

「推動中小學數位學習精進方案」115 年中小學實施計畫

跨校聯盟領導學校研習計畫

一、研習目的：

- (一)提升教師對於數位學習工具、平臺（如因材網、PaGamO）的應用能力，推動科技輔助自主學習模式。
- (二)增進教師對數位素養的理解，並掌握相關教學資源與框架。
- (三)介紹生成式 AI 的發展、學習理論與教育應用，使教師能將其融入領域教學。
- (四)透過工作坊形式，進行實際操作與學案設計，強化教師數位教學實務能力。

二、主辦單位：臺中市政府教育局

三、承辦單位：臺中市豐原區葫蘆墩國民小學

四、研習對象：

本市教師。惟以本市數位學習精進方案跨校聯盟-國小 3 組（豐原區、新社區、石岡區）學校為優先錄取對象。

五、研習地點：臺中市豐原區葫蘆墩國民小學（電腦教室）

地址：臺中市豐原區葫蘆墩一街 250 號。

六、研習期程與課程內容：

場次	時間	課程名稱	講師
1	115 年 3 月 4 日 13:30~16:30	A2 數位學習工作坊(二)	北屯區建功國小 吳柏諺老師
2	115 年 3 月 18 日 13:30~16:30	B5-1 生成式 AI 與教育應用工作坊	豐原區南陽國小 陳思羽主任
3	115 年 3 月 25 日 13:30~16:30	A1 數位學習工作坊(一)	北屯區建功國小 吳柏諺老師
4	115 年 4 月 22 日 13:30~16:30	A3 數位素養增能	北屯區建功國小 吳柏諺老師
5	115 年 4 月 29 日 13:30~16:30	B5-1 生成式 AI 與教育應用工作坊	豐原區南陽國小 陳思羽主任

七、報名方式及研習注意事項：

(一)報名方式：請至「全國教師在職進修資訊網」進行線上報名。

網址：<https://www1.inservice.edu.tw/>

(二)時數核發：各場次全程參與者，核予研習時數 3 小時。

八、預期效益：

(一)教師能掌握至少一種數位學習平臺（如因材網、PaGamO）的操作與應用技巧。

(二)教師能運用科技輔助自主學習的四種教學模式（自學、共學、互學、導學）設計教學活動。

(三)教師能對生成式 AI 的教育應用有初步認識，並嘗試將其融入教學設計。

(四)促進跨校聯盟學校間數位教學經驗的交流與分享。

九、經費來源：本案相關經費由「推動中小學數位學習精進方案」114 年中小學實施計畫之展延跨校聯盟領導學校推動經費項下支應。

十、本計畫如有未盡事宜，得隨時修正並通知參與人員