

財團法人 <http://www.nthu.edu.tw>

東海大學附屬高級中等學校

62
雙月刊 | 期



校 址	407臺中市西屯區臺灣大道四段1727號 中學部 TEL:04-23590269 FAX:04-23595608 小學部 TEL:04-23590404 FAX:04-23595600 幼兒園 TEL:04-23590268 FAX:04-23561443
發 行人	鍾興能校長
編 輯	陳怡誠、方素雲、莊欽淇、李笑白、董 蕾 張上民、黃河聲、白美芳、周至凡、林佩洵

『教育』是生命改變生命的事業！THE AFFILIATED HIGH SCHOOL OF TUNGHAI UNIVERSITY

小學部親師生·淨灘齊步走

文 / 小學部 五年愛班 洪羽蓀老師

感謝上天送給我們一個怡人的天氣，涼風徐徐、陽光露臉來迎接這有意義的活動-淨灘。親師生約300位齊聚一堂，聚精會神聽著海湧工作室-陳人平老師的環保講座。一小時的講座，時而笑聲不斷~講師的妙語如珠讓我們了解許多淨灘的常識；時而驚嘆連連~看著各地海洋垃圾如浪潮般一波波襲來的影片；時而揪心難受~看著海龜被解剖後，肚內充斥著近百個塑膠袋。這讓我們在出發前上了一堂震撼教育課，於是大家懷著守護與奉獻的心情，前往台中市大安區塹寮漁港。

到達目的地時，有一群正義、熱情的海巡署隊員迎接我們，靜謐純樸的漁港突然有許多大小朋友造訪，於是特地安排了一場行動劇『戲水小心，海巡關心，豬瘟防疫、人人有責』。這算是此次淨灘行程中的小確幸，也多了海巡隊員防護和戒備，謝謝這群默默奉獻的無名英雄。到達沙灘後，有些驚喜也有些失落：驚喜的是沙灘一群螃蟹橫著走彷彿迎接我們到來；失落的是岸上的確充滿許多形形色色的垃圾。

大熱天在海邊撿拾垃圾也有美麗的風景……，遠處看到二~三人在沙灘上挖啊挖，扒阿扒，都看到海灘下大型的尼龍袋，但怎麼用力拖都拖不出來；沒多久加入十多人，繼續挖啊挖、扒阿扒的行列，果真團結力量大，終於將大型的垃圾拖出來，眾人掌聲歡呼不已！迎面而來的校長，戴著手套拖著被前團體丟棄的大包垃圾，緊接著家長們也搬出一袋袋垃圾往前送，一人搬不動，二人合作，二人搬不動，一群人幫忙，送出無數袋垃圾，大家的眼神充滿欣慰。

沒多久，眼尖的孩子，發覺沙灘下也埋藏許多驚人的物品：拖難、內衣褲、碎玻璃、廢棄漁網、麻布袋、輪胎……等。這些人類所丟棄的垃圾，本該不屬於海洋。卻經由一連串的移動，輾轉來到了這個原本應該乾淨無瑕的海灘。當疲累感襲來，抬頭望向遠方時，看到一群做著同樣事情的家長和學生，心中不由得充滿感動，大部分的人都是出於自願來參加此次的淨灘活動，求的不是自己的利益，而是為了這個廣闊海灘的乾淨！頓時，所有的疲累辛勞一掃而空！最後，我們撿拾這些珍貴無比的『成果』——230公斤的垃圾，為這環境盡些心力！



愛傳情

文 / 小學部 輔導室 陳之穎老師

又到了母親節，每年的這個節日，小朋友們總是會獻上滿滿的愛意，有時候孩子「過於創意的愛意」也讓媽媽們哭笑不得啊！

母親節是感恩的節日，告訴孩子們爸爸、媽媽很偉大，要感謝媽媽一年來的辛勞，對小朋友來說有時候好像有點抽象，但經由老師們的引導、說明，孩子就能真心感受、將心比心，並把他心中對媽媽的愛表達出來。

今年的母親節前，輔導室事先向中華郵政借了紅色限時專送的郵筒，放在輔導室前面，並發下每人一張母親節專用明信片，讓孩子們每個人都可以寄給自己的媽媽，孩子們一個個都很期待媽媽收到信的那一刻呢！

在做活動或引導的時候，老師們都會不斷地耳提面命，不是一年當中只孝順媽媽這一天，媽媽們通常最喜歡的禮物，其實只是每位小朋友每天都能夠健康、快樂，這最平凡的願望卻也是天下媽媽們最大的心願啊！



從服務中學習，從經驗中成長

文 / 小學部 學務處訓育組 王淇老師

4月13日是小學部的校慶運動大會，為了這一天，全校師生無不全力以赴用心準備。除了各年級精彩的進場表演與學年隊呼表演，當天場上的競賽也是相當吸睛，讓觀眾讚嘆不已！

在這些精彩活動之後，也有許多同學在背後默默付出讓我們的運動會更加圓滿：在活動開始前，往外操場的主要入口有服務的同學熱情歡迎，用甜美的笑容感謝所有來賓的蒞臨；在開幕的過程中，司令臺兩側有擔任標兵的同學以挺拔的姿態展現附小孩子的良好氣質；在典禮進行中，擔任旗手的同學自信、熟練的展現努力練習的成果。

一直以來，小學部的同學在每年的「健康操與基本動作原地轉法比賽」就有持續在練習專注和儀態，在各項服務工作中學習獨立及累積「做中學」的寶貴經驗，相信經過這些活動的歷練，就能持續成長茁壯！



檔案管理很重要，定期備份要做好！

文 / 小學部 教務處註冊組 戴依蓉老師

每次在上電腦課時，總會聽到學生慘叫說：「丫！我忘記複製到作業區了！」、或者是疑問道：「噢？老師為什麼我的檔案進度是上星期的？」、「老師，我的作業資料夾怎麼這麼多層都是一樣的資料夾？」

其實同學們遇到的這些小問題，都是很基本的操作概念，而且從三年級上電腦課開始，電腦老師們就會開始不厭其煩地訓練基本功三部曲：建檔→存檔→備份！但是很多同學們都會「忘記」，因此下一次上課時，就會不斷聽到慘叫聲，不管電腦作業做的如何辛苦，只要沒有完成其中一個基本功，那也等於白做功！

尤其現在是資訊化的時代，很多重要的資料文檔、相片、影音等，都是存放在電腦或行動硬碟裡，如果不分門別類整理，當資料累積愈多，時間愈長，那麼以後要尋找資料時，就得彷彿大海撈針，沒有效率！而且不要以為資料存在電腦裡就很安全，必須要定期進行備份，而且重要資料至少要備兩份，以免備份硬碟耗損或壞軌時，珍藏多年的寶貴資料可能就付之一炬，況且花錢請專業人員做硬碟救援，少說也要千元起價，真是得不償失！

因此，養成良好的資料管理習慣非常重要，第一：分門別類建立資料夾，裡面可以再依時間來建立子資料夾。第二：定期整理與刪除不必要的暫存檔案。第三：定期將重要資料備份至其它備用硬碟。落實良好操作習慣，資訊處理效率高！

A Teachers Optimism 老師的樂觀信念

文 / 小學部 國際教育處 Mr. Ryan Headington
譯 / 周至凡老師

It is nearing the end of my first school year at Tunghai Elementary and there is so much that has transpired for me to reflect on. I wouldn't be totally forthcoming if I didn't thank the numerous faculty and staff that have helped to mold and influence my teaching style this year.

我在東大附中小學部的第一個學年即將結束，這一年裡，有很多事情可以值得我來反思的。我也須感謝眾多教職員同仁在這一年裡的協助，塑造我並影響我的教學風格，最終造就了現在的我。

When the school year first started, everything was a fresh clean slate. I saw it as a time to break out new ideas and put a fresh spin on things. However, I came to realize that when teaching a dynamic group of individuals at this school, things can come across more challenging than expected. I admit that in the beginning, I underestimated the abilities and personalities of my students. In turn I found myself making adjustments to classroom configurations, seating charts, point systems, and activities throughout the year. After stopping and speaking with numerous colleagues I began to finesse my teaching model and integrated a key resource that if utilized effectively can have a great impact.

當學期初剛剛開始的時候，一切都是新鮮的。我認為這是契機，一個能帶來新想法與新的動力的時候。然而，我開始意識到，在學校裡教授一群充滿活力的孩子時，事情往往會比預期更具挑戰性。我承認，學期一開始時，我低估了學生的能力與個性。以至於我發現自己到頭來一直在調整教室的配置、學生的座位、獎勵積分的系統和課程的活動。在與眾多同事不斷溝通後，我開始逐漸掌握到自己的教學模式，並且將一個「關鍵的資源」帶入了課程中，如果將之有效利用，將會產生很大的正面影響。

The resource I began using is "Class Dojo" — a classroom communication app used to share reports between parents and teachers. Teachers track student behavior and upload photos or videos. The gamification style system teaches developmental skills through real-time feedback.

我開始使用的這個關鍵資源名為教室道場 (Class Dojo)，一個教學用的行動應用程式，它可用於親師間的訊息傳遞，讓老師可以簡單的透過此程式，掌握學生在課堂中的學習表現，並上傳照片或影片至系統中。通過它遊戲化的風格，將課堂間的即時反饋狀況，運用來發展各項能力。

I have found this to be a very integrative system that I plan to build upon and make it a mainstay in my classroom. As technology is ever expanding and curiosity amongst students is ever growing, the ability to collaborate inside and outside the classroom is essential.

我發現這是一個非常綜合的系統，我打算在它的基礎上建立並使其成為我課堂中的核心。隨著科技的不斷發展和學生的好奇心不斷增長，如何連結教室內與教室外的能力，開始變得至關重要。

With that being said, I don't feel like any one teacher has all the answers. The collaboration of ideas, the integration of key technological resources, and an engaging curriculum are what I feel will allow teachers to improve the overall education of students. I am glad to be a part of a school that fosters all of these great qualities.

話雖如此，我不覺得任何一位老師都有既完整又全面的答案來解決眾多的教學問題。我認為，思想的交流、關鍵科技資源的整合、以及引人入勝的課程將會使老師的教學品質能夠不斷提升。而我，很高興成為附中大家庭的一員，在這優質的教育環境中養成，逐漸能成為一位優秀的教師。

聖經故事班的小幫手

文 / 主醫園 曾毓蘭老師

去年十月，四樂的張玉燕老師跟我說，他們班有小孩不喜歡睡午覺，不知道能否來聖經故事班當小幫手？聖經故事班向來是由愛心媽媽協助點名及管理秩序，從來沒有讓小孩參與的經驗，然而我很喜歡給孩子機會，於是便同意他們到小一聖經故事班協助。沒想到四愛有幾個小孩聽聞可以來聖經故事班擔任小幫手之後，也熱情主動地表達願意協助之意，因此在取得他們的班導黃秀芳老師同意之後，幾個孩子就輪流到小一及小三的聖經故事班服務學弟妹。

他們的參與真是太讓我驚艷了！當他們給弟弟妹妹發報到點點時，會要求他們排好隊；而看他們管秩序的樣子，更是讓我努力地壓抑自己想笑的衝動，因為他們自己有時候在上聖經故事班時也愛講話，或是不守秩序，然而當他們變成大哥哥大姊姊時，比我還要會管秩序，因為他們比我更了解小孩的把戲有哪些，所以弟弟妹妹一有動作，他們就能立即制止，結果平常很愛講話或是動來動去的弟弟妹妹，都突然變得守秩序了；他們還會注意到我平常不會注意的細節，管的比我還嚴，同時他們也不會大聲罵弟弟妹妹，還會跟我說：「不能對他們兇。」有時當他們遇到弟弟妹妹沒來由的調皮而管理不來時，他們也會機智的通知我處理。

當弟弟妹妹去上廁所時他們會跟過去，免得他們在路上喧嘩；有時我請他們坐下休息他們都不願意，仍然全神貫注在管秩序；他們還會一起討論怎樣管比較好，有團隊精神！我想我是遇到了天使嗎？

等到學期末，為了犒賞他們一學期的辛勞，我便邀請他們到主醫園吃披薩；吃完披薩後，我讓他們分享來聖經故事班當小幫手的心得，他們說：

1. 「幫助弟弟妹妹是一件好事！」（老師點評：能體會到施比受更為有福是上帝的恩典。）

2. 「聖經卡通很好看。」（老師點評：ㄟ，你們不是以前也看過了嗎？）

3. 「先管好自己才能管好別人。」（老師點評：果然，經歷了管理別人秩序的辛苦，就比較願意約束自己，這的確是我希望你們能體會到的。）

4. 「學到怎麼管理秩序」；「經歷當老師的辛苦與快樂」（老師點評：這樣會增加信心喔！）

5. 也有人說「有時候小朋友都不聽話，還會瞪我！」我問她會因此灰心不想來當小幫手了嗎？她說不會，其他小孩也跟著說不會（大家還真是樂此不疲。）我問她為什麼？她說：「因為還是有願意聽話的小朋友。」（老師點評：不錯不錯，就是要學習看正面的部分）

最後我也花了不少時間跟他們一起討論：管理秩序遇到各式各樣的狀況時該怎麼處理！就這樣他們在「做中學」，也在被賦予責任的同時成長許多。小孩的潛力真是無窮！多麼感謝主讓我可以遇見這些可愛的小孩！





大手牽小手，我長大了

文 / 小學部 一年愛班 李詩音老師

4月25日是孩子們期待已久的闖關活動。

這一天，我們要進行「我長大了」闖關活動，由六年級的學長姐們，帶著一年級的學弟妹一起過關。闖關內容有哪些呢？擦抹布、擦桌子、扣釦子、掃地、綁垃圾袋。噢！這些不是大家早就都會了嗎？為什麼特別安排一個闖關活動呢？原來啊，事情人人會做，但是做完跟做好，還是有許多小細節需要指導呢。

於是，學校規畫請六年級的學長姐一起來幫忙，一對一的陪著一年級的小朋友完成闖關，這是一種傳承，也是分享。在過程中，看著孩子們把還在滴水的抹布擰乾，自己將桌上的髒汗擦乾淨；衣服的釦子可以一對一扣好，不會多一顆，上下不對齊；地上的垃圾都可以進到指定的畚斗；能夠自己完整綁好垃圾袋，不會開花爆炸；甚至過關後自己再把抹布跟衣服折疊整齊。從孩子洋溢成就感的笑容中，看到了在附小，學習到的不只是學科上的知識，生活能力也是重要一環。

活動後，孩子們說：「老師，以後等我長大，變成六年級，我也要這樣溫柔有耐心的教學弟妹，陪他們闖關喔！」聽到這樣的回饋，老師好感動呀。希望這樣傳承跟分享的心，可以一屆屆延續下去。



忙、累、感動

文 / 小學部 二年仁班 魏秋華老師

半夜忽然傳來Line的鈴聲……學年又有人想起運動會未盡事宜或有新點子，大夥兒太投入了！

上學期早託付多次合作愉快的苺儀媽媽，設計運動會的進場演出，「情義相挺」四個字延續幾年的合作。外操場、內操場和活動中心加上無數次在教室又唱又跳，多次辛苦的練習與聲嘶力竭的叫喊，為的是在運動會當天司台台前100秒的演出，能展現孩子們努力付出的成果。

有了舞曲和主題，裝扮呢？一次又一次的開會討論，總有意見不同調時，幾番磋商調整定案後，各班分頭尋求資源。願為學年提供協助與贊助的各班家長真是令人感動，再次感謝大家的愛心與付出！手編毛線加上黏插彩虹羽毛成項鍊，製作過程頗費工，五班愛心家長齊聚在美勞教室，從渝臻老師的解說示範到完工，花了一上午工夫，談笑中增添許多歡樂，拉近彼此的距離，附小最美的風景也在這裡。

話說「臺上一分半(鐘)，臺下一個半(月)」在最重要的時刻，孩子們果真不負眾望，年輕不要留白+站在高崗上兩首舞曲的演出，贏得如雷的掌聲，五位導師在最後出奇招，跳到司台台前灑花，動作雖不純熟但誠意十足，相信效果、笑果都有了！戰戰兢兢的我們笑著收場，總算闖下大石！腳趣味賽跑活動終了時，學年忽然靈光一閃，來跑個搞笑版做效果！5人的默契下，不顧形象怪模怪樣跑完50公尺，卻也引來不少掌聲！

提到加油歡呼聲，各學年更是合作無間，熱鬧的氣氛一波又一波，此起彼落……。

來到運動會最高潮也是最令人期待的競賽項目～師長大隊接力，孩子們為老師又為爸媽加油，喊得聲音都啞了，賣力之餘難免失去重心，啊！又有人跌倒……翻滾一圈起身撿起接力棒繼續跑，好感動！不在輸贏，但要展現運動家的精神，給孩子們一個良好的示範。

運動會是兩年舉辦一次最受矚目的大型活動，過程中孩子們的努力、學年團隊的合作、家長的全力支援與付出，一張張照片、一幕幕影片，畫面抓住許許多多的感動！再忙再累都是值得。



被神祝福的運動會

文 / 小學部 三年樂班 莊惠雅老師

連著運動會前幾晚夜裡都下起滂沱大雨，心中不免泛一絲絲憂愁，然而，心底總有一股堅定的聲音響起，我們是神所祝福的學校，把一切交在神的手中吧！

一早就在春風不燥、陽光正好的天氣下，運動會就此熱鬧開始了……

話說上學期期末，學年老師們就開始討論運動會主題，經過數次的腦力激盪後，配合東海的特色以及運動會的精神，主題拍板定案為「奔跑吧！東海乳牛寶寶」。

為了這整體的設計，我們想方設法，本來要利用紙板做黑牛角，模擬之後又覺得不夠亮麗，又找了坊間現成的牛角髮箍，還是覺得缺少了些什麼。苦思之後，找到一款全白的帽子，請家長協助利用黑色不織布來黏貼乳牛的斑紋，不試則已，效果竟出奇地好，同時也克服孩子們頭型大小不一的困擾。

有了主題，接著尋找合適的音樂，萬千歌曲海中，一首輕快的歌曲「515YY」躍出，腦海裡就浮現成群的乳牛在大草原上快樂奔馳的畫面，是的，就是這首了。

接著就是重頭戲的舞蹈表演秀了，找來忠班的家長設計跳舞動作，經過一次次的練習，不得不說，太可愛了！結合籃球、花式跳繩、樂樂棒、拔河、大隊接力五項競技動作，完全展現本校運動特色。音樂一下，吶喊四起，孩子活潑可愛的舞蹈登場了，緊緊抓住全場目光，讚聲四起啊！

各班乳牛裝的斑紋是依據各班班服顏色而定的，經過一次次的衣服版型和色塊的校正，總算在賽前一個月定案。當日瞧見一群牛快樂的飛奔進場，氣勢磅礴，同中求異，各具特色，顏值破表。孩子手中的乳牛瓶沙鈴，是孩子們利用藝文課完成的，之後商請各班媽媽們加工流蘇，更添巧思。五彩斑斕的乳牛賽道上的乳牛是孩子的創作，隻隻神色不同，體型大小各異其趣，充分展現「愛運動的牛兒們」，在此深深感謝五班家長協同布置和美勞素娥老師的課堂指導。

精彩的個人賽、親子協力的趣味競賽、沸騰全場的拔河比賽和大隊接力，活動中有歡笑聲、有落淚聲，有此起彼落的加油吶喊聲，聲聲當中，有盼望有熱情，大夥齊心協力為這運動會收點，不辜負好天氣，也不辜負兩年一次的盼望。我們藉由運動會來培養團隊的精神，鍛鍊意志力，無關輸贏，我們都是此刻的最佳運動員。

賽後沒多久，老天爺盡情的下起大雨……

運動會落幕了，然而，當日熱情和點滴回憶依舊回味無窮，謝謝親愛的孩子們，感恩熱情的家長們，感謝辛苦的師長們，共同成就這美好的篇章。



「米食饗宴」

文 / 小學部 四年仁班 黃孟慧老師

三月春暖，萬物滋長，也正是辛勤的農夫插秧播種的季節。配合語文課程，四年級老師們想安排一場關於「米食」的饗宴，計畫擬定之後，活動就如如火如荼的展開！首先，孩子們依據「米食準備單」回家和爸爸媽媽商量，自己可以帶哪些米食來跟同學分享，勾選了眾多米食中的其中三項，接下來老師統整全班的米食資料，安排孩子們帶不同的米食來。當孩子們知道自己分配到帶哪一種米食的時候，就展開蒐集資料製作「米食介紹卡」的工作。

終於，孩子們引頸期盼的這一天要來了。

3月26日的晚上，有的孩子和爸爸媽媽一起動手做米食，上街購買現成的米食；更有的是27日當天早上需要加熱或現煮現炒……孩子們上學的時候，除了充滿期待的躍動寫在臉上，手上可是多了一項今天要分享的寶貝——「米食」！

饗宴開始前，孩子們把自己帶來的米食和介紹卡擺放在桌上。一切準備就緒後，老師帶著孩子穿梭各班去「視吃」桌上的米食，讚嘆聲、驚呼聲此起彼落：「哇！連這個也是米食耶，我以前都不知道。」、「這個我有吃過，超好吃的！」……等到繞回自己班，坐下來，老師一宣布：「可以開始分享囉！」孩子們再也按捺不住，爆出了歡呼聲！為了這場米食饗宴，有些孩子連早餐都省了，準備來大快朵頤一番！

只見有的孩子在同組分食，有的到別組分享去，大家邊吃邊聊著米食，巡迴各桌分享交換，「原來米食真的可以做成這麼多的的美食。」、「我從來沒有在同一天吃到這麼多的米食」、「真是太讚了，米竟然可以好吃成這樣」、「哇，甜的米苕目，真是太讚了！」……等到大家的五臟廟都被餵飽了，孩子們心滿意足的收拾整理桌面，教室也恢復了平日的寧靜。

感謝四年級的家長們配合，讓這個不同一般的米食體驗活動圓滿順利！除了讓孩子感受到我們特有的米食文化，也欣賞到許多創意的料理方式，認識米食多樣化的風貌。期待孩子們喜愛米食，更要了解米食與節慶的關聯，感受祖先的智慧，以及特有的米食文化，並將米食一代一代傳承下去！



青春無敵~校慶運動會

文 / 小學部 六年愛班 李佳麟老師

運動會一早，雖然操場因為昨夜的一場雨有點潮濕，但面積不大；天空雖有點陰暗，但太陽已經露臉；涼風徐徐吹來，望著許多老師帶著小朋友整理場地、熱心的愛媽們協助布置休息區，美好的開始，這是上帝的恩典！

運動員進場，一開始由六年級帶來一連串最熱門的抖音舞曲，不論是鬼步舞、C哩C哩，還是隔壁泰山，孩子們都拋開形象，舞力全開；緊接著是其他年級帶來活潑朝氣的進場舞，令人看了都想跟著搖擺。開幕儀式結束後，全校師生帶來精神抖擻的健康操及律動操，展現出平日的訓練成果，博得了現場嘉賓的讚賞與喝采。

比賽項目中最令班上孩子緊張的就是拔河比賽，因為這是冠、亞軍之爭。第一場，面對人高馬大的對手，選手們個個緊握麻繩，咬緊牙關，一旁的啦啦隊們搖旗吶喊，聲嘶力竭，戰局僵持不下，最後在差點被對手拉過去的情況下險勝；第二場，大家收拾好慌亂的情緒，站穩馬步，直到哨音響起，奪得勝利金牌。

接下來，不論是「班級大隊接力」，或是「師長接力賽」，只聽槍聲一響，比賽場內的選手們像離弦的箭向前飛奔；場外，喊聲四起，雷鳴一般，充滿了緊張、熱烈的加油聲，將運動賽事的氣氛推升到最高潮。

運動會在上帝的眷顧中順利落幕。比賽結果雖然有輸有贏，但每位運動員都已卯足全力為自己的隊伍爭取榮譽，孩子們也從中學會了團結合作、互相扶持的精神，為彼此心中留下美好的回憶！



108年小六學生自我探索活動

文 / 中學部 教務處



本校於108年3月9日(星期六)舉辦108年度小六學生自我探索活動，為小六應屆畢業生提供生涯定向之參考。為讓家長們對中學部的教學規劃及108課綱課程變革有更多認識，同時在行政大樓3樓會議室舉辦課程說明會，由鍾興能校長向家長說明本校國一新生相關事宜，家長們踴躍參與，會場座無虛席，校長、主任與家長有相當熱絡之溝通及互動。



藝才班美術組成果發表

「急性、隨興」

展期：108年5月9日-108年5月29日
展出地點：Smohouse思默好時好辣空間。
(地址：台中市南屯區大墩六街208號)



作品理念介紹 文 / 中學部 國二庚班

這次我們創作了整體主視覺海報。海報裡頭的花卉，代表了我們即興揮灑的畫筆，就如同花朵盡情地綻放，讓我們表達出心中無限的創意及想像。而那些隨性的筆觸，則表達了我們想藉由畫作來傳達內心的喜、怒、哀、樂。

看展心得 文 / 中學部 高三己 鍾璟賢同學

「我很欣賞國中展覽空間，寬敞且燈光優美，看著學弟妹們如此用心的準備，頗為感動。整個空間中散發著歡樂的芬香，是個熱鬧的聚會，感覺每一個人都為快樂而創作，是最純真的美。看著家長們的臉孔散發出自己孩子驕傲的光芒，很高興有機會能參加這美麗的盛宴，我誠心的感謝」



病毒性腸胃炎

文 / 小學部 健康中心 高翠屏護理師

一、什麼是病毒性腸胃炎？

病毒性腸胃炎是由感染病毒所造成，有多種不同的病毒均可能導致腸胃炎，最常見的是輪狀病毒、類諾瓦克病毒及腺病毒等。

二、病毒性腸胃炎有什麼症狀？

感染後1到2天內會出現水瀉、嘔吐，也可能有頭痛、發燒和胃痛，一般而言，會持續1至6天。

三、腸胃型感冒與感冒有什麼不同？

四、治療照護

抗生素的使用對病毒感染並沒有幫助。治療小孩和成人的病毒性腸胃炎最重要的原則是防止脫水和電解質的流失。腸胃炎期間飲食應清淡，因為過油或太甜的食物並無法吸收，反易導致腹瀉症狀更加嚴重。

(一) 感染病毒性腸胃炎的健康照顧：

1. 補充水分及電解質，避免脫水及電解質不足。
2. 不要和其他健康的嬰兒、幼兒、兒童或老人，於同一房間遊戲或接觸，在沒有腹瀉、嘔吐之後，這種區隔應該持續至少2天。
3. 病患不應為家人準備食物，在沒有症狀之後，還需要暫停2天後，才能幫家人準備食物。
4. 建議在家休息，不要去托兒所、上學或上班。

(二) 照顧者的注意事項：

1. 照顧病毒性腸胃炎的患者之後，應該用肥皂和自來水徹底洗手，保護自己和其他健康的人。
2. 清洗及消毒被嘔吐物、排泄物弄髒的床單、衣物和環境週遭，減少病毒的蔓延。
3. 清洗嘔吐物或排泄物時：
 - (1) 建議使用口罩。
 - (2) 要戴手套，在脫下和丟掉手套後要洗手。
 - (3) 使用隨用隨丟的紙巾或抹布來清理任何物體，並且把這些紙巾放在垃圾袋，密封後才放在垃圾桶。
 - (4) 用熱水 (>85°C) 或漂白水清洗弄髒的環境，並且徹底抹乾。

	腸胃型感冒 (病毒性腸胃炎)	感冒 (一般感冒或流感)
致病原	輪狀病毒、諾羅病毒、腺病毒 40型或 41型、沙波病毒及星狀病毒等。	1. 會引起一般感冒的病毒有約200多種，包括比較常見的：鼻病毒、呼吸道細胞融合病毒及腺病毒等。 2. 流感則由流行性感冒病毒感染所引起。
傳播途徑	主要透過糞口途徑傳播，攝食受病人排泄物或嘔吐物污染的水或食物而傳染。	飛沫傳染、咳嗽、噴嚏方式散播，口鼻分泌物是感染物，也可經由環境接觸而傳染。
症狀	主要為水瀉和嘔吐，也可能會有頭痛、發燒、腹部痠痛、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀。	1. 主要為上呼吸道症狀，少有腹瀉或嘔吐症狀。 2. 流感症狀與一般感冒不同，會有高燒、寒顫、頭痛、肌肉酸痛等現象，其痊癒的時間也比一般感冒長。
治療	症狀治療。	一般感冒採以症狀治療為主；流感除了症狀治療以外，必要時可轉以抗病毒藥物治療。
疫苗	輪狀病毒已有疫苗上市。	流感病毒已有疫苗上市。



戶外教學-小森林玩創意:我帶家中的物品出發了!

文 / 幼兒園 小熊班 許美鳳老師、張芳宜老師

【我的家】戶外教學主題課程探索時，我們來到小森林，任務是試著以自己從家中帶來的物品，請孩子們利用隨手可得的落葉、樹枝、果實等排出相對應的物品樣貌，再請他人猜一猜，以提昇關注生活物件的特徵。



在大自然裡玩遊戲

文 / 幼兒園 松鼠班 翁葦菱老師、黃蕙芸老師

大自然真有趣！在主題活動裡的「自然探索篇」，我們帶領孩子到陽光草坪，孩子們運用五官感受與探索大自然的美，抬頭看看樹上的鳥兒、聆聽風吹樹葉沙沙的聲音、撿拾掉落的樹葉以及觀察樹木的造型…等。讓我們在大自然裡玩遊戲吧！想像自己是一棵樹，有高有低、樹枝有長有短、葉子有茂密有稀疏，孩子發揮想像創作各式各樣的樹造型，以個人、兩人以及多人合作，發展各種創意玩法，運用肢體展現變成一棵樹。



可愛的紙偶郊遊趣

文 / 幼兒園 蜻蜓班 林佩洵老師、劉怡秀老師

手偶一定要用布做嗎？這次我們用摺紙的方式變出一隻可愛的動物紙偶耶！我們帶著動物紙偶一起戶外教學囉~（扮演時，學習一邊說話一邊搭配紙偶的嘴巴開合）



好戲開鑼 - 紙影偶演出

文 / 幼兒園 大綿羊班 葛素娟老師

我們的學習主題是「相劇在一起」，藉由戲劇演出的方式，發揮孩子的創意想像、共同合作演出以及大方表現自我。

紙影偶演出的想法，來自參觀美術系的皮影戲偶展，回教室後大家一起動手做紙影偶和自製紙影箱。

- 棒偶製成完，偶箱也都分組完成，我們就準備開始來演「影偶戲」囉：
1. 偶團分組：孩子要邀請別人來一起成團，學習合作
 2. 討論戲劇的內容和戲劇的名稱，鼓勵每組的劇本能有故事性或敘事性，大家的想像力都很好，當意見不一樣時，也要學習尊重和協調。
 3. 正式演出了，依著偶箱的大小，孩子想站著演呢？還是蹲著？中班的小朋友當觀眾，熱情的幫哥哥姊姊拍手鼓勵呢！經過這一次的經驗，孩子更學習到演出者的辛苦，以後和爸爸媽媽去欣賞兒童劇時，會安靜欣賞並給予表演者拍手肯定喔！



※自製棒偶



※偶箱



※組合合照



※燈光測試



※正式演出

107學年度第二學期校外比賽獲獎名單

教師

比賽名稱	參加人員	獎項
108年度臺中市語文競賽	莊惠雅	教師組作文第二名
	馮瑞蘭	教師組國語朗讀第三名
	李月治	教師組國語字音字形第三名
	李韶芸	教師組客語演說第二名

小學部學生

比賽名稱	參加人員	獎項	指導老師
兒童天地107學年度學童作文暨書法比賽	李奕漢(五季)	五年級作文組第五名	
第十屆杉林溪全國書法比賽	張敏(四志)	國小中年級組佳作	
中原區第二十二屆全國書法比賽	陳昇凱(二仁)	榮獲國小低年級組佳作	
2019年香檳士、年編閱讀代言人徵選活動	蔚向鈞(四愛)	獲頒香檳士勳章	
108年度臺中市語文競賽初賽	陳錦錫(五仁)	國小學生組國語演說第三名	林惠風
	劉宇宸(五季)	國小學生組南語演說第二名	黃漢欽
	張基賢(五季)	國小學生組寫字第四名	姚景文
	何睿凱(五志)	國小學生組國語字音字形第四名	施景文
	孫乃文(五樂)	國小學生組客語朗讀第四名	陳政廷
臺中市108年度創意閱讀推廣高年級組	鄭勻漢(二樂)	故事小天使第三名	林淑華
	楊瑞傑(四季)	讀家報導第二名	馮瑞蘭
臺中市光復山忠中2019年三好兒童說故事比賽	劉宇宸(五季)	閩南語高年級組第二名	黃漢欽
	馬鈞賢(五仁)	國語高年級組第二名	林惠風
投稿《未來少年刊》	劉詩涵(四志)	繪畫作品《愛護地球才有新鮮空氣》刊登在2019年1月號	
投稿《國語日報》	蔚向鈞(四愛)	繪畫作品《我體的體裁》刊登在2019年4月號	
		文章刊登在108年1月12日	
投稿《未來兒童》	鄭勻漢(二樂)	文章刊登在108年3月3日	
		作品刊登在《未來兒童》雜誌2019年3月號	
投稿《兒童天地》	林睿倫(五志)	文章刊登在108年2月號	
108年度COOL ENGLISH英語王比賽	朱亮瑜(三樂)、蔡尚潔、林業冠(四樂)	入選	
107學年度臺中市英語讀者劇場比賽	朴海權(六志)、蘇凱翔、周杰穎(六樂)、廖靜文(五季)、李奕志、黃均晏、陳育熙(五樂)	第二名	Bryan Martin
	王銘仁(三志)	三年級組銅質獎	
	古容儀(四志)	四年級組銅質獎	
	陳柏豪(六志)	六年級組銅質獎	
	沈子敏(三志)	三年級組金質獎	
2018年越區閱讀全國競賽	張凱閔、謝承軒(三仁)	三年級組金質獎	
	蔡尚容(五季)	五年級組金質獎	
	李奕志(五樂)	五年級組金質獎	
	陳惟斯(六樂)	六年級組金質獎	
	賴維潔(一志)、黃鈺超(一季)	一年級組優選	
	丁瑞敏、石丹蓉(二志)、陳淑敏(二季)	二年級組優選	
2018年越區數學全國競賽	林羽恩、劉恩瑞、陳昇凱、李唯謙(二仁)、劉鈞志、吳思睿(二愛)、鄭勻漢(二樂)	二年級組優選	
	謝孟潔(三季)、林羽恩(三仁)	三年級組優選	
	陳昇凱(四樂)	四年級組優選	
	沈允恩(一志)	一年級組銅質獎	
	張鏡瑞(二仁)、蔡尚潔(二愛)、王奕謙(二樂)	二年級組銅質獎	
	張凱閔(三仁)、湯威明(三愛)	三年級組銅質獎	
	古容儀(四志)、黃毓綱(四季)	四年級組銅質獎	
	李奕志(五樂)	五年級組銅質獎	
	陳柏豪(六志)	六年級組銅質獎	
	溫浩宗(二季)	二年級組銀質獎	
WMI2019全國世界數學邀請賽初賽	王銘仁、周孟亭(三志)	三年級組銀質獎	
	蔡尚潔(四樂)	四年級組銀質獎	
	李冠瑜(五樂)	五年級組銀質獎	
	陳孟廷(六季)	六年級組金獎	
	湯威明(三愛)	三年級組金獎	
	2019聯發科技教育基金會「全國小學科普作得獎計畫」	王彥喬、鄧子嘉、吳兆軒(四樂)	入選
教育部107學年度自遠教育及創新科技教育獎	陳昇凱、莊安強、王鈺棠(五志)	榮獲入選獎	黃漢欽、姚景文
	王彥喬、鄧子嘉、吳兆軒(四樂)	國小生物組第二名	許文剛
107學年度臺中市公立中小學科學展覽會	劉奕成(六志)、林奕生(五志)、李奕謙、賴俊均(二仁)、劉奕明(三季)、陳奕升(五愛)	國小生活與應用科學科(二)環保與民生組佳作	黃漢欽
		國小組最佳設計獎	
		國小組最佳組別	
第43屆「國泰全國兒童繪畫比賽」		國小中年級組佳作	
第45屆水信杯全國排球錦標賽暨高中生比賽	劉詩涵(四志)	國小中年級組佳作	
「2018年臺中國際研討會」創意繪畫競賽		優選	
臺中市107年第7屆「採集畫稿」寫生比賽		國小中年級組入選	
第43屆國泰全國兒童繪畫比賽	鄭尹蓁(一仁)、陳品敏(二志)、吳佳恩、郭明顯(二仁)、郭明嘉、楊鈞均(二樂)	國小低年級組入選	
	高得誠(三仁)、古容儀(四仁)、曾悅寧(四樂)	國小中年級組入選	
	宋祝傑(六志)	國小高年級組入選	
	鄭勻漢(二樂)	國小低年級組佳作	
	羅政欣(三愛)、許子安(四仁)	國小中年級組佳作	
	陳錦錫(五仁)、康凱剛(六樂)	國小高年級組佳作	

比賽名稱	參加人員	獎項	指導老師
2019全國學生音樂比賽	五年樂班、六年樂班	全國優等	張上民、林依凡、陳政廷
2019巴洛克音樂教育全國音樂大賽	王奕成(二樂)	小提琴兒童二年級組第六名	
	魏子杰(六仁)	鋼琴兒童六年級組第一名	
	魏湘時(六季)	小提琴兒童六年級組第二名	
	陳宥熙(五樂)	小提琴兒童五年級組第八名	
	林奕生(五志)	中提琴兒童五年級組第二名	
	蔡宜初(四樂)	中提琴兒童四年級組第二名	
台中市108年市長區中小學學齡兒童鋼琴賽	林羽恩(三仁)	國小中年級女子組第一名、女子組第一名	
108年全國理學長生現代五項跑步射擊錦標賽	陳星強(一季)	國小低年級組組第五名	
	潘秉志(二愛)	國小男子組低年級團體賽第二名、個人賽第四名	
108年全國中區五項現代五項運動錦標賽	楊子涵(五樂)	國小女子組冠軍	
108台中市國小四級錦標賽	陳紅程(六季)	男乙60公尺冠軍、100公尺亞軍	
	林祐鈞(六季)	男乙跳遠第四名	
	林俞廷(六仁)	女乙60公尺第六名	
	梁沛洋(六季)	女乙60公尺第七名	
2019Teball全國樂隊錦標賽暨第十屆亞洲Teball代表隊選拔賽	林子皓(六志)、盧紹羽、林祐鈞、賴品端(六季)、陳昕、黃柏毅、陳浩宇、楊士賢、陳好瑞、陳敏心(六仁)、呂嘉輝(六愛)、李奕志(六樂)、陳逸輝(五仁)	中國優等	蔡念德、賴宗賢、蔡景俊
108台中市國小四級錦標賽	陳紅程(六季)、呂嘉輝(六愛)、莊凱閔、陳錦錫(六樂)	男乙4*100公尺接力第三名	李俊杰
	李允儀(六季)、林俞廷、吳子寧、洪嘉穎(六仁)	女乙4*100公尺接力第二名	李俊杰
	陳紅程、林祐鈞(六季)、呂嘉輝(六愛)、莊凱閔、陳錦錫(六樂)	男乙徑賽總錦標第二名、四徑總錦標第三名	李俊杰
108年台中市市長區跆拳道錦標賽	陳晉錫(三季)	跆拳道對練國小女子色帶組1-3年級20-25公斤級第一名	
	鄭鈞錫(四志)	跆拳道對練國小男子色帶組4-6年級20-25公斤級第一名	
	張智璋(三季)	跆拳道對練國小男子色帶組1-3年級27-40公斤級第二名	
	張鈞錫(三季)	跆拳道對練國小男子色帶組1-3年級20-25公斤級第一名	

中學部學生

比賽名稱	參加人員	獎項	指導老師
2018全國高中職暨技專院校學生KUSO創意英語配音比賽	王蓓蓓、黃曉暉(高二丙)、吳以馨、游仁宏(高二丁)、董敬恩(高二乙)	第一名	
台中市108年語文競賽初賽	李浩平(國二丙)	國中國語演說第四名	
	李鈞堯(國二乙)	國中台語演說第三名	
	蔡裕祐(國一丙)	國中台語朗讀第四名	
	歐序好(國二丙)	國中作文第四名	
	蔡鈞凱(國二乙)	國中台語朗讀第三名	
	郭慶利(高二乙)	高中國語朗讀第四名	
	林景龍(高二乙)	高中寫字第四名	
聯合區作文比賽	蔡仲晴(高二乙)	高中台語朗讀第三名	
	廖俊傑(國三丙)	佳作	
	趙鈞喬(國一丙)	第一名	
東南技師社第十四屆英語故事比賽	劉子寧(高三丙)	優良獎	
高級中等學校學生英語演講比賽	蔡佳璇(高三丙)	優勝	
107學年度高級中等學校英文學字比賽	江家綺(高二乙)、高哲宇(高三乙)	入圍決賽	
台中市108年度國民中學學生英語演講比賽	趙鈞喬(國一丙)	D組第三名	
2018年第14屆IMC國際數學競賽	周富遠(國三丙)	新加坡決賽銅牌	
第十六屆JDMC國中數學競賽	林昕周(國三丙)	優良獎	
2018年臺灣區心算數學暨英文競賽	唐家至(國二丙)	英文組第一名	
		數學組第三名	
2018年越區數學全國競賽	許游云、蔡裕祐(國一甲)	七年級銅質獎	
2018AMC10/AMC12數學能力競賽	周怡恩、張敬超、黃佳琪、游靜宜、孫馨雲(國一甲)	七年級優選獎	
	劉奕成(高二乙)	成績優異	
希望杯數學競賽	陳景汎(高一丁)	優等獎	
自然科學博物館辦理「2018火星任務競賽活動」	古黃菁、俞沛琳、趙尚、劉浩宇(高一乙)	評審特別獎	
	連冠廷(高一甲)、李承暉(高一乙)	定點降落組佳作	
2019全國高中物理探究實作競賽-初賽	顏名誦、打建豪、武家傑、高鈞(高一乙)	降落組最佳人氣獎	
	高乙軒(高一丁)	二等獎	
台中市108年度中小學資訊網路應用競賽	高鈞(高一乙)	高中職組甲等獎	
2019世界機器人大賽	陳宥嘉(國二丙)	FLI機器人表現獎第二名	
	洪凱誠(國二乙)		
107學年度全國學生美術比賽	洪信豪(國三庚)	水墨類國中普通組佳作	劉佩蓉
	謝易廷(高二丙)	版類高中職普通組佳作	
	高乙軒(高一丁)	水墨類高中職普通組佳作	林怡達
日本第40屆世界兒童畫展中華民國全國選拔展畫比賽	王海濤(高二乙)	版類高中職普通組甲等	
	周紅翰(國三庚)	優選獎	
107學年度全國學生音樂比賽	國一、二、三庚班強樂班	強樂合奏國中B組優等	謝錫賜
	林可瀾、趙庭、張宇皓、張聖恩(國二庚)	強樂合奏國中B組甲等	林特拉
107學年度全國學生音樂比賽強樂四重奏高中職B組	盧威宇、羅恩雅(高二丙)、王凱霖(高二乙)、林瑞發(高一甲)	甲等	林特拉
臺中市108年度中英語歌唱比賽	國二庚	優等	陳金香、陳寧宜
2019年巴洛克音樂教育全國音樂大賽	古郡奇(高三丙)	中提琴高中組決賽第一名	
臺中市108年度師生薩克斯風比賽	游品辰(國二甲)	薩克斯風類賽國中普通組B組第二名	
臺中市107年度師生笛索比賽	劉子好(國一庚)	笛索類國中B組第二名	
107學年度臺中市學生音樂比賽	李鈞豪(國二丙)	揚琴類國中A組優等	
台中市五區中小學學齡兒童鋼琴賽	蔣宜棠(國二丙)	國中組男子單打第三名	
第九屆中華區全國武術功夫錦標賽	林祐鈞(高三丙)	跆拳道競技打第二名	