></p> <p>2. 練習語言節奏，帶入拍手與拍腿的伴奏。</p> <p>第五主題 彩色的世界</p> <p>1. 新曲教唱 <色彩之歌></p> <p>2. 分組討論，以不同顏色自行創作歌曲。</p> <p>第六主題 我的成長故事</p> <p>1. 新曲教唱 <心願></p> <p>2. 討論歌詞含意，給予新階段的期許與感受。</p>	<p>1. 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>2. 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p> <p>3. 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4. 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p> <p>5. 養成參與、欣賞展示及演出時的基禮儀與態度。</p>	<p>【活動一、有趣的拋球遊戲】</p> <p>1. 能熟練拋接動作。</p> <p>2. 能思考並運用比賽策略。</p> <p>3. 能與同學合作進行比賽。</p> <p>【活動二、推推樂】</p> <p>1. 能以正確的動作擊球，並命中目標。</p> <p>2. 在遊戲或比賽中保持運動精神。</p> <p>【活動三、我是踢球高手】</p> <p>1. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。</p> <p>2. 能學會足內側控球動作。</p> <p>3. 能與同學合作進行足球團體遊戲。</p> <p>【活動四、運球前進】</p> <p>1. 能學會以足底推球及足背運球前進。</p> <p>2. 能利用運球動作技能進行團體遊戲。</p> <p>【活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手、活動三、蜘蛛人考驗】</p> <p>1. 認識戶外、室內的休閒運動知識。</p> <p>2. 認識可以進行休閒運動的相關資源。</p> <p>3. 能依據日常生活選擇適當的休閒運動。</p> <p>4. 學會有氧運動基本動作。</p> <p>5. 觀察他人動作、配合節奏，合作表演。</p> <p>6. 認識攀岩活動的基本常識。</p> <p>7. 能利用四肢進行各項身體活動。</p> <p>8. 在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。</p> <p>【活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)			彈性學習課程(3)
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(12)		生活(2)	音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)		統整性主題/專題/議題探究課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量		1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	口頭評量 實作評量 互相討論	1. 觀摩分享 2. 操作歷程 3. 合作討論 4. 實作呈現 5. 問題解決 6. 聆聽與表達	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 觀察 5. 總結性評量 6. 問答 7. 紙筆測驗	【活動一、有趣的拋球遊戲】 1. 實作 2. 觀察 【活動二、推推樂】 1. 實作 2. 觀察 【活動三、我是踢球高手】 1. 實作 2. 問答 【活動四、運球前進】 1. 實作 2. 觀察 【活動一、休閒FUN輕鬆、活動二、武林高手、活動三、蜘蛛人考驗】 1. 問答 2. 實作 3. 自評 【活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中韻律呼吸】 1. 問答 2. 觀察 3. 自評		

第二次定期評量

註1：本校一年級每週授課總節數：35節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	3	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40)融入生活、社會、健康、彈性課程	4. 7. 10. 13. 16	10節	
2	性侵害犯罪防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	6	2節	每學期至少2小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40)	5. 8. 11. 14	10節	

		融入生活、社會、健康、彈性課程			
3	家庭教育/法治議題	週四晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		週三家長讀書會(15:20-16:40)	13.15.17.19	8節	
4	家庭暴力防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	7	2節	每學年應有4小時以上
		週四晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.7.9.11.13.15	8節	
5	全民國防教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/海洋議題/原住民族教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每年4小時以上
7	交通安全教育/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	3.5.7.9.11.13	6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學/法治議題	開學典禮(8:00-8:40)反毒反霸凌宣誓 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	1堂課以上
		融入生活、社會、健康、彈性課程	6	1節	
9	性剝削防治教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性剝削防治宣導	9	2節	每學年辦理宣導或課程
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	1.3.5.7	8節	
10	動物保護與福利相關宣導活動/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	15	1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五實施(晨光7:10-7:50、午休12:00-12:20播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言) 推廣各項本土語言比賽	1-21 1-20	30節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性教育暨愛滋防治宣導	17	2節	每學年至少1小時
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.6.9.12	10節	
14	友善校園週/法治議題	開學典禮(8:00-8:40) 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	師長時刻關注並予妥適引導
15	品德教育週/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)金句教導約15分鐘 週一至週五午休(12:35-13:15)聖經故事40分鐘/各年級輪流 週四晨光時間(8:00-8:40) 一學期六次(一個年級一次)德目短講	1-21 1-21 9.11.13.14.15.16	8節 21節 6節	師長時刻關注並予妥適引導
16	生命教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)生命教育體驗活動	13	2節	
17	戶外教育/環境教育	一~六年級戶外教育(8:00-16:35) 六年級戶外教育(8:00-16:35)兩日	12	9節 18節	
18	國際教育/海洋議題/多元文化	每週校務週報用英文刊載一則國際消息張貼教室，鼓勵中文部與國際教育處教師於課堂中與學生討論 融入英語課程	1-21	境教 10節	
		週一/週二兒童週會(8:00-8:40)每月一次 總結四週國際消息約15分鐘	6.10.15.19	1.5節	

19	閱讀素養/海洋議題/多元文化	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
20	人權議題/多元文化/原住民族教育	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
21	防災議題	週三(10:10-10:20)國家防災日暨複合式災害疏散演練	3	0.5節	
		週四(09:21-09:30)國家防災日暨複合式災害疏散演練	4	0.5節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程	9.12.15.17	4節	
22	防溺/防墜安全教育	結業式(8:00-9:20)	20	2節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程		2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9(一) 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/1(三)-11/2(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯 一 丸子與我	第一單元 好食鬧好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪玩耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈	一、10000以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	第一單元三年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動	一、多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動1 力的現象有哪些 活動2 磁力有什麼特性 活動3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 壺、彩色的世界 一、線譜上的「色」 二、搭一座彩虹橋 3色彩大拼盤 4送你一份禮物 5我的天空 6藝術家的天空 7大衛的衣裳	主題一加入幸福新班 1最佳拍檔 2我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 1認識情緒 2情緒的出口	壺、健康一把罩 1我升上三年級了 2我是EQ高手	一、躲避球 二、跳繩接力 三、兩人三腳 四、拔河比賽 五、籃球-運球遊戲 六、足球：運球練習 七、羽球-發球練習 八、健康操與基本動作原地轉法比賽 九、龍排球 十、籃球相撲 十一、桌球接發球	★「閱」生態 大自然魔術師-植物天堂(10) 1.校園植物戶大調查(3,含戶外教育) 2.了解樹種的分類及特徵(3) 3.認識植物身體的祕密(4) ★「夯」建美 東海風情畫(7) 1.認識校園環境(1) 2.我的祕密基地(2,含安全教育-防墜安全) 3.走訪校園周邊,認識周圍的環境及建築配置(2) 4.手繪校園地圖(2) ★「品」生活 除舊布新(自我反思)(3) 1.能在一年結束時省思過去(2) 2.能在新年來到之前展望未來(1) ★「AI」媒網 Window10電腦入門輕鬆學(10) 1.電腦教室守則(1) 2.電腦世界真奇妙(3)	★瘋狂麥斯 數學好好玩(10) 1.大數我會念(3) 2.加減我最行(3) 3.比大比小真有趣(2) 4.乘法對對碰(2)			

	<p>【一、心的悄悄話】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。 4. 透過出頭歌，分辨形近字，理解中國文字特有的趣味。 <p>【二、妙故事點點名】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據提問，回答課文大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3. 根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。 4. 透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 6. 利用字義推論詞義。 7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。 <p>【三、繞口令村】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用適切的速率朗讀課文，並找到課文中繞口令。 2. 根據標題預測及提問，回答課文大意。 3. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 4. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等 	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 理解與延伸練習「做伙來造」的句型與內容。 3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。 4. 理解俗語的意圖與說法。 5. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 6. 練習「門陣聽故事」內容的臺語→華語轉譯。 7. 正確說出羅馬拼音六個韻母。 8. 學習羅馬拼音並進行練習。 9. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 10. 聽懂節日的名稱及日期。 11. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 12. 聽懂童玩的名稱，並分享自己的經驗和喜好。 13. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 14. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 15. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 16. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和10000以內的位值，並進行位值單位的換算；能用$>$和$<$的符號表示10000以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。 2. 以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 17. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出音樂的功能、對人類生活的重要性。 2. 能認識音樂的記譜法，包含文字譜、線譜、五線譜等方法。 3. 能說出各種記譜法不同的音樂元素，如：高低、長短等。 4. 能依據提示，唱出音高、長短的旋律。 5. 四分音符、四分休止符、四拍與節奏排列。 6. 〈瑪莉有隻小綿羊〉拍念節奏與演唱。 7. 二分音符。 8. 演唱〈小蜜蜂〉。 9. 以 do、re、mi、fa、sol 上行和下行即興演唱。 10. 〈歡笑之歌〉節奏念法與唱名視唱，嘗試更改音高並演唱。 11. 認識音色。 12. 聆聽〈玩具交響曲〉。 13. 演唱〈玩具的歌〉並觀察節奏排列。 14. 簡易的節奏創作。 15. 認識直笛。 16. 練習直笛吹奏方式。 17. 以肢體樂器展現不同音曲〈如果高興就拍拍手〉。 	<p>【一·色彩大發現】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 2. 發表自己對色彩感知的經驗。 3. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 4. 實作：設計自己的名字。 5. 實作：教師節立體卡片。 6. 認識顏色龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 7. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 8. 實作：砂紙畫一臉。 9. 實作：粉彩筆繪漸層畫。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 培養豐富的想像力與創作能力。 12. 實作：創意姓名自我介紹。 11. 實作：我的冒險地圖，完成具有創意的作品並和同學分享。 	<p>主題一加入幸福新班</p> <p>【單元一最佳拍檔】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1 參與團隊活動，體會團隊合作意義。 1-2 關懷團隊成員。 <p>【單元二我們想要的班級】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。 <p>主題二管理情緒精靈</p> <p>【單元一認識情緒】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會用正確情緒語詞表達情緒。 2. 能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3. 能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。 4. 能透過情緒溫度計表達情緒強度。 <p>【單元二情緒的出口】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察自己與他人情緒的變化。 2. 知道適合的情緒處理原則。 3. 能合理表達情緒。 4. 建立管理情緒的方法。 5. 創造正向的情緒經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 2. 透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 3. 能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 4. 能知道書包過重對身體的不良影響。 5. 能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。 6. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。 7. 在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。 8. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 電腦使用真簡單(3) 4. 視窗操作我最行(3)
--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

教學重點

策略回答課文內容問題。

5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……因此……」表達自己的生活或活動經驗。

6. 運用注音符號，檢索資訊，蒐集喜歡的笑話。

7. 了解如何透過笑話的改寫，完成一件有趣的事的作文。

【四、小丑魚和海葵】

1. 感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。

2. 踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。

3. 運用注音符號輔助閱讀橋樑書，提升閱讀能力。

4. 分辨並運用意思相近的詞語。

【五、飛舞的絲帶】

1. 踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。

2. 運用注音符號的輔助，閱讀課文並和同學分享心得。

3. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。

4. 根據閱讀的內容，以適合的策略讀懂內容，並能延伸討論。

5. 分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使，增強表達效果。

【六、小女生】

1. 說話時，能選用適當詞語表達想法。

2. 學習生活中常用字的形音義，並能應用

讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。

18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。

19. 了解力可以利用簡單符號表示。

20. 察覺物體受力的方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。

21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。

22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。

23. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。

24. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。

25. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。

26. 認識磁鐵在生活中應用的例子。

27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。

28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。

29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。

30. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。

31. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。

32. 了解生活中其他形式力的應用。

33. 認識死

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭 單元活動二 第三單元 你的位仔佗 第五課 我的椅仔位 單元活動三		五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	第三單元 我的學校生活 第二課 班級自治活動 第四單元 角色你我他 第一課 家庭角色大集合 第二課 學校角色萬花筒 第三課 社會角色變變變 第五單元 快樂成長的童年 第一課 健康活力的童年 第二課 我的小祕密 第三課 和諧的相處 第六單元 打造更美好的班級	三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚房中的材料 活動2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動3 如何利用材料特性辨認材料	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上下下真有趣	貳、質感探險家 1 紋路質感印看 2 我的質感大怪獸 3 和土做朋友 4 土板大集合 5 魚形陶板 6 杯子大變身	主題三 做學習的小主人 1 愛學齊步走 2 愛學有妙方 3 愛學我最行 主題四 啟動安全密碼 1 危險糾察隊 2 收服危險魔王 3 守護安全我最行	一、健康一把罩 二、健康保衛戰 三、營養補給站	十一、越野賽跑 十二、樂樂棒球 十三、籃球 十四、羽球 十五、足球 十六、跳長繩 十七、羽球 十八、大隊接力 十九、大隊接力 二十、籃球投籃	★「閱」生態 大自然魔術師-植物天堂(11) 3. 認識植物身體的祕密(2) 4. 芸香小森林(3, 含生命教育) 5. 植物色彩變變變-找尋天然酸鹼指示劑(6) ★「品」生活 除舊布新(自我反思)(5) 2. 能在新年來到之前展望未來(1) 3. 能幫助家裡做除舊布新的工作(2) 4. 能設計自己的臥室或書房的空間利用(2) ★「拓」世界 SDGs(6) 1. 什麼是 SDGs?(2) 2. 原來地球離我們這麼近(2, 含生命教育) 3. 地球公民(2) ★「AI」媒網 Window10 電腦入門輕鬆學(11) 5. 英文輸入輕鬆打(4) 6. 中文輸入頂呱呱(4) 7. 檔案管理有妙方(3)	★瘋狂麥斯 數學好好玩(11) 5. 角的傳奇(2) 6. 面積到底有多大(2) 7. 除法王國(3) 8. 容量大車拼(2) 9. 分數遊戲場(2)	
----------------	---------------------------	--	---------	--	--	--	--	--	---	---	---	--	-------------------------------	---	--	---	--

		<p>【七、淡水小鎮】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。 認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字。 在美讀課文中，運用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式表達詩句的情感。 讀懂童詩中表達的意思。 仿寫童詩日落。 <p>【八、安平古堡參觀記】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 依序將校外教學的景點及感受，完整的說明。 運用注音符號的輔助，認得本課的生字。 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 認識並列複句（有……還有……），並正確造句。 運用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」或介紹自己的學校。 <p>【九、馬太鞍的巴拉告】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。 觀察圖片或實物，簡要說 	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解與延伸練習「做伙來造句」的句型與內容。 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。 理解俗語的意義與說法。 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 練習「門陣聽故事」內容的臺語→華語轉譯。 學習羅馬拼音並進行練習。 認識及應用閩南語標音符號。 正確認辨商店類型的語詞。 明白各種商店販售的物品。 能認辨商店種類與交通設施及其功能。 <p>12. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> 可以配合方位詞並指出正確的方向。 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。 感受繞口令的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識圖形角、張開角及其構成要素；能比較角的大小（直接比較、間接比較）；認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；知道餘數$<$除數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）；認識奇數和偶數。 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算（含複名數）。 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 探究讓班級變得更好的方式，並能付諸實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察杯中物品，知道就算空杯中也有空氣。 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中的許多物品中。 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 觀察與討論空氣的特徵，試寫下自己對思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行 	<ol style="list-style-type: none"> 聆賞〈皮爾金組曲〉中的會樂曲的意境，學習長笛和雙簧管的音色。 演唱曲〈森林裡的小鳥〉。 學習二四拍、四四拍的拍號。 用踏步和拍手做出二四拍的律動。 演唱〈奏熱鬧〉。 拍號偵探，聆聽樂曲並判斷是何種拍號，和同學用木魚和響板為樂曲打拍子。 學習吹奏直笛 sol 音，及樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。 欣賞韋瓦第的協奏曲〈海上暴風雨〉，並觀察樂曲的曲調線條，嘗試寫下自己對〈海〉感覺的曲調。 學習演唱〈伊比呀呀〉，並用直笛在指定位置吹奏，可和同學合奏。 肢體樂器的探索與節奏創作。 學習歌曲〈學唱歌〉並練習判斷樂句的進行。 演唱 BINGO 並玩消音、拍手的遊戲。 師生曲調模仿、接力、接龍的遊戲。 師生曲調模仿、接力、接龍的遊戲。 聽力偵探：聆聽並判斷節奏與曲調。 聽辨上下行：聆聽教師播放或彈奏上行、下行的音樂，學生做出對應動作。 學生設計向上、向下對應 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 運用質感元素創作藝術作品。 認識歐本漢的背景與作品特色。 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 了解陶土特性，並運用在創作上。 實作：使用不同媒材組合拓印畫。 實作：聖誕節教室布置。 	<p>主題三做學習的小主人</p> <p>【單元一愛學齊步走】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 分析同學擁有的厲害之處。 <p>【單元二愛學有妙方】</p> <ol style="list-style-type: none"> 訂定我的學習目標。 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。 <p>【單元三愛學我最行】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 能將學習過程與學習心得與同儕分享。 <p>主題四啟動安全密碼</p> <p>【單元一危險糾察員】</p> <p>透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。</p> <p>【單元二收服危險魔王】</p> <p>透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。</p> <p>【單元三守護安全我最行】</p> <p>透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 以班級舉辦同樂會的情緒，讓學童觀察並討論情境中人物的行為，進而反思自身的衛生習慣可能對身體健康帶來的影響。 從主角阿倫吃到沒煮熟的食物後出現病徵的情境，讓學童討論不當的飲食及衛生習慣會導致哪些情形。 了解傳染病的傳染途徑及預防方式。 透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。 能理解各種營養素的名稱及功能。 能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 了解運動和健康的關係，以提升自己的適應能力；同時學習探索身體的創作活動。
--	--	---	---	--	--	--	---	---	---	---	--

教學重點

明「巴拉告」的特色。

3. 運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」、「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。

4. 掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。

5. 理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。

6. 認識破折號的使用方法，並適切運用在語句中。

【學習地圖三】

1. 能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。

2. 能理解並運用基礎複句增進解決方法。

3. 學習並運用標點符號表達情境與語氣。

4. 能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」。

【十、狐狸的故事】

1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。

2. 根據提問，理解課文人物的心情和想法。

3. 感受詩歌押韻的美感，用適當的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。

4. 專注聆聽電子教科書中的故事，抓取故事要點，判斷人物合適的對話內容。

5. 發揮想像力，思考人物的動作、表情

為。

12. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。

13. 認識吸盤與吸盤的設計原理。

14. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。

15. 解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。

16. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。

17. 學習利用溶解的特性來分離物質。

18. 知道物質溶解於水中的量是有限的。

19. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。

20. 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。

21. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。

22. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。

23. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。

24. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質

動作，呼應老師彈奏的上下行音樂。

和對話，讓故事內容更生動。

【十一、巨人的花園】

1. 從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。
2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。

根據提問，整理課文大意。

3. 閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。
4. 運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。

【十二、奇特的朋友】

1. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。
2. 根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。
3. 熟悉本課的生字詞語，並能活用。
4. 根據提問，理解課文內容。
5. 認識間隔號的使用時機與在正確的位置標註間隔號。
6. 了解數詞的使用目的。

【學習地圖四】

1. 認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。
2. 認識摘要策略——刪除法。
3. 練習用刪除法，摘出句子和段落重點。

【閱讀階梯二 拜訪火燒島】

1. 連結舊經驗進行標題及圖片預測。
2. 圖文連結。

可以幫助清潔。

				3. 句子間連結。 4. 字詞解碼。 5. 連結句子與段落訊息，理解全文。 6. 找支持理由。																
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量 7. 遊戲評量		1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量 4. 實作表演 5. 課堂問答 6. 表演評量 7. 態度評量	1. 互相討論 2. 動態評量 3. 問答 4. 教師評量 5. 教師觀察 6. 學生互評 7. 應用觀察 8. 觀察	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量 4. 高層次紙筆評量 5. 口語評量。	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量	1. 實際演練評量 2. 教師觀察秩序 3. 操作知識學習 4. 活動參與意願 5. 競賽態度評量						
第二次定期評量																				

註1：本校三年級每週授課總節數：38節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	3	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40)融入生活、社會、健康、彈性課程	4. 7. 10. 13. 16	10節	
2	性侵害犯罪防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	6	2節	每學期至少2小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40)融入生活、社會、健康、彈性課程	5. 8. 11. 14	10節	
3	家庭教育/法治議題	週四晨光時間(8:00-8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		週三家長讀書會(15:20-16:40)	13. 15. 17. 19	8節	
4	家庭暴力防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	7	2節	每學年應有4小時以上
		週四晨光時間(8:00-8:40)融入生活、社會、健康、彈性課程	3. 7. 9. 11. 13. 15	8節	
5	全民國防教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/海洋議題/原住民族教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12	6節	每年4小時以上
7	交通安全教育/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	3. 5. 7. 9. 11. 13	6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學/法治議題	開學典禮(8:00-8:40)反毒反霸凌宣誓 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	1堂課以上
		融入生活、社會、健康、彈性課程	6	1節	
9	性剝削防治教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性剝削防治宣導	9	2節	每學年辦理宣導或課程
		週三晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 5. 7	8節	

		融入生活、社會、健康、彈性課程			
10	動物保護與福利相關宣導活動/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	15	1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五實施(晨光7:10-7:50、午休12:00-12:20播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言)	1-21	30節	每週選擇一上課日
		推廣各項本土語言比賽	1-20		
13	性教育(含愛滋防治)/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性教育暨愛滋防治宣導	17	2節	每學年至少1小時
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.6.9.12	10節	
14	友善校園週/法治議題	開學典禮(8:00-8:40) 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	師長時刻關注並予妥適引導
15	品德教育週/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)金句教導約15分鐘	1-21	8節	師長時刻關注並予妥適引導
		週一至週五午休(12:35-13:15)聖經故事40分鐘/各年級輪流	1-21	21節	
		週四晨光時間(8:00-8:40) 一學期六次(一個年級一次)德目短講	9.11.13.14.15.16	6節	
16	生命教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)生命教育體驗活動	13	2節	
17	戶外教育/環境教育	全校一~六年級戶外教育(8:00-16:35)	12	9節	
18	國際教育/海洋議題/多元文化	每週校務週報用英文刊載一則國際消息張貼教室，鼓勵中文部與國際教育處教師於課堂中與學生討論	1-21	境教	
		融入英語課程		10節	
		週一/週二兒童週會(8:00-8:40)每月一次總結四週國際消息約15分鐘	6.10.15.19	1.5節	
19	閱讀素養/海洋議題/多元文化	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
20	人權議題/多元文化/原住民族教育	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
21	防災議題	週三(10:10-10:20)國家防災日暨複合式災害疏散演練	3	0.5節	
		週四(09:21-09:30)國家防災日暨複合式災害疏散演練	4	0.5節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程	9.12.15.17	4節	
22	防溺/防墜安全教育	結業式(8:00-9:20)	21	2節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程		2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/11 113/4/20	2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/18(四)-4/19(五) 第一次定期評量	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	第一單元 愈要愈好要 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課天	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居 第二課探訪我的社區 第二單元 生活的空間 第一課、都市的生活空間 第二課鄉村的生活空間 第三課樸實的鄉村 第三單元 生活中的各行各業 第一課為我們服務的人 第二課職業大搜查	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化 對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響	三、音樂樂地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天	畫、線條會說話 1我是修復大師 2畫筆大集合 3多變的線條 4線條的感覺 5線條扭一扭 6髮型設計大賽 7雨中風景 8編織的巨人 貳、形狀魔術師 1形狀躲貓貓 2三角形拼排趣	主題一 玩出興趣來 1生活小管家 2學習小達人 主題二 溝通，從心開始 1溝通你我他 2用心來溝通 3用愛溝通不斷線	壹健康齊步走 一成長加油站 二防災應變站	一、桌球 二、躲避球 三、排球 四、樂樂棒 球 五、兩人三腳 六、羽毛球 七、長繩 八、籃球 九、籃球排球 十、攻城大 作戰 十一、越野賽跑	★「閱」生態 1. 蔬菜與肥料(8, 含戶外教育與生命教育-食藥安全) ①蔬菜種植-土栽與盆栽(4) ②肥料的種類-化肥與有機堆肥(4) 2. 東海校園的動物(2, 含戶外教育) ★「夯」建美 成長派對(6) 1. 認識自我(1, 含生命教育) 2. 知道長大的好(1, 含生命教育) 3. 理解長大了可以做哪些事?(1, 含生命教育) 4. 手作小書(3) ★「拓」視界 愛在附小(4, 含生命教育) 1. 我愛我家(1) 2. 愛要大聲說(1) 3. 天下的媽媽都是一樣的(2) ★「AI」媒網 1. 中文輸入頂呱呱(5) 2. 小小畫家初體驗(5)	★瘋狂麥斯 數學好好玩(10) 1. 分數遊戲場(2) 2. 除法對對碰(3) 3. 規律之美(2) 4. 重量比一比(2) 5. 「點」的奇遇(1)			

	<p>【一、許願】</p> <p>1. 理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」，並正確使用。</p> <p>2. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>4. 運用整理後的表格規畫寫作要點，並仿作童詩。</p> <p>【二、下雨的時候】</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「足」偏旁生字的形音義。</p> <p>2. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。</p> <p>3. 根據朗讀提示，體會課文的情意，用適切的速率朗讀課文。</p> <p>4. 透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。</p> <p>【三、遇見美如奶奶】</p> <p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。</p> <p>3. 閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。</p> <p>4. 辨識量詞，認識量詞的用法。</p> <p>運用上下文語境，5. 找出語意矛盾的詞語，並修改正確。</p> <p>6. 根據習作</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 理解與延伸練習「做伙來造句」的句型與內容。</p> <p>3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。</p> <p>4. 理解俗語／俗諺的意思與說法。</p> <p>5. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。</p> <p>6. 練習「門牌聽故事」內容的臺語→華語轉譯。</p> <p>7. 學習羅馬拼音並進行練習。</p> <p>8. 認識及應用閩南語標音符號。</p> <p>9. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。</p> <p>10. 聽懂並正確讀出休閒活動。</p> <p>11. 聽得懂運動名稱語詞。</p> <p>12. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>13. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>14. 回答與課文相關的關鍵提問。</p> <p>15. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</p>		<p>1. 經驗1的等值分數。比較同分母分數的大小。能解決同分母分數的加減問題。</p> <p>2. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除一位數的問題。能用除法直式解決生活情境中，三位數除一位數的問題。能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。</p> <p>3. 能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律。透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p>4. 能認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。建立1公斤以內重量的量感與估測。能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>3. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬菜的特徵，並以食用部位進行分類活動。</p> <p>2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。</p> <p>3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p> <p>4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。</p> <p>5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。</p> <p>6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</p> <p>7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p> <p>8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p> <p>11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15. 認識防蟲及除蟲的方法。</p> <p>16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p> <p>17. 知道正確的蔬菜採收方式。</p>	<p>1. 暖身活動—唱唱跳跳〈動動歌〉。</p> <p>2. 利用說白節奏創作祝福語，透過平時常用之生日祝福語，引導說白節奏的創作。</p> <p>3. 教學：〈生日快樂〉</p> <p>4. 識C大調音名、唱名與鍵盤上相對應位置。</p> <p>5. 欣賞小喇叭手的假日。</p> <p>6. 認識小號</p> <p>8. 引導學生綜合課程學習舉行班級慶生會。</p> <p>9. 教唱〈黑人舞曲〉歌曲。</p> <p>10. 認識十六分音符</p> <p>11. 依、創作節奏。</p> <p>12. 能認識34拍。</p> <p>13. 明白「拍子」是指強拍和弱拍的規律組合。</p> <p>14. 複習直笛指法。</p> <p>15. 用直笛吹奏曲調。</p> <p>16. 用直笛吹奏第三間的高音。</p> <p>17. 歌曲教唱：〈春姑娘〉。</p> <p>18. 透過歌曲學習「附點四分音符節奏」與音符間相關時值。</p> <p>19. 三角鐵與鈴鼓—簡易節奏樂器介紹與練習。</p> <p>20. 能認識「頑固節奏」。</p> <p>21. 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。</p> <p>22. 能認識2分休止符與全休止符。</p> <p>23. 習唱「休止符」歌曲。</p>	<p>1. 能透過觀察和討論發現線條的特性。</p> <p>2. 能理解不同工具特色並嘗試創作。</p> <p>3. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>4. 實作：用各式媒材設計髮型</p> <p>5. 實作：母親節卡片製作</p> <p>6. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>7. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>8. 實作：利用珍珠板製作版畫—雨中即景</p>	<p>主題一</p> <p>【單元1生活小管家】</p> <p>1-1 透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。</p> <p>1-2 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。</p> <p>1-3 經由自己喜愛與家人一起的休閒活動探索自己喜愛的人事物。</p> <p>【單元2學習小達人】</p> <p>2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。</p> <p>2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。</p> <p>2-3 經由興趣探索，為自己的設定發揮興趣與展現專長的新目標</p> <p>主題二</p> <p>溝通，從心開始</p> <p>【單元1溝通你我他】</p> <p>透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略</p> <p>【單元2用心來溝通】</p> <p>透過討論</p>	<p>1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。</p> <p>2. 透過觀察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因素。</p> <p>3. 透過觀察，知道人的一生命經歷嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期等各個人生階段。</p> <p>4. 選擇從事零汙染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。</p> <p>5. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。</p> <p>6. 從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。</p> <p>7. 學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。</p> <p>8. 學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。</p> <p>9. 學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。</p> <p>10. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念</p>	<p>1. 具備田徑和游泳的基本技能。</p> <p>2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。</p> <p>3. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法 and 步法。</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

教學重點

				<p>文的思路引導，練習人物寫作。</p> <p>【學習地圖一】</p> <p>1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。</p> <p>2. 學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。</p> <p>【四、工匠之祖】</p> <p>1. 利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。</p> <p>3. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。</p> <p>4. 探究句子的意思，深入理解課文內容。</p> <p>5. 理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。</p> <p>【五、學田鼠開路】</p> <p>1. 專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。</p> <p>2. 發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。</p> <p>4. 理解「……終於……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。</p>			<p>18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>30. 能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p>	<p>與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略</p> <p>【單元3用愛溝通不斷線】</p> <p>透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略</p>	<p>性的認識，並能於日常生活中執行。</p> <p>11 教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及逃生方法。12 能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			<p>5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>6. 和同學討論交流，練習表達對建造地鐵的想法。</p> <p>【六、神奇密碼】</p> <p>1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 觀察圖片或影像，簡要說明 QR code 的特色。</p> <p>運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。</p> <p>3. 透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。</p> <p>4. 理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。</p> <p>5. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。</p> <p>【學習地圖二】</p> <p>1. 認識六何法，並運用策略自我提問。</p> <p>2. 認識古代的書寫、繪畫工具。</p> <p>3. 正確的選擇適合自己的書寫工具。</p> <p>【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】</p> <p>1. 找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。</p> <p>2. 連結線索，推測出蘋果樹成長的過程。</p>														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程											校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.遊戲評量		紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1口頭評量 2表演評量 3發表評量 4肢體律動 5課堂問答 6表演評量 7態度評量	1互相討論 2動態評量 3問答 4教師評量 5教師觀察 6學生互評 7應用觀察 8觀察	1.實作評量 2.檔案評量 3.學生自我評量 4.高層次紙筆評量 5.口語評量	1口語評量 2操作評量 3觀察檢核 4行為檢核 5態度評量	1.實際演練 2.教師觀察 3.操作學習 4.活動參與 5.態度評量			
第一次定期評量																	
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/29	5/28(二)-5/29(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/14(五)畢業典禮 6/18(二)-6/19(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩 ◎校外人士王文華老師入校協助辦理與作家有約活動	單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食嚙冰 單元活動三	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活的變化 第二課工作方式的轉變 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 第二課我是消費高手 第六單元 小街道觀察家	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關係嗎 活動二 動物身體構造和適應環境有關係嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	三、音樂美樂地 2.歌詠春天 3.我們來演戲 四、統整課程 無所不在的美感	參、形狀魔術師 1反反覆覆創造美 2蓋印我的房子 3如影隨形 4翻轉形	主題三 生活，美 1品味生活·美 2生活美感創意家 主題四 環境友善你我行 1探索校園尋寶趣 2友善環境我最棒 3環保地球大行動	壹健康齊步走 三為健康把關 四社區健康GO	十二、籃球 十三、游泳 十四、游泳 十五、游泳 十六、游泳 十七、後抓先遊戲 十八、體適能 十九、體適能 二十、躲避球 二十一、籃球	★「閱」生態 3.校園各種花特別的地方(6,含戶外教育) 4.種子的樣貌(4) ★「拓」視界 愛在附小(4,含生命教育) 4.媽媽我愛您(4) ★「品」生活 創意點子樂(6) 1.設計傳單看板價目表(2) 2.布置園遊會會場(2) 3.演練展售活動(2) ★「AI」媒網 3.運算思維初體驗(5) 4.網路安全守則(5)	★瘋狂麥斯 數學好好玩(20) 5.「點」的奇遇(1) 6.圓的設計師(2) 7.乘法與除法大比拚(2) 8.時間大師(3) 9.圖表大解密(2)		

	<p>【七、油桐花·五月雪】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 2. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3. 了解「同」偏旁生字的形、音、義。 4. 仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 5. 運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。 <p>【八、大自然的美術館】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 2. 熟悉本課生字詞語，歸納「玉」偏旁生字的形、音、義。 3. 說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 4. 依習作思路引導及討論，完成作文練習。 <p>【九、臺灣的山椒魚】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文，並聽記課文要點。 2. 理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。 4. 根據文句語氣，使用適當的句末助詞。 5. 理解「不但……還……」用法，並能造句 	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 理解與延伸練習「做伙來造句」的句型與內容。</p> <p>3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。</p> <p>4. 理解俗語 / 俗諺的意思與說法。</p> <p>5. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。</p> <p>6. 練習「門牌聽故事」內容的臺語→華語轉譯。</p> <p>7. 學習羅馬拼音並進行練習。</p> <p>8. 認識及應用閩南語標音符號。</p> <p>9. 聽懂並正確讀出感冒症狀。</p> <p>10. 了解所學感冒症狀的意思。</p> <p>11. 正確指認出各冰品與說出其名稱。</p> <p>12. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>13. 理解念謔的意涵。</p> <p>14. 了解並欣賞念謔的文意。</p>	<p>1. 認識一位小數。認識「十分位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。比較一位小數的大小。能用直式計算，解決一位小數的加減問題。</p> <p>2. 認識圓及其構成要素。能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>3. 認識乘除法的互逆關係。透過乘除法的互逆關係，檢驗除法答案的合理性。能解決「乘數未知」、「被乘數未知」和「被除數未知」的應用問題。</p> <p>4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。認識24時制並應用於生活中。認識時刻和時間。解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題（不進、退位）。</p> <p>5. 能報讀生活中常見的一維表格。能報讀生活中常見的二維表格。能做表格的應用。</p>	<p>1. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，觀察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>2. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>3. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠觀察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>	<p>1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6. 透過觀察動物，察覺動物的構造與功能是互相配合的。</p> <p>7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取</p>	<p>1. 欣賞〈春之歌〉音樂與創作背景。</p> <p>2. 認識作曲家孟德爾頌。</p> <p>3. 認識鋼琴、鋼琴起源、鋼琴組成、鋼琴名曲等。</p> <p>3. 複習直笛、高音指法。</p> <p>4. 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。</p> <p>5. 高音直笛教學：第三間高音指法。</p> <p>6. 分享與表演7. 導入活動/欣賞葛利格《皮爾金組曲》中的〈山魔王的宮殿〉。</p> <p>8. 音樂地圖/聆聽〈山魔王的宮殿〉音樂並跟隨音樂地圖觀察音樂中樂段音色、節奏、強弱、快慢之特性。</p> <p>9. 利用鈴鼓、三角鐵、木魚敲奏音樂之合奏點。</p> <p>10. 認識直笛第四線高音RE指法。</p> <p>11. 演奏高音笛〈布穀〉。</p> <p>12. 利用舊經驗，完成「節奏迷宮」。</p> <p>13. 演唱歌曲〈魔法音樂家〉。</p> <p>14. 認識下加2間低音Si。</p> <p>15. 簡易創作旋律曲調。</p> <p>16. 完成小試身手。</p> <p>17. 能認識並欣賞德國音樂家舒曼的樂曲〈騎兵之歌〉與〈迷娘〉。</p> <p>18. 學生能分辨音型中的美感「對稱」、「反覆」和「漸層」的差別？</p> <p>19. 演唱〈無所不在的美〉</p> <p>19. 在樂曲〈無所不在的美〉中找出反覆、對稱、漸層的部分。</p>	<p>1. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>2. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏作品。</p> <p>3. 實作：纏繞畫。</p> <p>4. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>5. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</p> <p>6. 實作：編織的巨人。</p> <p>7. 實作：我的形狀王國</p>	<p>主題三 生活，美 【單元1 品味生活·美】 活動1： 美·在哪裡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺知生活中美的人、事、物。 2. 能分享美感引發心中的感動。 <p>活動2：品味大不同</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2. 能理解造成差距的原因。 3. 能尊重他人獨特的美感。 <p>【單元2 生活美感創意家】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己以往用過的問題解決策略。 2. 能用不同的觀點理解問題。 <p>主題四 環境友善你我行 【單元1 探索校園尋寶趣】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 2. 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方5法及行動。 <p>【單元2 友善環境我最棒】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 2. 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。 	<p>1. 能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。</p> <p>2. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務；了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。</p> <p>3. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。</p> <p>4. 社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。</p> <p>5. 落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。</p> <p>6. 了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。</p> <p>7. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。</p> <p>8. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。</p> <p>9. 社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。</p>	<p>1. 具備田徑和游泳的基本技能。</p> <p>2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。</p> <p>3. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

教學重點

			表達自己的生活或活動經驗。 6. 認識說明文的特徵，並練習書寫一篇動物類說明文。 【學習地圖三】 1. 運用方法讀懂說明類的文章。 2. 認識靜態和動態的狀物技巧。 3. 運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。 【十、漁夫和金魚】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「分」部件生字的形、音、義。 2. 經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 3. 用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 4. 運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。 【十一、聰明的鼠鹿】 1. 依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、幕」、「捐、捐」字形的異同。 3. 根據提問，理解課文內容。 4. 理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。 【十二、還要跌幾次】 1. 專心聆聽故			適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25. 知道雨量的單位是毫米。 26. 知道風向是指風吹來的方向。 27. 學習利用八方位表示方向。 28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29. 能設計風向風力計。			【單元 3 環保地球大行動】 1. 嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 2. 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			<p>事，聽懂故事的重點和表達的技巧。</p> <p>2. 根據提問，了解課文文意與隱含的意義。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。</p> <p>4. 了解副詞的意義與在句子間的作用。</p> <p>5. 了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習地圖四】</p> <p>1. 認識童詩的特色。</p> <p>2. 認識找課文大意的的方法：合併段意法、問題回答法。</p> <p>【閱讀階梯二 故宮珍玩】</p> <p>1. 運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。</p> <p>2. 依照理解監控的步驟，理解課文內容。</p> <p>3. 理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。</p> <p>4. 主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。</p>						<p>30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p> <p>33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p> <p>36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>								
			<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 小組互動表現</p> <p>6. 學習態度</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 表演評量</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 紙筆評量</p> <p>7. 遊戲評量</p>		<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>實際操作</p> <p>作業習寫</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>發表</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>操作</p> <p>問答</p> <p>觀察</p>	<p>1 口語評量</p> <p>2 表演評量</p> <p>3 發表</p> <p>4 肢體律動</p> <p>5 課堂問答</p> <p>6 表演評量</p> <p>7 態度評量</p> <p>8 觀察</p>	<p>1 互相討論</p> <p>2 動態評量</p> <p>3 問答</p> <p>4 教師評量</p> <p>5 教師觀察</p> <p>6 學生互評</p> <p>7 應用觀察</p> <p>8 觀察</p>	<p>【單元3環保地球大行動】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 檔案評量</p> <p>3 發表</p>	<p>1口語評量</p> <p>2操作評量</p> <p>3觀察檢核</p> <p>4行為檢核</p> <p>5態度評量</p>	<p>1. 實際演練</p> <p>2. 教師觀察</p> <p>3. 操作學習</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 態度評量</p>				

第二次定期評量

註1：註1：本校三年級每週授課總節數：38節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	3	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	4.7.10.13.16	10節	
2	性侵害犯罪防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	6	2節	每學期至少2小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	5.8.11.14	10節	
3	家庭教育/法治議題	週四晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		週三家長讀書會(15:20-16:40)	13.15.17.19	8節	
4	家庭暴力防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	7	2節	每學年應有4小時以上
		週四晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.7.9.11.13.15	8節	
5	全民國防教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/海洋議題/原住民族教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每年4小時以上
7	交通安全教育/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	3.5.7.9.11.13	6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學/法治議題	開學典禮(8:00-8:40)反毒反霸凌宣誓 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	1堂課以上
		融入生活、社會、健康、彈性課程	6	1節	
9	性剝削防治教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性剝削防治宣導	9	2節	每學年辦理宣導或課程
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	1.3.5.7	8節	
10	動物保護與福利相關宣導活動/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	15	1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五實施(晨光7:10-7:50、午休12:00-12:20播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言)	1-21	30節	每週選擇一上課日
		推廣各項本土語言比賽	1-20		
13	性教育(含愛滋防治)/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性教育暨愛滋防治宣導	17	2節	每學年至少1小時
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.6.9.12	10節	
14	友善校園週/法治議題	開學典禮(8:00-8:40) 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	師長時刻關注並予妥適引導
15	品德教育週/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)金句教導	1-21	8節	師長時刻關注並予妥適引導

		約15分鐘			
		週一至週五午休(12:35-13:15)聖經故事40分鐘/各年級輪流	1-21	21節	
		週四晨光時間(8:00-8:40) 一學期六次(一個年級一次)德目短講	9.11.13.14.15.16	6節	
16	生命教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)生命教育體驗活動	13	2節	
17	戶外教育/環境教育	一~六年級戶外教育(8:00-16:35)	12	9節	
		六年級戶外教育(8:00-16:35)兩日		18節	
18	國際教育/海洋議題/多元文化	每週校務週報用英文刊載一則國際消息張貼教室，鼓勵中文部與國際教育處教師於課堂中與學生討論	1-21	境教	
		融入英語課程		10節	
		週一/週二兒童週會(8:00-8:40)每月一次 總結四週國際消息約15分鐘	6.10.15.19	1.5節	
19	閱讀素養/海洋議題/多元文化	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
20	人權議題/多元文化/原住民族教育	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
21	防災議題	週三(10:10-10:20)國家防災日暨複合式災害疏散演練	3	0.5節	
		週四(09:21-09:30)國家防災日暨複合式災害疏散演練	4	0.5節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程	9.12.15.17	4節	
22	防溺/防墜安全教育	結業式(8:00-9:20)	20	2節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程		2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9(一) 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/1(三)-11/2(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第七冊第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 一起去月球 統整活動二 愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、地表的靜與動 活動1 地表物質有什麼 活動2 地表環境會變動嗎 活動3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動1 生物生存的環境都相同嗎 活動2 水生生物如何適應環境 活動3 如何愛護環境	貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	一、視覺萬花筒 1. 點點滴滴 2. 與你連線	一、真正高興認識你 二、心情一點通	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 二. 遠離菸酒檳	五. 跳躍精靈 六. 健康體適能 七. 舞力四射 八. 我是小勇士 九. 排球小子 十. 歡樂棒球 十一. 功夫小子養成班 十二. 旋轉之美	★「閱」生態 1. 徜徉綠世界/認識校園植物(11) ①走讀校園植物(3, 含戶外教育) ②植物觀察繪圖(3, 含戶外教育) ③植物壓花製作(2) ★「夯」建美 漫步文理大道(6) 1. 認識文理大道兩旁的歷史和建築之美(2) 2. 實地走訪文理大道(2, 含戶外教育) 3. 小組討論與分享(2) ★「品」生活 當童話人物遇上聖誕老公公(2) 1. 認識東西方童話(2) ★「AI」媒網 Word2021(10) 1. 文書軟體應用及存檔(2) 2. 版面設定複製格式、快捷鍵應用、文字藝術師(3) 3. 表格應用、欄與列的調整、圖片及套用特	★瘋狂參思 數學好好玩(11) 1. 億萬富翁我來當之一(2) 2. 乘法遊樂場(2) 3. 轉角遇到愛(2) 4. 整數除法大逃殺(3) 5. 三角形72變(2)		

	<p>教學重點</p>	<p>1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。</p> <p>2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。</p> <p>3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</p>	<p>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>3. 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>5. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>7. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>8. 說出學過的句型例句。</p> <p>9. 正確說出本課蔬菜名語詞。</p> <p>10. 能用閩南語說出餐具。</p> <p>11. 能學會各種感官的語詞說法。</p>	<p>1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、識家鄉的位置與地圖四要素。</p> <p>2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。</p> <p>3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現的內容與差異。</p> <p>4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。</p> <p>5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。</p> <p>6. 透過課文的圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</p> <p>7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。</p> <p>8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。</p> <p>9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</p> <p>10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p>	<p>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。</p> <p>2. 了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。</p> <p>3. 知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。</p> <p>4. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活中的應用。</p> <p>5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>6. 知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>7. 知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>8. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>9. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>12. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>13. 認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>14. 察覺不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>15. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>16. 了解水域環境各有不同的特徵，生存其中對生物</p>	<p>1. 開發聲音的潛能。</p> <p>2. 培養專注的聆聽能力。</p> <p>3. 能說出自然與日常生活情境中的聲音。</p> <p>4. 能依據情境，製造聲音。</p> <p>5. 能善用口技、操作樂器，或生活中的物品來製造音效。</p> <p>6. 能開發製造音效的不同方法。</p> <p>7. 能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。</p> <p>8. 能替故事情境設計適當的音效。</p> <p>9. 運用聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。</p> <p>10. 能與小組成員共同合作完成演出。</p> <p>11. 能培養專注的聆聽能力。</p> <p>12. 能開發肢體的伸展性和靈活度。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能認識線的視覺效果。</p> <p>2. 能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。</p> <p>3. 能欣賞線條變化之美。</p> <p>4. 能從大師的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的線。</p> <p>5. 能利用水彩完成窗外的月亮作品並和同學分享。</p> <p>6. 能認識視覺藝術的基本元素—「面」。</p> <p>7. 能透過藝術家作品探討「面」的運用和創作。</p> <p>8. 能用心欣賞藝術家如何利用面來創作。</p> <p>9. 能體會藝術家創作的想法，不同於真實的自然景物。</p> <p>10. 能利用面的組合，完成具有創意的作砂紙畫作品。</p> <p>11. 能用心欣賞藝術家利用面創作的變化之美。</p> <p>12. 能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的階梯畫作品。</p> <p>13. 能和同學分享自己的創作。</p> <p>14. 在創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的線。</p> <p>15. 能利用水彩完成窗外的月亮作品並和同學分享。</p> <p>16. 能認識視覺藝術的基本元素—「面」。</p> <p>17. 能透過藝術家作品探討「面」的運用和創作。</p> <p>18. 能用心欣賞藝術家如何利用面來創作。</p> <p>19. 能體會藝術家創作的想法，不同於真實的自然景物。</p> <p>20. 能利用面的組合，完成具有創意的作</p>	<p>【一、真正高興認識你】</p> <p>1. 了解團體的及性質，訂立團體契約</p> <p>2. 增加成員熟稔度，促進班級凝聚力</p> <p>3. 成員練習自我介紹及訪問他人</p> <p>【二、心情一點通】</p> <p>1. 認識不同的情緒和感覺</p> <p>2. 促進自我覺察的能力</p> <p>3. 體驗情緒引發的生理及心理感受</p>	<p>1. 了解戶外教學出發前的準備事項。</p> <p>2. 了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。</p> <p>3. 了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。</p> <p>4. 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。</p> <p>5. 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。</p> <p>6. 認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。</p> <p>7. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。</p> <p>8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。</p> <p>9. 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸</p>	<p>5. 合作練習完成立定跳遠的技巧</p> <p>6. 透過自我檢測了解身體運動潛能。</p> <p>7. 能了解並說出身體活動的方法和運用並認真參與練習。</p> <p>8. 了解身體並學習預防傷害保護身體的方法。</p> <p>9. 知道活動中如何與人接球、擊球。</p> <p>10. 學習棒球相關知識及實作技巧。</p> <p>11. 了解武術禮節及基本手勢動作。</p> <p>12. 了解扯鈴淵源及發展，欣賞扯鈴藝術表演</p>	<p>效(3)</p> <p>4. 表格進階應用、框線網底、線上圖片(2)</p>	
--	-------------	--	--	---	---	--	--	---	--	--	---	--

			評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	口語評量 聽力評量 作業評量 態度評量 觀察評量		紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆測驗 5. 課堂觀察	1. 口語評量 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 觀察評量	1. 口語評量 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 遊戲評量 4. 發表 5. 角色扮演 6. 學生自評	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 統整活動三 第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海 複習週二 總複習	二 身體報你知 4. 著傷 三 現代的電器 5. 電器真利便 唸謠--- 秀才騎馬弄再來 總複習--- 鬥做伙、一課一門做大考驗 語詞運用、品德故事	六、整數四則計算 七、公里 八、分數 九、小數 十、統計圖	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動1 聲音如何產生和傳播 活動2 光有什麼特性 活動3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1 如何讓燈泡發亮 活動2 電路有哪些連接方式 活動3 用電觀念知多少	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章	視覺萬花筒 1. 面面俱到 2. 點、線、面的組合 3. 統整課程藝術點線面	三、情緒123 四、情緒行為面對面	壹、健康元氣站 三. 嚶嚶！別越界 四. 我愛地球	貳、揪團來運動 八. 我是小勇士 九. 排球小子 十. 歡樂棒球 十一. 功夫小子養成班 十二. 旋轉之美	★「閱」生態 2. 生態池探索/認識水中生物(3, 含戶外教育、安全教育-水域安全) 3. 認識植物的利用與價值(10) ① 解讀植物, 認識植物的利用與價值(8, 含戶外教育) a. 樟樹(1) b. 澳洲茶樹(1) c. 光臘樹(1) d. 茄苳(1) e. 榕樹(1) f. 芒果樹(1) g. 烏心石(1) h. 楓香(1) ② 楓香果實(路路通)DIY(2) ★「品」生活 當童話人物遇上聖誕老公公(6) 2. 翻轉吧! 童話(2, 含生命教育) 3. 小組討論, 分工合作情境布置(4) ★「拓」視界 小記者看天下(7) 1. 讀報我最行: 認識報紙的版面、6W1H 法讀報(2)	★瘋狂參思 數學好好玩(10) 6 整數遊戲大比拚(3) 7. 分數牆(2) 8. 當容量遇見重量(2) 9. 小數王國(2) 10. 圖表大解析(1)	

1.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。
2.能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。
3.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。
4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。

1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。
2.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。
3.能主動使用閩南語與他人互動。
4.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。
5.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。
6.能正確朗讀所學的閩南語課文。
7.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。
8.說出學過的句型例句。
9.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。
10.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。
11.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。
12.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。
13.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。

1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。
2.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗1公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。
3.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。
4.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。
5.報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。

1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。
2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。
3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。
4.透過圖像觀察老街的形成與居民生活之間的關聯性。
5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。
6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。
7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。
8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。
9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。
10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。
11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。
12.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的角色。

1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。
2.藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。
3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。
4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。
5.藉由觀察了解光是直線行進。
6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。
7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。
8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。
9.認識光反射特性的生活應用。
10.運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。
11.了解聲與光在生活中的應用。
12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。
13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。
14.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。
15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。
16.利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。
17.學習電池串聯與並聯的連接方式。
18.了解電池串聯與並聯的連接方式。

音樂
1.能舉例不同或較有特色的聲音。
2.能認識課本所舉例的不同聲音特質。
3.能說出並唱出自己與他人聲音的特質。
4.能演唱歌曲〈美妙歌聲〉。
5.能認識升記號、本位記號。
6.能欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。
7.能認識音樂家巴赫。
8.能隨〈彌塞特舞曲〉做律動遊戲。
9.能認識鋼琴樂器及其發聲原理。
10.能欣賞〈輕騎兵序曲〉。
11.能聽辨小號與法國號的音色。
12.能認識鋼琴樂器的音色與表現力。
13.能藉由生活經驗融入認識拍子與節奏。
14.能為歌曲創作頑固伴奏與律動。
15.能正確認識節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。
16.能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。
17.能依歌曲風格演唱〈小溪輕輕流〉。
18.能認識附點八分音符十十六分音符節奏。
19.能藉由音樂遊戲，以不同速度，感知歌曲中拍子與節奏。
20.能欣賞歌劇《天堂與地獄》中的〈序曲〉與對音樂賞析能力。
21.能配合《天堂與地獄》中的〈序曲〉音樂感應不同的節奏律動。
22.認識齊唱與輪唱。
23.演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。

1.發揮想像力，將黏土做成圓點，並透過組合拼貼，轉換成聖誕掛飾。
2.善用觀察，畫下擬真的戶外教學場景與角色形象。
3.能利用毛線的線段，做點線面的組合。
4.能想要探索與發現視覺元素「點」。
5.能說出周遭的點有哪些。
6.能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。
7.能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。
8.能透過欣賞藝術家的作品，探索藝術家如何運用點、線、面來創作。
9.能和同學分享自己的創作。
10.能說出作品的點線面在何處。

【三、情緒123】
1.能覺察自己的情緒狀態及強度。
2.主動分享自己的情緒事件。
3.透過練習學習情緒的表達與調節。
【四、情緒行為面對面】
1.了解情緒與行為間的關聯性。
2.學習與情緒共處，面對自己的壞情緒。
3.學習適當表達情緒的方式，能與他人正向溝通。

1.透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線；探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應，透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。
2.從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在他人際互動中須遵守身體界線。
3.透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助，透過演練，知道保護身體的方法。
4.知道性別刻板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情，學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。
5.知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。
6.了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。
7.知道日常生活中塑膠品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠品對環境的危害。
8.了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。
9.了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。

10.學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。
11.順暢完成單手擊球、雙手控球動作。
12.可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。
13.和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。
14.能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。
15.正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。
16.將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。
17.能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。
18.培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗，完成活力存摺。
19.利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。
20.讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。
21.讓學童學會基本樁步的要領。
22.讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。
23.讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。
24.做出起

2.剪報小達人(1,含生命教育)
3.觀賞台灣與外國主播播新聞的差異(1)
4.我來報新聞(3)
★「AI」媒網
Word2021(11)
5.認識段落、設定行距及間距、段落縮排、文繞圖(2)
6.SmartArt、變化圖形(2)
7.DIY卡片：照片裁剪、圖層順序、背景順序(4)
8.用Word寫報告：查找網路資料及圖片、內文格式設定、頁碼級分頁符號、轉PDF檔案(3)

1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。
2.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。
3.能主動使用閩南語與他人互動。
4.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。
5.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。
6.能正確朗讀所學的閩南語課文。
7.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。
8.說出學過的句型例句。
9.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。
10.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。
11.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。
12.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。
13.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。

			評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	口語評量 聽力評量 觀察評量 作業評量 態度評量		紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆測驗 5. 課堂觀察	1. 口語評量 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 觀察評量	1. 口語評量 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 遊戲評量 4. 發表 5. 角色扮演 6. 學生自評	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：38節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	3	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	4.7.10.13.16	10節	
2	性侵害犯罪防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	6	2節	每學期至少2小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	5.8.11.14	10節	
3	家庭教育/法治議題	週四晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		週三家長讀書會(15:20-16:40)	13.15.17.19	8節	
4	家庭暴力防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	7	2節	每學年應有4小時以上
		週四晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.7.9.11.13.15	8節	
5	全民國防教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/海洋議題/原住民族教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每年4小時以上
7	交通安全教育/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	3.5.7.9.11.13	6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學/法治議題	開學典禮(8:00-8:40)反毒反霸凌宣誓 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	1堂課以上
		融入生活、社會、健康、彈性課程	6	1節	
9	性剝削防治教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性剝削防治宣導	9	2節	每學年辦理宣導或課程
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	1.3.5.7	8節	
10	動物保護與福利相關宣導活動/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	15	1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五實施(晨光7:10-7:50、午休12:00-	1-21	30節	每週選擇一上課日

		12：20播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言) 推廣各項本土語言比賽	1-20		
13	性教育(含愛滋防治)/法治議題	週五活動日(8：00-9：20)性教育暨愛滋防治宣導 週三晨光時間(8：00-8：40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	17 3. 6. 9. 12	2節 10節	每學年至少1小時
14	友善校園週/法治議題	開學典禮(8：00-8：40) 週五活動日(8：00-9：20)友善校園宣導	1	3節	師長時刻關注並予妥適引導
15	品德教育週/法治議題	週一/週二兒童週會(8：00-8：40)金句教導約15分鐘 週一至週五午休(12：35-13：15)聖經故事40分鐘/各年級輪流 週四晨光時間(8：00-8：40) 一學期六次(一個年級一次)德目短講	1-21 1-21 9. 11. 13. 14. 15. 16	8節 21節 6節	師長時刻關注並予妥適引導
16	生命教育/法治議題	週五活動日(8：00-9：20)生命教育體驗活動	13	2節	
17	戶外教育/環境教育	全校一～六年級戶外教育(8：00-16：35)	12	9節	
18	國際教育/海洋議題/多元文化	每週校務週報用英文刊載一則國際消息張貼教室，鼓勵中文部與國際教育處教師於課堂中與學生討論 融入英語課程 週一/週二兒童週會(8：00-8：40)每月一次總結四週國際消息約15分鐘	1-21 6. 10. 15. 19	境教 10節 1.5節	
19	閱讀素養/海洋議題/多元文化	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
20	人權議題/多元文化/原住民族教育	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
21	防災議題	週三(10：10-10：20)國家防災日暨複合式災害疏散演練 週四(09：21-09：30)國家防災日暨複合式災害疏散演練 融入生活、社會、健康、彈性課程	3 4 9. 12. 15. 17	0.5節 0.5節 4節	
22	防溺/防墜安全教育	結業式(8：00-9：20) 融入生活、社會、健康、彈性課程	21	2節 2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/11 113/4/20	2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/18(四)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻田鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎兄妹 統整活動一 第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 第八冊第壹、貳單元 複習週一	第一單元 迴迴買等路 第一課 歇歇日去佗 第二課 舊街 單元活動一 第二單元 尊重欣賞 第三課 個性擺無全 單元活動二	一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、簡化計算 四、周長與面積 五、小數乘法	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動1 日夜景象有什麼不同 活動2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動1 什麼是毛細現象 活動2 什麼是虹吸現象 活動3 連通管原理有什麼特性	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影Show	一、好玩的房子 1. 房子追追追 2. 房子的個性 3. 紙的遊戲場 4. 讓紙站起來 5. 製造紙房子的工具材料 6. 房子的組合 3-7 設計它的家 二、魔幻聯想趣 1. 翻轉「視」界 2. 想像力超展開 三、光影好好玩 1. 影子開麥拉 2. 光影特效師 3. 影子博物館 4. 紙影偶劇場	一、真正高興認識你 二、心情一點通 壹、健康新世界 一. 風搖地動 二. 這陣來長大 貳、運動我最行 五. 飛盤真好玩 六. 歡樂土風舞 七. 活力足球 八. 跳高小子	★「閱」生態 1. 植物與生態/森林保育的重要性(5) 2. 徜徉綠世界/繪製校園植物地圖(5, 含戶外教育) ★「夯」建美 如果沒有貝聿銘(8) 1. 認識文理大道的歷史淵源與東海早期建築特色(1) 2. 觀賞東海大學文理大道影片, 加深對文理大道景觀的印象(1) 3. 小小設計家-構想心中理想的教堂, 並畫出設計圖(2) 4. 空間大師我最行-利用回收的空盒、空瓶或廢棄物, 動手搭建教堂模型, 既環保又具有創意(3, 含安全教育-防墜安全) 5. 結合美勞課, 進行捏塑課程-路思義教堂野餐趣(1) ★「品」生活 我與童話有個約(6) 1. 當園遊會遇見童話(2) 討論園遊會班級攤位主題以及相關的販賣商品 ★「AI」媒網	★瘋狂參思 數學好好玩(9) 1. 加減乘除大比拼(2) 2. 距離遠近我來算(2) 3. 分大分小要公平(2) 4. 只能方方正正嗎?(2) 5. 億萬富翁我來當之二(1)				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			<p>1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。</p> <p>2.能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然、與自然共處的胸懷。</p> <p>3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節的美好時光，培養多元包容的情懷。</p>	<p>1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>3.能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>5.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>6.能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>7.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>8.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</p> <p>9.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。</p> <p>10.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。</p> <p>11.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。</p> <p>12.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。</p>	<p>1.能解決生活情境中，三、四位數乘、以三位數的問題。能解決末幾位為0的乘法問題。能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。能解決末幾位為0的除法問題。</p> <p>2.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p> <p>3.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再減的結果相同」，並運用於簡化計算。能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>4.理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長和面積的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，能做相關計算。能</p>	<p>1.理解家鄉鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。</p> <p>2.理解家鄉居民為了提升農、漁、有的暗、質與產量，會進行產業和技術的研發，改變了產業的生產方式。</p> <p>3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</p> <p>4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發、居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</p> <p>5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的态度。</p> <p>6.理解個人生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>9.透過觀察與省思，理解服務業工</p>	<p>1.透過照片與影片的觀察、討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。</p> <p>2.我們可以看到晚上天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或晚上都可能出現。</p> <p>3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。</p> <p>4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>6.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>7.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>8.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>9.從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。</p> <p>10.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</p> <p>11.利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。</p> <p>12.引導學生</p>	<p>表演</p> <p>1.能觀察房屋興認識你就地取材現象，並討論材料的相異性。</p> <p>2.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</p> <p>3.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</p> <p>4.能培養尊重生命、愛護動物的觀念。</p> <p>5.能欣賞默劇表演。</p> <p>6.能認識默劇的戲劇形式。</p> <p>7.能藉由默劇的表演培養默契。</p> <p>8.能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。</p> <p>9.能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。</p> <p>10.能運用合宜的方式與人友善互動。</p> <p>11.能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>12.能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。</p> <p>13.能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>14.能模仿童話故事中人物的肢體動作。</p> <p>15.能完成簡單的故事角色扮演。</p> <p>16.能樂於與他人討論、合作完成動作設計。</p> <p>17.能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。</p> <p>18.能樂於與他人討論、合作完成表演。</p> <p>19.能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。</p> <p>20.能瞭解照</p>	<p>【一、真正高興認識你】</p> <p>1.了解團體目的及性質，訂立團體契約</p> <p>2.增加成員熟稔度，促進班級凝聚力</p> <p>3.成員練習自我介紹及訪問他人</p> <p>【二、心情一點點通】</p> <p>1.認識不同的情緒和感覺</p> <p>2.促進自我覺察的能力</p> <p>3.體驗情緒引發的生理及心理感受</p>	<p>1.認識颱風發生的時節及可能帶來的災害，並運用資訊產品獲取颱風資訊。</p> <p>2.認識地震災害的嚴重性，熟練地震來臨時的避難步驟，並學習在不同的場域中避難。</p> <p>3.學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。</p> <p>4.引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。</p> <p>5.了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不相同，認識青春期男、女生生殖器官的基本功能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。</p> <p>6.了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。</p> <p>7.知道養成清潔身體及衣物的重要性，於活動中展現足球基本動作。</p> <p>8.了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。</p> <p>9.運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。</p> <p>10.完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。</p> <p>11.描述音樂律動性，認識模仿創作的技術。</p> <p>12.能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。</p> <p>13.能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。</p> <p>14.配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳規律運動舞。</p> <p>15.知道如何運用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。</p> <p>16.能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。</p> <p>17.於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。</p> <p>18.在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順穩定</p>	<p>PowerPoint2021(10)</p> <p>1.簡報軟體的應用、啟動及存檔、套用佈景主題、3D模型</p> <p>2.套用線上範本、版面配置、文字動畫、播放簡報(2)</p> <p>3.相簿範本：照片裁剪及調整、色彩校正、Google 搜尋圖片、圖文動畫效果、影像庫和線上圖片(4)</p> <p>4.轉場特效、文件檔匯入大綱投影片、連續播放和轉存影片、圖片特效及圖層設定(2)</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口語評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 態度評量 觀察評量		紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆測驗 5. 課堂觀察	1. 口語評量 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 觀察評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 遊戲評量 4. 發表 5. 角色扮演 6. 學生自評	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/29	5/28(二)-5/29(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/14(五)畢業典禮 6/18(二)-6/19(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河 第八冊第參、肆單元 複習週二 ◎校外人士王文華老師入校協助辦理與作家有約活動	三、臺灣的寶貝 4. 長尾山娘 5. 寄生仔緊大漢 單元活動三	六、等值分數 七、數量規律 八、概數 九、時間的計算 十、立方公分	二、家鄉的人口與交通 2-3家鄉的運輸 2-4訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1家鄉的風貌 3-2家鄉的特產 3-3愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動1昆蟲在哪裡 活動2昆蟲如何成長變化 活動3昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動1能量和能源是什麼 活動2自然界有什麼資源 活動3開發自然資源會有什麼影響	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程藝術的喜怒哀樂	一、魔幻聯想 1. 異想天開 2. 變大變小變變變 3. 移花接木創新意 4. 乾坤大挪移 二、光影好好玩 1. 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 2. 暖心小劇場 3. 「花」現美好的禮物 4. 傳遞感恩心	三、情緒123 四、情緒行為面對面	壹、健康新世界 貳、運動我最行 八、跳高小子 九、武術高手 十、羽球同樂 十一、功夫小將領 十二、水中蛟龍	健康(1) 體育(2)	★「閱」生態 3. 法布爾昆蟲記/認識校園昆蟲-昆蟲影片介紹(10, 含生命教育) ①狩獵蜂(1) ②巢金龜(1) ③埋葬蟲(1) ④虎頭蜂(1) ⑤擬大頭家蟻(1) ⑥沫蟬(1) ⑦蟬(1) ⑧螳螂(1) ⑨金花蟲(1) ⑩法布爾觀察家(1) ★「品」生活 我與童話有個約(4) 2. 童話世界一起來(4) 結合美勞課製作園遊會創意攤位看板、價目表、宣傳海報……等 ★「拓」視界 WHO(6) 1. 什麼是 WHO? (2) 2. WHO 在國際間的地位與扮演的角色(2, 含生命教育) 3. 如何界定國際性的傳染病(2, 含生命教育) ★「AI」媒網 PowerPoint2021(10) 4. 轉場特效、文件檔匯入大綱投影片、連續播放和轉存影片、圖片特效及圖層設定(2) 5. 簡報互動連結、按鈕與動作連結、自訂背景格式(3) 6. 母片初階設定、轉換 SmartArt 圖形、清單階層縮排、新增超連結(3) 7. 插入表格、視訊影片、善用網路搜尋資料(2)	★瘋狂參思 數學好好玩(11) 6. 整數乘法再加一點(3) 7. 估算我最行(1) 8. 密室逃脫解周長與面積(2) 9. 和時間玩遊戲(2) 10. 積木堆疊樂(3)			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			<p>1.能透過閱讀熱愛棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。</p> <p>2.能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。</p> <p>6.能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。</p> <p>3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>3.能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>5.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>6.能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>7.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>8.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。</p> <p>9.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。</p> <p>10.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。</p>	<p>1.能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>2.二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>3.認識概數的意義。認識無條件進位法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算。</p> <p>4.能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>5.認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。</p> <p>2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。</p> <p>3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，與飼養方法。</p> <p>7.決定飼養的昆蟲與方法。</p> <p>8.討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。</p> <p>9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。</p> <p>10.設計製作觀察記錄表。</p> <p>11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</p> <p>6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p> <p>7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p> <p>9.培養珍視、愛護</p>	<p>1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</p> <p>2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。</p> <p>3.討論如何標示昆蟲的位置。</p> <p>4.認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。</p> <p>5.探討昆蟲的避敵。</p> <p>6.蒐集昆蟲資訊、生活習性、與飼養方法。</p> <p>7.決定飼養的昆蟲與方法。</p> <p>8.討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。</p> <p>9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。</p> <p>10.設計製作觀察記錄表。</p> <p>11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</p> <p>12.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。</p> <p>13.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>14.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</p> <p>15.昆蟲在大自然中有重要的角色。</p> <p>16.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。</p> <p>17.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。</p>	<p>音樂</p> <p>1.能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。</p> <p>2.能分享在校園中聽到的音樂。</p> <p>3.能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。</p> <p>4.發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。</p> <p>5.能演唱〈鐘響時刻〉與認識重音記號。</p> <p>6.能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。</p> <p>7.能根據字詞特性填上正確的節奏。</p> <p>8.能認識C大調音階的唱名與音名。</p> <p>9.能認識C大的調音階的主音為Do。</p> <p>10.能說出〈鐘響時刻〉為C大調。</p> <p>11.能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、半、全。</p> <p>12.能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。</p> <p>13.能認識斷音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。</p> <p>14.能以正確的力度記號表現歌曲。</p> <p>15.能分享重音和斷音帶來的感受。</p> <p>16.能以直笛吹奏升F指法。</p>	<p>1.變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>2.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</p> <p>3.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</p> <p>4.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</p> <p>5.設計生活小物，添加生活趣味。</p> <p>6.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>7.了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>8.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>9.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>10.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</p> <p>11.增進與人之間良好溝通，建立良好的互動關係。</p>	<p>【三、情緒123】</p> <p>1.能覺察自己的情緒狀態及強度。</p> <p>2.主動分享自己的情緒事件。</p> <p>3.透過練習學習情緒的表達與調節。</p> <p>【四、情緒行為面對面】</p> <p>1.了解情緒與行為間的關聯性。</p> <p>2.學習與情緒共處，面對自己的壞情緒。</p> <p>3.學習適當表達情緒的方式，能與他人正向溝通。</p>	<p>1.了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。</p> <p>2.知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。</p> <p>3.能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。</p> <p>4.能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。</p> <p>5.透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。</p> <p>6.引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。</p>	<p>7.知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。</p> <p>8.知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。</p> <p>9.能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。</p> <p>10.能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。</p> <p>11.能正確做出各種繩梯的動作。</p> <p>12.能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。</p> <p>13.能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊發高遠球的動作。</p> <p>14.利用學會的羽球技能，進行比賽。</p> <p>15.能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。</p> <p>16.能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。</p> <p>17.學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。</p> <p>18.練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	口語評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 態度評量 觀察評量		紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量 4.紙筆測驗 5.課堂觀察	1.口語評量 2.作品評量 3.表演評量 4.實作評量 5.態度評量 6.觀察評量	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.遊戲評量 4.發表 5.學生自評	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.遊戲評量 4.發表 5.角色扮演 6.學生自評	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第二次定期評量																	

註1：註1：本校四年級每週授課總節數：38節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	3	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	4.7.10.13.16	10節	
2	性侵害犯罪防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	6	2節	每學期至少2小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	5.8.11.14	10節	
3	家庭教育/法治議題	週四晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		週三家長讀書會(15:20-16:40)	13.15.17.19	8節	
4	家庭暴力防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	7	2節	每學年應有4小時以上
		週四晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.7.9.11.13.15	8節	
5	全民國防教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/海洋議題/原住民族教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每年4小時以上
7	交通安全教育/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	3.5.7.9.11.13	6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學/法治議題	開學典禮(8:00-8:40)反毒反霸凌宣誓 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	1堂課以上
		融入生活、社會、健康、彈性課程	6	1節	
9	性剝削防治教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性剝削防治宣導	9	2節	每學年辦理宣導或課程

		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	1.3.5.7	8節	
10	動物保護與福利相關宣導活動/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	15	1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五實施(晨光7:10-7:50、午休12:00-12:20播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言)	1-21	30節	每週選擇一上課日
		推廣各項本土語言比賽	1-20		
13	性教育(含愛滋防治)/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性教育暨愛滋防治宣導	17	2節	每學年至少1小時
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.6.9.12	10節	
14	友善校園週/法治議題	開學典禮(8:00-8:40) 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	師長時刻關注並予妥適引導
15	品德教育週/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)金句教導約15分鐘	1-21	8節	師長時刻關注並予妥適引導
		週一至週五午休(12:35-13:15)聖經故事40分鐘/各年級輪流	1-21	21節	
		週四晨光時間(8:00-8:40) 一學期六次(一個年級一次)德目短講	9.11.13.14.15.16	6節	
16	生命教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)生命教育體驗活動	13	2節	
17	戶外教育/環境教育	一~六年級戶外教育(8:00-16:35)	12	9節	
		六年級戶外教育(8:00-16:35)兩日		18節	
18	國際教育/海洋議題/多元文化	每週校務週報用英文刊載一則國際消息張貼教室，鼓勵中文部與國際教育處教師於課堂中與學生討論	1-21	境教	
		融入英語課程		10節	
		週一/週二兒童週會(8:00-8:40)每月一次總結四週國際消息約15分鐘	6.10.15.19	1.5節	
19	閱讀素養/海洋議題/多元文化	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
20	人權議題/多元文化/原住民族教育	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
21	防災議題	週三(10:10-10:20)國家防災日暨複合式災害疏散演練	3	0.5節	
		週四(09:21-09:30)國家防災日暨複合式災害疏散演練	4	0.5節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程	9.12.15.17	4節	
22	防溺/防墜安全教育	結業式(8:00-9:20)	20	2節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程		2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9(一) 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/1(三)-11/2(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元擁夢 飛翔 單元主題引導 第一課蚊帳大使 第二課從空中 看臺灣 第三課憧憬 第二單元生活 中的藝術 學習地圖一 單元主題引導 第四課恆久的 美 第五課它抓住 你 商標的 故事 第六課故事 「動」起來 閱讀階梯一 學習地圖二 畫家的天空	一、新時代 1. 線頂買賣 2. 未來一直來 二、心適代 3. 燒冷冰	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖 二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關 係和應用 三、平面圖型 3-1 三角形的邊長關 係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形 四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公 倍數 4-2 公因數與最大公 因數 4-3 解題與應用 五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱 5-3 角錐與圓錐 5-4 認識球 學習加油讚(一) 探索中學數學、 看繪本學數學	第一單元臺灣 我的家 第1課我們生 活的臺灣 第2課當我們 生活在一起 第3課法律影 響我們的生活 第二單元我們 生活的空間 第1課河川對 生活空間的影 響 第2課氣候對 生活空間的影 響	一、動物如何 求生存 活動一動物如 何求生存 活動二動物具 有社會行為嗎 活動三動物如 何延續生命 二、探索聲光 世界 活動一樂音與 噪音有什麼不 同 活動二樂器如 何發出不同的 聲音 活動三光有什 麼特性與現象	第一單元音樂 寶盒 1-1 真善美的 旋律 1-2 藝術的瑰 寶 1-3 小小愛笛 生 第二單元聲音 共和國 2-1 山海風情 第三單元繽紛 世界 3-2 色彩搜查 隊 3-3 給點顏色 瞧瞧 3-4 藝術家的 法寶 3-5 小小室內 設計師 第四單元變換 角度看世界 4-1 上看、下 看大不同 4-2 移動的視 角 第五單元手的 魔法世界5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體 來表演 5-3 掌中戲真 有趣	第一單元 新生英文提袋 設計 第二單元 布袋戲偶	第一單元薪新 的我 活動一 新班級新朋友 活動二環境適 應面面觀 第二單元多元 的角色 活動一 我和我的角色 活動二 角色新發現 第三單元 人 際高峰會 活動二校園中 的法律 第四單元多 為對方想一想 活動一 了解與尊重 活動二 性別與法律 性別平等教 育	單元一 伸出友誼的手 活動1 進入新班級 活動2 五年級的煩惱 單元二 飲食上線 活動1 營養QRcode 活動2 兒食主張	單元四 動健康、健康 動 活動1 運動計畫知多 少 活動2 力量的泉源 活動3 力拔山河 活動4 全心力挺 單元五 團隊合作樂無 窮 活動1 敏捷大進擊 活動2 合力達標	★「閱」生態 動物世界面面觀 1. 校園爬蟲類、鳥類及兩生類大探索(10) ①認識爬蟲類(3) ②認識鳥類(5) ③認識兩生類(2) ★「夯」建美(8) 認識東海大學綠建築-音美館 1. 什麼是綠建築的5W1H? (1) 2. 世界各地的綠建築介紹(1) 3. 認識音美館(1) 4. 踏查音美館符合綠建築的指標(2, 含戶外 教育) 5. 設計綠建築(2) 6. 分享綠建築設計(1) ★「品」生活(2) 1. 欣賞回收素材製作裝置藝術(1) 2. 設計創意降落傘(1) ★「AI」媒網 e 畫世界/Inkscape 小創客動手畫(11) 1. 我是 Inkscape 高手(1) 2. 輕鬆組合做造型(3) 3. 跟圖形玩加減法(5) 4. 遮罩和路徑編輯(2)	★瘋狂麥斯 數學金頭腦- AMC2015、2016 1. 數與量(6) ①一題多解(2) ②辨別在具體情 境下之數學題型 (4) 2. 空間與形狀(4) ①對稱圖形與形 狀辨別(2) ②剪窗花活動: 製作對稱圖形(2)		

		<p>【一、蚊帳大使】1. 根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。2. 運用理解詞語策略，辨析多義詞並能應用句子。【一、蚊帳大使】1. 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。2. 運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。3. 透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。【二、從空中看臺灣】1. 能透過影片畫面，具體說出臺灣的美麗與哀愁。【二、從空中看臺灣】1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。2. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。3. 能透過作者的所見所聞（客觀事實）找到他的觀點（主觀想法）。4. 能利用蒐集到的材料，寫出一篇「看見○○○的美麗與哀愁」的文章。【三、憧憬】1. 分析標題和單元主題的關連性，合理的猜測內文。知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並激發學生思考未來的自己想做什麼。2. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。3. 能回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵，並說出</p>	<p>一、新時代 1. 線頂買賣 1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2. 能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。 3. 能用閩南語進行簡單的口語表達。 4. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 5. 能學會雙聲韻尾/ -p / 的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。 6. 根據課程提供的語詞、情境書寫短文。 一、新時代 2. 未來一直來 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 3. 能透過閩南語文的閱讀，學習過去與現在人們生活在「烹煮、通訊、交通」變化的說法。 4. 能應用閩南語文簡單寫出科技帶來的生活變化。 5. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 6. 能用閩南語進行簡單的口語表達。 7. 能透過標音符號及漢字的學習，寫出關鍵語詞。</p>	<p>【一、折線圖】 1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 2. 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 【二、倍數與因數】 1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。 3. 解決倍數與因數的應用問題。 4. 認識因數、倍數、質數。 【三、平面圖型】 1. 理解三角形的邊長關係：任意兩邊和大於第三邊。 2. 理解三角形的3個內角和為180度。 3. 理解四邊形的4個內角和為360度。 4. 認識生活中的多邊形與正多邊形。 【四、公倍數與公因數】 1. 認識並理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2. 認識並理解公因數與最大公因數的意義與找法。 3. 解決生活中的公倍數應用問題：包含除、等分除、組成正方形。 4. 解決生活中的公因數應用問題：分割正方形、價格。 【五、立體形體】 1. 理解空間中面與面的垂直與平行現象。 2. 認識柱體和錐體。 3. 做立體形體的分類與命名。 4. 認識柱體的構成要素與性質：角柱、圓柱。 5. 認識錐體的構成要素與性質：角錐、圓錐。 6. 認識球體：構造、截面、球心與半徑。 【學習加油讚(一)】 1. 解決因數、倍數的應用問題。 2. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 理解四邊形的4內角和為360度。 4. 解決倍數的應用問題。 5. 認識柱體與錐體的構成要素與性質。</p>	<p>第一單元臺灣 我的家 第1課 我們生活的臺灣 1. 理解臺灣的位置與範圍，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域、島嶼和鄰國的位置。 2. 透過資料的查找和舉例，理解地理位置、自然環境和歷史文化的發展有關，形成各地多元的特色文化。 第2課當我們生活在一起 1. 理解風俗習慣、宗教信仰、倫理道德與社會秩序的關係，並能維持社會秩序與運作。 2. 了解社會規範能引導個人與群體的行為。 3. 尊重不同的風俗習慣、宗教信仰等，透過理性溝通，能包容與相互尊重。 4. 體認身為社會一分子，願意共同維護公民價值與生活方式。 第3課法律影響我們的生活 1. 了解法律保障人民的權利、維護社會的秩序和促進社會進步。 2. 了解政府與人民都須遵守法律，當國家權力傷害了個人與群體的權益時，可以申請國家賠償。 3. 理解在民主社會中，個人及國家都須遵守社會規範，透過理性溝通，達到理解包容與相互尊重。 4. 選定想探究的主題，進行探究與實作，探索自我發展。 第二單元我們生活的空間</p>	<p>1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠們食的食物類型有密切的關係。 2. 了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和有遷移行為。 3. 知道動物具有不同自我保護的方法。 4. 了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5. 了解動物的繁殖行為及方式。 6. 理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 7. 經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 8. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。 9. 認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 10. 能運用樂器的基本原理解，設計製作簡易樂器。 11. 藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12. 經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13. 覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的光。</p>	<p>1. 認識降號、F大調音階、八分休止符、音程。 2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3. 高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運法。 4. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 5. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 6. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 7. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 8. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 9. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 10. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</p>	<p>1. 練習藉由單色的點、線、面配置組構，設計描繪具有學校特色的圖案設計。 2. 認識傳統布袋戲偶藝術，同時以此結合視覺藝術及表演藝術為主題做創意戲劇偶發揮，結合不同材質元素，製作立體可動式作品。 1. 透過分享、討論，理解自己在環境轉變時的感受，並完成環境調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童觀察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 能正確分辨情緒名詞代表的情緒，並冷靜思考、選擇適當行動。</p>	<p>1. 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學，建立良好的人際關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。 2. 本單元活動一介紹結交新朋友、朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。 3. 了解進入新班級會遇到的挑戰。 2. 學習如何在新的班級中結交新朋友。</p>	<p>1. 了解身體活動對身體發展的關係 2. 能擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫 3. 能表現穩定的身體控制和協調能力 4. 能了解運動技能的要素和要領 5. 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題 6. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度 7. 能了解比賽的進攻和防守策略 8. 表現同理心、正向溝通的團隊精神</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---

教學重點

				<p>自己的看法。</p> <p>4. 把「物」想像成「人」，用人的外形、動作、情感的詞語，表現出「物」的特色，藉著物的形象傳遞人的情感。</p> <p>5. 閱讀童詩，學習如何欣賞一首詩，並仿作詩句。【學習地圖一】</p> <p>1. 認識譬喻修辭。2. 可以寫出譬喻句。</p> <p>3. 認識把記敘文寫得更精采的寫作手法。</p> <p>4. 能運用把記敘文寫得更精采的寫作手法，完成一段短文。</p> <p>【四、恆久的美】</p> <p>1. 尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。</p> <p>2. 透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。</p> <p>3. 閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。</p> <p>4. 學習空間的方位順序描寫，並運用在短文寫作中。</p> <p>【四、恆久的美】</p> <p>1. 能閱讀短文，整理文章訊息和回答問題。</p> <p>【五、它抓得住你一商標的故事】</p> <p>1. 觀察課前想的漫畫，引申到自身相關的經驗，在課堂發表並聆聽他人的發言內容。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>【五、它抓得住你一商標的故事】</p> <p>1. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本含義。</p> <p>3. 事先收集資料，有順序的</p>	<p>8. 能分辨方音差異，並正確念讀 ik、iak 及 iok 等入聲韻。</p> <p>二、心適代</p> <p>3. 燒冷冰</p> <p>1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</p> <p>2. 能說出課本所句。【學習地圖一】</p> <p>1. 認識並於生活中運用。</p> <p>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。</p>	<p>6. 觀察不同紙條長度間的關係。</p> <p>7. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。</p>	<p>第1課河川對生活空間的影響</p> <p>1. 透過觀察與討論，理解河川與生活空間的關聯性，並覺察河川環境與歷史的變遷對生活空間型態的影響。</p> <p>2. 透過觀察與討論，了解人們在河川上游、中游與下游的生活，並覺察生活空間的型態的差異與多元。</p> <p>第2課氣候對生活空間的影響</p> <p>1. 蒐集資料並了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活空間的使用。</p> <p>2. 關注不同地區的生活方式、產業活動與氣候和災害之間的關聯。</p> <p>3. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作表格，了解氣候災害對生活空間有正面及負面影響。</p>									
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>觀察描述與商標有關的內容，並能組織成完整的文章。【六、故事「動」起來】1.能聆聽、分享交流的重點，並判斷是否正確。【六、故事「動」起來】1.根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。2.熟悉本課的生字詞語與多義非連續文本的訊息。4.運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息。5.運用四字詞語，進行造句。【學習地圖二】1.認識摹寫修辭特色。2.比較摹寫修辭方法差異。3.利用摹寫修辭使寫作表達更生動活潑。4.能在閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。【閱讀階梯一、畫家的天空】1.能將自然段整併為意義段。2.能摘取文章重點完成文章結構表格。</p>											
		評量方式	<p>口語評量 實作評量 習作評量 分組報告 平時測驗 紙筆評量</p>	<p>實作評量 口語評量 態度評量 聆聽評量 漢字書寫評量</p>		<p>口語評量 習作評量 實作評量 作業評量 發表評量 平時測驗 紙筆評量</p>	<p>口語評量 實作評量 習作評量 分組報告 平時測驗 紙筆評量</p>	<p>口頭問答 實作評量 習作評量 平時測驗 課堂觀察 實驗操作 發表評量</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>態度評量 實作參與度 評量 作品評量</p>	<p>口頭討論 口頭評量 小組互動表 現 同儕互 評 資料蒐集 觀察記錄</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 課堂觀察</p>	<p>口頭評量 實作評量 發表評量 小組互評 課堂觀察</p>	
第一次定期評量														

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	<p>閱讀階梯一／ 第三單元生命 啟示錄 畫家的天空／ 單元主題引導 ／第七課為生 命找出口 第三單元生命 啟示錄 第七課為生命 找出口 第三單元生命 啟示錄 第八課最勇敢 的女孩 第三單元生命 啟示錄 第八課最勇敢 的女孩／第九 課在挫折中成 長 第三單元生命 啟示錄 第九課在挫折 中成長／學習 地圖三 第四單元與自 然共舞 單元主題引導 ／第十課山中 寄情 第四單元與自 然共舞 第十課山中寄 情／第十一課 與達駭黑熊走 入山林 第四單元與自 然共舞 第十一課與達 駭黑熊走入山 林／第十二課 荒島上的國王 第四單元與自 然共舞 第十二課荒島 上的國王 第四單元與自 然共舞／閱讀 階梯二 學習地圖四／ 分享的金牌 閱讀階梯二 分享的金牌</p> <p>◎校外人士楊 元慶老師入校 協助辦理與作 家有約活動</p>	<p>二、心適代 3. 燒冷冰 4. 嬌靨無地比 三、過好年 5. 過年</p>	<p>六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與 逐步求解 6-2 分配律 6-3 連除的計算 6-4 平均問題</p> <p>七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小 比較 7-3 異分母分數的加 減</p> <p>八、面積 8-1 平行四邊形的面 積 8-2 三角形的面積 8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應 用</p> <p>九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相 除的結果 9-2 整數乘以幾分之 一 9-3 乘以1/2 與除以 2</p> <p>十、扇形 10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓</p> <p>學習加油讚(二) 探索中學數學 看繪本學數學 神秘雪球 因倍數接龍</p>	<p>第三單元走過 臺灣 第1課山海環 境與居民的生 活 第2課探訪史 前人類與原住 民族 第四單元世界 發現臺灣 第1課臺灣與 世界的連結 第2課臺灣的 位置與大航海 時代 第3課大航海 時代對臺灣的 改變 主題探究與實 作單元 守護臺灣最美 的風景</p>	<p>三、空氣的組 成與反應 活動一空氣與 燃燒有什麼關 係 活動二燃燒的 條件與如何滅 火 活動三為何會 生鏽與如何防 鏽 四、神祕的天 空 活動一太陽的 位置和四季有 關嗎 活動二太陽系 有哪些成員 活動三四季的 星空有什 麼不一樣</p>	<p>第二單元聲音 共和國 2-1 山海風情 2-2 慶讚生活 2-3 小小愛笛 生</p> <p>第四單元變換 角度看世界 4-3 透視的魔 法 4-4 跟著藝術 家去旅行 4-5 取景變化 多 4-6 換場說故 事</p> <p>第五單元手的 魔法世界5-3 掌中戲真有趣</p> <p>第六單元我們 的故事 6-1 用物品說 故事 6-2 說個故事 真有趣 6-3 音樂裡的 故事</p>	<p>第三單元 聖誕花園裝飾</p> <p>第四單元 撕貼畫</p>	<p>活動三 我的情緒裝備 第三單元 人 際高峰會 活 動一互動面面 觀(性別平等 教育)</p>	<p>單元二 活動2 兒食主 張 單元三安全停 看聽 活動1 規則， 讓校園更安全 活動2 休閒， 讓生活更有趣 活動3 急救， 讓危機減傷害</p>	<p>單元六 超越自我 活動1 運動家精神 活動2 跑在最前線 活動3 樂趣手球賽 單元七 球類大挑戰 活動1 球進破網 活動2 籃球大進擊 活動3 大家來鬥牛 活動4 樂樂棒球大挑 戰 活動5 悠遊桌球</p>	<p>★「閱」生態 動物世界面面觀 2. 乳牛及雞蛋世界奧秘多(11) ① 認識乳牛的品種及生長習性和環境(2) ② 認識牛乳的營養成分及價值(2) ③ 認識鮮乳及優格的製作過程(2) ④ 認識雞蛋之構造、品種及保鮮方法(3) ⑤ 認識蛋殼的成分並製作醋蛋(2)</p> <p>★「品」生活(3) 1. 蒐集生活中回收的素材，自製創意降落傘 (2，含生命教育、安全教育-防墜安全) 2. 創意降落傘飛行分享(1)</p> <p>★「拓」視界(8) 國際美食節(午餐圍膳) 1. 介紹台灣常見的外國美食(2) 2. 蒐集學校午餐菜單並分析有什麼是屬於外 國美食(1) 3. 討論各國美食的特色，與該國的氣候、地 理等因素是否有相關性(2) 4. 統計並製作圖表，分析這些美食五年級學 生的喜愛程度(1) 6. 延伸活動—美食分享(2，含安全教育-食 品安全)</p> <p>★「AI」媒網 e 畫世界/Inkscape 小创客動手畫(10) 5. 海報設計與製作(3) 6. 可愛貼圖和大頭貼(4) 7. 動手做祝福卡片(3)</p>	<p>★瘋狂麥斯 數學金頭腦- 2. 空間與形狀(2) ③ L 棋(2) 3. 座標幾何(4) -發現小花數學遊 戲 4. 統計圖表(5) ① 學生喜愛各國 美食統計表(2) ② 繪製長條圖(3)</p>	
----------------	---------------------------	--	---------	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

		<p>【閱讀階梯一、畫家的天空】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能摘取各個意義段的大意。 2.能運用文章結構完成全文大意。 3.能討論評定大意的品質。 4.能依據文本內容，運用閱讀策略，進行深度思考推論。 <p>【七、為生命找出口】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.閱讀圖文，預測課文內容，再回到自身經驗，說出自己的做法。 2.運用策略理解詞語，理解後能運用在句子上。 3.透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。 4.運用二維表格，統整歸納文本內容，找出共同觀點。 5.仔細聆聽，聽到重點並練習記錄。 <p>【八、最勇敢的女孩】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容，聆聽馬拉拉在不同時期做了些什麼事，分項記錄。 2.能從聆聽的筆記中，將馬拉拉在不同時期做過的事情，完整的說明。 3.能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。 4.能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。 <p>【八、最勇敢的女孩】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能根據提示，運用「不僅……反而……」的句型，寫出完整 	<p>二、心適代</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.燒冷冰 4.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 5.能說出課本所列點心的語詞，並於生活中運用。 6.能學會雙唇入聲韻尾/ -p /的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。 7.根據課程提供的語詞、情境書寫短文。 <p>二、心適代</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.嬌糶無地比 1.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 2.能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。 3.能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習。 4.能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。 5.能用閩南語進行簡單的口語表達。 6.能學會舌尖入聲韻尾/ -t /的入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。 <p>三、過好年</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.過年 1.能以閩南語說出本課大意及本課主旨。 2.能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。 3.能說出課本所列服裝的語詞，並於生活中運用。 	<p>【六、整數四則運算】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案。 2.理解分配律，並用以簡化計算。 3.理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 4.用併式紀錄解決平均問題。 <p>【七、擴、約分與加減】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解擴分、約分與等值分數的關係。 2.透過通分解決異分母分數大小的比較問題。 3.透過通分解決異分母分數的加減問題。 <p>【八、面積】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2.透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。 3.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 4.計算簡單複合圖形的面積。 <p>【九、乘以幾分之一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用分數表示整數相除的結果。 2.理解整數的單位分數倍。 3.除以2與乘以1/2。 <p>【十、扇形】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解扇形的構成要素，並知道扇形是圓的一部份。 2.理解圓心角的意義。 3.理解幾分之幾圓的意義，及其與圓心角的关系。 4.畫出指定半徑與圓心角的扇形。 <p>【學習加油讚(二)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2.透過通分解決異分母分數的加減問題。 3.用分數表示整數相除的結果。 4.理解與應用平行四邊形、三角形高的畫法及面積公式。 	<p>第三單元走過臺灣</p> <p>第1課山海環境與居民的生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解臺灣的成因受到板塊推擠的影響，並演進形成了不同的地形環境。 2.理解人們的生活空間使用會受到地形環境的影響，也會因技術的進步而有所變化。 3.發現過去與現在人們適應各種環境，選擇居住與生活的條件各不相同。 <p>第2課探訪史前人類與原住民族</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解臺灣史前人類的生活方式會因器物製作與材質的演變而越加便利。 2.理解史前人類的居住環境與生活型態會因時間的演變而有所差異，從早期採集、漁獵到後期因農業發展而有了定居的生活型態。 3.理解臺灣史前人類的生活空間因能與島、內外進行交流，文化內涵越加豐富。 4.知道守護臺灣史前人類所遺留的文化資產的做法，並可加以實踐。 5.理解目前臺灣原住民族分布的大致位置、關注文化演變與環境的相關性。 <p>第四單元世界發現臺灣</p> <p>第1課臺灣與世界的連結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解海運及空運的發展與臺灣位置的關係。 2.理解候鳥遷徙、自然資源 	<ol style="list-style-type: none"> 1.覺察燃燒與空氣的關係。 2.透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 3.覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 4.覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實作，知道造成鐵生鏽的關鍵因素為何。 5.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。 6.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。 7.知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 2.了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。 3.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 4.熟悉肢體的運用。 5.現代偶戲的認識與操作。 6.布袋戲的認識與欣賞。 7.布袋戲的製作與表演。 8.為生活物件述說故事和留下紀錄。 9.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10.認識相聲藝術。 11.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 12.透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 3.以聖誕節慶為主題做帶有裝飾性的立體作品，同時學習結合不同材質元素製作搭配協調的風格作品。 4.以此單元認識世界名畫，同時以撕貼的方式，訓練對顏色及造型的掌握，還有不同於繪畫形式的黏貼藝術形式體驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教導學生知悉校園生活中與法律相關的情境，避免學生因無知而觸犯法律。了解霸凌者的心態，以及如何應對霸凌行為。 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.期待學生學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰！ 進入青春期，了解生長發育快速，須注意攝取均衡營養的食物，以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。 2.由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.表現基本運動精神和道德規範 2.在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能 3.執行運動計畫，解決運動參與的阻礙 4.演練比賽中的進攻和防守策略 5.比較與檢視個人的體適能與運動技能表現
--	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	---

教學重點

			<p>的句子。</p> <p>【九、在挫折中成長】</p> <p>1. 根據標題及單元主題的關聯性，仔細聆聽課文內容。</p> <p>2. 能從聆聽的筆記中，將「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」完整的說明。</p> <p>3. 能認識同部首的字，正確讀出部首的讀音。</p> <p>4. 能利用「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」這樣舉例的方式，練習「論據」的寫法。</p> <p>【九、在挫折中成長】</p> <p>1. 能運用議論文的結構「提出論點」、「舉出論據」及「重申論點」寫出「在○○中成長」作文。</p> <p>【學習地圖三】</p> <p>1. 能讀懂與學習階段相符合的議論類文章。</p> <p>2. 能認識議論文本的特徵與結構。</p> <p>3. 閱讀時能掌握文章中的論證的技巧，透過舉出相關的例子佐證論點。</p> <p>4. 能將分析論點與論據之間的關聯性，並進行說明與詮釋。</p> <p>5. 書寫議論文，能利用舉例等論證方式寫出議論類文章。</p> <p>【十、山中寄情】</p> <p>1. 專心聆聽他人的發言，並能則要記錄訊</p>	<p>4. 能將 ABB 構詞應用在日常對話中。</p> <p>5. 能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話。</p> <p>6. 能根據課程提供的語詞書寫短文。</p> <p>7. 能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻。</p>	<p>5. 理解幾分之幾元的意義，及其與圓角之間的關係。</p> <p>6. 認識生活中的球體。</p> <p>7. 解決因、倍數的問題。</p>	<p>豐富等，和臺灣位置的關係。</p> <p>第2課臺灣的位置與大航海時代</p> <p>1. 了解並探討大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功來到臺灣的原因與過程。</p> <p>2. 探究不同經營者或政權對臺灣帶來的影響，覺察臺灣歷史發展脈絡。</p> <p>3. 透過提出問題、蒐集資料等方式，討論歷史人物與臺灣歷史的關聯。</p> <p>第3課大航海時代對臺灣的改變</p> <p>1. 了解大航海時代中荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺的活動範圍與相關政策。</p> <p>2. 探討荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。</p> <p>3. 對於自己有興趣的學習主題荷西古城，主動蒐集資料，選用適合的方法進行摘要，進一步分析與詮釋，理解荷、西時期城堡興建及名稱改變的因素。</p> <p>主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景</p> <p>1. 透過資料蒐集及與同學的討論，能完成推薦臺灣景點的特色介紹與面臨問題的解決方案。</p> <p>2. 能省思推薦臺灣景點的未來模樣，並提出自己從事探究實作的改進做法。</p>													
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

息。

2.靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。

3.學習生字，積累詞語，結合資料理解詩歌意思。

4.理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。

【十、山中寄情】

1.觀察景物，藉由聯想力練習由景抒情，表達心中情感。

2.練習各種寫作技巧。

【十一、與達駭黑熊走入山林】

1.專注聆聽影片中的訊息，並參與討論。

2.熟習本課的生字詞語，辨識形近字。

3.運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的訊息。

【十一、與達駭黑熊走入山林】

1.大量閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。

2.運用點面結合進行故事創作，讓故事有畫面，生動精采。

3.依故事大綱與寫作思考，書寫一篇內容精采、有一波三折的精采故事。

【十二、荒島上的國王】

1.根據課文標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。

2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。

【十二、荒島上的國王】

1.透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答

			<p>與課文相關問題，理解課文內容及長篇故事之寫作特色。</p> <p>2. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。</p> <p>3. 運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。</p> <p>【學習地圖四】</p> <p>1. 讀懂與學習階段相符合的文本——古典詩（絕句）。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>3. 認識古典詩的特徵。</p> <p>【閱讀階梯二、分享的金牌】</p> <p>1. 能摘出文章重點及文章大意。</p> <p>【閱讀階梯二、分享的金牌】</p> <p>1. 能依據內容推論作者觀點。</p> <p>2. 能深度閱讀與思考文章內容。</p> <p>3. 能運用文章結構完成全文大意。</p> <p>4. 能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。</p> <p>5. 能閱讀文章，找出作者觀點，整合表達自己的觀點。</p>																
			評量方式	口語評量 實作評量 習作評量 分組報告 平時測驗 紙筆評量 檔案評量	實作評量 口語評量 態度評量 聆聽評量 漢字書寫評量	口語評量 實作評量 習作評量 課堂觀察 發表評量 平時測驗 紙筆評量	口語評量 實作評量 習作評量 分組報告 平時測驗 紙筆評量 檔案評量	口語問答 實作評量 習作評量 平時測驗 課堂觀察 實驗操作 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	態度評量 實作參與度評量 作品評量	口頭討論 口頭評量 小組互動 表現互評 資料蒐集 觀察記錄	口頭評量 實作評量 小組筆評量 課堂觀察	口頭評量 實作評量 發表評量 小組互評 課堂觀察						
第二次定期評量																			

註1：本校五年級每週授課總節數：38節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	3	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	4.7.10.13.16	10節	
2	性侵害犯罪防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	6	2節	每學期至少2小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	5.8.11.14	10節	
3	家庭教育/法治議題	週四晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		週三家長讀書會(15:20-16:40)	13.15.17.19	8節	
4	家庭暴力防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	7	2節	每學年應有4小時以上
		週四晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.7.9.11.13.15	8節	
5	全民國防教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/海洋議題/原住民族教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每年4小時以上
7	交通安全教育/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	3.5.7.9.11.13	6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學/法治議題	開學典禮(8:00-8:40)反毒反霸凌宣誓 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	1堂課以上
		融入生活、社會、健康、彈性課程	6	1節	
9	性剝削防治教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性剝削防治宣導	9	2節	每學年辦理宣導或課程
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	1.3.5.7	8節	
10	動物保護與福利相關宣導活動/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	15	1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五實施(晨光7:10-7:50、午休12:00-12:20播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言)	1-21	30節	每週選擇一上課日
		推廣各項本土語言比賽	1-20		
13	性教育(含愛滋防治)/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性教育暨愛滋防治宣導	17	2節	每學年至少1小時
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.6.9.12	10節	
14	友善校園週/法治議題	開學典禮(8:00-8:40) 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	師長時刻關注並予妥適引導
15	品德教育週/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)金句教導 約15分鐘	1-21	8節	師長時刻關注並予妥適引導

		週一至週五午休(12:35-13:15)聖經故事40分鐘/各年級輪流	1-21	21節	
		週四晨光時間(8:00-8:40) 一學期六次(一個年級一次)德目短講	9.11.13.14.15.16	6節	
16	生命教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)生命教育體驗活動	13	2節	
17	戶外教育/環境教育	全校一~六年級戶外教育(8:00-16:35)	12	9節	
18	國際教育/海洋議題/多元文化	每週校務週報用英文刊載一則國際消息張貼教室，鼓勵中文部與國際教育處教師於課堂中與學生討論	1-21	境教	
		融入英語課程		10節	
		週一/週二兒童週會(8:00-8:40)每月一次 總結四週國際消息約15分鐘	6.10.15.19	1.5節	
19	閱讀素養/海洋議題/多元文化	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
20	人權議題/多元文化/原住民族教育	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
21	防災議題	週三(10:10-10:20)國家防災日暨複合式災害疏散演練	3	0.5節	
		週四(09:21-09:30)國家防災日暨複合式災害疏散演練	4	0.5節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程	9.12.15.17	4節	
22	防溺/防墜安全教育	結業式(8:00-9:20)	21	2節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程		2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年07月01日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/11 113/4/20	2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補2/15上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/18(四)-4/19(五) 第一次定期評量	第一單元換一個角度 單元主題引導／第一課你會怎麼回答？ 第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答？ 第一單元換一個角度 第二課智救養馬人 第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」 第一單元換一個角度 學習地圖一 第二單元職業任意門 學習地圖一／單元主題引導／第四課小記者，出動！ 第二單元職業任意門 第五課奇幻光芒的祕密 第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲 第二單元職業任意門 閱讀階梯一 學習地圖二／「溜」出不一樣的人生——楊元慶	一、保平安 1. 地動 2. 火燒厝 二、好光景 3. 行踏	一、數的十進位結構 1-1億以上的大數 1-2多位小數 1-3數的十進位結構 1-4十進位結構的應用 二、分數的計算 2-1整數的分數倍 2-2分數的分數倍 2-3被乘數、乘數與積的關係、2-4分數除以整數 三、長方體與正方體的體積 3-1長方體與正方體的體積公式 3-2認識1立方公尺 3-3簡單複合形體的體積 四、小數 4-1多位小數乘以整數 4-2整數乘以小數 4-3小數乘以小數 4-4小數、整數除以整數 五、生活中的大單位 5-1認識公噸 5-2認識公畝、公頃和平方公里	第一單元清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立 第2課商業活動與開港通商 第3課沈葆楨與劉銘傳 第二單元日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 第2課人民爭取權利的行動	一、力與運動 活動一力有那些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響	第一單元歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛苗生 第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意SHOW	第一單元超現實主義繪畫 第二單元彩色玻璃畫 第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 活動二 成長協奏曲 性別平等教育 第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 活動二 成長協奏曲 性別平等教育	單元一健康智慧行動 活動1使用3C好智慧 活動2健康行動不卡關 單元二親愛的家人 活動1家庭劇場 活動2同個屋檐下 單元四挑戰自我健康美 活動1 活動2 活動3 單元五有趣的休閒遊戲 活動1 活動2 團體休閒遊戲	★「閱」生態 植物世界面面觀(10) 1. 植物營養繁殖(3) 2. 認識食蟲植物(2) 3. 特殊根的功能(1) 4. 認識蕨類植物(2, 含戶外教育) 5. 校園特用植物(2, 含戶外教育) ★「夯」建美 舞來舞去—蜜蜂舞蹈密碼(7) 1. 蜜蜂交流的祕密(2, 含生命教育) 2. 蜜蜂舞蹈通訊(1) 3. 舞蹈暗藏密碼?(1) 4. 蜂舞語言密碼(1) 5. 認識旗語、摩斯密碼(2, 含安全教育-防災安全) ★「品」生活 蜂蜜創意料理(3) 1. 認識蜂蜜的營養價值、功效及製作過程(1) 2. 介紹蜂蜜食用注意事項, 並動手製作蜂蜜檸檬水(2, 安全教育-食品安全) ★「AI」媒網 3D 異想新世界/ TinkerCad 創意玩3D (10) 1. 製作名牌(2) 2. 水晶球(4) 3. 夢幻馬卡龍(4)	★瘋狂麥斯 數學金頭腦—AMC 2017、2018 高年級試題 1. 數與量(5) ①一題多解(2) ②圓遊會的數學：成本、定價與售價的關係(3) 2. 空間與形狀(5) ①空間大師(2) ②不對稱圖形面積拼拼樂(2) ③拼圖遊戲：確認扇形(1)					

		<p>【一、你會怎麼回答？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。 2. 運用生字花擴展新字形、字音、字義。 3. 運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。 4. 透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 5. 運用表格，整理並釐清事件脈絡。 6. 練習用網路進行關鍵字搜尋，閱讀後歸納整理故事的發展脈絡。 <p>【二、智教養馬人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過故事，認識歷史人物及其處事態度。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。 3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 4. 掌握人物神態的描寫方法，並推敲出人物的情緒感受。 5. 讀懂故事的人物性格與處事方法，並從中遷移到自我的生活經驗中。 <p>【三、真正的「聰明」】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並判斷標題中標點符號的作用。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及議論文寫作的特色。 4. 運用閱讀策 	<p>一、保平安</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地動 1. 能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。 2. 能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。 3. 能熟念地震時自我保護的動作。 4. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 5. 能透過閩南語詞的認識，能知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。 6. 能用閩南語進行簡單的口語表達。 7. 能熟念地震時自我保護的動作。 8. 能學會本課拼音課程及相關語詞。 <p>一、保平安</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出段落大意及本課大意。 3. 能透過閩南語文的閱讀，學習發生事故時的描述手法，進而促進對社區鄰里的關懷。 4. 能應用閩南語文簡單寫出對救災單位的感謝。 5. 能認識政府單位及其功能。 6. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 7. 能用閩南語進行 	<p>【一、數的十進位結構】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。 3. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 4. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 <p>【二、分數的計算】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。 3. 被乘數、乘數與積的關係。 4. 分數除以整數。 <p>【三、長方體與正方體的體積】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位：立方公尺，並做實測及估測。 3. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 <p>【四、小數】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。 3. 解決小數乘以小數的問題。 4. 解決小數、整數除以整數，且商為小數的除法問題。 <p>【五、生活中的大單位】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量單位：公噸之意義，並進行計算。 2. 認識面積單位：公畝、公頃、平方公里之意義，並進行計算。 	<p>第一單元 清廷統治的臺灣</p> <p>第1課移民社會的建立</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解清廷限制漢人來臺的政策及其影響。 2. 透過探究與觀察，了解移民來臺的背景與開墾情形。 3. 覺察清代移民社會所產生的問題。 4. 理解清廷限制漢人來臺的政策及其影響。 5. 透過探究與觀察，了解移民來臺的背景與開墾情形。 6. 覺察清代移民社會所產生的問題。 <p>第2課商業活動與開港通商</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與討論，探究清代臺灣經濟發展過程。 2. 探究清末臺灣開港通商的原因與影響。 3. 理解清末西方文化對臺灣的影響。 <p>第3課沈葆楨與劉銘傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀與討論，理解清廷積極建設臺灣的背景及措施。 2. 透過資料蒐集與整理，了解沈葆楨與劉銘傳對臺灣的貢獻。 <p>第二單元 日本統治的臺灣</p> <p>第1課日本的殖民統治</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2. 能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3. 能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢關係。 4. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表現。 5. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6. 了解地層環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8. 了解地層環境變動可能造成的災害，懂得做好防災準備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地化之美。 4. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 5. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 6. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 7. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 8. 體驗平面角、色立體化的過程。 9. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 10. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識超現實主義的繪畫風格及發生時空背景。 2. 藉由欣賞超現實主義藝術家的作品，認識並創作出超現實主義風格的繪畫作品，嘗試打破平時具有邏輯性的故事性構圖。 3. 藉由彩繪玻璃單元，認識歐洲彩繪玻璃藝術。 4. 藉由彩繪玻璃形式紙雕作品製作，練習刀具運用及手部的協調控制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生留意注意言語可能產生的影響。幫助學生不隨意下論斷。 2. 教導學生能學習以不同的角度來看事情。 3. 幫助學生瞭解我們的每個決定都會帶來影響。 4. 透過引導學生能認識面對嘲笑後所產生的各種情緒，並學習運用各種是當的方式回應別人的嘲笑。 5. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高年級學童對3C產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用3C產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用3C產品與健康身體自主管理的平衡發展。 2. 家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的家庭會逐漸成熟為負責任的成人。 3. 引導兒童理解不同人生階段的人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！ <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解複習身體質量指數的檢測方式 2. 認識身體組成的簡易檢測方法 3. 進行身體密碼活動 4. 講解85110健康體位五大核心能力法 5. 認識健康體育護照的功能與運用方式 6. 認識跳繩的功效與增加跳繩時間的方法 7. 移動式跳繩和原地轉身跳繩變化 8. 練習增加跳繩的速度 9. 自主提升跳繩能力計畫 10. 進行四人創意組合動作或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 11. 認識主題式創作舞的步驟 12. 進行主題式創作舞討論與展演 13. 進行「步步高升」遊戲 14. 進行「擲遠挑戰賽」遊戲 15. 進行「毛巾拋接球」練習、遊戲 		
--	--	--	---	---	---	--	--	---	--	---	--	--

教學重點

			略與方法，進行歸納，找出議論文論點。 5. 認識議論文的特徵與寫作策略，書寫一篇完整的議論文。 【學習地圖一】 1. 認識轉化(擬人)修辭，培養寫出擬人句子的能力。 2. 認識縮寫，並練習寫技巧。 【四、小記者，出動！】 1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用。 2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 3. 透過提問，取課文要點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。 4. 運用六何法，提出合宜的問題，安排適切的提問順序。 5. 依實際採訪內容做合理的回應，並掌握採訪問答紀錄，寫出一篇採訪稿。 【五、奇幻光芒的祕密】 1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，理解標題的意義。 2. 運用工具或理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 3. 運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。 4. 掌握自我提問的寫作技巧，完成一篇以第一人稱敘述的短文。 5. 組織班級讀書會，結合課本尋找相關	簡單的口語表達。 8. 能運用課程對話，並適時運用於日常生活。 9. 能分辨方音差異，並正確念入聲韻尾。 二、好光景 3. 行踏 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出大自然的四季之美，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出段落大意及本課大意。 3. 能分辨方音差異。 4. 能透過閩南語文的閱讀，學習描寫四季的自然景觀，進而激發欣賞自然之美。 5. 能認識臺灣名勝，進而激發欣賞自然之美。 6. 能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。 7. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	程，並察覺民眾對割讓的不同感受。 2. 理解臺灣總督府的統治措施，並能表達臺灣為殖民地的理由。 3. 了解日本對臺灣的皇民化政策，並察覺對當時臺灣人的影響。 第2課人民爭取權利的行動 1. 了解日治時代重要抗爭事件的發生原因和影響，並察覺不同武裝抗爭事件的差異性。 2. 探討日治時代非武裝抗爭的背景與過程，理解轉變的原因及意義。 3. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。									
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		綜合活動 (2)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (10)				音樂(1)	美勞(2)		健康 (1)	體育 (2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			<p>材，欣賞文學的樂趣。</p> <p>【六、人「聲」就是戲】</p> <p>1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容。</p> <p>【六、人「聲」就是戲】</p> <p>1. 依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。</p> <p>2. 運用朗讀技巧，使文章讀起來更生動，讓人有身臨其境的感覺。</p> <p>3. 運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。</p> <p>4. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，讀懂課文內容及寫作特色。</p> <p>【學習地圖二】</p> <p>1. 了解朗讀符號的功用及運用時機。</p> <p>2. 運用朗讀符號表現合宜的朗讀技巧。</p> <p>3. 運用學過的寫作技巧，修改及潤飾文章。</p> <p>【閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶】</p> <p>1. 運用學過的方法，擷取文章重點及大意。</p> <p>2. 運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容。</p>														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		綜合活動 (2)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (10)				音樂(1)	美勞(2)		健康 (1)	體育 (2)	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口語評量 態度評量 聆聽評量 漢字書寫評量		口語評量 習作評量 實作評量 作業評量 發表評量 平時測驗 紙筆評量	口語評量 實作評量 習作評量 分組報告 平時測驗 紙筆評量	口頭問答 實作評量 習作評量 平時測驗 課堂觀察 實驗操作 發表評量	口語評量 實作評量	態度評量 實作參與度評 量 作品評量	口頭討論 發表 觀察記錄	口語評量 實作評量 課堂觀察	口頭評量 實作評量 發表評量 小組互評 課堂觀察			
第一次定期評量																	

十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/29	5/28(二)-5/29(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/14(五)畢業典禮 6/18(二)-6/19(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>閱讀階梯一／ 第三單元海洋 這麼說 「溜」出不 一樣的人生— 楊元慶／單元 主題引導／第 七課真相？真 相！ 第三單元海洋 這麼說 第七課真相？ 真相！／第八 課你想做人魚 嗎？ 第三單元海洋 這麼說 第八課你想做 人魚嗎？ 第三單元海洋 這麼說 第九課海洋的 殺手 第三單元海洋 這麼說／第四 單元來自遠古 的神話 第九課海洋的 殺手／學習地 圖三／單元主 題引導 第四單元來自 遠古的神話 第十課玉米人 的奇蹟 第四單元來自 遠古的神話 第十課玉米人 的奇蹟／第十 一課幸福的火 苗 第四單元來自 遠古的神話 第十一課幸福 的火苗／第十 二課神農嘗百 草 第四單元來自 遠古的神話 第十二課神農 嘗百草／學習 地圖四 第四單元來自 遠古的神話／ 閱讀階梯二 學習地圖四／ 旗魚王</p> <p>◎校外人士黃 鈺雯老師入校 協助辦理與作 家有約活動</p>	<p>二、好光景 3. 行踏 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 5. 火車</p>	<p>六、時間的乘除 6-1時間的乘法 6-2時間的除法 6-3時間的應用與 解題 七、容積 7-1長方體與正方 體的表面積 7-2簡單複合形體 的表面積 八、比率與百分率 8-1認識比率 8-2認識百分率 8-3百分率的應用 九、表面積 9-1認識容積 9-2容積與容量的 關係 9-3不規則物體的 體積 十、線對稱圖形 10-1認識線對稱圖 形 10-2對稱點、對稱 角、對稱邊 10-3畫線對稱圖形</p>	<p>第三單元日 本統治臺灣 的影響 第1課建設與 資源開發 第2課教育與 生活文化 第四單元珍 愛臺灣 第1課土地利 用與永續發 展 第2課消費的 權益 第3課理財的 規畫 主題探究與 實作單元 穿越時空探 家園</p>	<p>三、植物世界 面面觀 活動一植物如 何獲取養分 活動二植物如 何繁殖 活動三植物有 哪些妙招 四、熱的作用 與傳播 活動一溫度改 變對物質的體 積有何影響 活動二熱是如 何傳播 活動三如何 保溫與散熱</p>	<p>第二單元愛的 樂章 2-1愛的故事 屋 2-2我的家鄉 我的歌 2-3小小愛苗 生 第四單元探索 藝術的密碼 4-2尋找生活 中的密碼 4-3來自音樂 的密碼 4-4排列我的 密碼 4-5有趣的漸 變 4-6呈現我的 藝術密碼 4-7藝術密碼 大集合 第五單元熱鬧 慶典 5-3偶的創意 SHOW 第六單 元自然之美 6-1大自然的 禮物 6-2大自然的 樂章 6-3自然與神 話劇場</p>	<p>第三單元 小小建築師 第四單元 班級 Logo 設 計 第五單元 水墨畫之美</p>	<p>第三單元 讓我們同在 一起 活動一 我也可以是人 氣王 活動二 愛中有挑戰 第四單元 化險為夷 活 動一 居安思危 活 動二 臨危不亂 性 別平等教育</p>	<p>單元三拒絕毒 害的人生 活動1「癮」 藏的魔鬼、活 動2媒體訊息 背後的真相 活動3拒絕成 癮小尖兵</p>	<p>單元六 樂活運動趣 活動1 武術雙人對練 活動2 健跑體能好 活動3 跳躍高手 單元七 足下羽上真功 夫 活動1 盤球大進擊 活動2 攻防大作戰 活動3 飛天白梭 單元八 大家來玩水 活動1 趴浪玩水去， 安全要注意 活動2 換氣大考驗</p>		
				教學重點	<p>【閱讀階梯 一、「溜」出 不一樣的人生 ——楊元慶】 1. 閱讀後，提 出不同層次的 自我提問，並 檢核自我提問 完整性。</p>	<p>二、好光景 3. 行踏 8. 能分辨方音差 異，並正確念讀 本課音標教學之 內容。 三、寶島臺灣</p>	<p>【六、時間的乘 除】 1. 解決時間的乘法 問題。 2. 解決時間的除法 問題。 3. 解決生活中的時 間應用問題。</p>	<p>1. 了解並探 討日治時代 推動各項經 濟發展項目 的原因與措 施。 2. 探究日治 時代各項經 濟發展項目</p>	<p>1. 透過實驗知 道陽光會影響 植物生長。 2. 認識植物 根、莖和葉的 功能，以及適 應環境時所形 成的特殊外形 和功能。</p>	<p>1. 能嘗試創作 非具象之平面 作品及立體作 品。 2. 認識慶典由 來與表演藝術 的關係。 3. 認識慶典活 動中，服裝、</p>	<p>1. 藉由小小建 築師單元，學 習分組合作製 作大型作品 2. 練習對建築 空間的觀察與 對手作的掌握 度體驗。 3. 認識 LOGO</p>	<p>1. 引導學生 認識受歡迎的 人際特質，並 尊重和欣賞他 人的特質。 2. 透過活動讓 學生能學習調 整自己弱勢特 質，並能覺知</p>	<p>認識成癮物 質，並理解其 與各類因素之 交互影響與危 害。能運用批 判性思考的方 式觀看媒體訊 息對青少年使 用於酒的影</p>	<p>1. 亞運小知識 2. 馬步橫臂 3. 小組跑走練 習 4. 心跳率與運 動強度 5. 尋找慣用腳 跑點</p>	

			<p>2. 將閱讀思考的題目，進行分類。</p> <p>3. 閱讀文章後，完成不同層次的自我提問。</p> <p>【七、真相？真相！】</p> <p>1. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。</p> <p>【七、真相？真相！】</p> <p>1. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及作者寫作用意。</p> <p>2. 透過課文事例，認識論據的寫法。</p> <p>3. 培養追根究柢的態度，解決生活中的各種問題。</p> <p>4. 以首尾呼應法，根據開頭段內容，書寫結尾段。</p> <p>【八、你想做人魚嗎？】</p> <p>1. 分析標題，並推測詩文內容。</p> <p>2. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞。</p> <p>【八、你想做人魚嗎？】</p> <p>1. 回答與課文相關問題，理解童詩的內容與意涵。</p> <p>2. 運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。</p> <p>3. 用人的形象和行為創作童詩，表現出「景物」的特色。</p> <p>4. 理解以問句開頭的新詩寫作技巧。</p> <p>【九、海洋的殺手】</p> <p>1. 根據標題連結課文內容及生活經驗，表達想法。</p> <p>2. 運用理解詞</p>	<p>4. 氣象報導</p> <p>1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</p> <p>2. 能說出課本所列北臺灣、中臺灣十個縣市名稱，並於生活中運用。</p> <p>3. 能進行「較緊…，若無，…」的句型練習。</p> <p>4. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p> <p>5. 能應用閩南語文簡單寫出防災策略。</p> <p>6. 能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。</p> <p>7. 能用閩南語進行簡單的口語表達。</p> <p>三、寶島臺灣</p> <p>5. 火車</p> <p>1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</p> <p>2. 能說出課本所列南臺灣、東臺灣以及外島十個縣市名稱，並於生活中運用。</p> <p>3. 能進行「按…對…去」的句型練習。</p> <p>4. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p> <p>5. 能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。</p>	<p>【七、容積】</p> <p>1. 容積與體積的關係。</p> <p>2. 容積與容量的關係。</p> <p>3. 不規則物體的體積。</p> <p>【八、比率與百分率】</p> <p>1. 理解比率的意義。</p> <p>2. 理解百分率的意義。</p> <p>3. 解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>【九、表面積】</p> <p>1. 計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>2. 計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>【十、線對稱圖形】</p> <p>1. 認識線對稱圖形。</p> <p>2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。</p> <p>3. 繪製線對稱圖形。</p>	<p>及措施，觀察對臺灣經濟帶來的影響。</p> <p>3. 透過蒐集資料，提出問題等方式，討論日治時代經濟發展的重要人物與政策。</p> <p>1. 了解並探討日治時代推動各項經濟發展項目的原因與措施。</p> <p>2. 探究日治時代各項經濟發展項目及措施，觀察對臺灣經濟帶來的影響。</p> <p>3. 透過蒐集資料，提出問題等方式，討論日治時代經濟發展的重要人物與政策。</p> <p>1. 了解並探討日治時代推展日本與西方文化的項目與內容。</p> <p>2. 探究日治時代推展日本與西方文化的結果，觀察其對臺灣文化發展帶來的影響。</p> <p>3. 認識日治時代臺灣藝術家的生平與貢獻。</p> <p>4. 理解藝術文化作品所傳達的土地關懷。</p> <p>5. 思考藝術家關懷臺灣土地的多元作法。</p> <p>1. 了解並探討日治時代推展日本與西方文化的項目與內容。</p> <p>2. 探究日治時代推展日本與西方文化的結果，觀察其對臺灣文化發展</p>	<p>3. 了解植物、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</p> <p>4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</p> <p>5. 察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</p> <p>6. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</p> <p>7. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</p> <p>8. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</p> <p>9. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</p> <p>10. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</p> <p>11. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</p>	<p>面部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p> <p>4. 透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>5. 學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>6. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>7. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>8. 透過歌曲演唱，探索生活美感。</p> <p>9. 分工合作完成桌上劇場的演出。</p>	<p>設計的概念及常見商標的設計演變。</p> <p>4. 藉由設計班徵來學習利用圖像及文字的象徵性表達概念。</p> <p>5. 認識水墨媒材及水墨畫賞析。</p> <p>6. 體驗水墨材質的特性並創作作品。</p>	<p>和欣賞自己的優勢特質</p> <p>3. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。</p> <p>7. 起跳動作——踩板練習</p> <p>8. 助跑、踏板、起跳、落地之連續動作練習</p> <p>9. 單腳觸球改變方</p> <p>10. 進行「盤球鬼抓人」遊戲</p> <p>11. 進行「四球門大挑戰」遊戲</p> <p>12. 進行「任意射門」遊戲</p> <p>13. 正手發球動作</p> <p>14. 正手高遠球動作</p> <p>15. 高遠球對角來回對打</p> <p>16. 水中抽筋自救</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>語策略，分辨詞義並應用。</p> <p>3. 依據提問提出重點，推論課文的深層含義。</p> <p>4. 以「探究事理四步驟」，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。</p> <p>5. 練習遞進句的用法，體會遞進句表達的效果。</p> <p>【九、海洋的殺手】</p> <p>1. 運用探究事理的步驟，分析整理資料，書寫說明事理的作品。</p> <p>【學習地圖三】</p> <p>1. 認識事理說明文的特性。</p> <p>2. 學習事理說明文的寫作技巧。</p> <p>3. 練習引用修辭的寫作技巧。</p> <p>【十、玉米人的奇蹟】</p> <p>1. 蒐集神話故事，上臺發表，並認真聆聽同學分享的神話故事。</p>			<p>帶來的影響。</p> <p>3. 認識日治時代臺灣藝術家的生平與貢獻。</p> <p>4. 理解藝術文化作品所傳達的土地關懷。</p> <p>5. 思考藝術家關懷臺灣土地的多元作法。</p> <p>1. 覺察土地利用受人類的活動影響，並知道不適當的土地利用造成環境的變遷與衝擊。</p> <p>2. 體察政府與民間為環境的永續經營與發展的努力，省思自己也能夠對社會與環境做出改變並付諸行動。</p> <p>3. 主動檢視與發現生活周遭的環境問題，並尋求解決的方法。</p> <p>1. 覺察土地利用受人類的活動影響，並知道不適當的土地利用造成環境的變遷與衝擊。</p> <p>2. 體察政府與民間為環境的永續經營與發展的努力，省思自己也能夠對社會與環境做出改變並付諸行動。</p> <p>3. 主動檢視與發現生活周遭的環境問題，並尋求解決的方法。</p> <p>1. 舉例說明消費者權益的保障在個人生活或民主社會中的影響，以及需要消費者、業者與政府共同努</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程											校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程		
			評量方式	口語評量 實作評量 習作評量 分組報告 平時測驗 紙筆評量	實作評量 口語評量 態度評量 聆聽評量 漢字書寫評量		口語評量 習作評量 實作評量 作業評量 發表評量 平時測驗 紙筆評量	口語評量 實作評量 習作評量 分組報告 平時測驗 紙筆評量	口頭問答 實作評量 習作評量 平時測驗 課堂觀察 實驗操作 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	態度評量 實作參與度評量 作品評量	口頭討論 發表 觀察記錄	口頭討論 紙筆 評量 課堂觀察	口頭評量 實作評量 發表評量 小組互評 課堂觀察				
第二次定期評量																		

註1：註1：本校五年級每週授課總節數：38節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	3	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	4.7.10.13.16	10節	
2	性侵害犯罪防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	6	2節	每學期至少2小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	5.8.11.14	10節	
3	家庭教育/法治議題	週四晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		週三家長讀書會(15:20-16:40)	13.15.17.19	8節	
4	家庭暴力防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	7	2節	每學年應有4小時以上
		週四晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.7.9.11.13.15	8節	
5	全民國防教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/海洋議題/原住民族教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每年4小時以上
7	交通安全教育/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	3.5.7.9.11.13	6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學/法治議題	開學典禮(8:00-8:40)反毒反霸凌宣誓 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	1堂課以上
		融入生活、社會、健康、彈性課程	6	1節	
9	性剝削防治教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性剝削防治宣導	9	2節	每學年辦理宣導或課程
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	1.3.5.7	8節	
10	動物保護與福利相關宣導活動/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	15	1節	辦理1場次
11	空氣品質防護宣導	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	1	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五實施(晨光7:10-7:50、午休12:00-12:20播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言)	1-21	30節	每週選擇一上課日
		推廣各項本土語言比賽	1-20		
13	性教育(含愛滋防治)/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性教育暨愛滋防治宣導	17	2節	每學年至少1小時
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.6.9.12	10節	
14	友善校園週/法治議題	開學典禮(8:00-8:40) 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3節	師長時刻關注並予妥適引導
15	品德教育週/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)金句教導 約15分鐘	1-21	8節	師長時刻關注並予妥適引導

		週一至週五午休(12:35-13:15)聖經故事40分鐘/各年級輪流	1-21	21節	
		週四晨光時間(8:00-8:40) 一學期六次(一個年級一次)德目短講	9.11.13.14.15.16	6節	
16	生命教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)生命教育體驗活動	13	2節	
17	戶外教育/環境教育	一~六年級戶外教育(8:00-16:35)	12	9節	
		六年級戶外教育(8:00-16:35)兩日		18節	
18	國際教育/海洋議題/多元文化	每週校務週報用英文刊載一則國際消息張貼教室，鼓勵中文部與國際教育處教師於課堂中與學生討論	1-21	境教	
		融入英語課程		10節	
		週一/週二兒童週會(8:00-8:40)每月一次 總結四週國際消息約15分鐘	6.10.15.19	1.5節	
19	閱讀素養/海洋議題/多元文化	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
20	人權議題/多元文化/原住民族教育	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10節	
21	防災議題	週三(10:10-10:20)國家防災日暨複合式災害疏散演練	3	0.5節	
		週四(09:21-09:30)國家防災日暨複合式災害疏散演練	4	0.5節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程	9.12.15.17	4節	
22	防溺/防墜安全教育	結業式(8:00-9:20)	20	2節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程		2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1

112 學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期:112 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (16)			數學 (4)	自然與生活 科技(4)	社會 (2)	藝術與人文(3)		綜合活動 (2)	健康與體育(3)		彈性學習 (4)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)		

<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>	<p>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。</p> <p>2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。</p> <p>3. 能透過替換語詞，練習仿造句子。</p> <p>4. 能正確的完成本課練習。</p> <p>5. 能聽懂閩南語，並完成練習。</p> <p>6. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。</p> <p>7. 能理解閩南語的俗諺含義。</p> <p>8. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。</p> <p>9. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>10. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>11. 能做圖說故事之聽說練習。</p> <p>12. 1. 學會本課句型「先……閣……」、「代先……」、「動詞+著+形容詞」、「那……閣那……」的造句與對話，並複習本課詞彙。</p> <p>13. 學會本課內容相關之俗諺語。</p> <p>14. 能將第一、二、三、課語詞運用於生活。</p> <p>15. 藉「我擺會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩南語說法，並能運用於生活對話中。</p> <p>16. 能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化。</p> <p>17. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。</p> <p>18. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>19. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</p> <p>3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。</p> <p>5. 能了解自由的範圍與法治的理（法的明確性與可行性），並能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p>	<p>1. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>2. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>3. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>4. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>5. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>6. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>7. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 分享自己發現興趣或專長的方法。</p> <p>2. 檢視個人興趣或專長學習歷程，找出適合的學習方法。</p> <p>3. 擬定成長計畫並實踐。</p> <p>4. 分享運用時間的經驗，觀察規畫時間的意義與價值。</p> <p>5. 分析時間運用對生活造成的影響。</p> <p>6. 蒐集運用時間的各種方式和原則。</p> <p>7. 反思時間運用方法，規畫時間，檢視可行性並實踐。</p> <p>8. 檢視金錢運用的經驗，覺察金錢管理的重要性。</p> <p>9. 分析運用金錢對生活產生的影響。</p> <p>11. 認識金錢運用的方式與原則。</p> <p>12. 檢視、省思金錢管理方法，作運用規畫，覺察金錢管理的重要性。</p> <p>13. 分析運用金錢可能對生活的影響。</p> <p>14. 了解志工參與社會服務的原因、想法與感受。</p> <p>15. 主動蒐集周遭需參與的服務項目。</p> <p>16. 評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。</p> <p>17. 擬定服務計畫，並依專長、能力分工。</p> <p>18. 完成服務事前準備及增能，並執行服務計畫，參與社會服務活動。</p>	<p>1. 了解家庭對於人際發展的重要性。</p> <p>2. 與家庭成員互相溝通、稱讚與感謝。</p> <p>3. 了解關心與尊重對人際關係的影響。</p> <p>4. 與人相處時，避免產生刻板印象、投射作用或以偏概全的狀況。</p> <p>5. 願意與同學和睦相處，培養良好的互動。</p> <p>6. 學習增進人際互動的技巧。</p> <p>7. 分辨不同行為對人際關係的影響。</p> <p>8. 自我檢視影響人際關係的因素。</p> <p>9. 了解拒絕的原則。</p> <p>10. 掌握自我肯定的神情與態度，適當的拒絕他人。</p> <p>11. 接受衝突過程中所帶來的情緒。</p> <p>12. 學會化解衝突的原則。</p> <p>13. 勇於面對並適時化解衝突。</p> <p>1. 學會辨讀商品標示。</p> <p>14. 了解選購運動鞋的注意事項。</p> <p>15. 選購標示清楚且完整的食品。</p> <p>16. 養成察看食品標示的習慣。</p> <p>17. 說出食品保存應注意的要點。</p> <p>18. 了解安全用藥的做法。</p> <p>19. 認識藥品標示。</p> <p>20. 養成查看藥品標示的習慣。</p> <p>21. 培養理性、負責任的消費態度。</p> <p>22. 認識常見的商品標章。</p> <p>23. 培養理性、負責任的消費態度。</p> <p>24. 學會正確的消費步驟。</p> <p>25. 落實消費者三不運動。</p> <p>26. 培養理性、負責任的消費態</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升自己的排球動作。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p>	<p>★「閱」生態 學生認識生物、生命為起點，拓展至附小生物物種與環境，培養關懷生態意識。</p> <p>★「夯」建美 學生識別國內外城市在地美學特色並創作，培養藝術涵養與美感素養。</p> <p>★「品」生活 學生練習理解、思考與分析個人與環境問題，培養系統思考與解決問題素養。</p> <p>★「拓」視界 學生識別評述台灣四大移工國，促進多元文化與國際理解。</p> <p>★「AI」媒網 學生學習程式邏輯運算思維，提升排球動作學習，奠基科技資訊與媒體素養。</p> <p>★瘋狂麥思 學生適性學習，操作教具，培養好奇心，提高數學探索自信；練習螺旋式題組，訓練邏輯推理與歸納，具備系統思考與解決問題素養。</p>	
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

				<p>20.藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。</p> <p>21.語言的學習來自家庭，透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。</p> <p>22.能理解唸謠的內容。</p> <p>23.能用閩南語表達自己對四季的感受。</p> <p>24.能理解閩南語謎猜的趣味。</p>								<p>度。</p> <p>27.了解消費者的基本權利。</p> <p>28.說出發生消費糾紛時的處理方法。</p> <p>29.做到消費者應盡的義務。</p> <p>30.說出男、女性生殖器官的名稱、位置及功能</p> <p>31.實踐生殖器官的清潔及保健方法。</p> <p>32.能拒絕性騷擾。</p> <p>33.了解性侵害的定義。</p> <p>34.能提高警覺，預防遭受性侵害。</p> <p>35.了解面臨性侵害時的自我保護和因應方法。</p> <p>36.培養危機處理的能力。1.覺察對於不同性別的刻板印象。</p> <p>37.了解並尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>38.探索並了解自我。</p> <p>39.肯定自己的價值。</p> <p>40.了解職業無性別之分。</p> <p>41.發展自己的興趣與才能，不受性別刻板印象所局限。</p>		
一 ~ 十	<p>112/8/30 112/11/4</p>	<p>8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補 10/9(一)彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/1(三)- 11/2(四)第一次</p>	單元名稱	<p>品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一</p> <p>臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵寮風情 統整活動二</p> <p>閱讀階梯一 進入雨林</p>	<p>(一)臺灣的好食物 一、紙箱仔搗朋友 二、晝夜市 單元活動一 (二)天災地變 三、地動</p>	<p>一、質因數分解和短除法 二、分數的除法 三、小數的除法 四、比和比值 五、圓周率 and 圓面積 六、加油小站 (一)</p>	<p>一、天氣的變化 1-1 大氣中的水 1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 二、熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱</p>	<p>第一單元 臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 第2課物產概況 第二單元 生產與消費 第1課生產活動面面觀 第2課消費與生活 第3課生產與消費的關係 第三單元 投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 第2課投資與理財</p>	<p>一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 二、雋永之歌 2-1 與音樂對話</p>	<p>一、對稱圖形 二、版畫創作</p>	<p>(一)發現不同的自己 活動： 1.探索課程活動 2.努力學習活動 3.持續發展 (二)我是生活大師 活動： 1.當時間的主人 2.時間管理高手 3.理財小達人 (三)服務收穫多 活動： 1.服務的真諦 2.服務中學習</p>	<p>單元二、人際加油站 第1課 人際交流 第2課 拒絕的藝術 第3課 化解衝突 單元四 聰明消費學問多 第1課 消費停看聽</p>	<p>單元一、球類全能王 活動1 來打羽球 活動2 排球高手 活動3 快打旋風</p> <p>單元三、舞躍大地樂悠游 活動1 原住民舞蹈之美 活動2 蛙泳</p>	<p>★「閩」生態 多采多姿的生物界：閱讀 附小(11) 1.生物與環境(2,含戶外教育) 2.生物的組成與生命現象(4,含戶外教育、生命教育) 3.生物的學名與分類(5,含戶外教育、生命教育)</p> <p>★「夯」建美 「美」哪裡去了?(6) 1.認識台灣城鎮的地方色彩及國外城市美學(1) 2.走訪東海校園，從中找出學校的「美學色彩」(1,含戶外教育) 3.完成專屬的美學色彩教室設計(2) 4.觀察及認識台灣的街</p>

		定期評量	評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(閱讀、發表)	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口語評量 實作評量 鑑賞發表		口頭評量 習作評量 實作評量 定期評量	口頭評量 習作評量 練習評量 作業評量 實作評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	觀察 口頭評量 互相討論 表演評量 態度評量 欣賞評量	口頭評量 實作評量	同儕互評 報告 實作評量 學生自評	提問回答 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	景，探討台灣的巷弄美學 (1) 5. 作品與心得分享(1) ★「品」生活 我的生活，我做主!(5) 1. 目前面臨的環境問題(1) 2. 現實生活中，什麼是影響環境的關鍵因素?(1) 3. 面對環境問題，「我想成為什麼樣的大人?該如何做到?」(1) 4. 在自我實現的過程中，可能遭遇的挫折，會如何影響自己的情緒?(1) 5. 覺察自己的情緒，並思考如何解決自己的情緒問題?(1，含生命教育) ★「AI」媒網 遊戲王國/Scratch 遊戲程式設計(11) 1. 我是小學演動畫製作(5) 2. 打地鼠遊戲(5) 3. 跳跳龍遊戲(1) ★瘋狂參思 1. 決戰孔明(6) 1 繪製百數表(2) 2 百數表找規律(2) 3 數戰棋(2) 2. 綠色市集達人(5) 1 點數對對碰(2) 2 支援前線(2) 3 圖表大解密(1)
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、 1-3-3-1、1-3-3-2 1-3-3、2-3-1-2 2-3-2-2、2-3-2-3 2-3-2-7、2-3-8-2 3-3-1-1、3-3-2-1 3-3-3-1、3-3-3- 3-3-4-1、4-3-1-1 4-3-1、4-3-2-1 4-3-2-2、4-3-2 4-3-5、5-3-1-1、 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5-2、5-3-5、 5-3-6、5-3-7-1、 5-3-7、5-3-8-1、 5-3-9、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1 6-3-3、6-3-4-1、 6-3-4-2、6-3-4-3 6-3-4、6-3-5、 6-3-8-1	1-3-2、1-3-4 1-3-5、1-3-6 1-3-8、2-3-1 2-3-2、2-3-5 2-3-7、2-3-8 2-3-9、4-3-4 4-3-5、5-3-3		6-a-03、6-d-01 6-d-02、6-n-01 6-n-02、6-n-03 6-n-04、6-n-06 6-n-07、6-n-14 6-s-01、6-s-03 C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-S-03 C-S-04、C-S-05 C-T-01、C-T-03 C-T-04	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	1-3-10 1-3-12 1-3-4 3-3-3 7-3-1 7-3-2 7-3-4 9-3-5	1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 1-3-4、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 3-2-2、 3-3-11、 3-3-12、 3-3-14。	1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 1-3-4、 2-3-6、 2-3-8。	1-3-3 2-3-1 3-3-4	2-2-4 2-2-5 5-2-3 6-2-2 6-2-3 6-2-4 7-2-2 7-2-3 7-2-4	3-2-1 3-2-2 3-2-4	

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)- 1/10(三)第二次 定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開 始	單元名稱	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮 物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相 ◎校外人士蔡淇華老 師入校協助辦理與作 家有約活動	(二)天災地變 單元活動二 (三)生活真趣味 四、圓仔圓圓圓 五、 搬戲 單元活動三		第6單元比、比值 與正比 第7單元縮放圖與 比例尺 第8單元圓與扇形 的面積 第9單元規律問題 第10單元等量公 理 綜合與應用二	三、大地的奧秘 3-1 多變的大地景 觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 四、電磁作用 4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	第三單元投資理 財與經濟活動 第1課貨幣與生 活 第2課投資與理 財 第四單元法治你 我他 第1課道德與法 律 第2課法律就在 你身邊 第3課法治與人 權保障 第五單元社會變 遷 第1課從農業社 會到工商業社會 第2課家庭性別 新關係 第六單元福爾摩 沙我的家 第1課親近生活 中的歷史 第2課關心居住 的大地	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	人物面具 裝圖案設計 新春剪紙	(三)服務收穫多 活動3 服務中成 長 (四)寶貝我的家 活動1 我們這一 家 活動2 親情交流 站 活動3 互動一家 親 (五)反制危機大作 戰 活動1 危機要提防 活動2 危機急轉 彎 活動3 化險為夷	單元四 聰明消費學問多 第2課 消費高手 單元六 非常男女大不同 第1課 哪裡不一 樣? 第2課 拒絕騷擾 與侵害 第3課 性別平等 與自我	單元五、跑接好功 夫 活動1 短距離快 跑、大隊接力 活動2 練武強體魄	★「閱」生態 多采多姿的生物界：閱讀 附小(10) 4. 生物五大界(6) 5. 校園生物大調查與報告 (4，含戶外教育、安全 教育-水域安全、食藥安 全) ★「拓」視界 搖到外婆橋(10) 1. 認識東南亞國家的地位 置美食、特殊運動與信仰 (2，含安全教育-安全教 育、水域教育、食藥安 全) 2. 介紹東南亞特殊運動與 信仰(1) 3. 認識越南(台灣四大移 工國)(1) 4. 認識泰國(台灣四大移 工國)(1) 5. 認識印尼(台灣四大移 工國)(1) 6. 認識菲律賓(台灣四大 移工國)(1)
----------------	---------------------------	--	------	---	---	--	--	---	--	---	-----------------------	--	--	--	---

			口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(閱讀、發表)	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集		口頭評量 習作評量 實作評量 定期評量	口頭評量 習作評量 練習評量 作業評量 實作評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	觀察 口頭評量 互相討論 表演評量 態度評量 欣賞評量	口頭評量 實作評量	同儕互評 報告 實作評量 學生自評	提問回答 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	7. 了解國際移工到臺灣工作的感苦談(1) 8. 澄清移工刻板印象(1) 9. 一封信的溫暖：給移工祝福與鼓勵(1) ★「AI」媒網遊戲王國/Scratch 遊戲程式設計(10)
		能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2 1-3-3-1、1-3-3-2 2-3-1-2、2-3-2-1 2-3-2-3、2-3-2-7 3-3-2-1、3-3-2-2 3-3-3-1、3-3-3-3 4-3-2、4-3-2-1 4-3-3-2、5-3-1 5-3-4、5-3-10 5-3-1-1、5-3-2-1 5-3-3-3、5-3-4-1 5-3-4-4、5-3-8-1 5-3-8-2、5-3-8-3 6-3-6、6-3-7 6-3-2-2、6-3-2-3 6-3-4-4、6-3-6-1 6-3-7-2、7-1-4	1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-6 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-2 2-3-3、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-7、2-3-9 3-3-1、4-3-1 4-3-2、4-3-3 4-3-4、4-3-5 5-3-3		6-a-01、6-a-02 6-a-04、6-n-09 6-n-10、6-n-11 6-n-13、6-n-14 6-s-01、6-s-02 6-s-03、C-C-05 C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-S-01 C-S-03、C-S-04 C-S-05、C-T-02 C-T-03、C-T-04	1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-3 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	1-3-9、1-3-10 3-3-2、3-3-4 4-3-1、4-3-4 5-3-3、5-3-5 6-3-3、7-3-1 7-3-2、7-3-3 7-3-4、9-3-1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-2-2 3-3-11 3-3-12 3-3-14	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	1-3-3 2-3-3 3-3-4 4-3-1 1-3-5	1-2-4 1-2-5 2-2-4 2-2-5 5-2-1 5-2-3 6-2-1 7-2-2 7-2-3 7-2-4	3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-3 4-2-4 6-2-5	3. 跳跳龍遊戲(4) 4. 迷宮遊戲(5) 5. 轉檔教學與上傳專案網(1) ★瘋狂參思 3. 神奇魔法師(5) 1. 撲克牌整數倍(1) 2. 撲克牌分數倍(2) 3. 大欺小、小壓大、比比看(2) 4. 一題多解大顯神通(5) 和時間賽跑-走路、跑步、車速、流速(順流、逆流)、追趕、相向、相反(5)

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數：38節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	3	2節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40)融入生活、社會、健康、彈性課程	4.7.10.13.16	10節	
2	性侵害犯罪防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	6	2節	每學期至少2小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40)融入生活、社會、健康、彈性課程	5.8.11.14	10節	
3	家庭教育/法治議題	週四晨光時間(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		週三家長讀書會(15:20-16:40)	13.15.17.19	8節	
4	家庭暴力防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治宣導	7	2節	每學年應有4小時以上
		週四晨光時間(8:00-8:40)融入生活、社會、健康、彈性課程	3.7.9.11.13.15	8節	
5	全民國防教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/海洋議題/原住民族教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	2.4.6.8.10.12	6節	每年4小時以上
7	交通安全教育/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	3.5.7.9.11.13	6節	每學年至少4小時以上

8	反毒影片教學/法治議題	開學典禮(8:00-8:40)反毒反霸凌宣誓 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3 節	1 堂課以上
		融入生活、社會、健康、彈性課程	6	1 節	
9	性剝削防治教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性剝削防治宣導	9	2 節	每學年辦理宣導或課程
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	1.3.5.7	8 節	
10	動物保護與福利相關宣導活動/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	15	1 節	辦理 1 場次
11	空氣品質防護宣導	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五實施(晨光 7:10-7:50、午休 12:00-12:20 播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言)	1-21	30 節	每週選擇一上課日
		推廣各項本土語言比賽	1-20		
13	性教育(含愛滋防治)/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性教育暨愛滋防治宣導	17	2 節	每學年至少 1 小時
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.6.9.12	10 節	
14	友善校園週/法治議題	開學典禮(8:00-8:40) 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3 節	師長時刻關注並予妥適引導
15	品德教育週/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)金句教導約 15 分鐘	1-21	8 節	師長時刻關注並予妥適引導
		週一至週五午休(12:35-13:15)聖經故事 40 分鐘/各年級輪流	1-21	21 節	
		週四晨光時間(8:00-8:40) 一學期六次(一個年級一次)德目短講	9.11.13.14.15.16	6 節	
16	生命教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)生命教育體驗活動	13	2 節	
17	戶外教育/環境教育	全校一~六年級戶外教育(8:00-16:35)	12	9 節	
18	國際教育/海洋議題/多元文化	每週校務週報用英文刊載一則國際消息張貼教室，鼓勵中文部與國際教育處教師於課堂中與學生討論	1-21	境教	
		融入英語課程		10 節	
		週一/週二兒童週會(8:00-8:40)每月一次總結四週國際消息約 15 分鐘	6.10.15.19	1.5 節	
19	閱讀素養/海洋議題/多元文化	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10 節	
20	人權議題/多元文化/原住民族教育	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10 節	
21	防災議題	週三(10:10-10:20)國家防災日暨複合式災害疏散演練	3	0.5 節	
		週四(09:21-09:30)國家防災日暨複合式災害疏散演練	4	0.5 節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程	9.12.15.17	4 節	
22	防溺/防墜安全教育	結業式(8:00-9:20)	21	2 節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程		2 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1

112 學年度臺中市西屯區財團法人東海大學附屬高級中等學校小學部 六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期:112 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (16)			數學 (4)	自然與生活科技(4)	社會 (2)	藝術與人文(3)		綜合活動 (2)	健康與體育(3)		彈性學習 (4)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (10)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)		

<p style="text-align: center;">學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解盪水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能探討中外節慶所舉辦的相關活動 7. 藉由「我攤會晚矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情營造共同記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人類社會的宗教。 2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。 3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。 5. 了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享成長歷程中曾發生的事件。 2. 製作個人成長紀錄。 3. 關懷生命中重要他人，與之互動。 3. 分享面臨青春期的疑惑，接納青春期的變化。 4. 探討自己與他人成長歷程的差異。 5. 對自己的未來有所期許，並知道努力的方向。 6. 透過角色扮演體驗個體間成長的差異。 7. 分享面臨青春期的疑惑，接納青春期的變化。 8. 探討自己與他人成長歷程的差異。 9. 對自己的未來有所期許，並知道努力的方向。 10. 透過角色扮演體驗個體間成長的差異。 11. 覺察因人為破壞而使物種消失的現象。 12. 了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存。 13. 以客觀立場分析環境議題。 14. 關懷環境開發對自然生態影響。 15. 覺察因人為破壞而使物種消失的現象。 16. 了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存。 17. 以客觀立場分析環境議題。 18. 思考愛護環境應有的積極作為。 19. 規畫可行的環保行動並執行。 20. 在生活中落實環保行動，帶動環保風氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解分級醫療和轉診制度的用意。 2. 學會避免醫療資源的浪費。 3. 了解全民健康保險資源有限，並珍惜使用。 4. 了解部分負擔的用意。 5. 學會正確的就醫行為。 6. 檢視及反省自己的就醫行為。 7. 願意珍惜並善用有限的醫療資源。 8. 分辨西醫的科別與主治的症狀。 9. 了解就醫的義務及其做法。 10. 遵守就醫的義務。 11. 了解藥品的分類。 12. 學會藥品的儲存及廢棄藥品的處理。 13. 分辨用藥行為的正確性。 14. 運用問題解決技巧改善用藥行為的問題。 15. 了解錯誤用藥的迷思。 16. 了解正確用藥的原則。 17. 檢視及反省個人實際用藥的情況。 18. 培養正確用藥的能力。 19. 了解社會文化對性觀念認知的影響。 20. 了解在團體中與異性相處的合宜做法。 21. 增進結交異性朋友的意願。 22. 了解網路交友的危險性。 23. 學習對網 	<p>球規則的了解，與正反手挑球技巧的練習，並能進一步進抗賽。</p> <p>各式球類運動鞋之特殊，並引導學生了解在可蒐羅各方資源，因正確的運動消費行為，自己的需求，又不浪費。</p> <p>主要是結合之前學過的技巧，進一步引導完整的擊球技術，以球比賽中，讓學生更趨之處。</p> <p>在國際壇發光發熱的采照片，引導學生優異表現，使能感受的樂趣與感動。</p> <p>足球運動中的射門技術進攻及控球動作，進攻練習，增進組織。</p> <p>簡易五人制足球賽的介生運用所學技能進行驗足球運動的樂趣。</p> <p>表體可以呈現無限的力動本身就是美感的體。繞著身體軸心，展翻轉動作。</p> <p>易上每個人、事、物，欣賞的美。希望大家、觀賞中，享受運動</p> <p>所進式練習，讓學生熟連貫動作。</p> <p>水中遊戲提高學生水興趣和能力，並介紹、救人的知識和技水中意外之發生。</p>	<p>★「閱」生態 學生認識附小生物環境特色，學習生態保育精神方法，以具備關懷生態之素養。</p> <p>★「夯」建美 學生欣賞國內外警察、運動選手與校服，設計自己理想的制服，培養美感素養。</p> <p>★「品」生活 學生練習自我肯定與换位思考，建立自信，提高社會參與的素養。</p> <p>★「拓」視界 學生識別在地與國際非營利組織，鼓勵實踐 NGO 精神，解決日常生活問題。</p> <p>★「AI」媒網 學生學習製作影片，跨領域統整運用知識技能解決問題，培養自主行動與溝通互動素養。</p> <p>★瘋狂參思 學生適性學習，操作教具，培養好奇心，提高數學探索自信；練習螺旋式題組，訓練邏輯推理與歸納，具備系統思考與解決問題素養。</p>
---	---	---	---	--	--	--	---	---	---	---	--

											<p>路交友進行批判性思考。</p> <p>6. 學習對網路色情資訊進行批判性思考。</p> <p>24. 了解網路沉迷對健康的影響。</p> <p>25. 配合網路沉迷量表評估個人上網行為。</p> <p>26. 了解戒除網路沉迷的策略。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

一 ~ 十	113/2/11 113/4/20	2/15(四)開學日 (不上課) 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補 2/15 上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/18(四)- 4/19(五)第一次定期評量	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌察 統整活動一 海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	(一)多元文化 一、地球人 二、中和潑水節 單元活動一 (二)阮兜的心適代 三、阿爸煮飯	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 單元2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 2-2 方陣問題 2-3 規律性問題 單元3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 3-2 求兩量的和 3-3 求兩量的差 3-4 從兩量或兩量差求基準量 單元4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 4-3 繪製縮圖和放大圖 4-4 比例尺 加油小站一 住基會	一、簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法 三、生物與環境 3-1 生物生長的環境	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 第2課物產概況 第3課生產與消費 第1課生產活動面面觀 第2課消費與生活的關係 第3課生產與消費的關係 第三單元投資理財與經濟活動 貨幣與生活	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 二、美好的時光 2-1 夏日輕歌	三、室內設計 四、繪本製本	(一)生命的故事 活動1 我的成長 活動2 生命中的變化 (二)保護地球行動 活動1 生態環境 改變 活動2 珍惜生態 環境	聰明選二、健點通 守護醫療資源、就醫即時通 活動1 分級醫療 活動二2 部分負擔 活動3 生病怎麼辦？ 活動4 看對醫療院所、選對科別 活動5 不可不知的就醫義務 活動6 醫病溝通劇場 二、健康醫點通 用藥保安康 活動1 藥品分3類 活動2 藥儲存、藥處理 活動3 用藥劇場 活動4 用藥迷思大搜查 活動5 正確用藥 活動6 藥你做主	好球開打 1 攻守兼備 2 誰「羽」爭鋒 3 攻其不備 活動 運動安全知多少 鍛鍊好體能 戴人三項和耐力跑 活動2 異程接力、練武好身手 3.練武好身手	★「閱」生態 我們的環境與生態保育(10) 1.生物圈與生態系(2,含戶外教育) 2.生物物種的角色與食物鏈遊戲(3,含戶外教育、生命教育) 3.生物生存探索與生物防治(2,含戶外教育、生命教育) 4.環境特色與生物(3) ★「夯」建美 當我們「美」在一起(6) 1.認識台灣及各國警察制服(1) 2.認識運動選手服裝的美感(1) 3.認識台灣現在各級學校制服(1) 4.了解自己的身形,嘗試如何穿搭(1,含生命教育) 5.設計理想中的男、女生制服(2) ★「品」生活 你的心事,我能懂!(4) 1.學會肯定自己的價值提升自信(1) 2.面對困難學習提升挫折容忍力(2,含安全教育-防墜安全、食藥安全) 3.提醒自己換位思考提高明辨判斷力(1) ★「AI」媒網 小小李安/影片製作(10) 1.素材大集合(3) 2.影片魔術精靈(4) 3.快樂頌(3) ★瘋狂麥思 1.AI 機器達人 ①倍數、形體大集合(2) ②透過變數(原料卡、功能卡),能了解機器成品輸出,進而理解形體(周長、面積、體積)的關係(2) 2.間諜教戰手則(密碼戰) ①預測數列(1) ②密碼設計師(1) ③我是解碼高手(1) ④間諜密語(1) 3.直角坐標-軍艦棋 ①了解平面座標(1) 面座標位置(1)
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口語評量 實作評量 鑑賞發表	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 講義評量 實作評量 課堂表現評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	觀察 口頭評量 互相討論 表演評量 態度評量 欣賞評量	觀察 問答 學生互評	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	提問回答 學生發表 教師觀察 具體實踐	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	

			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2 1-3-3-2、2-3-2 2-3-2-1、2-3-2-6 2-3-2-7、3-3-2 3-3-1-1、3-3-2-1 3-3-3-1、3-3-4-2 4-3-2、4-3-4 4-3-5、4-3-1-1 4-3-3-3、4-3-5-4 5-3-4、5-3-5 5-3-8、5-3-10 5-3-10-1、5-3-1-1 5-3-3-1、5-3-3-3 5-3-6-1、5-3-8-1 5-3-8-3、6-3-2 6-3-7、6-3-8 6-3-2-2、6-3-4-1 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-6 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-2 2-3-3、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-7、2-3-9 3-3-1、4-3-1 4-3-2、4-3-3 4-3-4、4-3-5 5-3-3	6-a-03、6-a-04 6-n-13、6-n-15 6-s-01、6-s-02 6-s-05、A-3-02 A-3-04、A-3-05 A-3-06、N-3-18 N-3-24、S-3-01 S-3-04、S-3-10	1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	1-3-10、1-3-12 1-3-4、3-3-3 7-3-1、7-3-2 7-3-4、9-3-5	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-2-2 3-3-11 3-3-12 3-3-14	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	1-3-5 3-3-5 4-3-3	1-2-3 7-2-3 1-2-3 5-2-4 1-2-6 1-2-3	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-2 4-2-3 5-2-5 6-2-5		
--	--	--	--------------	--	---	--	--	--	--	--	-------------------------	--	---	--	--

第一次定期評量

<p>十一 ~ 二十</p>	<p>113/4/21 113/6/29</p>	<p>5/28(二)- 5/29(三)六年級 畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/14(五)畢業典 禮 6/18(二)- 6/19(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式 (正 常上課) 6/29(六)暑假開 始</p>	<p>單元名稱</p>	<p>童年故事 七、油條報紙·文字 夢八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉 花糖 統整活動三</p> <p>成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源</p> <p>◎校外人士李崇建老 師入校協助辦理與作 家有約活動</p> <p>♥畢業考後至畢業前 學生課程活動之規畫 ☑圖書館閱讀 ☑平板(語文)一眼看 世界 ☑棉花糖製作體驗 ☑早餐DIY ☑製作下午茶 ☑語文欣賞-- 觀看詩歌朗誦影片 ☑進擊的球員</p>	<p>(二)阮兜的心適代 單元活動二</p> <p>(三)我大漢矣 四、大樹青青 五、讀俗諺學智慧</p> <p>單元活動三</p> <p>♥畢業考後至畢業前 學生課程活動之規畫 ☑平板教學(本土) WordWall~第五訓練 習 ☑冰菓電影院</p>	<p>單元5 四則混合運算 5-1 分數四則 5-2 小數四則 5-3 數的混合計算 5-4 數的簡化計算</p> <p>單元6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題 6-2 年齡問題 6-3 雞兔問題 6-4 追趕問題</p> <p>單元7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圓形圖 7-4 繪製圓形圖</p> <p>加油小站二 抓住基金會 數學博覽會</p> <p>♥畢業考後至畢業前學 生課程活動之規畫 ☑數學遊戲 (桌遊小玩家-龜兔問 題) ☑平板教學(數學) 勇闖數學關 ☑數學遊戲(昌爸數學 學習網) ☑數學好好玩 ☑STEAM 戰國弩製作 ☑躲避球與籃球賽</p>	<p>三、生物與環境 3-1 生物生長的環 境 3-2 人類活動對環 境的影響 3-3 珍惜自然資源</p> <p>♥畢業考後至畢業 前學生課程活動之 規畫 ☑製作筷子槍 ☑製作化學黑糖粉 圓 ☑會爬坡的瑞利球</p>	<p>第三單元投資理財 與經濟活動 第1課貨幣與生活 第2課投資與理財 第四單元法治你我 他 第1課道德與法律 第2課法律就在你 身邊 第3課法治與人權 保障 第五單元社會變遷 第1課從農業社會 到工商業社會 第2課家庭性別新 關係 第六單元福爾摩沙 我的家 第1課親近生活中 的歷史 第2課關心居住 的大地</p> <p>♥畢業考後至畢業 前學生課程活動之 規畫 ☑桌遊大賽 ☑與一年級搭公車 野餐去 ☑畢業典禮預演</p>	<p>二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的祝 福</p> <p>♥畢業考後至畢業 前學生課程活動之 規畫 ☑畢業歌教唱</p>	<p>一、母親節美藝 創作 二、畢業祝福瓶製 作</p> <p>♥畢業考後至畢業 前學生課程活動之 規畫 ☑畢業典禮布置一 個人大頭娃娃、風 車製作</p>	<p>(三)文化無邊界 活動1 文化面面 觀 活動2 在地文 化族群探索 (四)活用資源便利 多 活動1 資源搜查 線 活動2 善用資 源</p> <p>♥畢業考後至畢業 前學生課程活動之 規畫 ☑整理高年級的回 憶 ☑班級活動--回顧 ☑莫忘師恩1-- 謝師卡製作 ☑莫忘師恩2-- 贈送謝師卡</p>	<p>四、青春進行 曲 友誼的橋梁、 活動1 知「性」話 題 活動2 兩性互動 活動3 結交異性朋 友 活動4 選個好方 法。</p> <p>網路停看聽 活動1 網路交友陪 伴多 活動2 避開色情媒 體 活動3 善用資源</p> <p>六、食在安 心</p> <p>餐飲衛生 活動1 外食的選擇 活動2 餐飲衛生檢測 站。 食安守門員 活動1 食品安全追追 追 活動2 食安小尖兵 食品中毒解 密、食品安全 之旅 活動1 食品中毒知 多少 活動2 食品中毒放 大鏡 活動3 食品中毒不要 來 活動1 食品安全之旅</p> <p>◎校外人士胡 玉珍老師入校 協助辦理與作 家有約活動</p>	<p>單元五、舞動青春 活動1 斯洛伐克拍手 舞 活動2 方塊舞</p>	<p>★「閱」生態 我們的環境與生態保育 (8) 5.校園生態調查與報告 (4,含戶外教育、安全 教育-水域安全、防災安 全) 6.環境教育與校園能源地 圖與友善校園設施(4, 含戶外教育、安全教育- 交通安全、防墜安全)</p> <p>★「品」生活 你的心事,我能懂!(2) 3.提醒自己换位思考提高 明辨判斷力(1) 4.完成换位思考學單並分 享(1)</p> <p>★「拓」視界 NGO.com(6) 1.認識非營利組織,不同 NGO有不同成立的原由 (2,含生命教育) 2.介紹臺灣特色 NGO: 蒐集資料、繪製 海報(2) 上台發表(1) 3.學習單分享: 我的夢想我的慈 善組織(1)</p> <p>★「AI」媒網 小小李安/影片製作(8) 3.快樂頌(2) 4.校園生活 show(5) 5.發表與上傳 YouTube 分 享好友(1)</p> <p>★瘋狂麥思 3.直角坐標-軍艦棋 3.熟悉 X 軸與 Y 軸概念(1) 4.透過遊戲了解(X、Y)座 標知識(1) 4.一題多解大顯神通 1.數字寶果-雞兔同籠(2) 2.猜猜我是誰-未知數(2) 3.圖解數學(和差問題、年 齡問題)(2)</p>
------------------------	------------------------------------	---	-------------	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	---

												♥畢業考後至 畢業前學生課 程活動之規畫 ☑毓蘭老師交 友講座		
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口語評量 實作評量 鑑賞發表		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 講義評量 實作評量 課堂表現評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	觀察 口頭評量 互相討論 表演評量 態度評量 欣賞評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	同儕互評 晤談 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	提問回答 學生發表 教師觀察 具體實踐	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-3 2-3-2-3、2-3-2-4 2-3-2-7、3-3-1 3-3-3、3-3-2-1 3-3-3-1、4-3-2 4-3-5、4-3-3-2 4-3-3-3、4-3-5-4 5-3-3、5-3-5 5-3-8、5-3-10 5-3-10-1、5-3-3-1 5-3-3-2、5-3-4-4 6-3-2-1、6-3-4-1 6-3-8-1	1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 1-3-5、1-3-6 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-2 2-3-4、2-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 2-3-10、3-3-1 3-3-4、4-3-1 4-3-2、4-3-3 4-3-5、5-3-1 5-3-2、5-3-3 5-3-4		6-a-04、6-d-01 6-d-02、6-d-03 6-n-05、6-n-08 6-n-13、A-3-01 A-3-02、A-3-04 A-3-05、D-3-01 N-2-02、N-2-12 N-3-02、N-3-04 N-3-15、N-3-18	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	1-3-9、1-3-10 3-3-2、3-3-4 4-3-1、4-3-4 5-3-3、5-3-5 6-3-3、7-3-1 7-3-2、7-3-3 7-3-4、9-3-1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-2-2 3-3-11 3-3-12 3-3-14	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	1-3-5 2-3-4 3-3-5 2-2-5 2-2-5 2-2-4	3-2-1 3-2-2 4-2-5	
第二次定期評量														

註 1：本校六年級每週授課總節數：38 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治 宣導	3	2 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等 教育相關課程或活動至少 4 小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	4. 7. 10. 13. 16	10 節	
2	性侵害犯罪防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治 宣導	6	2 節	每學期至少 2 小時。
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	5. 8. 11. 14	10 節	
3	家庭教育/法治議題	週四晨光時間(8:00-8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12	6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		週三家長讀書會(15:20-16:40)	13. 15. 17. 19	8 節	
4	家庭暴力防治/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性平暨性侵害防治 宣導	7	2 節	每學年應有 4 小時以上
		週四晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3. 7. 9. 11. 13. 15	8 節	
5	全民國防教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育/海洋議題/原住 民族教育	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	2. 4. 6. 8. 10. 12	6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	3. 5. 7. 9. 11. 13	6 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學/法治議題	開學典禮(8:00-8:40)反毒反霸凌宣誓 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3 節	1 堂課以上

		融入生活、社會、健康、彈性課程	6	1 節	
9	性剝削防治教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性剝削防治宣導	9	2 節	每學年辦理宣導或課程
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	1.3.5.7	8 節	
10	動物保護與福利相關宣導活動/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	15	1 節	辦理 1 場次
11	空氣品質防護宣導	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)	1	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五實施(晨光 7:10-7:50、午休 12:00-12:20 播放本土語言音樂及廣播劇，鼓勵學生當日說本土語言)	1-21	30 節	每週選擇一上課日
		推廣各項本土語言比賽	1-20		
13	性教育(含愛滋防治) /法治議題	週五活動日(8:00-9:20)性教育暨愛滋防治宣導	17	2 節	每學年至少 1 小時
		週三晨光時間(8:00-8:40) 融入生活、社會、健康、彈性課程	3.6.9.12	10 節	
14	友善校園週/法治議題	開學典禮(8:00-8:40) 週五活動日(8:00-9:20)友善校園宣導	1	3 節	師長時刻關注並予妥適引導
15	品德教育週/法治議題	週一/週二兒童週會(8:00-8:40)金句教導約 15 分鐘	1-21	8 節	師長時刻關注並予妥適引導
		週一至週五午休(12:35-13:15)聖經故事 40 分鐘/各年級輪流	1-21	21 節	
		週四晨光時間(8:00-8:40) 一學期六次(一個年級一次)德目短講	9.11.13.14.15.16	6 節	
16	生命教育/法治議題	週五活動日(8:00-9:20)生命教育體驗活動	13	2 節	
17	戶外教育/環境教育	一~六年級戶外教育(8:00-16:35)	12	9 節	
		六年級戶外教育(8:00-16:35)兩日		18 節	
18	國際教育/海洋議題/多元文化	每週校務週報用英文刊載一則國際消息張貼教室，鼓勵中文部與國際教育處教師於課堂中與學生討論	1-21	境教	
		融入英語課程		10 節	
		週一/週二兒童週會(8:00-8:40)每月一次總結四週國際消息約 15 分鐘	6.10.15.19	1.5 節	
19	閱讀素養/海洋議題/多元文化	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10 節	
20	人權議題/多元文化/原住民族教育	融入國語、生活、社會、健康、彈性課程	1-21	10 節	
21	防災議題	週三(10:10-10:20)國家防災日暨複合式災害疏散演練	3	0.5 節	
		週四(09:21-09:30)國家防災日暨複合式災害疏散演練	4	0.5 節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程	9.12.15.17	4 節	
22	防溺/防墜安全教育	結業式(8:00-9:20)	20	2 節	
		融入生活、社會、健康、彈性課程		2 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排