

展望未來看見孩子的需要

文 / 東大附幼 方素圓園長



「校長爸爸好、校長爸爸好…」這童稚聲音是附幼的小寶貝給鍾校長最真誠的回饋！快樂的氛圍感染校園每個角落，校長更將這群最小的小學員當自己的兒孫，總會給孩子最好的學習環境，與校長談願景之時，他特別提出面對未來，幼兒園的小朋友要再加強推動閱讀與運動能力的培養。

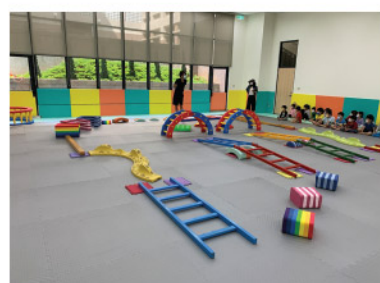
東大附中綜合教學大樓，終於在110學年啟用，在鍾校長第三任續任的第一年帶給三部門(中學、小學和幼兒園)一份大禮，在幼兒園部分，除了有園長辦公室外，校長看到學齡前幼兒更多的需求，於是在一樓設立幼兒園圖書室及感覺統合中心；校長是位實踐者，說到做到，成就這份「愛的禮物」！



★ 感覺統合中心一隅



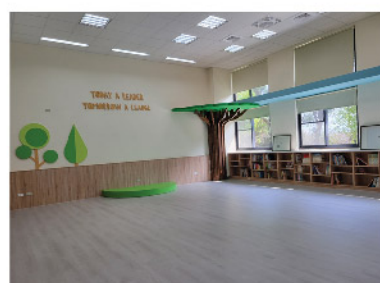
★ 感覺統合中心一隅



★ 感覺統合中心一隅



★ 圖書室一隅



★ 圖書室一隅

東大附幼位於東海大學內一隅，校園地廣、資源豐富，是附幼的大自然教室，不論自然資源如花草、樹木、動物、昆蟲、教堂文壇大道或是生科系、電機系或第二校區的音美館...各系所的資源，都是附幼孩子常常造訪探索的學習場所。評估地理環境及各項資源優勢後，東大附幼的課程模式以主題課程教學為核心；其核心為是以幼兒為主體，提供機會讓孩子探索生活中感興趣的事物；學習者的角色由下而上，老師不是教導而是以協助者，引導幼兒多元面向的學習；在主題設定是師生共同討論，幼兒有興趣的主題並進行教學活動，並透過觀察、探索涵蓋人文、理工、社會的領域豐富幼兒的生活經驗、建構幼兒的學習歷程，在學習方式有團體、小組個人，有實作、分享或延伸個人到學習區獨立操作等方式。主題教學活動內容則以教育部106年修正發布「幼兒園教保活動課程大綱」為參考，將課程分為身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒和美感六大領域。

以110學年上學期各年齡階段主題如下：小班主題「我長大了」，中班「多變的紙」，大班則以「線條大變身」為主題，以大班「線條大變身」為例，幼兒觀察環境中那些有線條的蹤跡，發現線條原來藏在大自然中如樹枝、葉脈、教室的地板、教具等...原來線條是無所不在，從發現到討論到創意設計，一連串教學活動由孩子的好奇心，引發的主動探索的學習；主題教學尊重幼兒個人特質差異，適性發展個人能力，幼兒的學習歷程也從原來的「專心聽講」，到「自信、主動、能與同儕合作、對生活環境關心、能面對問題、思考問題、有解決問題的能力」。面對未來瞬息萬變的社會，我們需要培養的是幼兒帶得走的多元的能力。



★ 幼兒戶外採摘構樹，回園做成紙漿



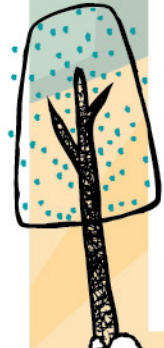
★ 戶外教學尋找甚麼是植物纖維



★ 主題教學活動~戶外觀察紀錄「哪裡有線條」



★ 主題教學活動~學習區操作線條可以變成不一樣的編織作品



洪蘭教授曾提及習慣決定機會，品格決定命運，更提到二十一世紀，品德和習慣的重要性，絕對不亞於學識和能力，習慣的養成應從小開始。

在教學上，附幼提供幼兒多樣性的學習活動，建構幼兒豐富的生活經驗，培養幼兒主動探索、主動學習的態度外，在平時也特別注意生活品格教育、運動習慣及閱讀興趣的培養。

當今幼兒的運動能力也因環境因素及家人運動習慣而有很大的落差，有鑒於此，附幼一天的活動從晨會律動、師生跑步開始，透過每天定時運動，幼兒養成運動的習慣及恆心毅力的培養；幼兒園增設感覺統合中心後，幼兒早期過度保護而未發展出來的能力，將透過各種感覺統合教具，及專業教師指導下協助孩子健康的成長(感覺統合一詞於1969年由美國加州大學的心理學博士愛爾絲提出，包括視覺、觸覺、聽覺、味覺、嗅覺、前庭覺、本體覺、運動覺、重力覺等等的感覺刺激)。

幼兒運動後進教室閱讀時間，老師講述繪本故事，欣賞不同畫家作家的繪本風格，開啓一天的學習。園內推行「親子共讀」多年，今年因疫情考量，暫時取消書籍借閱，我們期待綜合教學大樓圖書室啟用，將帶來一波書香熱。

後記：規劃歷程的點點滴滴附幼團隊著手規劃期許設計成國際級的圖書室，參考國內外知名圖書館的設計，加入對幼兒教育的想法，我們需要的圖書室不須有華麗的設備，小朋友一進入這空間馬上安靜心，架上的每一本書都是主角，它有自己的魅力，孩子拿起架上的書籍或躺或坐、或三三兩兩一起悠哉的討論書的內容，想上台分享，也可以站到移動式舞台上，當肥皂箱論述已見。幼兒能在書海中悠遊，遨遊在書的想像世界。美國作家瑪格麗特·福勒(1810—1850)經典名言「Today a reader, tomorrow a leader.」，我們許下這願景!!

感覺統合中心陸續採購不同功能性的體能教具，與幼兒園園本部環境的延伸，有了感覺統合中心，即使有空氣汙染下雨天，幼兒仍然可以開心活動。聖經帖撒羅尼迦前書5:18提到「凡事謝恩，因為這是神在基督耶穌裡向你們所定的旨意」，在此，謝謝校長、總務處、家長會、專業的家長及附幼團隊著手規劃成就這一切。我們深信東大附幼是上帝應許的迦南美地！是孩子成長的快樂園地!



★ 全國性活動~晨會時間



★ 全國性活動~師生跑步趣



★ 感覺統合中心 小班幼兒體能活動



★ 感覺統合中心 大班幼兒體能活動



★ 圖書室讀書樂



★ 圖書室讀書樂



財團法人 東海大學附屬高級中等學校

407臺中市西屯區臺灣大道四段1727號
中學部 TEL:04-23590269 小學部 TEL:04-23590404 幼兒園 TEL:04-23590268
總務處 主任 莊淑琪 白美芳 方素圓 郭麗芬 陳瑞鳳 董 蓉
輔導處 主任 蕭莉華 黃河輝 沈孟君 周至凡 鄭文雯

71 雙月刊

「教育」是生命改變生命的事業！THE AFFILIATED HIGH SCHOOL OF TUNG HAI UNIVERSITY



我深深地被孩子的努力和老師的用心所感動

文 / 鄭宜芳媽媽 (高三己王涵如同學家長)

2020年12月12日109年外交小尖兵-英語種籽隊決賽日，東大附中四位選手正在公共電視的攝影棚裡參加著最後的全國賽，我們這些選手家長和帶隊老師懷著既驕傲又忐忑緊張的心情坐在簡報室裡，透過螢幕轉播觀看比賽的進行。

女兒成為外交小尖兵選手時，我知道她很高興而且希望比賽可以得到好成績。在外交小尖兵初賽練習時期，我完全沒有意識到這其實是個困難的任務，直到現在透過螢幕看到和平常完全不一樣的他們，流暢的演說表演，精準的台詞、走位、動作、表情、聲調，加上恰當且精緻的道具，才猛然意識到這些孩子一定花費許多精力和時間，一次又一次不斷地打磨和練習，而這些磨練也必定少不了更加勞心勞力的師長從旁指導。

記得女兒提過初賽時，他們是如何在兩個月不到的訓練期中，從對比賽一無所知到取得中區冠軍，入圍決賽。女兒說得輕鬆，我就理所當然認為這不過是個再尋常不過的比賽而已。全然沒意識到老師跟選手到底是付出多大的心血。初賽結束，緊接而來的是另一項考驗，段考來了！可是決賽的比賽項目是更加地有難度，即席演說、益智問答是不可避免的，而他們只有短短的三個星期可以準備。

老師利用選手們段考時，緊鑼密鼓地準備即席演講資料、蒐集外交事務相關的訊息、設計適合的道具、並規畫指導學生表演的訓練課程。等段考結束，選手們馬上收到厚厚一大疊分類好的資料進入備戰狀態。這次有三份演講稿要準備與練習，每天利用午休時段、可以借用的課程以及放學後的時間，不斷地練習演說的走位、表情、手勢，還有上外交知識的課。更不用說「外交」這個在中學階段被忽略的領域，短短的21天要跟它建立連結，實屬不易。

決賽當天，上午是即席演講，選手們進入攝影棚等待區，今年的主題是人權。每組選手只有在輪到他們上場前才可以看到題目並只有20分鐘的準備時間。輪到孩子們上場了，看著他們落落大方、流暢的進行即席演講，看不出他們其實很緊張。下午是快問快答，是關於外交議題的考試，看到他們態度輕鬆的應對益智問題，覺得這四個孩子的EQ真是高，看的出來他們已把比賽輸放一邊，純粹體驗比賽的感覺，此時的我已是紅著眼眶，滿滿的感動，內心不禁升起一連串感謝，感謝學校的支持與鼓勵，感謝外師Andy、Paul、Charlie和和師LuLu(賴彥樺)還有主任的陪伴與訓練，更感謝孩子願意承受訓練與參加競賽的壓力，得到這麼寶貴的經驗。

女兒是在附幼、附小、附中ESL環境中學習英文的，小學時熟練自然發音法和每學期英文演說的訓練，影響深遠。中學時在外師課程中更是學習到不同的東西，例如做演說海報、專題討論等，再加上與外師對話訓練口語表達，孩子在學校得到很多的啟發與訓練，衷心的感謝，盡在不言中。



中學部語文競賽表現亮眼 屢創佳績

文 / 中學部 教務處

經過學校競爭激烈的選拔、辛苦的培訓，中學部優秀的學生們挺進臺中市語文競賽！今年度剛入學本校國一的王彥喬同學，於國小便已獲得臺中市語文競賽複賽前三名，在國中初試蹄聲旋即獲得複賽特優。高中部袁嶸同學自校內選拔一路過關斬將，於臺中市複賽取得僅兩席的作文全國賽席位，更為本校近年第一位進入全國語文競賽的選手。高翊庭同學在臺中市學生英文作文比賽表現也同樣亮眼，於全為私立學校及實驗中學的D區奪得分區第一名。中學部推動語文教育持續深耕，投入教師訓練能量，讓學生競賽表現持續亮眼！

臺中市語文競賽初賽

學生姓名	競賽項目	名次	指導教師
莊紓涵	國中國語朗讀	第四名	劉明峯
王維妮	國中國語演說	第四名	張文璟
何睿割	國中國語字音字形	第四名	蔡來招
陳靖瑄	高中寫字	第三名*	江謨伊
袁嶸	高中作文	第三名*	蘇敬如
廖德霓	高中國語演說	第四名*	宋加曼
王云雅	高中國語朗讀	第四名	洪干惠

*進入複賽

臺中市語文競賽複賽

學生姓名	競賽項目	名次	指導教師
王彥喬	國中國語朗讀	特優	劉明峯
陳靖瑄	高中寫字	優等	江謨伊
袁嶸	高中作文	特優**	蘇敬如
廖德霓	高中國語演說	優等	宋加曼

**進入全國賽

臺中市國民中學學生英文作文比賽

學生姓名	名次	指導教師
高翊庭	第一名	鄭玉青

學務處-教師節活動

文 / 中學部 學務處

今年的教師節很特別，五月中因為疫情停課之後，老師們發揮極大潛能的個個變網紅、人人是直播主，透過線上課程，依然堅守傳道授業的崗位。在全台國人努力防疫的情況下，我們很快的在九月份回到校園上課，讓人額外珍惜面對面的師生互動。也因為這樣，今年的教師節活動，希望讓各班孩子發揮創意，留下與老師的合照，儘管帶著口罩，依然可以感受口罩下的燦爛微笑。

附中的孩子真的很有創意，各班的照片也放在附中的臉書粉絲專頁，讓大家按讚，分享各班的創意。活動獲得極大的迴響，過程中也看到了師生互動、親子互動；老師、同學、家長努力的分享、努力的拉票～努力的傳遞溫馨的感覺～讓今年的教師節，格外熱鬧。



國際教育處相片回顧

讀者劇場訓練



高中選修課程



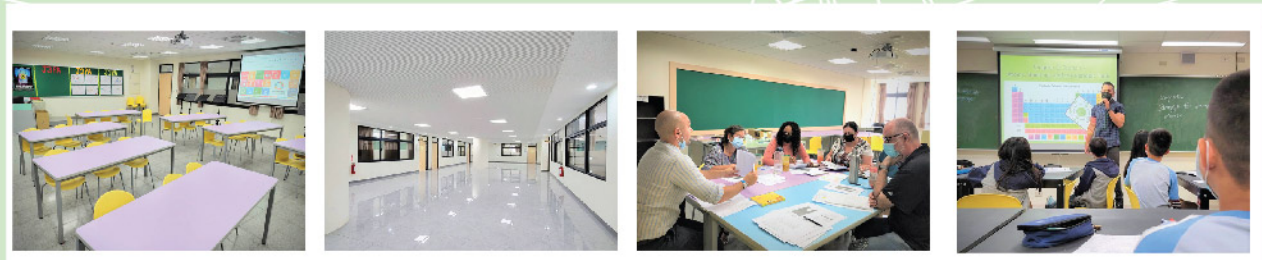
高中選修課程



國際教育處 — 嶄新教育 邁向國際

文 / 中學部 國際教育處

國際教育處一直秉持著多元、創新、關懷的教育方式，提供學生沉浸式的英語課程。為提供更優質的學習環境，今年啓用了嶄新的外語教室。新教室提供學生完善的學習資源，促進學生學習成效。外語教室中，皆配置了數位講桌及投影機設備；課堂中搭配平板及筆記型電腦使用，讓學生擁有更多元的學習方式。教室座位，外師精心安排讓學生坐在合適的分組座位，提供同儕互相學習、互相扶持的機會。近年來，在專業外師的帶領下，學生在各項外語比賽皆榮獲佳績。完善的設備加上多元、創新的課程設計，國際教育處提供了學生邁向國際化的學習環境。



招生中心-蛻變

文 / 中學部 招生中心 羅順鴻老師

我是招生中心羅順鴻老師，我來到附中三十幾年了，經歷過懷恩中學國中部及高中部的成立時代，還有東附中的現況歷史。懷恩時代是小門小戶四十年，自立自強一群人，懷恩的朋友是永遠的朋友，以此作為真正的核心基礎。當初是家族式的學校，很多兄弟、姐妹、親戚、朋友、隔壁鄰居，都在同一個學校，在相互比較，相互監督之下，所有的學生都能夠發揮真正的實力，而且畢業後，在事業上、在生活上、變成一輩子的夥伴，一輩子的朋友，攜手走過青春，走過創業維艱，也一起唸為人父，為人母的育兒經。

來到附中新時代，這個核心傳統價值仍然維繫著我們邁向六十幾年的成長，我們的教育初衷依然沒有改變。而且更積極的充實了教學的硬體，一期二期三期校舍的建設，讓新世代的學習可以更多元，更無後顧之憂。尤其今年三期新綜合大樓的落成，融合體育館、幼兒園圖書館、小學六年級、國中英語素養教室、高中菁英班，我們希望以大手牽小手的教育理念，把附中生活翻開新的一頁，來一次新的開始，由各級哥哥姊姊們的良好品格，優秀典範，引領學弟妹成長，希望在潛移默化中涵養成有品、有序的生活態度，進而蔚成良好校風。

除了新建設豪華的登場外，在生活管理的本質上，我們也做了一個新的突破。新上任的學務處主任、組長及有多年經驗的教務處主任，落實附中每一天確實的管理：每日到校後的晨間應對進退及打掃、晨間好讀同報的閱讀、手機的確切管理、每一節下課的行為規範、上課預備鈴響的遵守、上課時行政人員的認真巡堂、中午用餐的照顧、晚自習的溫暖有序的陪伴、放學嚴格的交通管理、強化導師及任課教師班級經營的功能，小地方，大用心，呈現在生活的每一個細節，相信在中學部校園的每個角落都可以感受到完全不一樣的氛圍與面貌。

改變需要時間，但是不一樣的世代來臨了，快節奏的資訊、手機的誘惑、親子間的問題、少子化的衝擊，改變了社會、家庭、學校、家長、教師、學生、朋友之間的定義。所以我們也需要新的思維與作法，而我們新的變革融入了舊時代的優良傳統及新世代的定義，期待大家都能夠馬上感受到附中新面貌，新氣息。



資訊交流站~臺中市ST-GSuite學習帳號

文 / 小學部 教務處註冊組 戴依蓉老師

認識實用的學習帳號~5TB雲端空間用免驚!

九月開學返校實體上課後，孩子們應該都有體會到前段防疫時期，線上遠距學習的甘苦，能平安回到校園，和老師、同學一起相聚、一起學習，是多麼令人歡欣、值得珍惜的時光！想必有很多同學藉此段時間，不管是主動還是被動，都接收到很多線上教學的軟體、網站資源、教學平台...等豐富資訊，獲得不同於以往實體上課的學習經驗！

這段時間，因應遠距教學的方式，同學們大量產出了各種電子化的作業，可能會開始煩惱自己的電腦硬碟空間不夠用、USB太小、線上作業平台的儲存容量限制，或者是擔心平台的穩定度...等儲存及備份問題！

在這次的交流站主題，向大家介紹一個實用的平台~「台中市教育版的Google帳號」，使用期限可以從小學一直延伸至高三畢業，所有存放的學習履歷可由小一至高三完整保留於同一帳號內（市內轉學或升級均不必更換帳號）喔！只要是教育版的google系列服務、Meet、classroom...等，通通都可以使用，而且它提供5TB的超大雲端空間，不管是平時自用備份或者和同學們做專題時一起共用資源，都能非常即時且便利。

而且此學習帳號，除了能使用google服務，還可以登入教育單位的各種資源平台，例如：臺中市政府教育局線上教學資源中心、康軒防疫不停學、翰林防疫不停學、南一防疫自學、教育雲、因材網、均一教育平台、PaGamO、學習吧、CoolEnglish、酷客雲、E_game、U世代島嶼學習樂園、Code.org、Kahoot、Quizizz...等，許多豐富的線上學習資源，都等著大家去探索！

這學期開學後，有發下全校一人一張的學習帳號/密碼標籤貼條，請大家都貼在聯絡簿上，還記得嗎？好用的資源要牢牢記住，每一個學生的學習帳號是教育局製的「流水號@st.tc.edu.tw」，流水號是6碼數字，忘記的同學，趕快去翻翻聯絡簿吧！希望大家都能好好利用它，發揮它的最大效益囉！



「羽」你認識-科普小教室

文 / 小學部 學務處體育組 蔡念庭老師

羽球起源於亞洲，是種類似毽子的遊戲。相傳19世紀前後，在印度孟買有種兩人分別站在網的兩邊，以木拍對擊帶有羽毛的絨線團的遊戲，名叫「普那」(Poona)。1873年，英國公爵在伯明頓莊園進行比世上首次羽球賽，也是首度以「伯明頓」(Badminton)做為羽毛球的英文名稱。

羽毛球的结构，主要可分為球頭與羽毛兩個部分。球頭主要是以軟木製成，軟木的好壞往往影響著羽毛球的彈性。羽毛通常使用鵝毛或鴨毛，鵝的生長周期較長，因此鵝毛的毛桿較為堅硬、耐用度較佳，目前使用的標準羽毛球均由16支羽毛組成，而羽毛球看似輕巧，然而卻是所有球類中速度最快的一項運動，根據統計，羽毛球的擊球初速可超過時速400公里以上。

羽球可說是國人最喜愛的運動之一，羽球是非常好的全身性運動，不只能提升心肺能力，甚至還能改善視力，而在前陣子東京奧運羽球場上的穿金戴銀，在臺灣更掀起羽球熱潮；附中本身也有羽球才藝社團，讓喜愛打球的小孩能有一個活動的好地方。

除此之外，也有一群熱愛打羽球的老師，每年都會參加台中市舉辦的教育盃羽球賽，也祝福他們能旗開得勝。



中學部學生輔導室Counselling Center

文 / 中學部 輔導室

2021年8月中學部學生輔導室重新規劃佈置，擁有專業溫馨空間，展現全新的氣象。啟動專業、溫暖、活力的療心空間。

目前空間設置有吧檯休閒區，可以供師長們來這裡喝杯咖啡，或吸飲溫潤的茶水，學生們也可以到此來杯純淨的水，讓心放鬆與沉澱。生涯規劃教室及綜合活動教室，主要提供小組討論分享的場所，提供資訊查詢及探索自己，發展生涯的好空間。新設立的個別諮商室及團體輔導室，提供教師與學生或家長溝通交流的空間，保有安全及隱密的輔導環境，療癒溫馨，讓使用者減少緊張與不安的情緒，能夠放鬆、安心地在內暢談無阻。



▲ 療癒溫暖的輔導室辦公室 ▲ 吧檯休閒區 ▲ 生命走廊-種子盆栽區 ▲ 五感手作體驗區 ▲ 溫暖陪伴個諮室 ▲ 心靈紓壓團體輔導室 ▲ 綜合活動教室及生涯規劃教室

輔導室宣導

什麼是諮商？

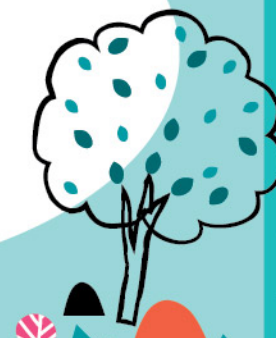
- 諮商不是讀心術喔！
- 是透過對話，陪伴你一起面對問題，幫助你更認識自己、知道自己的狀態，並給予真心誠意的支持！
- 要跟心理師聊什麼呢？
- 談任何話題都可以！
- 諮商師不會告訴你該怎麼做才是對的，而是與你一起討論每個方法的可能性，讓你能擁有「選擇」的自主權！

我的諮商內容會被知道嗎？

- 諮商中所有的內容皆會全數保密喔！
- 但有關自殺自傷又或者性、暴力等議題，將會與你討論後，讓能給予你更多幫助的相關人員知道。

110學年度的實習心理師與服務時間：

- 麥方心理師：(一) 上午、(一) 下午
 - 偉翔心理師：(二) 下午、(四) 下午
 - 芳毓心理師：(三) 下午、(四) 上午
 - 林潔心理師：(五) 上午、(五) 下午
- 若你有需要，歡迎來聊一聊。



大手牽小手

文 / 一年仁班 林渝臻老師

哇!九月終於能順利開學了,在歷經三個多月在家的防疫生活後,大家引頸期盼的開學終於到來,而對這一屆的小一新生來說,為了彌補孩子們在幼兒園沒有實體的畢業典禮,學校努力克服各種困難,終於在開學前一天順利舉辦「新生迎新闖關活動」,讓爸爸、媽媽能牽著每一位小一新生的小手,一起來探索附小的校園,讓孩子們對學校環境能更熟悉,減低孩子們對新環境的焦慮。

一開學,因應防疫政策,學校採取線上開學典禮,小一新生們少了與學長姐們的第一次接觸,沒有機會讓大哥哥和大姊姊牽著手走進活動中心參加在附小的第一場開學典禮,但老師們透過彈性課程的規劃,帶著我們的寶貝們「大手牽小手」,從認識學校的生活作息、校園環境、遊戲安全、人際互動、用餐禮儀……等,讓我們的小小新鮮人能在最短的時間內,順利做好幼小銜接。

秋風徐徐,六年級的大哥哥和大姊姊們牽著一年級寶貝們的手進行「愛的悅讀」活動,大家隨興地坐在英文大樓前的階梯上,聽著大哥哥和大姊姊為小一新鮮人分享繪本,剛開始大家因為陌生,而顯得有些生澀害羞,經過一段時間的相處後,看到學長姐們認真分享的表情,學弟妹們專心聆聽的神情,因為閱讀,讓我們跨越了彼此的界線,在短暫的時光中,以書會友,豐富了彼此的心靈。在班級中,每週老師們也都會透過班級共讀的時光,帶著孩子們徜徉在書海中,期盼在附小的每位孩子,都能閱讀越快樂,讓書成為每個人的生活中不可或缺的一部分。

大手牽小手,在學習的路上有親愛的爸爸和媽媽、用心的老師們、以及高年級學長姊們的呵護,讓小一的新鮮人,在這充滿愛的校園中,快樂迎接小學新生活,有您們真好!



▲ 新生闖關活動 ▲ 「愛的悅讀」活動 ▲ 聽哥哥、姐姐說故事 ▲ 認識圖書館 ▲ 認識新朋友 ▲ 練習含氣漱口 ▲ 為學弟妹打飯菜 ▲ 晨光閱讀

一起做早餐

文 / 二年孝班 蔣貴枝老師

配合國語第二課「一起做早餐」,學生們在課堂上分享自己做早餐的經驗,並討論有哪些餐點是營養美味且做法簡單的。完成分享與討論之後,學生們對於自己動手做早餐顯得充滿興趣且躍躍欲試。

接著,以學習單作為引導,請家長利用假日協助孩子完成親子共做早餐,並將製作過程拍成影片記錄下來,讓學生從做中學,並將課堂所學應用於生活中。學生在書寫學習單時,必須想好製作餐點名稱及所需材料,對於製作步驟也要詳細說明。開始動手做餐點時,學生便化身為「超級小廚師」,一邊做餐點,一邊介紹製作材料、步驟及注意事項,這是另一種練習口語表達能力的好方法。

學生們製作的餐點五花八門,拍攝的影片既活潑又生動!老師在學校裡播放每個學生的餐點製作影片給全班同學一起欣賞,達到同儕共學的良好效果。許多學生都表示,看完同學做了那麼好吃的餐點,也很想回家試做看看呢!

課文延伸最重要的是能與生活經驗產生連結,並培養學生帶得走的能力。透過這次「一起做早餐」教學活動,不但激發學生動手做餐點與家人分享的興趣和熱情,同時也發掘了學生更多的能力呢!

以下節錄學生們的學習心得:

- 意涵: 做早餐並沒有想像中困難,以後我就可以常常做早餐給家人吃了!
- 貴廷: 做完早餐,感覺我長大了!做早餐並不難,只要肯學,就可以學會。
- 又鈞: 有一些料理看起來很難,做起來卻很簡單,以後可以試著做做看!
- 愷愷: 看完同學的早餐製作影片,讓我學到多樣的料理方法。
- 乾隆: 想要做好早餐,只要多練習就可以做好了!



拔河比賽

文 / 三年樂班 黃孟慧老師

附小的活動十分多元,每週五的運動日是我們的特色之一,面對三年級的第一個團隊比賽,我們師生既緊張又期待!拔河比賽對我們女生比較多的合唱班來說,完全不是強項,除了考驗技巧,選手間的默契更是重要。賽前運用策略,鼓勵孩子中午清空飯桶,不管選手或是啦啦隊員都要努力吃第二碗飯,短期階段性任務就是增加體重!看著班上原本小鳥胃的女生,為了比賽努力的拼命吃,讓老師滿滿的感動!賽前,對他們信心喊話,機會是留給有準備的人,加上體育老師的專業指導,跟冰棒還有功課減免的誘因,今年這屆合唱班孩子,靠著團結一致跟努力不懈的意志力,在三年級初次的拔河比賽榮獲冠軍。

比賽當天,謝謝班上的愛心家長在場外熱情的為我們加油打氣,也謝謝第一場的對手讓我們班體驗到拔河不能輕敵,每一場比賽都要全力以赴!在場邊啦啦隊的加油打氣下,我們不負眾望,順利晉級冠軍,取得晉級門票,緊張又刺激的冠軍之戰,我們非常幸運的獲勝,贏得冠軍!

以下是三樂孩子們這次比賽的心得:

- 又羽: 我們得到冠軍並不是靠運氣,而是我們背後的努力。我雖然是啦啦隊,但是我看的到選手們的努力。
- 家悅: 刺激的冠軍賽,我們結合了大家的力量,順利贏得對手,當天也沒有功課,讓我覺得之前的辛苦沒有白費。
- 殊智: 我們拔河比賽贏得冠軍,是因為老師鼓勵我們贏得冠軍當天就可以沒有功課,讓我好開心。
- 沛恩: 我一上場好緊張,還好有啦啦隊的加油打氣,讓我充滿信心。
- 品煢: 我們千辛萬苦,克服重重困難,贏得冠軍。就算我的手都擦傷了,還是很開心!
- 含灃: 我非常喜歡拔河,可以運動又可以展現團隊合作的力量。
- 權定: 我贏了以後超級開心,我要感謝老師鼓勵我們把飯吃光光,學會愛惜食物又可以增胖長肉。
- 卉晴: 我想謝謝跟我們班練習的班級,也謝謝老師們的鼓勵。
- 樂瑄: 我要謝謝爸爸媽媽跟老師把我餓得飽飽,也要感謝體育老師教我們拔河姿勢。
- 宛芯: 一開始我不覺得我們班會贏,可是當我們進了冠軍,才發現不要小看自己,要對自己有信心!
- 允榕: 我想要感謝選手們的努力,讓大家對班級充滿榮譽心。
- 柏翔: 因為我太輕了沒有被選上選手,但是我努力的當啦啦隊吶喊加油,最後不敢相信我們班竟然贏了!



家庭閱讀時光

文 / 四年忠班 林惠嵐老師

閱讀是一件重要的事,這是大家都知道的。因為很重要,所以養成閱讀的習慣就是刻不容緩的事了!在學校裡,除了一般的課程進行,老師們總是爭分奪秒的找機會讓學生們閱讀,例如:每天的晨讀十分鐘、課間的零碎時間、活動與活動間的等待時光……,這些都是老師們絞盡腦汁的成果。然而,學校教育絕對不是教育的全部,家庭教育的重要性更是不容忽視,也就是說,不論是培養閱讀習慣或是讓學生成為終身閱讀者,都不可能單靠學校就能達成,若有家庭的力量加入,這件事將會更加容易。

閱讀是生活的一部分,在任何地方都可以閱讀。有時在客廳、有時在書房、有時在廚房,不論在家中的哪一個角落,只要孩子們願意,都是閱讀的好地方,甚至可以將閱讀的場域安排在戶外,帶著自己喜歡的書,一起在草地上、公車上、沙灘上……,來個「閱讀饗宴」,全家大小小一起,每天每天的,慢慢讓閱讀變成一種習慣、一種家庭文化,進而成為一種隱形的力量。小學階段,孩子們與父母的互動比較親密與頻繁,親子之間會因為閱讀而有了共同的興趣與話題,這些相處的點點滴滴,會成為家庭永久的美好回憶。除此之外,閱讀還能塑造孩子的好品格,爸爸媽媽們可以透過閱讀,讓孩子試著融入故事中的各個角色,從主角的角度去看事情,啟發孩子的同理心,由故事所帶出來的道理,比大人們的說教更容易打動孩子,也會讓他們變得更加謙和有禮。現在,就讓我們一起大手牽小手,一同創造屬於自己的家庭閱讀時光吧!

以下節錄四忠學生們分享的家庭閱讀時光:

- 徵雅: 我喜歡和妹妹一起閱讀,一起在客廳裡吹著涼涼的冷氣,坐在軟軟的沙發上,吃著脆脆的餅乾,享受美好的閱讀時光!
- 奕婕: 每天在家裡的閱讀時光,它幫我開啓了閱讀的大門,讓我開始慢慢的喜歡上了閱讀。
- 沐涵: 我很喜歡和書做朋友,我想要看更多更多的書,加油!
- 昱晴: 我覺得在家裡閱讀能幫助我們學習很多知識,也能認識很多的字,希望大家都能多閱讀。
- 尉哲: 閱讀是人的必經之路,我很喜歡閱讀,因為閱讀能帶給我樂趣與知識。
- 馬佑: 我喜歡看書,在學校、家裡、車上、火車上……,我在哪裡都可以看,閱讀帶給我許多的收穫。
- 會樞: 我常常和家人一起在客廳閱讀,我會在閱讀的時候一直喝水,媽媽則是安靜的看書,妹妹會一直哈哈大笑呢!



回到校園笑嘻嘻

文 / 五年孝班 李佳麟老師

上學期因為新冠病毒疫情嚴峻,導致五月中全國各級學校師生只能居家進行線上課程。雖然在停課前,東大附小已經超前部署完成各任課教師與孩子測試線上教學模式,但對於突如其來的疫情升級,居家學習政策依舊讓孩子覺得興奮與有趣。但隨著兩週又兩週直到學期末的線上課程教學,面對螢幕生冷的畫面,缺乏實體的人與人互動、交流,孩子們對於線上學習也不再那麼興致高昂了。

幸好在全體國民落實防疫政策下,疫情逐漸降溫,新學年度孩子們終於回到熟悉的校園中。不論是坐在教室裡聽老師授課和同儕一起討論,或是運動日「一二殺、一二殺」的拔河加油聲響徹校園,孩子們都認真的揮灑汗水,參與每一個活動,因為回到校園的生活是這麼多彩多姿啊!

線上教學雖然少了面對面的互動,但是教師如果能妥善規劃,將線上教學的優點融入實體教學中,截長補短,將讓教學更有效率。也希望我們都能珍惜實體見面的機會,持續防疫,讓琅琅朗讀書聲繼續迴盪在校園中,孩子和朋友一起歡笑玩耍的身影徜徉在校園中每個角落。

以下為五年孝班孩子對於回到校園上課的想法:

- 承祐: 雖然在學校打電動、想做的事情都做不到,但如果待在校園的話就可以學習一大堆知識,還可以玩我喜歡的運動「籃球」。
- 品妍: 有些好玩的活動都要在學校做,像拔河、大隊接力……等,我覺得很好玩,也會讓我們學到團隊合作的精神。
- 軒語: 在家學習的好處是不用每節都上課,可以睡久一點,但是我還是比較喜歡在學校學習,因為下課可以跟同學一起看書、打球、下棋。
- 亭好: 來學校上學可以增強學習,比較不會分心,國語課變好玩,可以小組討論,還可以出題目。
- 品豪: 我想要跟同學度過每一分、每一秒直到畢業,在家裡都不可以拔河、打金龍盃,而且也不可以來學校借書,這些事情通通都很重要。
- 有好: 我喜歡現在的上課方式,因為可以讓人與人的相處更親密。
- 佳恩: 回到學校我覺得很開心,因為可以在圖書館借到許多好看的書。
- 秉丞: 我覺得在學校上課比較好玩,因為可以跟同學打桌球。
- 肇祥: 我覺得到學校上課比較容易專心,因為家裡通常是休息的場所,不是學習的地方。



『點數銀行. 智慧存摺』 每天進步一點點

文 / 六年樂班 洪羽蓁老師

每天進步1%,一年後,你會進步37倍。每天都退步1%,你會退化趨於0!所以每天一點小改變,將會產生複利效應,如滾雪球,帶來豐碩的人生成果-出自《原子習慣》。依此理論在班上施行「點數銀行. 智慧存摺」活動,首先每位學生有一本帳本,所有收入取決於孩子們好品德的表現(負責、守時、團隊、禮貌、運動、閱讀……)!其宗旨是讓學生「培養好習慣」,透過帳本的收入和支出,了解自己的行為,除了積極樹立好品德,更寓含教育意義的集點,讓孩子透過帳簿的金額增加,潛移默化進德修業。

行動愈簡單,才能提高行動的頻率,次數多了就會成為習慣。習慣的養成取決於頻率而非時間,於是點數銀行延伸了『夢想支票』的活動。孩子們開立想挑戰的目標和想培養的習慣後,師生雙方協定於21日完成後給予獎賞。這段期間將夢想支票貼於公佈欄,除了同儕們的鼓勵也視為提醒,這股督促的力量,大家覺得在完成一件偉大的任務!每天完成後立即打√做為回饋,當然於期限中,不要間斷超過二次,這時老師的親密戰友-爸媽也上場助陣,這場自我挑戰的任務,就此展開了!

最後「努力」了一學期,看著帳簿上的金額,孩子們期待這小確幸(獎賞),準備當一位聰明消費者,7-11我們來了!徐徐微風,徜徉在翠綠草皮上,我們談天說地真愜意,這真是最美的風景。歡迎大家努力成為期末的「大富翁」!六樂同學準備好了沒?...我們開始加入「點數銀行. 智慧存摺」行列囉!

- 玫萱: 「我最不愛運動了,讓我每天跳繩1000下,雖然累到一度想放棄,但每天完成後就打√的成就,我會努力堅持下去。
- 芮菲: 這張夢想支票讓我思索很久,也和老師討論很多次。最後,我想改掉自己快言快語所造成的人際關係緊張,藉由每天主動讚美三位同學來彌補,這對我真是一項大挑戰,但我會盡力完成。
- 智詒: 每天閱讀三十分鐘是我突破自己的開始「我相信自己會達成」
- 以昕: 從現在起我會努力用功唸書,上課會更專心投入,謝謝老師給我這麼棒的鼓勵方式,因為用心學習不僅功課會好,還可以賺取點數,這活動真是一舉數得。
- 映辰: 我們要用聰明的方式,做對的事情增加智慧存摺,現在的我蓄勢待發要讓自己的存摺積沙成塔囉!



跟小一小孩討論聖經故事

文 / 主醫團 曾毓蘭講師

開學初，我到小一各級介紹聖經故事班，並且講述了「約拿」的故事給小朋友們聽。故事是說明：尼尼微人為非作歹，作惡多端，所以上帝差派以色列先知約拿去警告尼尼微人，假如他們不悔改，上帝就會滅絕他們！我才開個頭，就有小孩說：「上帝很壞！」我便問他：「你怎麼會認為上帝很壞呢？」孩子回我：「因為祂要把人毀滅。」我回應孩子：「尼尼微人很殘暴，殺了很多人，如果他們不改變，他們還會殺死更多人，你覺得上帝要不要刑罰他們呢？」孩子沒有反駁了，於是我便繼續講故事！

故事後來提到，因為以色列人跟尼尼微人有仇，因此約拿不願意去警告尼尼微人，免得他們悔改，充滿恩典與慈愛的上帝就不會滅絕他們了，於是約拿決定坐船到遠處的他施去！途中，上帝使海中起大風浪，船隻幾乎要破裂翻覆！約拿只好跟大家說，只要把他拋入海中就會風平浪靜了！故事說到這裡，我問小孩：「如果你們也在船上，你們會把約拿去海裡嗎？」

好多小孩說不會，因為這樣太殘忍了，約拿會死掉，好可憐！但也有小孩認為應該要把約拿去海裡，因為：「大風浪是因為約拿引起的，所以他應該為自己的行為負責！」還有小孩理直氣壯的說：「死一個人總比所有人都死掉的好！」這時，我突然覺得我好像桑德爾，站上了哈佛大學的殿堂，正在跟全世界最優秀的學生一起上一堂「正義：一場思辨之旅」！

雖然這樣聽起來很有道理，但小孩們覺得這樣自己的良心會過不去，而且假如他們這樣做，不也就變成跟尼尼微人一樣自私嗎？於是小孩說：「叫約拿跟上帝說对不起，也許上帝就會原諒約拿，讓風平浪靜了！」此外，還有小孩另闢途徑說：「趕快教約拿學會游泳，再把他丟到海裡！」我很驚喜這樣的殺出重圍，十分讚賞地說：「這是雙贏路線，可是學游泳需要時間，會來不及喔！」才剛說完，就有個小孩立刻把手舉高高說：「給約拿游泳圈就好了！」還有個小孩也搶著說：「給他救生艇也可以啊！」創意就這樣激發了更多的創意！

即或故事之後的情節沒有照孩子們的發想進行，但是大家都好喜歡這個故事，甚至在故事結束後，還有小孩說：「我好想再聽第二個故事，毓蘭老師可以再說一個故事嗎？」當然可以，我可以再講好多好多故事，只是要到聖經故事班來聽了！有趣的是，竟然有小孩在我離開教室前對我說：「毓蘭老師，你跟我奶奶一樣，肚子裡有好多有趣的故事！」這個孩子好會措辭形容啊！

一則小小的故事，卻能讓我和孩子們簡略的論及刑罰、正義、負責、創意、愛與寬恕，聖經故事帶給孩子的啟發與思考，真是奇妙、豐富且多層次！



認識新型A型流感

整理 / 健康中心 吳佳芬護理師

傳染途徑

一般來說，動物流感病毒會存在於受感染動物的呼吸道飛沫顆粒及排泄物中，推測人類主要應是透過吸入及接觸病毒顆粒或受污染的物體/環境等途徑而感染。

潛伏期

大多數新型A型流感病例的潛伏期在1~10日之間

臨床症狀

重症病例的臨床表現多為早期出現發燒、咳嗽及呼吸短促等急性呼吸道感染症狀，而後快速進展為嚴重肺炎，輕症病例的臨床表現則包括類流感症狀及結膜炎等。

預防方法

1. 勤洗手，雙手避免任意碰觸眼、鼻、口等黏膜。
2. 避免接觸禽鳥及其分泌物，若不慎接觸，應馬上以肥皂徹底清潔雙手。
3. 不要購買來源不明的禽鳥及蛋品。
4. 禽肉及蛋類徹底煮熟。
5. 料理生鮮禽畜肉品及蛋類應立即洗手，刀具、砧板也要徹底清洗後才能再度使用。
6. 不要購買或飼養來源不明或走私的禽鳥。
7. 非必要或無防護下，避免到生禽宰殺處所、養禽場及活禽市場等。
8. 禽畜業者工作者於作業過程時，應穿戴個人防護裝備，工作後，應做好消毒工作。
9. 一般民眾平時應養成良好個人衛生習慣、注意飲食均衡、適當運動及休息，維護身體健康。
10. 有禽鳥接觸史、流行地區旅遊史的民眾，若出現發燒、喉嚨痛、咳嗽、結膜炎等症狀，請戴口罩儘速就醫，並主動告知接觸史、工作內容及旅遊史等。
11. 保持空氣流通，咳嗽、打噴嚏需遮掩口鼻，若出現發燒、咳嗽、喉嚨痛等呼吸道症狀，應戴口罩並就醫，儘量不上班、不上課。
12. 為避免季節性流感病毒播給動物造成基因重組，公費流感疫苗接種對象應定期接種季節性流感疫苗。



Another Year Into The Pandemic

文 / 小學部 國際教育處 Mike BoJan老師

For the past couple of years, the coronavirus pandemic has spread around the world, disrupting the economy of every country and changing our everyday habits. There used to be a time, not so long ago, when we could walk on the streets without having to wear a mask, or have to have our temperature taken to enter a department store.

The pandemic situation in Taiwan has been so far quite manageable. Some factors that contributed to this fact are the willingness of the Taiwanese people to follow the rules set by the government, and the relative clarity of these rules. In many western countries for example, the public did not trust the advice of the government. Even worse, many times governments hesitated to act, or gave quite contradictory guidelines. However – unlike Taiwan in the case of the Sars outbreak - few countries had gone through pandemics recently, making the population psychologically unprepared for the changes that would have to be asked in everyone's life and conduct. In Taiwan, border controls, efficient track, trace and isolate systems, and widespread mask-wearing were some effective measures that controlled the spread of the virus.

The vaccines available in Taiwan are very effective, but the crisis is not over yet. The virus in its variants is still circulating around the world, and it's still better to be cautious. Taiwan has received the help of many countries, and has made donations of medical equipment to others. Cooperation between countries and a willingness to help and respect each other are important in order to go through this world crisis.

三歲萌娃上學趣

文 / 幼兒園 小兔班 葛素娟老師、陳彥亘老師



疫情期間，孩子們能正常上學，覺得開心又感恩；開學前除了校園內外消毒環境，消暑外，老師也早早布置幼兒的學習環境，希望開學時給孩子們一個美好的學習印象，體驗上學的樂趣。

小班的孩子年紀小，雖然剛上學捨不得離開親愛的爸爸媽媽，但經過一個月，現在已能和小朋友一起手牽手快樂上學，學會熟練戴口罩、洗手會配合口訣認真清潔，有時候唸錯洗手口訣還會主動再洗一次，真是認真又可愛的孩子呀！老師也常藉由圖畫書引導孩子能有正確的衛生觀念，加強孩子的健康防疫行為。

在幼兒園有好多小朋友一起玩，期待透過更多的學習互動讓孩子健康有活力，開啓有趣的幼兒園生活。

「多變的紙」

文 / 幼兒園 松鼠班 陳慧蓮老師、許美鳳老師

開始進行主題時，老師提問：「什麼是紙？」，孩子第一個想到的就是和我們生活息息相關的「衛生紙」，因為每天上廁所、擦碗都會使用，因此進一步討論，孩子提到衛生紙的使用習慣，且記錄自己半日使用多少衛生紙的數量與使用時機，從記錄中，發現自己的使用數量看似很少，但當小組到全班加總後，衛生紙的用量非常的可觀，於引發孩子再思考，是否有替代衛生紙的方法或是怎麼正確使用才會減少衛生紙的用量？小朋友以圖記錄並想出以下的策略：老師非常驚訝！原來孩子的環保意識在生活中一點一滴潛移默化。

以下是小朋友提出自己可以減少衛生紙使用的方法…



★ 松鼠班孩子也將自己的減量使用衛生紙方法做成提示卡，張貼在廁所，供全園小朋友參考，落實正確使用衛生紙。

組條大變身 - 校園大發「組條」?

文 / 幼兒園 蝴蝶班 劉怡秀老師、邱子耘老師

在開學日，孩子們在教室的玻璃上發現五顏六色，豐富的線條畫創作，經由孩子們相互分享線條的創作經驗後，引起孩子發現線條的樂趣…孩子們提出了各式各樣的線條，有…

- (1) 大自然的線：像是樹枝、蜘蛛網、植物的莖、葉脈…等。
- (2) 日常生活中的線：筆、尺、蒼蠅拍、貼地線、窗簾拉繩線、口罩彈性線、天花板輕鋼架的線、燈罩的網線…等等。



●以經驗圖表組織與統整想法

聆聽完大家的想法後，老師發現，只有少數的孩子提出的想法想同，而大多數的孩子都喜歡挑戰「別人沒有想到的線」深刻感受到，孩子在附幼的主題課程中，培養起獨立思考與勇於創新答案的能力。

於是，孩子們將想法利用「圖像符號」加以記錄在自黏標籤紙上，再利用剪刀工具，沿著圖形邊緣剪下。在這次的圖表中，孩子已經熟練利用圖像紀錄想法，所以都能利用圖畫表現重點，也有了中班剪刀的練習經驗，因此能熟練地完成圖形剪取。而自黏標籤紙是孩子經驗中的新素材，必需學習辨別黏與不能黏兩面的差異，以及剝離紙張，取出可黏貼的那一面紙張。雖然，出現許多畫錯面、剝離不開紙張，但在同儕的相互幫忙與學習下，孩子們的技能正在逐漸提升，未來也會多增加不同素材，讓孩子有更多元的操作經驗。

