



榮譽榜



比賽名稱	參加人員	獎項	指導老師
投稿《黃山省》榮獲刊登	簡向衍(五忠)	文章刊登於會訊2019年11-12月刊	
投稿《兒童天地》榮獲刊登	李之薰(一孝)	畫作刊登於109年2月號第630期	
投稿《國語日報》榮獲刊登	李之薰(一孝)	文章刊登於109年4月25日	
投稿《小行星月刊》榮獲刊登	李之薰(一孝)	作品刊登於109年5月16日	
投稿《未來兒童》榮獲刊登	李之薰(一孝)	畫作刊登於2020年5月號	
108年度台中市語文競賽	劉宇宸(六孝)	國小組國語演說第二名	黃漢欽
台中市108年大墩盃書法比賽	李愛芯(六樂)	國小六年級組佳作	
108學年度全國學生美術比賽	黃維新(六孝)	國小高年級組畫類佳作	黃漢欽
臺中市第十屆兒童文學創作徵文	廖偉翔(四孝)	中年級組佳作	李月治
臺中市第十屆兒童文學創作徵文	李成龍(二樂)	低年級組原文第二名	洪廷秀
109南投縣畫我家鄉節能減碳綠化地球環保寫生比賽	莊凌翔(一忠)	國小低年級組第一名	
國立故宮博物院南苑兒童畫青少年「看畫、賞畫、畫畫」寫生比賽	黃漢右(三樂)	中年級組佳作	黃孟慧
	江雨傑(三樂)	中年級組佳作	黃孟慧
	宋奕瑋(四樂)	中年級組佳作	莊孟雅
	馬少凡(四樂)	中年級組佳作	莊孟雅
	許森森(四愛)	中年級組佳作	吳佳玲
	楊羽均(四仁)	中年級組佳作	鄭煥樞
	廖偉翔(四孝)	中年級組佳作	李月治
	陳若慈(四孝)	中年級組佳作	李月治
	周孟峇(四忠)	中年級組佳作	蔣貴枝
	許子安(五孝)	高年級組佳作	廖啓宏
	蔡尚谷(六孝)	高年級組佳作	黃漢欽
	吳秉廷(六孝)	高年級組佳作	黃漢欽
108學年度臺中市中小學科學展覽會	林育伶(六忠) 劉奕均(六孝) 賴重均、陳詒賢(六仁)、陳奕升(六愛)	國小組-生活與應用科學科(二)第三名 作品名稱:「刺」蔬菜、功「鮮」十足	黃漢欽
	劉奕均(六孝)、何宜樂(五仁)、鄧亞庭、曾悅學(五樂)	國小組-生活與應用科學科(二)佳作 作品名稱:衛生紙丟馬桶?丟不丟有關「心」:衛生紙丟馬桶與使用者改變習慣可能性之研究	吳元春
2020第十屆傳愛行動慈善音樂會兒童音樂劇徵得與繪畫比賽	林恩毅(一孝)	A組特優獎	
第51屆世界兒童畫展-國內作品臺中市徵集活動	羅政欣(四愛)	入選國小四年級組別創作(寄在風情)	吳佳玲
臺中市109年度「美語童樂繪、藝童去郊遊」寫生活動	李岳霖(四忠)	入選國小四年級組別創作(自由創作)	蔣貴枝
2020年全國學生圖書創作徵選	尹維廷(二樂)	優選	
108年全國學生圖書創作徵選	李岳霖(四忠)	入選國小低中低年級組	
108年台北市中正區繪畫比賽	連勝悠太(三孝)	一般幼童組 第5名	
2019年L.C.國際擊劍分項賽英賽	林恩毅(一孝)	U-10 Women's Foil 第5名	
2019 AVAKIDS小龍人系列賽 大龍灣站	林恩毅(一孝)	U-8 Mixed Saber 第5名	
2019 AVAKIDS小龍人系列賽 大龍灣站	趙子皓(五忠)	M9-10 第1名	
108年協會盃現代五項運動錦標賽	潘濂祺(五愛)	國小男子組個人賽(A項) 第4名 團體組 第2名	
	潘津亮(三孝)	國小男子組個人賽(A項) 第7名 男子組團體賽 第2名	
2020亞洲盃國際音樂大賽	黃紹紀(二孝)	爵士鼓類 兒童D1組 優等	
109年台中市長盃跆拳道錦標賽	李瑋彤(二仁)	品勢國小女子低年級組 第1名	
	鄭鈞輝(五忠)	品勢國小男子高年級組 第1名	
2020希朵夫盃	王奕潔(一孝)	古典鋼琴兒童PA1組優等	
	王奕盛(三忠)	古典鋼琴兒童PA3組 第1名	
	古容樂(五仁)	古典鋼琴兒童PA5組 第1名	
巴洛克全音樂大賽	鄭臣芳(五樂)	大提琴兒童五年級組決賽 第2名	
	鍾雨澄(三愛)	鋼琴兒童三年級組決賽 第3名	
109年全國理事盃盃現代五項跑步射擊錦標賽	賴育澄(五仁)	國小男子組高年級組個人賽 第3名 國小男子組高年級組團體賽 第2名	
108學年度全國學生音樂比賽	王夢喬(五樂)	小提琴獨奏 國小組 優等	
	王政安(六忠)	鋼琴獨奏 國小組 優等	
Cool English 英語王比賽	陳啟豪、王奕盛(三忠)、邱右嘉(三孝)、廖昭晴(五忠)、邱奕煥(五孝)、陳冠緯(五仁)、黃奕潔(六孝)	入選英語王獎	

比賽名稱	參加人員	獎項
臺中市109年度國民中學學生英語演講比賽	林苡嵐(高二乙)	第三名
109年語文競賽初賽	蔡亦祐(高二甲)	國語演說第二名(進入複賽)
	賴詩婷(高一甲)	國語朗讀第三名(進入複賽)
	曾心耘(高二丙)	國語朗讀第四名
	廖德賢(高一丁)	國語演說第四名
	林亭雲(高二丁)	作文第四名
Cool-English 英語王比賽	王彥傑(高二乙)	寫字第四名
108學年度台中市科展	陳子昕(高二庚)	英美王獎
	宋愛琳(高二乙)	高中聽動物與醫學科組第一名
	徐慧馨(高二乙)	
2020 IEYI 世界青少年创客發明暨臺灣選拔賽	林宸安(高二丙)	國中組 社會照顧類 銀牌獎
2019-2020 FIRST機器人大賽台灣選拔賽	劉會哲(高二乙)	國際賽冠軍 機器人表現第一名
108學年度全國學生音樂比賽個人賽	鍾宜樂(高一丁)	大提琴獨奏-高中聽組優等
	許恆威(高二丁)	聲樂獨唱-男高音高中聽組優等
	林廷庭(高三乙)	中提琴獨奏-高中聽組甲等
108學年度全國學生美術比賽	王海蔚(高三乙)	水墨類高中聽組通科組-甲等
	林奕輝(高二乙)	漫畫類高中聽組通科組-佳作
	陳佳豫(高一丙)	平面設計類國中聽組通科組-佳作
109年度南投縣畫我家鄉節能減碳綠化地球環保寫生比賽	張子寧(高一庚)	國中組-優選

學習不中斷，英語主題日照常舉行

文 / 小學部 國際教育處 沈孟君主任

不受肺炎影響，英語學習不中斷，英語主題日照常於5/29(五)早上舉行。活動當下將資訊融入教學中，讓學生在各自班級教室裡運用線上影片直播的方式，來了解新冠肺炎與防疫相關種種的資訊與因應措施。國際處老師全員出動，在保持適當距離下，帶領小朋友透過即時回饋系統(Kahoot!) 回答問題，讓所有小朋友都有機會參與在活動之中，透過即時互動提高學生的興趣，加深學生對於病毒與疫情的了解與認識，在這一場全球流行的疫情當中，從自己開始做起，做好該做的事情。



財團法人 東海大學附屬高級中等學校



『教育』是生命改變生命的事業！THE AFFILIATED HIGH SCHOOL OF TUNG HAI UNIVERSITY

友善附中-大家一起小粉紅

文 / 中學部 學務處 訓育組 吳佩茹老師

四月中這張照片，帶起一陣粉紅風潮，頓時間，戴上粉紅口罩反而變成大家羨慕的對象，也喚起大家關注性別友善、顏色友善等正向議題。



中學部也在第一時間希望將這友善、正向的訊息，透過活動傳達給全校師生。4月14日晚間晚上九點多，透過群組、粉專，轉知活動。抱持著「快閃」概念就是有意義的人就會看到的想法，發布訊息「正向防疫！校園快閃！如果你有粉紅色的衣服，明天便服日就穿來吧。自由參加，不強迫~你喜歡的顏色就是適合你的顏色」

一早走進校園，既期待又怕受傷害，辦活動的人一定期待所有人熱烈響應。但也擔心這日快閃活動公布的很晚，會不會只有稀稀落落的少數人參與。

疫延難禁的超前佈署

文 / 小學部 教務處 張上民主任

網路上則順口溜是這麼說的：「一月疫、二月封，三月復工又停工，四月放假回家中；五月六月坐吃山空、七月八月喝西北風，2020人人會瘋！」具體反映了在疫情肆虐、百業蕭條下市井小民的心聲。

新冠病毒正帶給全球經濟一場與未艾的浩劫！各國政府因應措施及態度也直接影響該國的疫情，台灣防疫在世界各國的評比中獨占鰲頭，贏得許多讚譽，疾管局的「超前佈署」實在是功不可沒！

超前佈署說起來容易，做起來卻沒那麼簡單！ 口罩領用、居家檢疫、交通管制、戶外室內活動及人數管理、個人洗手及環境消毒宣導、進出特定場所實名制、學校停課線上教學演練...各種刀口上即時因應的政策務須專業來制定及落實，而多餘或無效的政策只不過勞民傷財而已。

所以別人因疫情嚴重，醫院爆滿，醫護崩潰，在搶購口罩、分著用呼吸機；在思考什麼樣的人要篩檢、什麼時候要放開封城...我們在比口罩是七彩還是豹紋的？口罩販賣機要裝幾台隱藏限量款的？紓困貸款何時請領...這算不是一種幸福呢？

老祖宗的智慧教導我們要處變不驚、要靜觀其變、要順其自然；幾句話當中寓意著智慧、能力及應變，雖然說疫情嚴重，但是大家一起不分藍綠、同舟共濟、一起努力，相信我們是可以度過難關的，而且我們在逆境中過得好，別的國家也會注意到我們的光與熱，我們的未來必定是一片光燦坦途。



一切的擔心，在走進校園的一瞬間消失，在校園中處可見穿著粉紅色衣服的學生及老師。「顏色沒有性別，所有的顏色與性別都應該被尊重」，從師生的行動中看到滿滿的溫暖與支持，在防疫的日常中埋下尊重的種子，將藉由附中的師生持續傳遞下去。

新課綱新視野-彈性課程緊急醫療救護

文 / 中學部 教務處 實研組 邱淑雯老師

「如果有一堂課不打分數，學生還會認真上課嗎？」在新課綱的改革中，彈性學習便是這樣的課程，沒有學分、沒有成績，以生涯探索為主題，提供學生自由選擇的課程。

本學年高中部推出了9門彈性學期課程，其中「緊急醫療救護 (First Aid)」為外籍教師開設的課程，藉由具國外醫師證照的Charlie老師帶領學生學習人類解剖學、生理學、藥理學及急救，藉由急救人體訓練操作模型實際練習，全英文授課並對話而學習相關知識。除了知識層面外，更讓學生有機會接觸醫學概念，提供學生探索生涯及升學的可能性。



大學暨科大個人申請模擬面試

文 / 中學部 輔導室 吳嘉綺老師

輔導室於109年4月6日至4月14日期間，為高三通過大學暨科大第一階段申請入學的學生辦理模擬面試。本年度參加總人次約為280位學生。

大學個人申請入學第二階段時，教授由面試對談了解同學的基本學科能力，也會從問答中評斷同學的人格特質適不適合該系。對於高三的同學而言，大學面試猶如學生第二次的學測，是學生通往大學之路的最後一道關卡。然而對於初出茅廬缺乏面試經驗的準大學生，如何為面試做好準備並發揮實力實為令人頭疼的議題。

透過東海、彰師大、靜宜、亞洲等大學的教授們用心指導，看著學生從第一次的生澀的自我介紹，到充滿自信、侃侃而談。從練習中增進學生面試經驗及應試技巧，讓學生能在面試時有最佳的表現，增加上榜機會。由輔導室及各科老師一同付出，幫助學生敲開理想大學的大門。



▲ 模擬面試前說明 ▲ 一對一模擬面試中 ▲ 醫藥學群個別指導中 ▲ 模擬面試後學生個別指導中



勤洗手、戴口罩，預防新冠肺炎我做到

文 / 小學部 學務處 體衛組 蔡念庭老師

21世紀最大最嚴重流行疾病非新冠肺炎COVID-19(武漢肺炎)莫屬，近來新冠肺炎雖然在臺灣控制得宜，但在全球確診人數還是持續延燒中，目前尚未有疫苗可用來預防新冠病毒感染，我們知道冠狀病毒會藉由飛沫與接觸傳染，因此盡量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所，此外，自身防疫第一步「勤洗手、戴口罩」就顯得非常重要。

小學部利用學生週會時間，進行三週的衛教宣導

第一週「認識病毒」：病毒種類大致分為二種，一種是有外套膜病毒(冠狀病毒)；一種是無外套膜病毒(腸胃型病毒)，而無外套膜病毒不意被酒精殺死，因此用肥皂洗手才是最有效的方式。

第二週「肥皂洗手的重要性」：因為肥皂有親水性與疏水性的功能，洗手時肥皂的疏水端會把手上的灰塵、油及病菌包裹(需一段時間讓疏水端有的時間包裹髒污)，這就是為什麼一直提倡洗手至少要洗20秒的原因！

第三週「口罩正確的佩戴與脫掉口罩後的處理步驟」：除了洗手之外，口罩也幫助我們杜絕飛沫，但口罩表面層也藏著看不見的病菌，因而本週教導學生脫掉口罩後的正確處理步驟，以及不亂丟口罩的觀念，讓學校和社會環境更乾淨。



特派記者喬裝報導

文 / 小學部 二年忠班 楊子潔老師

記者楊子潔接獲民眾訊息指出「妹妹背著洋娃娃」這首兒歌的情境，真實出現在校園裡。可惜現在正逢防疫期間，校園無法對外開放，故記者特別喬裝成二年級班級導師闖入校園，帶著大家一起來到台中市東大附小一探究竟。

在母親節前夕，東大附小二年級的導師們為了讓孩子體驗媽媽全天候背著寶寶做事的辛苦與疲憊，特別舉辦了為期三日的「背著寶寶來上學」活動，讓孩子們真實體會人母的辛勞。

二年級的孩子們從早上上學開始，背著書包、提著英文袋、餐袋，拎著水壺，還要多背上寶寶，大包小包的前往教室。上課時，覺得寶寶卡在胸前寫字不方便，於是把寶寶移到身後。下課時，背著寶寶到內操場玩孩子們最愛的鬼抓人，跑得太使勁兒，不小心鞋子飛出去，然後連寶寶也跟著一起飛出去了。午餐時，一個不小心就把飯粒跟湯汁滴到寶寶頭上。午睡時，乾脆把寶寶移到額頭下當作枕頭使用。

孩子們怎麼看這次的活動呢?記者訪問到了……

沐潔說：我覺得照顧寶寶真的不容易，我好想去掉他，但是媽媽不能不喜歡小孩就把他丟掉呀！
佳彤說：第一天就覺得寶寶很煩了，我還以為背著他是很簡單的事，原來媽媽以前是這麼辛苦，而且媽媽背我們是有重量的，更累啊！
宇程說：我覺得你很像爸爸但是有點麻煩，但是爸爸我很愛你喔，你是我最愛的寶貝，也是不可或缺的角色。
宣昕說：寶寶我懂你阿媽的心情了，照顧你真的好麻煩，只是有時候你還是蠻可愛的。我希望你知道，我跟你阿公阿媽還有阿姨都很愛你喔！
祈詠說：還好你很輕，也不需要餵奶跟換尿布，只是一直背著你有點不舒服，背袋會一直打到我，但是再怎麼麻煩你還是我的心肝寶貝。
書銜說：小寶貝，你今天玩得開心嗎?你喜歡學校的午餐嗎?你喜歡媽媽的朋友嗎?你覺得媽媽的老師怎麼樣呢?
允恩說：我的寶貝獅獅阿，我在玩耍的時候你可要抓好背包，不要讓我跑到一半還要去撿你，我很擔心你摔到腦震盪耶！
晨羽說：雖然你很重也有點麻煩，但是我真的體驗了媽媽的感覺，我覺得很開心，但有時候是想丟去進馬桶裡的。
煩淇說：雖然你有一點麻煩，但妳真的好可愛。謝謝寶貝讓我知道當一個媽媽是非常辛苦的，謝謝妳一直都很乖。雖然背著妳有點累，但是我一想到可愛的妳和辛苦的媽媽以前也是這樣背著我，就不覺得累了……你是我最心愛的寶貝，希望你快快樂樂長大。

以上是特派記者在東大附小的報導，祝福所有的媽媽母親節快樂。



獻給生命中最值得珍惜的母親

文 / 小學部 輔導室 陳佩紋老師

五月的第二個星期天是一年一度的母親節，今年受到疫情關係，郵筒沒有進到學校來，但我們仍邀請孩子們一起寫母親節明信片，將我們的「♥」寄給媽媽。

非常感謝小學部各班導師於母親節當週協助孩子們進行母親節感恩的體驗活動：帶著孩子到東海大學郵局寄明信片；背寶寶上學的體驗，每天向家長分享孩子在體驗到的新感觸(午時寶寶哭了、餵奶、戴口罩、媽媽互助會...等等)，學習媽媽可能經驗到的日常；以及中、高年級策畫的母親節卡片、繪本、錄製影音檔等等。無論是選擇哪一種活動類型，都讓媽媽收到最感動的禮物。

週五活動時，輔導室分享1-6年級的活動內容，讓不同年級之間可以替代學習。低年級的小朋友回饋中高年級學長姊的母親節作品做得很棒、很精緻，也有家長回饋小朋友透過這次體驗活動，好奇媽媽的懷孕、生產及照顧寶寶的過程，藉此增進了親子間關係，也更能理解父母的愛及呵護。



媽媽無條件付出的，就是愛!

文 / 二年仁班 許麗芬(榮勳媽媽)

自從安排背著寶寶上學的活動開始，榮勳每天都有問不完有關他小時候的行為以及在肚子裡面的問題。在問這些問題的時候，他喜歡窩在我懷裡，聽著自己小時候的點滴，會做什麼樣的事情，而媽媽會怎麼來處理。例如小寶寶在肚子裡面吃什麼呢？在肚子裡面是怎麼長大的？他還不會說話的時候，媽媽怎麼知道他是肚子餓了、是要換尿片還是想要人陪？他是喝牛奶還是喝母乳長大的？他是怎麼喝奶的？餵他喝奶時媽媽在做什麼？而我都盡量滿足他的好奇。

在這連續的一週裡，我和他一起回憶著他的成長過程，對我們來說真是感觸很深。他透過好奇心知道自己小時候的點滴，了解媽媽為了讓她健康長大，照顧保護他有多辛苦，也讓他知道自己小時候是一個很棒的小寶貝。

而活動中最大的收穫是，他能理解一點媽媽對孩子的愛。因為他會問：「為什麼你餵奶時不看電視?」、「你都吃什麼有營養的食物讓我在你肚子裡長大?」、「你喜歡我什麼?」、「你都怎麼陪我如果我哭的時候?」……，或許他以前就知道媽媽的愛，但愛是什麼總可能不是很清楚，但經過這一連串的「為什麼」，他知道那些媽媽無條件為他付出的，就是愛。

謝謝老師費心安排這樣的活動，讓我們親子關係中，對彼此有更深一層的認識。以及提醒我自己，不要忘了當初期許自己成為什麼樣的媽媽，更點醒我曾經覺得他是個既可愛又貼心的小男孩，而我應該更有耐心的教導與陪伴，成為自己期許的母親。

「我喜歡和你在一起」-小一課程多元、無限延伸

文 / 小學部 一年愛班 王姿閔老師

國語課本第十課我喜歡和你在一起，改寫自方素珍老師的詩作，這學期一開始一年級學年就搭配班級共讀書箱大量閱讀方素珍老師的作品，在還沒進入第十課課程前孩子們就已經閱讀了很多方老師的作品了，你會寫字嗎?、花婆婆、胖石頭、外婆住在香水村、我有友情要出租、米莉的新帽子...，「我覺得花婆婆這本書裡面有許多漂亮的花，我覺得很好看」、「今天我讀了一本書叫做外婆住在香水村，這本書好感人啊!」、「今天我讀了米莉的新帽子。裡面出現很多有創意和好好可愛的神奇帽子...」，孩子們在聯絡簿上的心得分享，透過閱讀感受繪本裡文字的張力也迴盪在小孩和老師的心中。

國語學習單上也讓孩子們分享我和朋友或是我和家人一起的生活點滴，更搭配母親節的主題教學活動進行我喜歡和媽媽在一起的文章仿寫，肯妮說：「我喜歡和媽媽在一起，一起躺在床上抱抱，真快樂也覺得很溫暖...」，羽希說：「我喜歡和媽媽在一起，坐在沙發上看電影，刺激的時候抱在一起好好玩，累了就去洗澡...」，完成後並帶領孩子們朗讀自己創作的詩作給媽媽聽。

溫馨五月，一年級小朋友還有製作乾燥花鑰匙圈、走到東海大學校園裡的郵筒親手寄出自己手寫的明信片，未來還會邀請方素珍老師與低年級小朋友進行作家有約的活動，「我喜歡和你在一起」課程多元、無限再延伸，附小一年級生活每件事情都好玩、每天都有好心情喔!



社交距離遠一點，人際關心多一點

文 / 小學部 二年忠班 楊子潔老師

2020年，我們正在經歷一場看不到終點的災難.....

- 第一次延後開學，把七月的兩週暑假移到二月當寒假放。
- 第一次一出門就得戴著口罩，不敢握手、不敢靠別人太近。
- 第一次放假期間大家都不敢出去玩，乖乖宅在家。
- 第一次取消了孩子們最期待的校外教學與園遊會，以及各項大小活動。
- 第一次全球只剩下四個國家正常上學，而台灣就是其中一個。
- 第一次.....



但也是第一次，覺得大家為了抗疫，我們都很努力地站在同一邊。隨著全球疫情迅速擴散及蔓延，想起旅外平時也不太聯絡的朋友、關心起朋友的移居國外家人。

Taiwan Can Help! 這不單單是一句口號，防疫成績有目共睹的台灣，不只是自己努力防守著家園，我們把防疫之手伸出島外，把我們的愛與關懷推向國際，真實展現著人飢己飢的精神。而小小八歲的我們沒辦法幫上什麼忙，但可以送出暖暖的祝福與祈禱，相信有著大家的同心與信心，我們可以很快地打敗病毒，回到平安、正常的生活。

- 之希說：我想把祝福傳給美國，希望他的確診數可以趕快降下來。
- 品芸說：我不要一直浪費口罩，希望大家都可以戴有口罩可以戴。
- 宣欣說：希望全世界的人都可以都戴上口罩，不要四處亂跑。台灣很棒，確診人數排名一直往下降，但不要因為這樣就鬆懈了喔，加油!!
- 書銜說：我希望每個人都可以平安度過這波疫情。
- 孟渝說：我希望各個國家都可以不要線上教學，讓小孩都可以安心上學。

防疫有一「套」

文 / 小學部 三年愛班 黃筱雲老師

今年3月20日是班上的孩子們第一次召開正式的班會討論，而這次的班會主題是「為維護自己與他人的健康，請同學提出在學校可行的防疫方法。」

因此愛班孩子們紛紛提出不少他們認為在校防疫的好方法，其中楷軒提出了「防疫手套」的想法，他觀察到在學校打掃時，舉凡值日生、農掃組以及整潔時間，大家都會共用掃具。於是，讓他想到「防疫手套」的概念。

經過班上同學們舉手投票後，此想法獲得多數同學的同意。接著，同學們還討論了要使用「一次性」手套，還是「可洗式」手套，經由投票決議是大家自備「可洗式手套」。至於「可洗式手套」手套的材質，最後決議為「材質不拘」。

很快地，隔週大家備齊了可洗式手套，並請愛心家長採購手套夾兩組。每天整潔時間，大家會自動自發地佩戴上防疫手套，打掃完畢後，大家會把自己的防疫手套掛回去手套夾上。加上防疫手套每天會噴「水神」以及透過曬太陽紫外線消毒，一週後再各自帶回家清洗，隔週一再帶來學校繼續使用。

班上的防疫手套實施一段時間後，有的同學發現，可能是「水神」液體在消毒時不慎噴到手套裡面，容易導致手套內潮濕，因而發霉。因此同學改將自己的防疫手套轉換夾在手套夾組的方式(原本為手套朝下夾，後改為手套朝上來)。試驗幾次後，發現這樣在噴「水神」消毒時，比較不會噴到手套裡面，於是其他同學紛紛起而效尤，改變自己夾手套的方式，彼此從中觀摩學習。

最後，班上的「防疫手套」目前已施行一個多月，成效良好。且近來已連續多日「零確診」的新聞，讓大家都很开心。但是，危機尚未解除，我們仍然要繼續努力防疫不鬆懈，以及配合學校各項防疫措施，大家一起防疫護健康!



當數學遇到疫情時-疫情下的數學課程

文 / 小學部 四年仁班 鄭禎輝老師

在新冠肺炎全球疫情蔓延之際，我們開學了! 面對如此嚴峻的疫情，我們每天上課之外，也會提醒孩子各種防疫措施，除了勤洗手、戴口罩、量體溫，還會打開網頁關心每天世界各國的疫情發展。在這樣的情境下，每天世界各國的疫情發展就成了第一單元「統計圖表」和第三單元「概數」的活教材。

在第一單元「統計圖表」中，要孩子認識長條圖和折線圖。長條圖是一種常見的統計圖，以長方形的長短視覺化數量大小，能直覺的用量長度來概覽資料量。

相較長條圖，折線圖的優勢在由斜率表達資料量的變化，其目的在了解數據隨著時間而變化的趨勢發展。



The Future of Modules to Come 英語教學模組的未來發展

文 / 小學部 國際教育處 Andrew Kerslake老師 譯 / 周至凡老師

Many of you may have already noticed that our English classes at Tunghai are changing. While we have always been committed to excellence and providing the best possible classroom environment for our students, we are always looking ahead at how we can improve the strategies and methods for reaching young learners to make them more excited about English and about learning in general. One of the key elements is to bring into the classroom topics that interest, excite, surprise and fill students with a sense of being a participant in the lesson.

你們中的許多人可能已經注意到，我們在東海的英語課程正在發生改變。儘管我們一直致力於追求卓越，並為學生提供最佳的課堂環境，但我們始終在展望如何能夠改進英語學習上的策略和方法，來吸引學生以使他們對英語和對學習的本質感到更有興趣。關鍵要素之一我想是將有趣、刺激、驚奇和充滿參與度的上課感覺帶入到課堂中的教學裡。

With this goal in mind, we set out to develop a series of original materials designed and targeted to engage our students on multiple levels and to draw out their own interests or talents in the process, while, at the same time, laying the foundations for a strong core of foundational English skills. These materials are designed around a series of interrelated themes and innovative activities to immerse students in the learning process. Currently, some of our themes include, Space Exploration, Music, Dreams, Super Heroes, Justice, News Reporting, Taiwan History, Science, Movies and Adventure. Each theme covers three different lessons complete with innovative activities and related projects that draw on all of the major skills students will use in learning English.

本著這個目標，我們著手開發一系列的原創課程，旨在使我們的學生能多方面參與進來，並在此參與的過程中發揮自己的興趣或才華，同時為各項基本的英語核心技能奠定基礎。這些素材圍繞一系列相互關聯的主題和創新活動而設計，以使學生沉浸於學習過程之中。目前，我們的一些主題包括太空探索、音樂、夢想、超級英雄、正義、新聞報導、台灣歷史、科學、電影和冒險等等。每個主題涵蓋三個不同的課程，包括各項創新活動和項目，學生將在過程當中運用所有主要英語技能。

This highly integrated approach hopes to get students up and out of their seats, creating with English, using technology and applying English as a tool for effective communication rather than simply filling in gaps or checking boxes. This is an important shift to conform with the new, learner centered approach embodied by the 12 Year Education Guidelines issues by the government. The new guidelines encourage students to have a diverse, critical and interdisciplinary understanding of multiple subjects.

這個高度整合的教學方法希望使學生實際動起來，用英語進行活動，使用科技並將英語作為有效溝通的工具，而不僅僅只是填空或選擇題那類的教室英語。這是一個重要的轉變，以符合政府針對12年國教指南所發布的新學生本位方法。新的指南鼓勵學生對各學科有多元的、批判的和跨學科的理解。

Looking forward, we will be doing our best to transform the entire curriculum from top to bottom in an effort to satisfy these very important goals. We hope to see all of our students feeling excited and invested in their English classes, and we would like to thank everyone for your continued support.

展望未來，我們希望盡最大努力將整個課程從上到下進行轉換，以符合並實現這些非常重要的目標。希望看到我們所有的學生都對自己的英語課感到興趣並且投入於當中，也感謝大家的一如既往的對於學校、國教教育處、老師以及課程的支持，謝謝。

聖經故事班的小天使

文 / 主醫園 曾毓蘭講師

這學期因為防疫的緣故，聖經故事班在學期初改到比較通風的活動中心上課，每次上課前，我要先擺放並消毒椅子。有一次，六年忠班的王陳璋、洪昌柏和陳婕瑀在自然課下課後，剛好看到我在整理場地，他們就很主動的問我：「毓蘭老師，需要我們幫忙嗎？」他們三個都沒有參加聖經故事班，但卻都願意伸出援手，真的讓我非常感動；巧的是那一天我剛好事情比較多，他們的協助讓我可以準時把椅子排好，他們真是上帝派來的小天使！

又有一次，我在午餐鐘響前幾分鐘抵達活動中心，四年孝班的小朋友剛好要準備結束體育課，有個小孩便主動問體育老師，要不要幫毓蘭老師排椅子？老師便請她問我有沒有需要；我覺得不太好意思麻煩小孩，就跟孩子說：「不用啦，謝謝你們！」於是孩子回覆老師說：「毓蘭老師說不用，但我覺得她是客氣！」（我在旁邊聽到忍不住笑了，真是貼心又了解我的小孩啊！）於是體育老師跟小孩們說：「願意留下來幫毓蘭老師排椅子的就留下來！」就這樣，有七個小孩又高興、又快速的幫我排好椅子，他們的貼心，主動，真的是讓我既溫暖又感動，於是我請他們跟我合照作紀念！

後來我把照片傳給班導李月治老師，並跟老師說小孩們的善舉，老師回信給我：「感謝毓蘭老師告知，孩子們回來沒有說，明天我來獎勵一下！這些孩子們不居功不邀功的精神，很值得鼓勵！謝謝您給孩子們服務的機會，感恩！」我被幫忙了，結果還被感謝，有種「天理何在」的感覺！附小真的是充滿愛的天堂！

聖經故事班下課後，我也需要把椅子放回原位，因為低年級的小孩力氣較小，所以我跟小孩說，如果可以幫忙的就幫忙把椅子復原；而專注體能課程實踐了肢體運作智慧，巧妙地處理概略與精緻的身體動作能力，使用不同的身體動作來運作或表達的能力，強化了自身感受的、觸覺的和由觸覺引起的能力；而桌遊課程與成長團體課程，開啓了人際智慧與內省智慧，

有非常多的孩子幫忙整理或恢復場地，但都來不及拍照與紀錄！當他們在付出時，只是很單純地想幫忙，並沒有人想到要得到什麼回報，深願上帝紀念並賜福每一個默默付出的小孩！

因為天氣漸漸炎熱，如今聖經故事班已經改到音樂教室或是美勞教室上課了，雖然我已經不需要在聖經故事班上課前後恢復場地，但這些樂於幫忙的小孩，都成為聖經故事班動人故事裡的一頁，讓人細細珍藏！



■ 從左到右是：六年忠班的王陳璋、洪昌柏和陳婕瑀 ■ 從左到右是：四年孝班的陳君喬、李欣潔、張慧文、謝孟宸、王睿宸、柯閔昶、張凱棋 ■ 一仁江香緹、一愛楊瑤萱、一愛陳怡菁 ■ 二孝呂佳穎、二忠廖晨羽、二忠賴品芸 ■ 二愛王兆翰、謝皓宇、洪毓茹、費亞喧、二仁彭詠昕、劉善遠

潛能教室一二事

文 / 小學部 輔導室 莊德惠老師

本校潛能教室的教學理念基礎是哈佛大學心理學家霍華德嘉納(Howard Gardner)所提出的多元智慧理論(八種智慧的整體發展與實踐)，為配合每位學生所具有的獨特個別差異，特別邀請專精的紙黏土、爵士鼓和體能老師，開設了紙黏土、爵士鼓、專注體能課程、桌遊等課程，透過紙黏土課程實踐了空間智慧對知覺到的物體或形狀進行操作，增強了對圖像藝術所感受的視覺與空間之張力；爵士鼓課程實踐了音樂智慧包括節奏、音調或旋律、音色的敏感性；而專注體能課程實踐了肢體運作智慧，巧妙地處理概略與精緻的身體動作能力，使用不同的身體動作來運作或表達的能力，強化了自身感受的、觸覺的和由觸覺引起的能力；而桌遊課程與成長團體課程，開啓了人際智慧與內省智慧，



■ 專注體能課程 ■ 成長團體 ■ 紙黏土課程 ■ 爵士鼓課程

咚咚咚！來幫三隻小豬蓋房子囉！

文 / 幼兒園 小兔班 葛素娟老師 黃慧芸老師

在主題活動中分享了三隻小豬的故事後，孩子也想嘗試幫三隻小豬蓋房子，於是我們請孩子想一想：「要怎麼幫三隻小豬設計房子呢？」孩子們對於如何設計皆有不同的想法，因此我們引導孩子先分成三組(茅草屋組、木屋組、磚塊屋組)，在各組討論並統整想法後，共同畫出三隻小豬的房屋設計圖，三組的設計圖都富有創意，甚至設計了防疫時期很重要的洗手檯和消毒用品呢！設計圖完成，三組的小小建築師也開始從教室和校園的戶外遊戲區收集需要的材料，像是：廢紙、樹枝、樹葉等，並且開始動手蓋房子囉！孩子們會蓋出怎麼樣的房子呢？敬請期待喔！



小農夫種菜記

文 / 幼兒園 小熊班 苗新慧老師 張芳宜老師

防疫期間，除了教導孩子重視自己的清潔衛生之外，也要提升自己身體的抵抗力，要有充足的睡眠，並攝取均衡的飲食，尤其小班的孩子都不喜歡吃青菜，希望藉著種植小白菜的過程中，讓孩子們從每日的澆水活動中，觀察小白菜的生長過程，並培養孩子們的責任心，學習尊重生命，體驗當小農夫的樂趣。



觀察小白菜的種籽 挖土栽種種籽 每日澆水 小白菜發芽了 小白菜長大了

食全食美-料理小廚師

文 / 幼兒園 松鼠班 翁葦菱老師 陳巧穎老師

松鼠班的孩子在「食全食美」主題中進行麵粉料理實作課程，小廚師們從動手揉麵粉糰開始，將麵粉加水、鹽巴形成麵粉糰後再搓長條，一條條的麵條完成後再練習以塑膠蛋糕刀切麵條，最後一起來下麵。除了煮麵條，我們還有包水餃、切小黃瓜、切紅蘿蔔、香蕉烤土司，以及製作玉米海苔燒...等，料理小廚師上菜囉！



「附幼草地的秘密」

文 / 幼兒園 蝴蝶班 鄭文雯老師 邱子耘老師

蝴蝶班在自由活動時間時總會看到幼兒們在樹下尋找地上的昆蟲、收集各種小花並用長長的草綁成一束，插在教室的花瓶或是帶回家送給爸爸媽媽，但小花放久了就會枯萎幼兒覺得很可惜，老師引導幼兒保留小花美麗的秘密-「押花」，幼兒對這項活動非常有興趣，我們在附幼草地找尋小花，幼兒發現了黃色兔兒菜、綠色酢醬草、酢醬草開的紫色小花、白色大花成豐草和圍牆邊的紫色金露花...等五顏六色的小花，幼兒迫不及待的準備壓花材料來做押花實驗了，實驗製作過程中，幼兒小心翼翼地將收集的花輕放在紙巾上並夾在故事書內，一週後幼兒們滿心歡喜的跟大家分享押花作品，附幼的草地真的藏了許多吸引幼兒們主動探索的秘密呢！



腸胃型感冒，是感冒還是腸胃炎？

文 / 小學部 健康中心 高翠屏護理師

「腸胃型感冒」其實指的就是「病毒性腸胃炎」，但是因為民眾對於「病毒」沒有概念，會以為病毒感染就是一般的感冒，所以才會發明出這個通俗的說法，就是「腸胃型感冒stomach flu」。

腸胃炎的症狀主要是以發燒，以及腸胃道的症狀表現為主。我們一樣把它區分成細菌性以及病毒性兩種來看。病毒性腸胃炎患者一般在被病毒感染後的 12 小時到 5 天內會出現以下症狀：

1. 發燒
 2. 噁心
 3. 嘔吐 (諾羅病毒患者常出現的症狀)
 4. 腹痛
 5. 腹瀉 (一般來說，病毒性腸胃炎比較不會出現血便或黏液狀糞便的情形)
- 以上各種腸胃炎症狀當中，最麻煩的就是腹瀉及嘔吐，如果持續不停的話，人體容易會流失過多的水分及電解質，產生脫水的症狀。如果無法緩解脫水症狀，且高燒持續2天以上，又有無法忍受的腹痛、持續嘔吐，或有吐血甚至血便情況，連進食或喝水都有困難時，一定要立刻就醫。脫水若不及時處理的話，甚至有危及生命的風險。
- 腸胃炎治療原則：補充水分、保持電解質平衡**
- 在就醫的當下，醫師會依照腸胃炎所導致的各種不適，透過症狀治療及飲食調整來減少不適。腸胃炎症狀(如腹瀉及嘔吐)經治療緩解後，患者體內殘留的病原體還是有機會感染其他人。通常會建議待症狀解除至少 48 小時後才恢復上班上課，才可降低腸胃炎傳播給別人的風險。

常見症狀	致病病毒	感染原因	盛行季節
嘔吐、腹瀉(水瀉)、腹痛等 可能合併發燒、脫水、全身無力 病前有光熱史、腹瀉或嘔吐、觸 狀病毒或腺病毒等	輪狀病毒 諾羅病毒 腺病毒	吃到含有病毒的 果汁、糞便、口 鼻分泌物、食物	秋、冬較盛行 但持續一年因 季節性
嘔吐、腹瀉、腹痛等，較常見腹 瀉，或多次腹瀉，大便常有黏 液和血絲	沙門氏菌 大腸桿菌 腸胃球菌 志賀氏菌	吃到被細菌污染 的食物(蔬菜上尤 易發現)	夏季
鼻打噴嚏、流鼻涕、鼻塞、 咽喉不適、咳嗽、喉痛等為主 病前有輕微的肌肉痠痛、疲勞 感、發燒、頭痛等	流行性腮腺 炎病毒、且中 八成為無病毒	接觸到帶有病毒 的口鼻分泌物	秋、冬
嚴重上、下呼吸道不適，聲音沙 啞，且幾乎都會發燒、全身酸痛 等症狀，無法出門，也可能出 現神經衰弱	腺病毒	接觸到帶有流感 病毒的口鼻分泌 物	秋、冬

病毒性腸胃炎！防治五步驟

1. 勤以肥皂水洗手
2. 消毒水浸泡方法
3. 環境消毒
4. 嘔吐、排泄物處理
5. 生病者在休息

【消毒水浸泡方法】
 1. 將物品放入消毒水中浸泡30分鐘
 2. 取出後用清水沖洗乾淨
 3. 消毒水比例：1:100 (1000ppm) 或 1:200 (500ppm)
 4. 消毒水成分：含氯消毒劑 (如漂白水、84)
 5. 消毒水使用：每日至少消毒一次，每次消毒後，應更換消毒水

【嘔吐、排泄物處理】
 1. 將嘔吐物、排泄物用紙巾包裹好，放入密封袋中
 2. 將密封袋放入垃圾桶中
 3. 用消毒水清潔受污染的地面
 4. 消毒水比例：1:100 (1000ppm) 或 1:200 (500ppm)
 5. 消毒水成分：含氯消毒劑 (如漂白水、84)
 6. 消毒水使用：每日至少消毒一次，每次消毒後，應更換消毒水

【生病者在休息】
 1. 生病者在休息期間，應避免與他人接觸
 2. 生病者在休息期間，應避免去學校、工作場所、公共場所等
 3. 生病者在休息期間，應避免與他人共用餐具、杯具等
 4. 生病者在休息期間，應避免與他人共用毛巾、浴巾等
 5. 生病者在休息期間，應避免與他人共用牙刷、牙膏等
 6. 生病者在休息期間，應避免與他人共用枕頭、被褥等
 7. 生病者在休息期間，應避免與他人共用衣物等
 8. 生病者在休息期間，應避免與他人共用化妝品等
 9. 生病者在休息期間，應避免與他人共用眼鏡等
 10. 生病者在休息期間，應避免與他人共用手機等