

類 別	一年級上學期	一年級下學期
注音符號	前十週，密集教學。	持續運用注音符號輔助國字認寫的不足
國字	第十一週開始，共習寫 58 個國字。	共習寫 264 個國字
詞的認識與應用	完整的語詞、量詞、疊字詞、摹聲詞	完整的語詞、量詞、疊字詞、摹聲詞、動詞、形容詞
句型的介紹與運用	寫完整的句子、疑問句	寫完整的句子、疑問句、驚嘆句、聯想句、動態句、譬喻修辭
課文賞析	看圖說話－課文大意－朗讀課文－認識語句－分析語句－分析單字－分析符號（前十週）－生字教學－課文賞析－內容深究－形式深究－課文延伸重點教學	看圖說話－課文大意－朗讀課文－認識語句－分析語句－分析單字－分析符號－生字教學－課文賞析－內容深究－形式深究－課文延伸重點教學
文體	新詩、兒歌、記敘文	新詩、兒歌、記敘文
標點符號	，。	，。、：！？私名號
說話練習	看圖說話、口頭造詞、口頭造句、主題式討論、問答	看圖說話、口頭造詞、口頭造句、主題式討論、問答
寫作練習	造詞、造句、文字接龍、看圖寫句、寫便條、新詩仿作	造詞、造句、文字接龍、看圖寫句、新詩仿作、小組集體創作、寫小書
閱讀練習	小書導讀、主題書討論分享、25 本書閱讀獎勵計劃、每週至少 3~5 本，鼓勵大量閱讀	主題書討論分享、文章故事導讀、25 本書閱讀獎勵計劃、每週至少 3~5 本，鼓勵大量閱讀
多元化作業	生字詞語簿、習作、學習單、補充本、創作本（配合課文、主題及重點加深加廣的學習）	生字詞語簿、習作、學習單、補充本、創作本（配合課文、主題及重點加深加廣的學習）
情意	喜歡運用口語、符號及文字表達自己的情感和想法。能體會語言和文字在生活中的重要性，喜愛閱讀，從中認識、欣賞不同領域的知識。	喜歡運用口語、及文字表達自己的情感和想法。能體會語言和文字在生活中的重要性，喜愛閱讀，從中認識、欣賞不同領域的知識。

類別	二年級上學期	二年級下學期
國字	共習寫 457 個國字	共習寫 679 個國字(含認讀字)
詞的認識與應用	完整的語詞、量詞、疊字詞、摹聲詞、動詞、形容詞、連接詞。	完整的語詞、量詞、疊字詞、摹聲詞、動詞、形容詞、連接詞。
句型的介紹與運用	寫完整的句子、疑問句、驚嘆句、聯想句、動態句、譬喻修辭、對話、利用疊字詞及連接詞造句。	寫完整的句子、疑問句、驚嘆句、聯想句、動態句、譬喻修辭、對話、利用疊字詞及連接詞造句。
課文賞析	看圖說話－課文大意－朗讀課文－認識語句－分析語句－分析單字－分析符號－生字教學－課文賞析－內容深究－形式深究－課文延伸重點教學	看圖說話－課文大意－朗讀課文－認識語句－分析語句－分析單字－分析符號－生字教學－課文賞析－內容深究－形式深究－課文延伸重點教學(段落+結構)
文體	新詩、兒歌、記敘文、應用文、說明文。	新詩、兒歌、記敘文、應用文、說明文。
標點符號	，。、：！？私名號「」……	，。、：！？私名號「」……
說話練習	看圖說話、口頭造詞、口頭造句、主題式討論、問答、口述故事大意、說故事、口述活動特色及感想。	看圖說話、口頭造詞、口頭造句、主題式討論、問答、口述故事大意、說故事、口述活動特色及感想、小組上台分享報告。
寫作練習	造詞、造句、文字接龍、看圖寫句、新詩仿作、小組集體創作、寫小書、賀卡、便條、書信、日記、遊記。	造詞、造句、文字接龍、看圖寫句、新詩仿作、小組集體創作、寫小書、賀卡、便條、書信、日記、遊記。
閱讀練習	主題書討論分享、文章故事導讀、25 本書閱讀獎勵計劃、每週 3~10 本，鼓勵大量閱讀。	主題書討論分享、文章故事導讀、25 本書閱讀獎勵計劃、每週 3~10 本，鼓勵大量閱讀，橋樑書銜接三年級課程。
多元化作業	生字詞語簿、習作、學習單、補充本、寫作(配合課文、主題及重點加深加廣的學習)	生字詞語簿、習作、學習單、補充本、寫作(配合課文、主題及重點加深加廣的學習)
情意	喜歡運用口語及文字表達自己的情感和想法。能體會語言和文字在生活中的重要，喜愛閱讀，從中認識、欣賞不同領域的知識。培養多為人著想的胸懷。欣賞不同文化的特點。體會鄉土美食對人們帶來的期待與影響。運用資訊，隨機應變，處理生活周遭的突發事項。	喜歡運用口語及文字表達自己的情感和想法。能體會語言和文字在生活中的重要，喜愛閱讀，從中認識、欣賞不同領域的知識。培養多為人著想的胸懷。欣賞不同文化的特點。體會鄉土美食對人們帶來的期待與影響。運用資訊，隨機應變，處理生活周遭的突發事項。

類別	三年級上學期	三年級下學期
國字	共習寫 247 個國字及形近字、多音字	共習寫 238 個國字及形近字、多音字
詞的認識與應用	相似詞、相反詞、多義詞、成語	疊字、顏色詞語、地點詞語
句型的介紹與運用	寫完整的句子、擴句、縮寫	並列複句、轉折複句、肯定句、疑問句、否定句
課文賞析	朗讀課文－觀察插圖－試說大意－生字教學－課文賞析－內容深究－形式深究－課文延伸重點教學	朗讀課文－觀察插圖－試說大意－生字教學－課文賞析－內容深究－形式深究－課文延伸重點教學
文體	詩歌、記敘文、說明文、相聲劇本	記敘文、說明文、童詩、告示
標點符號	夾注號、連接號	分號、間隔號、破折號
說話練習	朗讀課文、口頭造詞、口頭造句、主題式討論、問答	朗讀課文、口頭造詞、口頭造句、主題式討論、問答
寫作練習	敘述四要素(人、時、地、事)、重點描寫、新詩創作、小組集體創作、寫小書	描寫心情、靜態描寫、動態描寫、定點描寫、移動描寫、小組集體創作、讀書報告
閱讀練習	每月一本主題書討論分享、35 本書閱讀獎勵計劃、每週至少 3~5 本，鼓勵大量閱讀、讀報分享。	每月一本主題書討論分享、35 本書閱讀獎勵計劃、每週至少 3~5 本，鼓勵大量閱讀、讀報分享。
多元化作業	生字詞語簿、習作、學習單、補充本、創作本(配合課文、主題及重點加深加廣的學習)	生字詞語簿、習作、學習單、補充本、創作本(配合課文、主題及重點加深加廣的學習)
情意	從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。	認識常用中國文字，激發寫字的興趣。並經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。

類別	四年級上學期	四年級下學期
國字	共習寫 210 個國字。	共習寫 196 個國字。
句型的介紹與運用	運用不同的句型，寫出完整的句子 ★並列複句★遞進複句 ★承接複句★因果複句 ★假設複句★轉折複句 ★條件複句	認識句子中的關聯詞，進行句型練習與應用。 1. 「為了……」 2. 「不單……還……」 3. 「不只要……還要……」 4. 「除了……之外……」 5. 「沒有……沒有……卻有……」 6. 「不是……而是；不是……而是……」
課文賞析	看題目猜課文內容－朗讀課文－查閱字詞意思及運用－擷取課文大意－生字教學－課文賞析－內容深究－形式深究－課文延伸重點教學	看題目猜課文內容－朗讀課文－查閱字詞意思及運用－擷取課文大意－生字教學－課文賞析－內容深究－形式深究－課文延伸重點教學
文體	詩歌、記敘文、說明文、應用文、劇本	詩歌、記敘文、說明文、應用文、劇本
說話練習	口頭造詞、運用語詞說一段話、用完整句進行問答、主題式討論、發表討論結果。 學習朗讀技巧並實際運用。	口頭造詞、運用語詞說一段話、用完整句進行問答、主題式討論、發表討論結果。 學習朗讀技巧並實際運用。
寫作練習	1. 運用語詞寫短文、書寫生活隨筆。 2. 掌握文章寫作的審題與立意。 3. 學習文章如何取材。 4. 認識「總-分-總」的文章結構。 5. 運用具體描寫增添文章光彩。 6. 認識劇本。	1. 運用語詞寫短文、書寫生活隨筆。 2. 利用「順敘」「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。 3. 學習如何鋪陳文章的過渡。 4. 進行文章的詳寫與略寫。 5. 如何在文章中表達對話。 6. 練習寫閱讀摘要，寫出閱讀人物傳記、故事所學到的事情。
閱讀練習	1. 主題書(人物傳記)討論分享 2. 25 本書閱讀獎勵計劃，鼓勵大量閱讀。	1. 讀懂實用性的文字說明。 2. 進行原作與改寫的比較。 3. 透過班級讀書會活動，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論。 4. 25 本書閱讀獎勵計劃，鼓勵大量閱讀。
成語唐詩學習	1. 讀成語故事，了解成語意思與運用。 2. 唐詩賞析(七言絕句選讀)。	1. 讀成語故事，了解成語意思與運用。 2. 唐詩賞析(七言絕句選讀)。
多元化作業	生字詞語簿、習作、學習單、補充本、創作本(配合課文、主題及重點加深加廣的學習))	生字詞語簿、習作、學習單、補充本、創作本(配合課文、主題及重點加深加廣的學習))
情意	1. 喜歡運用口語、符號及文字表達自己的情感和想法。 2. 能體會語言和文字在生活中的重要。 3. 喜愛閱讀，從中認識、欣賞不同領域的知識。	1. 喜歡運用口語、符號及文字表達自己的情感和想法。 2. 能體會語言和文字在生活中的重要。 3. 喜愛閱讀，從中認識、欣賞不同領域的知識。

類別	五年級上學期	五年級下學期
注音符號	能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。
國字	能認識常用國字 2,200~2,700 字。	能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。
詞的認識與應用	熟習活用生字語詞的形音義。	能分辨語體文及文言文中詞語的差別。
句型的介紹與運用	能應用各種句型，安排段落、組織成篇。	能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。
課文賞析	朗讀課文—內容深究—形式深究—課文延伸重點教學	朗讀課文—內容深究—形式深究—課文延伸重點教學
文體	能理解簡易的文法及修辭。能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。
標點符號	全類	全類
說話練習	能在討論或會議中說出重點，充分溝通。能養成耐心聆聽的態度。	能即席演說，提出自己的見解與經驗。
寫作練習	由閱讀延伸寫作。能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。能在寫作中，發揮豐富的想像力。	由閱讀延伸寫作。能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。
閱讀練習	能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。
多元化作業	習作、語詞本、國練卷、短文閱讀、課外、書籍閱讀、日記、作文	習作、語詞本、國練卷、短文閱讀、課外書籍、閱讀、日記、作文
情意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 2. 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從言論中判斷是非，並合理應對。 2. 能透過各種媒體與文學作品，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 3. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。

類別	六年級上學期	六年級下學期
國字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用國字 2,200~2,700 字。 2. 共 14 課課文，習寫 238 個國字。 3. 會查字辭典並能利用字辭典，分辨字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用國字 2,200~2,700 字。 2. 共 14 課課文，習寫 242 個國字。 3. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。
朗讀	能正確、流利且帶有感情的朗讀文章。	能正確、流利且帶有感情的朗讀文章。
補充教材	三字經、論語解釋及討論。	三字經、論語解釋及討論。
句型	採各課中不同的句型練習，寫出完整的句子。	採各課中不同的句型練習，寫出完整的句子。
課文賞析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預測課文，提出疑問。 2. 朗讀課文、賞析。 3. 內容及形式深究 4. 課文延伸重點教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 預測課文，提出疑問。 2. 朗讀課文、賞析。 3. 內容及形式深究 4. 課文延伸重點教學
課文文體	記敘文、議論文、文言文、詩歌。	記敘文、議論文、文言文、詩歌。
說話練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽對方說明主動參與溝通協調。 2. 能具體詳細的講述一件事 3. 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽對方說明主動參與溝通協調。 2. 能具體詳細的講述一件事 3. 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。
寫作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 2. 記敘文、議論文、詩歌等文體練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 2. 記敘文、說明文、詩歌等文體練習。
閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級三本共讀書籍，進行導讀、討論分享、完成學習單，或進行延伸表演活動。 2. 持續進行金蘋果 25 本書閱讀獎勵計劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級三本共讀書籍，進行導讀、討論分享、完成學習單，或進行延伸表演活動 2. 持續進行金蘋果 25 本書閱讀獎勵計劃
語文活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演說週「一本值得推薦的好書」 2. 邀請作家到校進行演講「與作家有約」 	邀請作家到校進行演講「與作家有約」
多元化作業	生字簿、習作、學習單、作文、生活隨筆（配合課文、主題及重點加深加廣的學習）	生字簿、習作、學習單、作文、生活隨筆（配合課文、主題及重點加深加廣的學習）
情意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用口語、符號及文字表達自己的情感和想法。 2. 能體會語言和文字在生活中的重要，喜愛閱讀，從中認識、欣賞不同領域的知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用口語、符號及文字表達自己的情感和想法。 2. 能體會語言和文字在生活中的重要，喜愛閱讀，從中認識、欣賞不同領域的知識。