

110 學年度 第一學期校外比賽獲獎名單

小學部			
項目	參加人員	獲獎	指導老師
投稿《兒童天地》繪報刊登	四(四)/潘博維	繪文刊登在110年4月號第448期	謝美儀
	六(六)/黃均瑋	繪文刊登在110年9月號第449期	
投稿《兒童天地》繪報刊登	三(三)/李之慧	繪文刊登在110年04月24日	謝美儀
		繪文刊登在110年10月20日	
投稿《兒童天地》繪報刊登	三(三)/李之慧	繪文刊登在110年07月24日	謝美儀
		繪文刊登在110年09月19日	
臺中市110年度繪本創作比賽	自由題材繪本類低年級組佳作	林錦輝	
投稿《兒童天地》繪報刊登	六(六)/李成毅	繪文刊登在110年11月20日	
2021全國學生圖書畫創作賽	六(六)/李成毅	國小高年級組優異獎	
		繪文刊登在110年04月09日	
110年台中市語文競賽初賽	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第一名	李美欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第二名	黃淑欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第三名	黃淑欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第四名	黃淑欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第五名	黃淑欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第六名	黃淑欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第七名	黃淑欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第八名	黃淑欣
110年台中市語文競賽複賽	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第一名	李美欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第二名	黃淑欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第三名	黃淑欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第四名	黃淑欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第五名	黃淑欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第六名	黃淑欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第七名	黃淑欣
	六(六)/張清瑜	國小學生組國語朗誦第八名	黃淑欣

中學部			
項目	參加人員	獲獎	指導老師
110年度國家地理知識大觀賽	高二年級組	金牌	謝美儀
	高二年級組	銀牌	謝美儀
	高二年級組	銅牌	謝美儀
	高二年級組	佳作	謝美儀
	高二年級組	佳作	謝美儀
	高二年級組	佳作	謝美儀
	高二年級組	佳作	謝美儀
	高二年級組	佳作	謝美儀
	高二年級組	佳作	謝美儀
	高二年級組	佳作	謝美儀
110年度國中學生英文作文比賽	高二年級組	第一名	郭玉青
	高二年級組	第二名	郭玉青
	高二年級組	第三名	郭玉青
	高二年級組	第四名	郭玉青
	高二年級組	第五名	郭玉青
	高二年級組	第六名	郭玉青
	高二年級組	第七名	郭玉青
	高二年級組	第八名	郭玉青
	高二年級組	第九名	郭玉青
	高二年級組	第十名	郭玉青
110年度Cool English 字彙王比賽	高二年級組	第一名	謝美儀
	高二年級組	第二名	謝美儀
	高二年級組	第三名	謝美儀
	高二年級組	第四名	謝美儀
	高二年級組	第五名	謝美儀
	高二年級組	第六名	謝美儀
	高二年級組	第七名	謝美儀
	高二年級組	第八名	謝美儀
	高二年級組	第九名	謝美儀
	高二年級組	第十名	謝美儀



財團法人 <http://www.hn.thu.edu.tw/>
東海大學附屬高級中等學校
 407臺中市西屯區臺灣大道四段1727號
 中學部 TEL: 04-23590269 小學部 TEL: 04-23590404 幼兒部 TEL: 04-23590268
 總與校長 魏 曉 莊毓淇 白美芬 刁燕燕 郭慶勝 陳佩甄 董 磊
 魏明榮 黃河輝 沈孟君 周至凡 鄒文聖
TUNG HAI
『教育』是生命改變生命的事業！THE AFFILIATED HIGH SCHOOL OF TUNG HAI UNIVERSITY

今年夏天的音樂無國界之美

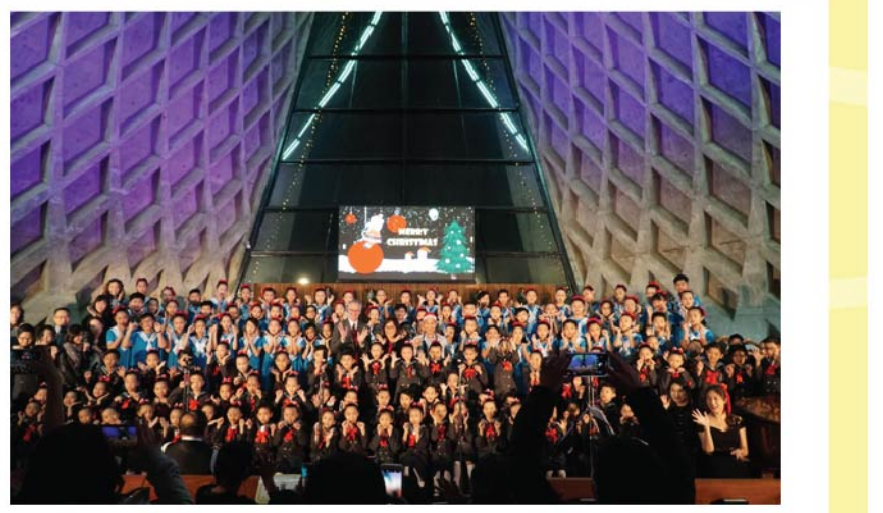
文 / 小學部 合唱團指揮 林依凡老師
 合唱團團長 張上民老師

第「28小節注意一下！」指揮再三叮嚀，學生們急忙埋首做標示，「這句和聲音不準，重來一次！」隨著伴奏老師一個音符一個音的逐句提示，好不容易三個聲部才能和平共處。「今天中午第一節要記得來教室分部練唱！」學生們加緊腳步，就怕分部老師已經早一步在教室等著。「噢！哪來的歌聲？不是下課時間嗎？」原來是樂班的孩子們課堂上還唱不夠，打開班上的鋼琴蓋，馬上就和同伴圍繞著唱起來...這就是樂班孩子們的日常，高壓緊繃的合唱課卻也是最舒服的活動。

黑白相間的樂譜，看來簡單卻不怎麼容易。一顆一顆音符堆疊出的和絃，怎麼也找不到正確的音頻！除了得穩住自己的音準，還得抵抗隔壁另一聲部的襲擊；看似長得一樣的圓滑線和連接線，卻有大大不同的詮釋，一不小心多冒出一個聲音，馬上引來指揮關愛的眼神。樂句的長短絕不能隨心所欲，中氣不足也得把三個全音符外加延長記號唱足；唱的正盡興時，看到休止符也得立即閉口禁聲，享受無聲勝有聲的美感。一次又一次的練習，音符不再是各據一方，而是完美的融合。這才剛開始呢！陌生的拉丁文語系，在師資群內外兼顧的指導下，隨著音律節奏唱出該有的音樂詮釋，再搭配律動指導老師精心的動作設計，更是達到賞心悅目的效果。

寒流來襲也抵擋不住愛心媽媽們為孩子整裝的熱情，台中市音樂比賽會場內比寒流更冷的冷氣更是澆熄不了隨隊加油的師長及親屬團。上場前，在團長手勢之下全團整齊的起立、脫下外套，一瞬間展現出耀眼靚麗的水藍色團服，尚未上場便已是全場焦點！不知反覆練習過幾次的上下台、花了多少時間慢慢磨合出來的旋律，在指揮飛揚的手勢之下，十分鐘的樂曲下結束了，但歌聲仍在會場上餘音繞樑，68位孩子們的臉上也終於浮現出輕鬆的笑容。「台上一分鐘，台下十年功」，就是最好的寫照！

「A Little Jazz Mass」小彌撒曲帶給學生領略「音樂無國界」之美的機會；「今年夏天」這首通俗悅耳的經典畢業歌曲，今年唱起來更是深刻有感.....相信明年夏季鳳凰花開之時，回憶起今年這段有哭有笑、有挫折但也收穫滿滿的日子，忽覺手上這第一名的果實，肯定格外甜美。



▲ 2021天使之音



▲ 全國學生音樂比賽台中市初賽



▲ 2021年國家歌劇院聖誕節快閃活動

今天聽我來說唱 年年備戰勤鍛鍊 夏炎冬寒不停休 天生歌喉不浪費
 互相勉勵努力學 說學逗唱我最會 珍惜四年同窗誼 重返榮耀拿第一



舞·動~左營高中舞蹈班巡演交流

文 / 中學部 教務處

原本應該是跑班進行彈性學習微課程的時間，高中二年級的學生卻被集合到室內體育館，抱著期待與疑問依序入座。由左營高中的舞蹈組范組長開場，不急不徐的優雅音調，搭配左營高中舞蹈班學生示範芭蕾舞、現代舞、中國舞蹈基本動作，每一個肢體延展、移動步伐都被賦予不同意義。隨著悠揚的樂音，舞蹈班學生翩翩起舞，力與美的結合，加上范組長恰到好處的說明與炒熱氣氛，附中的學生也一同感受到舞蹈的美好。每一個舞蹈環節中間，左營高中舞蹈班學生與附中學生的「舞力交流」更是讓現場氣氛嗨到最高點，無論是雙人芭蕾舞體驗、現代舞隨性接龍還是即興舞蹈表演，附中學生善於交流及勇於表現的特質展露無遺。感謝左營高中，更期待下一次的交流！



親近東海，附中戶外教育好好玩

文 / 中學部 國際教育處

本學期外語戶外教育，融入聯合國永續發展目標 (SDGs) 設計雙語課程。根據教育家杜威的做中學 (Learning by doing) 理念，課程設計強調學生實際體驗，經由實際參與讓學生學習生態保育、環境永續的重要性。課程中，學生需運用問題解決、人際溝通、團隊合作等能力完成任務。活動全程由大學教授、外籍教師、專業教練、國際學生們擔任關主、助教及隊輔帶領，以雙語方式進行課程。



森林調查技術實作 樹冠層調查技術-豆袋拋擲練習 香草餅乾實作課程 菜苗種植 野生動物救治-麻醉技術 採集蔬菜實作

用閱讀為開啓孩子發展SDGs的目標

文 / 小學部 教務處 蕭莉慧主任

聯合國千禧年首腦會議上提出2000年至2015年止的「千禧年發展目標」(The Millennium Development Goals, MDGs)。2015年MDGs落幕之際，聯合國通過了2012年以來就積極研議的「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，宣誓全球邁入下一個15年發展計畫。2015年，聯合國正式宣布了「2030永續發展目標」，包含消除貧窮、減緩氣候變遷、促進性別平權等17項 SDGs目標，指引全球共同努力、邁向永續。當時，有193個國家同意在2030年前，努力達成SDGs 17項目標。

許多團體逐漸積極倡議聯合國「永續發展目標」(SDGs)，而教育現場對「永續發展」議題也多有關注。天下雜誌教育基金會就推出針對6到12歲兒童的繁體中文版永續書單，鼓勵家長和老師和孩子們一起認識SDG，展開對話與探索。

天下雜誌教育基金會為選出這全球首份完整的繁體中文版永續書單，基金會除了先請在教育現場積極推動SDGs的臺中科技大學通識中心副教授何昕家為選書的7位委員上課，委員認識指標內容後才開始選書。何昕家副教授說：「朗讀永續，能讓孩子看見社會、看見世界、看見自己」，進而看見需要解決的課題，在這段探索的過程中，孩子也能看見投入永續與學習的價值意義。

永續閱讀已形成全球浪潮，附小接軌國際不缺席，這份書單也納入附小圖書館購書的參考，希望附小的孩子能藉由閱讀開啓關心氣候變遷、貧窮與飢餓等全球重要議題。

孩子需要引導，家長可以扮演重要角色，一起共讀並適時對話討論。附小在教學現場也有鼓勵老師將SDGs帶入課堂的學習，針對永續書單推出，設計可以對應永續發展目標的教案。親師生一起關注永續議題，SDGs不再遙不可及，我們一起走在永續路上，身體力行貢獻一己之力。

110學年度校慶運動會

文 / 高二己 林亮辰/林昱岑

清晨的陽光輕柔的灑落，為寂靜的附中增添了幾分溫柔。到了校園完全浸潤在陽光中，學生們魚貫而入，人聲鼎沸逐漸取代寧靜，運動員做足準備，等待八點的鐘響響徹每個角落，一年一度的校慶運動會揭開序幕。

因應疫情，今年的運動會與往年截然不同，新穎的趣味競賽，取代傳統的大隊接力及各項比賽，形式雖然陌生，但各班興致不減反增，為接下來的各項比賽摩拳擦掌、蓄勢待發。賽場上，少年特有的滿腔熱血與好勝心將氣氛升至沸騰，為了班級榮譽，他們使出渾身解數，肆意揮灑汗水。一顆進球、一次得分、連續的跳躍、完美的防守，伴隨著此起彼落的歡呼聲歡快的充盈著整個校園。

日漸西落，得了獎的班級激動的歡呼，未得獎的班級互相安慰。無論是誰都意猶未盡，他們將今天繪成一幅畫，裱上名為青春的璀璨邊框，歷久彌新。

我們終將會奔向各自的遠方，而今天所有的記憶都將成為面對未來種種困難、跨越層層阻礙時最堅實的力量，一如當年，我們青春閃閃發光的模樣。



人權特展-寫信馬拉松 一筆一劃，改變生命

文 / 中學部 國際教育處

配合12月10日國際人權日，國際教育處與輔導室聯合舉辦人權特展-寫信馬拉松。邀請學生們一起寫信聲援人權受害的個案，捍衛人權。

【關於 寫信馬拉松】

寫信馬拉松起源於國際特赦組織波蘭分會，已經連續舉辦20年！

透過寫信聲援人權受侵害的人們，傳遞文字的力量

本活動由老師引導、學生自主，表達聲援與支持。

【如何 寫信聲援？】

- 1 瞭解個案故事，並準備寫信聲援
- 2 使用學校提供的明信片，或任何可取得的明信片和信紙
- 3 決定訴求對象，提筆寫下或畫出你的話
- 4 繳交至本校輔導室或國際教育處
- 5 持續關注聲援對象



我與你有『約』---認識兒童權利公約

文 / 小學部 學務處訓育組 張玉燕老師

給親愛的孩子：

世上所有的孩子都需要被愛，被保護。

當你認真學習，或是你開心玩耍時，都是附小最美的畫面。你學會選擇合適的遊戲方式，正確使用器材，與同學相處能有禮互動。這些美好是需要我們一起守護的；當你看到惡作劇、霸凌、吸毒、危險行為或是物品的時候，希望你不但能勇敢拒絕，而且立刻向師長報告。

保護自己的最佳守護者就是自己。

所以，親愛的孩子，讓全校學生都安全快樂的學習、遊戲。這就是我們的約定。當你感到不安時，務必立刻尋求協助。

全校的師長是你最堅定的守護天使。

給敬愛的家長：

各位家長辛苦了！孩子在您們的細心照顧下，已經慢慢茁壯。

2014年11月台灣通過『兒童權利公約施行法』，將保護兒童的國際公約完成立法，讓我們更能在完備的法規下，打造符合孩子最佳利益的環境。

所以我們與你有『約』，這個約是『兒童權利公約』。

數十年來，守護孩子在優質環境學習，一直是附小的宗旨。我們的孩子在附小就學的階段，倍受學校師長和家長的呵護，優遊自在的在美麗校園學習，這是令人多麼歡欣的美景。

兒童時期是生命歷程的第一個階段，也是人格發展的奠基期，維護友善校園，對我們的孩子有很大的影響，而這需要我們攜手才能事半功倍。

當您察覺任何異樣時，請告知老師，也請您提醒孩子，在學校遇到事情，要“立刻”向學校的師長報告，附小的老師都經驗豐富，且會以孩子的權利優先的方式處置。感謝您們的配合，讓我們繼續守護孩子，繼續守護這個傳統。



The Holiday Season

文 / 小學部 國際教育處 Mr. Christopher Greene

Christmas and New Year's Eve are behind us, but winter vacation and Chinese New Year draw closer by the day. It's the holiday season in Taiwan! Everyone loves the holidays for a variety of reasons, but what do they mean to you?

For many students, perhaps a break from all things school-related is the best part of winter vacation. There's finally more time to sleep-in and play video games or sports, read and watch TV. It's a time for kids to simply be kids.

As a foreigner living in Taiwan, experiencing Chinese New Year first-hand is a fascinating experience. The lively, island-wide festivities can feel quite exotic, while other aspects of the holiday, such as large family gatherings and feasts, are likely to feel quite familiar. There's a distinct warmth and hospitality amongst one another during the holidays that transcends all cultures.

Of course, the holiday season also represents an opportunity to travel for many. Annually, it's the peak time for travel throughout eastern Asia, but this year our travelling options are again restricted due to the pandemic. For those who are passionate about travelling overseas, this will surely result in feelings of frustration or restlessness.

From a more positive perspective, we are fortunate to be living in a place where Covid-19 and its variants have been well contained. Unlike many other countries, we still have the freedom to host large gatherings with loved ones and travel safely throughout the island. It's an excellent opportunity for everyone to learn more about this incredible country and enjoy its rich culture.

Happy holidays, everyone!

小學部的溫馨輔導室

文 / 小學部輔導室 陳之穎老師

你有去過輔導室嗎？有人說：「我又沒怎樣，幹嘛去！」有人說：「有喔！有喔！我有去幫老師送東西過！」還有小朋友說：「我有在那邊上課！」，咦！輔導室也有在上課呀！讓陳老師來為小朋友們仔細介紹一下東大附小的輔導室。

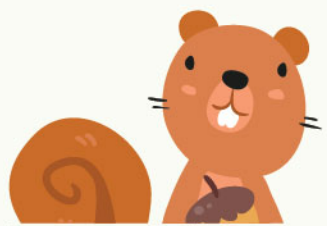
我們的輔導室裡面有2位老師，一位是輔導背景的陳之穎老師，一位是特教背景的莊惠忠老師，我們的工作都是在幫忙小朋友們喔！幫忙什麼呢？平常小朋友們在班級裡面上課、學習、交朋友，但有些小朋友的學習進度可能沒有辦法像大部分小朋友一樣，就會有輔導室的莊老師來協助他的學習；有些小朋友在跟其他人玩遊戲的時候，容易衝動或是不太會交朋友，輔導室的陳老師和莊老師也會教他正確的方法；有些小朋友在班上發生衝突、或是有些需要個別處理的事件，陳老師就會介入、協助，能夠更直接的幫忙……等等。

然而，是誰決定可以來輔導室的呢？有的是經由導師介紹來的，有的是陳老師邀請來的，有的是家長請託來協助的，都有可能喔！另外，可不是來輔導室的小朋友都是不好的，有的小朋友成績很好，但有可能只是不太會交朋友，有的小朋友跑步很快，只是有時候容易做事情太衝動，有的小朋友很會做黏土，只是不太擅長學習。陳老師常說：「每一個人都有厲害的地方和不那麼厲害的地方」，輔導室就是希望讓來這裡的小朋友，多讓別人看見他厲害的地方，並且幫忙他們讓不那麼厲害的地方更進步而已。

小朋友下課經過的時候，也可以來找陳老師打招呼、聊聊天，這裡的空間很溫馨、舒服，也歡迎需要的家長，可以提供親子教養、學習、學生互動上的諮詢喔！歡迎你！

道歉的勇氣

文 / 主醫園 曾毓蘭講師



向一百個人道歉需要多大的勇氣？我並不知道！但我知道的是：小四的睿樟做到了！12/2小四的聖經故事班從視聽教室改到音樂教室，因為換場地，小朋友就比較浮躁，我一方面要管秩序，一方面還要講故事，因此講故事的過程中常被打斷，我自己也越來越煩。

屋漏偏逢連夜雨，忽然我聽到一聲尖叫，發生什麼事了？原來睿樟邊聽故事，邊搓餅乾袋子，袋子摩擦的聲音，影響了同學，因此有人請他不要再搓餅乾袋子，他覺得很氣，便叫了一聲。

了解事情的原委後，我沒收了睿樟的餅乾，他沒有意見，但他卻不能接受我跟他說，他叫這麼大聲會嚇到大家，因為他非常堅持自己並沒有很大聲。我跟他說：「是的！你覺得你沒有很大聲，可是別人卻覺得很大聲；每個人的感覺是不同的，因此我們要學習尊重別人的感覺。」然而睿樟卻依舊堅持自己沒有很大聲。為了讓他了解大家的感覺，因此我問全班：「你們覺得睿樟有沒有很大聲？」結果全班幾乎都說有！我知道這樣極有可能會激怒睿樟，畢竟大家都跟他持相反意見時是不好受的，然而我希望睿樟可以聽到大家的想法；果不其然，睿樟聽到大家都說有時，他更是無法忍受得驚聲尖叫，有些小孩甚至摀住耳朵了。

我知道睿樟沒有惡意，他只是一時之間不知道怎麼處理自己的情緒，就乾脆直接宣洩了；於是我跟大家說：「我們讓睿樟先冷靜一下，毓蘭老師繼續講故事。」等到故事講完，我趁大家在看影片時，坐到睿樟身旁，先跟他解釋：「剛剛大家說你聲音很大，並不是在否定你，也不是說你不好，他們只是陳述他們的感受。」然而睿樟依然執著於他並沒有很大聲，但是他卻願意承認他錯了。我問他願不願意跟全班道歉？他仍在氣頭上當然不願意啊！我想了想，便決定先代睿樟道歉，同時我也想以身作則給睿樟看。於是，我把影片暫停，然後對全班小孩說：「剛剛毓蘭老師跟睿樟談了，他承認自己錯了，因此我先代他跟大家道歉。此外，我也要跟大家道歉，因為今天聖經故事班有點兒混亂，所以我也很煩，管大家時態度有點兇兇，真的很抱歉。」當我道歉時，許多小孩的眼睛都亮了！

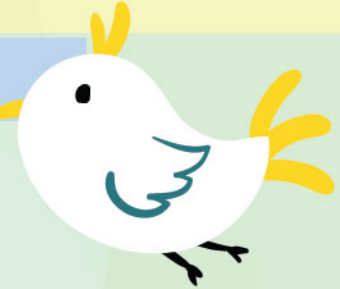
隔天，我邀請睿樟到主醫園聊聊，他已經心平氣和了，因此我先跟他討論，他會大叫是因為他很生氣，但大叫會傷害別人，而我們管理情緒的原則是：不要傷害自己，不要傷害別人，也不要破壞財物；所以假如以後在上課時，又遇到讓他生氣的狀況，他可以用那些合宜的方式讓自己冷靜下來呢？他後來想到的三個方法是：捏自己的手指，趴在桌上，還有把自己的眼鏡拿下來。哇！我從來都沒有想過這三個方法呢！睿樟真是了解自己，又充滿創意的孩子！此外，我也問他願不願意跟全班道歉？假如曾經讓人受傷，道歉是讓彼此都能得到撫慰與痊癒的過程，因此我還是想鼓勵睿樟走完這趟歷程。結果睿樟笑著說：「好！」這是多麼可愛又坦蕩的孩子啊！

就這樣，在隔週的聖經故事班，睿樟當著全班一百人的面，鞠躬道歉，有些同學感到驚訝，也有些感到開心，而我則是感動不已，熱淚盈眶！在睿樟道歉後，全班也以熱烈的掌聲回報他的真誠與勇氣！下課時，睿樟還特別留下來跟我分享他的好消息：「毓蘭老師，我演說過在班上第一名。」我藉機對他說：「你的音量用對地方多好啊！」睿樟聽了點點頭。

沒有一個人是完美的，更何況是孩子！但是我們都可以不斷地靠著上帝的恩典，在錯誤中學習，在善意中成長，在鼓勵中進步！

淺談新冠肺炎之Omicron

整理 / 小學部健康中心 吳佳芬護理師



- 一、Omicron症狀**
患者會出現喉嚨癢癢或疼痛、鼻塞、乾咳、肌肉痠痛、腰痛等症狀。研究顯示，48%的新冠原病毒患者喪失了嗅覺，而喪失味覺的患者則為41%，然而在Omicron的患者中，只有23%人喪失味覺、12%人喪失嗅覺。Omicron與其他變種病毒的另一個區別是，Omicron患者會在3天內就出現症狀，比Delta患者的4至6天來得更急更猛。
- 二、Omicron傳染力**
Omicron有多達50多項的變異，是Delta病毒的2倍，這使得病毒更容易入侵人體細胞，提高感染風險。這些變異讓Omicron的傳播力更強大，即使已經染疫康復、有抗體的人也會二度感染。
- 三、新冠肺炎如何傳播？**
新冠肺炎的病毒主要在人与人之间傳播。例如發生在各種交通工具，包括汽車、公車、捷運、船及飛機等，或是室內聚會，例如餐飲、會議等。生活在一起的人們之間的傳播更為容易，因此家戶感染經常發生。醫院內如果有感染者就醫或住院，也可能發生大型的群聚感染事件。
- 四、懷疑感染新冠肺炎，如何檢測確定診斷？**
用於診斷新冠肺炎的檢測是「核酸測試」或「抗原測試」。核酸測試從檢體中尋找病毒的遺傳物質，抗原測試則是從檢體中尋找病毒的蛋白質。
- 五、如何預防新冠肺炎？**
從台灣及其它國家的經驗看來，嚴密的防疫管制措施，再加上口罩的配戴及酒精或清潔液消毒，可以有效的防止病毒傳播。另一個有效的方法則是讓大眾獲得對於新冠肺炎病毒的免疫力。如果有足夠的人接種疫苗獲得免疫力，病毒將無法產生感染或是造成嚴重症狀。因此專家認為疫苗將是控制新冠肺炎大流行的最重要方法之一。為了保護自己和他人，每個人都應該做這些事情，即使已經接種了疫苗的人也是如此：
 - A、需要外出時，請戴好口罩，配戴時請 確保口罩遮住嘴和鼻子。摘下口罩時，請確保不要觸摸眼睛、鼻子或嘴巴。
 - B、保持「社交距離」，避免與生病的人接觸，若需要外出，請盡量與他人保持至少約 1~2 米的距離。
 - C、經常用肥皂和清水洗手。尤其在碰觸許多人頻繁接觸過的表面（例如門把或欄杆）。也可以使用洗手液清潔雙手，使用酒精也是方便有效的方法。
 - D、建議民眾，應該完整接種疫苗，甚至接種第3劑疫苗作為加強劑，才能有效提升防護力。
 目前許多現有的證據都證實應該要在符合條件的情況下接種加強劑疫苗。另一項研究則表明，人類如果發生突破性感染，疫苗依舊可以幫助其避免引發重症。



小小眼睛看世界

文 / 幼兒園小熊班 張芳宜老師、陶怡如老師



孩子們常在東海校園中開心的遊玩開心的探索，在這些好玩又廣闊的地方其實藏了很多小秘密唷，平時遊玩的你有發現到嗎？結合3-4歲孩子們的發展，我們要去這些地方尋找各種形狀與顏色。孩子們拿著放大鏡來到了大草地、小院子，透過放大鏡的小框框發現到原來這些地方都藏著各種秘密。有長長的線條、圓圓的花朵、三角形的跳格子、還有綠色、藍色、黃色。

原來在生活中藏著這麼多的小秘密，那除了在幼兒園裡還會有那些地方藏著這些形狀與顏色呢？讓我們一起透過小小眼睛去發現吧！



住在東海大學裡的線條好朋友

文 / 幼兒園綿羊班 黃蕙芸老師、姚維芬老師



延續我們開學時在附幼校園裡尋找線條的活動，我們持續將視野往外延伸，帶著孩子步行至東海大學內進行戶外教學。共同觀察、尋找大自然中有「特別」線條的東西，過程中若發現可撿拾的就帶回教室，不可撿拾的就由老師以照片協助記錄。沿路上我們找到許多特別的線條，如：蝸牛殼上的線、月桃葉上長長的線，還有掉落的楊桃，也有彎彎的線等等，我們很幸運地觀察到住在校園裡的奶奶所養的元寶雞和牠們生的雞蛋，意外發現雞毛上面也有線條，哇！東海大學裡面有很多特別的線條。



★ 蝸牛殼上的線 ★ 月桃葉上的線 ★ 楊桃上的線 ★ 羽毛上的線

古人的手抄紙

文 / 幼兒園蜜蜂班 蔡雍華老師、賴品臻老師

位於優美的自然環境中，四季萬物欣欣向榮，孩子們每天都期待著探索附幼的一草一木。我們為了認識紙，帶領幼兒先探索生活中的紙後，就地取材至校園裡尋找構樹、月桃葉、竹子等，天然植物纖維素材與社區資源相融合，我們以生活最常見的紙與植物進行連結，啟發幼兒的學習。我們分成自然材料組與環保廢紙組進行實際操作，經過多次的操作，幼兒對於抄紙的順序已經相當熟悉，能清楚的說出抄紙的步驟為：

1. 壓碎
2. 浸泡
3. 抄紙
4. 烘乾
5. 成品

過程中，孩子們從各式不同速素材進行分組觀察，讓每一位孩子都能觀察到不同的變化之後，並創作出獨一無二的手抄紙作品。



線條小玩家-有趣的實果遊戲

文 / 幼兒園蜻蜓班 蘇姿菁老師、翁葦菱老師



小玩家玩線條，線條玩什麼？線條玩實果！當幼兒熟悉桌遊的ooxx實果遊戲後，我們試著轉換情境，將課室內的桌遊帶出室外，在戶外場域進行大地實果遊戲，讓幼兒運用粉筆在大院子自行畫出九宮格，再使用自創的符號來象徵自己的棋子。活動過程中，幼兒們集思廣益，發想了許多不一樣的符號，其中最具創意的是，幼兒將自己的姓氏取代為ooxx實果符號，創造出最獨一無二的姓名實果遊戲，於是姓名實果也成為幼兒最感興趣的遊戲了！透過桌遊的實果遊戲，幼兒熟悉「橫線、直線、斜線」的連線概念後，進一步延伸到五子棋的規則遊戲中。五子棋是策略性的規則遊戲，除了要讓自己的五子連線外，更要阻擋對方達到五子連線的鋪陳。我們可以藉此觀察到幼兒的佈棋思考邏輯以及是否可預設對手的布局，進而增加幼兒後設認知的思考機會。

