

表 3

115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部

一

年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週															製表日期： 115 年 6 月 8 日	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)		彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		生活(2)	美勞(2)	藝術(2)	健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程			
一 ~ 十	115/08/30 ~ 115/11/07	8/31(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/18 國家防災日災害疏散演練 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)補假 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)補假 11/03(二)~ 11/6(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元神奇故事屋 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑		第一單元10以內的數 1-1 認識1~5 1-2 認識6~10 1-3 認識0 1-4 表示數量 數學好好玩：尋找好朋友 第二單元比長短 2-1 比長短 2-2 比高矮、比厚薄 2-3 直線和曲線 第三單元排順序、比多少 3-1 排數字 3-2 排在第幾個 3-3 第幾個和幾個 3-4 比多少 第四單元分與合 4-1 分一分 4-2 合一合 4-3 10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	第一主題我上一年級 1-1 開學了 1-2 認識新同學 1-3 學校的一天 第二主題走，校園探索去 2-1 校園大探索 2-2 校園安全小達人 第三主題一起來玩吧！ 3-1 快來玩吧 3-2 有趣的新玩法	一、我上一年級 1-1 創作教師卡 1-2 自我介紹卡 二、走，校園探索去 2-1 畫出自己 2-2 校園安全標語 三、一起去玩吧 3-1 樹葉拓印畫	第一主題我上一年級 第二主題走，校園探索去 第三主題一起來玩吧！ 單元一健康安全 第1課校園好健康 第2課危險！不能那樣玩 第3課就要這樣玩 單元二小心！危險 第1課上下學安全行 第2課保護自己	第四單元跑跳動起來 第一課安全運動王 第二課伸展好舒適 第三課健康起步走 第四課和繩做朋友 第五單元玩球趣味多 第一課球兒滾呀滾 第二課傳接跑跑跑	★東海探索趣--認識附小(14) 1. 校園安全(3，含安全教育-交通安全、防墜安全、防災安全) 2. 校園地圖(3，含環境教育) 3. 處室探索(3，含環境教育) 4. 校園中的聲音(3) 5. 認識師長(2) ★東海探索趣--大手牽小手(14) 1. 附小的一天(2) 2. 用餐禮儀與潔牙(3，含安全教育-食藥安全) 3. 生活指導(3) 4. 我會上學校廁所(3，含性別平等教育) 5. 如何交朋友(3，含性別平等教育、品德教育) ★東海探索趣--探索小尖兵(2) 1. 祕密通道(2，含安全教育-交通安全)				

[illegible]

				遊樂器同學安靜重 材，當時，尊重發教 發聽，的發權教 聆對方。人權教 對言。(1) 掌握聆聽 言(1) 掌握聆聽 2. 掌握聆聽 〈大象滑 梯〉的重 點，並用正 確的發音、意 完整語意， 回答問題， 以及複述故 事內容。 3. 注意嘴形正 及發音，正 確認念、拼 讀及書寫本 課「ㄋ、ㄌ、 ㄣ、ㄣ、一 ㄣ、一又、 一尤」。 4. 書寫習作 時，維持正 確的坐姿和 握筆姿勢， 並保持簿本 的整潔。 5. 熟悉課文 內容，知道 玩翹翹板時 的心情，並 用輕快的語 調朗讀課 文。 6. 主動複習 本課文、 習作的內 容，學會觀 察插圖細 節，積累寫 作材料。 【六、謝謝 老師】 1. 觀察聆聽 故事的插圖 細節，安靜 聆聽同學看 圖說故事的 內容，並尊 重對方的發 言。生涯規 畫教育(1) 2. 掌握聆聽 〈香甜的禮 物〉的重 點，用正確 的發音回答 問題，流利 的說出								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				的想法。形正拼本 3. 注意嘴、寫 及發音念、 確認書號、 讀及符、 課「リ、一、 せ、セ、 メ、メ セ、メ セ」。 4. 書寫習作 時，維持正 確的坐姿和 握筆姿勢， 並保持簿本 的整潔。 5. 熟悉課文 內容，注意 「我要送一 朵小花。」 的重音朗讀 變化，表達 課文的情感。 6. 主動複習 本課課文內 容，學會觀 察插圖細寫 節，積累寫 作材料。龜兔 賽跑】 1. 專心聆聽 故事內容， 根據插圖提 示，猜測故 事的发展。 2. 掌握聆聽 〈蘿蔔園的 笑聲〉重 點，用正確 的發音回答 問題，並搭 配插圖，流 利的說出故 事內容。 3. 注意嘴、形正拼本 及發音念、寫 確認書號、 讀及符、 課「去、 リ、一、 リ、 リ、 リ」。 4. 書寫習作 時，維持正								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，用適朗的語調朗讀課文，並表達課文主角的心情（兔子和龜）的口氣。 6. 主動複習、本課課文的內容，學會把地、點、事串成句子，整積寫作材料。 【八、拔蘿蔔】 1. 觀察聆聽故事的插圖，擷取重要訊息，並專心的聆聽他人的發言。生涯規畫教育(1) 2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的問題回答完整表達想法。 3. 注意字形、發音、拼寫、確認念書及讀課「日、夕、一、乙、乂、尤、口、厶」。 4. 書寫習作時，維持正確坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意的句式一樣，語氣漸強，以及重音的變化，朗讀課文的趣味感。 6. 主動複習							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量		紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	口語評量 實作評量 形成性評量	1.上課狀態 2.實作呈現 3.教師觀察	觀察評量 口頭評量 表演評量 態度評量 欣賞評量	發表 實作 演練	測驗	
第一次定期評量													
十一 ~ 二十	115/11/08 ~ 116/01/20	12/25(五)行憲 紀念日 116/01/01(五) 元旦 01/13(二)~ 01/15(五)第二 次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開 始	單元/主題名 稱	第一單元 來!一起玩 遊戲 一、拍拍手 二、這是誰 的 三、秋千 第二單元 看!我的新 發現 四、大個 子,小個子 五、比一比 六、小路 【寫字 123】 【閱讀階梯 擁抱】	第二單元數 字真趣味 單元活動二 第三單元咱 的學校 第四課寫字 俗畫圖 第五課做伙 來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習		第五單元方 盒、圓罐、球 5-1 堆疊與分 類 5-2 認識平面 圖形 5-3 做造型 第六單元 30 以內的數 6-1 數到 20 6-2 數到 30 6-3 表示數量 6-4 排在第幾 個 6-5 比大小 數學好好玩: 數數尋寶戰 第七單元 10 以內的加法 7-1 合起來是 多少 7-2 0 的加法 7-3 加加看 第八單元 10 以內的減法 8-1 剩下多少 8-2 多多少、 少多少 8-3 減減看 8-4 加加減減 數學好好玩: 一日小店長 第九單元幾點 鐘 9-1 時間的先 後和長短 9-2 認識時鐘 9-3 幾點鐘 9-4 幾點半 生活中的數學 豆豆家的除夕 夜	第 四 主 題 風兒吹過來 4-1 風在哪 裡 4-2 風會做什 么 4-3 和風一起 玩 第 五 主 題 聽!那是什 麼聲音 5-1 聲音的訊 息 5-2 好聽的聲 音 5-3 聲音大合 奏 第 六 主 題 過年囉 6-1 熱鬧迎新 年 6-2 團圓除夕 夜 6-3 快樂新年 到	三、一起去玩 吧 3-1 好玩尋寶 圖 3-2 聖誕主題 裝飾製作 3-3 我喜歡的 活動 四、風兒吹過 來 4-1 風力玩具 4-2 風陀螺 4-3 龍捲風 五、聽!那是 什麼聲音 5-1 製作角色 頭套 5-2 製作手搖 鼓 六、過年囉! 6-1 創意春聯	第 四 主 題 風兒吹過來 第五主題 聽!那是什 麼聲音 第六主題 過年囉	單元三健康超 能力 第1課 乾淨 的我 第2課 飲食 好習慣 第3課 好好 愛身體	第五單元玩 球趣味多 第三課一線 之隔 第六單元全 身動一動 第一課拳掌 好朋友 第二課大樹 愛遊戲 第三課和風 一起玩	★東海探索趣--探索小尖兵(11) 1. 我們居住的地方(3) 2. 路思義教堂(5, 含戶外教育) 3. 認識東海特色建築(3) ★東海探索趣--悠遊書海(12) 1. 愛上閱讀(4, 含生命教育、閱讀素養) 2. 認識圖書館(4, 含安全教育-防災教育、 防墜教育、閱讀素養) 3. 我會上台說故事(4, 含品德教育) ★東海探索趣—我們的節慶(10) 1. 歡慶耶誕(6, 含多元文化、閱讀素養) 2. 熱鬧迎新年~畫春聯(2, 含安全教育-防 災教育) 3. 熱鬧迎新年~ (2, 含安全教育-防災教 育)
				教學重點	【國字真簡 單】 1. 認識並念 出國字一到 十,並完成 習作練習。 【一、拍拍 手】 1. 專心聆聽 故事,回答 問題。 2. 根據課文 說出語意完	1.能熟念課 文並認讀 課文中的 重要語詞。 2. 熟念課 文,理解文 意。 3. 熟念課 文,思考物 品的功能 為何,並與 他人分享 物品。		第五單元方 盒、圓罐、球 5-1 堆疊與分 類 5-2 認識平面 圖形 5-3 做造型 1. 能辨認、描 述與分類簡單 立體形體。 2. 能做簡單立 體形體的堆 疊。	第 四 主 題 風兒吹過來 4-1 風在哪 裡 1. 統整五感 體驗方法,觀 察校園情境 線索,察覺風 的存在。環境 教育(1) 2. 探究風與 受風物的關 聯,樂於表達	三、一起去玩 吧 1. 探究可以怎 麼改變常玩的 方式。 2. 理解尋寶圖 的做法,發揮 創意,並自製一 張。 3. 探究如何組 合尋寶圖,產 生新玩法。	第 四 主 題 風兒吹過來 1. 新曲教唱 <風兒吹過 來> 2. 節奏樂器 介紹。 3. 運用改變 歌曲速度的 不同,來感受 風的強度請 學童說明感	單元三健康超 能力 第1課 乾淨 的我 1. 發覺儀容 整潔的重要 性。品德教育 (1) 2. 認識潔牙 的時機。 3. 嘗試練習 清潔臉部、 整理頭髮、 檢查指	第五單元玩 球趣味多 第三課一線 之隔 1. 認識並表 現拋球、擲球 的動作要領, 拋擲球越過 線或繩。 2. 表現尊重 的團體互動 行為。 第六單元全

			整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 品德教育(1) 3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。 5.認識「拍」字構成的詞語，理解詞語的意思。 6.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰+做什麼事」表達自己的生活或活動經驗。 【二、這是誰的】 1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 品德教育(1) 2.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的	4.學會各種學用品的運用，能將所學之南語用於生活中，並樂於與他人互動。 【國際教育】(1) 5.透過本課的句型與對話練習，清楚表達每種東西的功能。 6.欣賞本課插圖，並認知其意涵，且能正確朗讀課文。 7.理解課文文意與語詞含義，並將所學用於日常生活中。 8.認識「冊」這個字，並了解「冊」字的意思。	3.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4.能用平面圖形做造型設計。 國際教育(1) 第六單元 30 以內的數 6-1 數到 20 6-2 數到 30 6-3 表示數量 6-4 排在第幾個 6-5 比大小 數學好好玩：數數尋寶戰法治教育(1) 1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。 3.比較 30 以內量的多少與數的大小。 第七單元 10 以內的加法 7-1 合起來是多少 7-2 0 的加法 7-3 加加看 1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。 生涯規劃教育(1) 第八單元 10 以內的減法 8-1 剩下多少 8-2 多多少、少多少 8-3 減減看 8-4 加加減減 數學好好玩：一日小店長法治教育(1) 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。	發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 4-2 風會做什麼 1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 能源教育(1) 4.探究風在生活中的用處並分類應用。 4-3 和風一起玩 1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風轉的特性。 5.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 6.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。 第五主題 聽！那是什麼聲音 5-1 聲音的訊	四、風兒吹過來 1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風轉的特性。 五、聽！那是什麼聲音 1.專注聆聽生活中的人、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 六、過年囉！ 1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合	受。延伸討論當風力變強時對生活環境的影響，建立基本的防災覺察。【防災教育】(1) 第五主題 聽！那是什麼聲音 1.新曲教唱〈王老先生有塊地〉 2.學生發揮創意，運用不同動物的聲響。 【生命教育】(2) 【環境教育】(2) 第六主題 過年囉 1.新曲教唱〈恭喜恭喜〉，透過歌曲帶領孩子分享家中的年舊夜飯、除佈新等家族活動，深化家庭的情感連結。【家庭教育】(1) 2.節奏音符的認識。 3.班上有來自不同文化的家庭，藉此請同學分享不同的過年經驗。 【多元文化教育】(1) 【國際教育】(1)	甲。 4.認識洗手的重要性。 5.認識洗手的時機。 6.嘗試練習正確的洗手步驟。 7.舉例說明清潔身體的適當方式。 8.舉例說明清潔頭髮的適當方式。 第 2 課 飲食好習慣 1.認識喝白開水的重要性。 2.養成喝白開水的健康習慣。 3.養成飯前洗手的健康習慣。 4.養成良好的餐桌禮儀。 5.養成良好的飲食習慣。 6.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7.養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。 第 3 課 好好愛身體 1.認識健康排便習慣的重要性。 2.認識可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3.認識廁所的圖像標誌。性別平等教育(1) 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識並養成正確的站姿、坐姿和躺姿。	身動一動 第一課 拳掌好朋友 1.描述基本的拳、掌概概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的敬禮動作。 3.認識並模仿武術的騎馬式動作。 4.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 5.表現尊重的團體互動行為。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 第二課 大樹愛遊戲 1.在地面做出靜態平衡動作。 2.從造型模版的體驗多元活性的身體活動。 3.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 第三課 和風一起玩 1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。
--	--	--	---	---	---	---	--	---	---	--

			想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會肯定句和否定句的語氣，不用適當的速率朗讀課文。 5. 運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。 6. 運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。 【三、秋千】 1. 觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 環境教育(1) 2. 熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3. 理解「上、下」表示動作及方位時不同的意思，並正確運用。 4. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並正確使用。 5. 根據朗讀提示，體會課文中的疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用預		3. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。 4. 了解0的減法概念。 5. 能判斷加法或減法問題。 6. 能熟練10以內的減法。 第九單元幾點鐘 9-1 時間的先後和長短 9-2 認識時鐘 9-3 幾點鐘 9-4 幾點半 1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 4. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 家庭教育(1) 生活中的數學 豆豆家的除夕夜家庭教育(1) 1. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	息 1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 察覺生活中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5-2 好聽的聲音 人權教育(1) 1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 5-3 聲音大合奏 1. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。 第六主題過年囉 6-1 熱鬧迎新年 1. 分享過除夕的經驗，覺	作的的重 要。 5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受美的方式可以很多元。 6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同的意義。			
--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--

				測、推論的 閱讀技巧， 理解詩歌， 並能表達自 己的想法。 7.運用仿 寫、接寫的 技巧，用 「……一 起……」表 達自己的生 活或活動經 驗。 【四、大個 子，小個 子】 1.專注聆聽 同學自我介 紹的內容， 尊重發言， 並針對同學 的說話內容 進行互評。 人權教育 (1) 2.根據說話 技巧，以語 意完整的句 子，介紹與 自己相關的 訊息。 3.觀察「找、我」字 的字形與字 義，辨識「找、我」字 在生活情境 中的運用時 機。 4.熟悉本課 的生字詞 語，歸納 「人」偏旁 生字的形、 音、義。 5.探究在生 活情境中常 見的單位量 詞用法，正 確運用單位 量詞表達意 思。 6.運用仿 寫、接寫的 技巧，用「誰 ＋怎麼＋怎 樣」表達自 己的生活或 活動經驗， 並正確使用 標點符號。 【五、比							知過除夕的 形式不同，但 都具團聚的 意義。 2.表達今年 過除夕的想 法，珍惜與家 人的團聚互 動機會。家庭 教育(1) 3.分享除夕 夜吃的年菜， 探究的年菜 具有的吉祥 意義。 4.構思今年 新增的年菜 和意義，並與 家人分享想 法。 5.分享除夕 夜和家人進 行的活動，並 表達內心的 感受。 6.規畫今年 除夕夜想進 行的活動，並 在小組演練。 6-2團圓除夕 夜 1.分享並依 計畫壓歲錢 的使用方 法。 2.理解壓歲 錢的意義， 製作創意紅 包送給長輩 或家人。 6-3快樂新 年到 1.規畫今年 過年拜年的 對象和方 法，聯繫情 感並表達祝 福。 2.透過角色 扮演熟悉拜 年的方式與 禮儀，並能 在生活中實 踐。 3.分享自己 與家人過年 的方式，活 動的參與活 動與感受。 家庭教育(1) 4.欣賞不同 地方的祈福 活動，感受							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				1. 專注聆聽課本故事，抓住重點，並尊重對方發言。(1) 2. 根據課文完整的句子，有什麼不同？提出不同的地方。 3. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件、生字、音、義。 4. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王」、「十」、「千」、「子」字形的異性。 5. 根據朗讀提示，覺察課文中對比較異性的字詞，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。 【六、小路】 1. 專注閱讀並理解課本的詩文，推測主角的心情，或用肢體表達出來。環境教育(1) 2. 根據語文焦點六				多元文化的尊，並現方文(1)許來。現行元，展多文己許來。現行其，展多文己許來。現行。教育自期更好。現行。化為教育自期更好。現行。多特重式化。教育自期更好。現行。願，能思考的可行願望的可行辦法。					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				內疊生 「用容事 語運形的 詞中的事 識容字活 物。」 3.運用的注 符號，念音 助，「長」出 同情境不 正確讀音。 4.熟悉本課 的生字詞 語，歸納旁 「木」的形 生字、義。 音、義。 5.根據朗讀 提示，體會 課文的中疊 連讀的節奏 感，用正確 的速率朗讀 課文。 6.運用仿寫 寫、接寫的 技巧，用 「……」表 也……」達 達自己生 活或活動經 驗。 【寫字 123】 1.認識「從 左到右」、「 上」、「後 下」、「由 而內」、「外 橫」、「先 後」、「先 後」、「後 捺」的筆順。 書寫原則。正 2.學習用正 確筆順書寫， 提高寫字速度， 幫助識字。 【閱讀階梯 擁抱】 1.注意聆聽 教師的提問， 針對主、細節， 主動分享觀 察到的訊息。 閱讀素養(1) 2.注意觀察 圖片，運用 預測策略， 用完整的句							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

--

				子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4. 分析課文的重要訊息，並理解內容。 5. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。閱讀素養教育(1) 6. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 紙筆評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量		紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	口語評量 實作評量 形成性評量	1. 上課狀態 2. 實作呈現 3. 教師觀察	觀察評量 口頭評量 表演評量 態度評量 欣賞評量	發表實作 演練	測驗	
第二次定期評量													

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五活動(低年級)	3(1 節)	19 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(低年級)	6、11(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	11、15(2 節)		
		週五活動：情感教育(全年級一起)	12(3 節)		
		健體	1、4、7(9 節)		
		健康	1、7、8、18(4 節)		
2	性侵害犯罪防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
		晨光時間(低年級)	11、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(2 節)		
		晨光時間(中高年級)	15(1 節)		

3	家庭教育	班親會	3(2 節)	22 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		家長說明會	12、15(4 節)		
		演說週	13(2 節)		
		輔導室親職講座	不定期，每學期 3 次(6 節)		
		藝術領域-音樂	16		
		本土語文--臺灣台語	5		
		數學	18.21(2 節)		
		健康	14		
		生活	18、20		
		國語	2		
4	家庭暴力防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
		晨光時間(低年級)	6、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	3(2 節)		
5	全民國防教育	晨光時間(全年級一起實施)	2(2 節)	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	資源回收	1-21(10 節)	40 節	每年 4 小時以上
		藝術領域-音樂	1-4(14 節)		
		生活領域	19、20(4 節)		
		戶外教育	11(6 節)		
		藝術領域-美勞	10(1 節)		
		數學	9(1 節)		
		生活	4、11(1 節)		
		國語	13、17(2 節)		
7	交通安全教育	彈性課程(全學年一起實施)	4、11、17(3 節)	7 節	每學期至少 2 小時以上
		健體	3(2 節)		
		生活	1(1 節)		
		戶外教學	11(1 節)		
8	反毒影片教學	晨光時間(低年級)	14(2 節)	2 節	1 堂課以上
		週五活動(中高年級)	14(2 節)		
		健康	1		
9	性剝削防治教育	晨光時間(低年級)	15(2 節)	11 節	每學年辦理宣導或課程
		週五活動(中高年級)	15(2 節)		
10	動物保護與福利	週五(全年級一起實施)	不限週次	2 節	每學期至少 1 場
		藝術領域-美勞	6(1 節)		
11	空氣品質防護宣導	週五(全年級一起實施)	4(1)	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。

12	臺灣母語日	週五(全年級一起實施)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五活動	1	1 節	每學期第一週
15	品德教育週	週五活動	2(2 節)	12 節	每學期第二週
		國語	1、3、4、7、11、12、16(7 節)		
		生活	1(1 節)		
		數學	3(1 節)		
		健康	11(1 節)		
16	生命教育	週五活動	13(2 節)	5 節	
		體育	5(1 節)		
		數學	6(1 節)		
		本土語文--臺灣台語	2(1 節)		
17	戶外教育	每學期一天	11(7 節)	7 節	
18	多元文化	週五活動	19(2 節)	19 節	
		藝術領域-音樂	8-15(16 節)		
		生活	19(1 節)		
19	國際教育	週五活動	20(2 節)	14 節	
		藝術領域-音樂	16-20(10 節)		
		數學	12(1 節)		
		本土語文--臺灣台語	14(1 節)		
20	安全教育	體育	3(1 節)	7 節	
		健康	2、3、4、10(4 節)		
		生活	5(1 節)		
		藝術領域-音樂	2(1 節)		
21	健康教育	體育	7(1)	1 節	
22	人權教育	藝術領域-音樂	1-4(2 節)	7 節	
		生活	9、16(2 節)		
		國語	5、9、15(3 節)		
23	生涯規劃	藝術領域-音樂	1-2(1 節)	5 節	
		生活	2(1 節)		
		數學	16(1 節)		
		國語	6、8(2 節)		
24	防災教育	藝術領域-音樂	12	1 節	
25	閱讀素養	國語	20、21	2 節	
26	法治教育	生活	8(1 節)	3 節	
		數學	14、18(2 節)		
27	能源教育	生活	12	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3 115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部 一 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則														製表日期： 115 年 6 月 8 日	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程	備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)		彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(0)		生活(2)	美勞(2)	音樂(2)	健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		
一 ~ 十	116/02/11 ~ 116/04/17	02/11(四)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 02/28(日)和平紀念日 03/01(一)補假 04/04(日)兒童節 04/05(一)清明節 04/06(二)補假 04/12(一)~4/16(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元生活放大鏡一、看二、花園裡有什麼？三、媽媽的音樂會 第二單元甜蜜的蜜的家 四、鞋五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	第一單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元好食的物件 第三課食果子		第一單元 50 以內的數 1-1 數到 50 1-2 2 個、5 個、10 個一數 1-3 表示數量 1-4 排在第幾個 1-5 比大小 第二單元 18 以內的加法 2-1 基本加法 2-2 7+8 等於 8+7 嗎？ 2-3 加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數 第三單元圖形與分類 3-1 形狀大小一樣的圖形 3-2 排圖形 3-3 分類活動 3-4 做紀錄和統計表 第四單元 18 以內的減法 4-1 基本減法 4-2 加加減減 4-3 減法算式的規律 4-4 來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼 第五單元有多長 5-1 長度的比較(一) 5-2 長度的比較(二) 5-3 長度的加減 數學小學堂：身體尺	第一主題更好的自己 1-1 肯定自己 1-2 讓自己更好 第二主題大樹小花我愛你 2-1 大樹小花點點名 2-2 大樹小花的訪客 2-3 護樹護花小尖兵 第三主題和書做朋友 3-1 我的書朋友 3-2 愛上圖書館	一、更好的自己 1-1 創作手偶 1-2 同學的畫像 二、大樹小花我愛你(園遊會海報製作) 2-1 創作掀頁畫 2-2 園遊會海報製作	第一主題更好的自己 第二主題大樹小花我愛你 第三主題和書做朋友	單元一保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 單元二健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動 第二課拋擲我最行 第三課滾動新樂園 第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康 第二課毛巾伸展操 第三課一起來跳繩	★東海探索趣—大樹小花我愛你(12) 1. 親親校樹(2) 2. 攀樹高手(4, 含戶外教育、安全教育-防墜安全) 3. 樹真好仿作(3, 含閱讀素養) 4. 花花世界(3) ★東海探索趣—附小植物地圖(12) 1. 植物哪裡有?(4, 含環境教育) 2. 好多好多的植物(3, 含生命教育) 3. 我會數「樹」(7) ★東海探索趣—魔法公車遊東海(6) 1. 公車來回任我遊(4, 含戶外教育、科技教育) 2. 乘車安全停看聽(2, 含交通安全教育)		

				【一、看】 1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 品德教育(1) 2. 運用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」部的字的形、音、義。 5. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。 【二、花園裡有什麼？】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提	1. 能熟念課文並認讀中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容的好習慣。 【生命教育】(1) 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 【性別平等教育】(1) 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，		第一單元 50 以內的數 1-1 數到 50 1-2 2 個、5 個、10 個一數 1-3 表示數量 1-4 排在第幾個 1-5 比大小 1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 3. 能用代表十、一的積木做數。 4. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 5. 比較 50 以內量的多少與數的大小。生命教育(1) 第二單元 18 以內的加法 2-1 基本加法 2-2 7+8 等於 8+7 嗎？ 2-3 加法算式的規律	第一主題 更好的自己 1-1 肯定自己 1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2. 願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。人權教育(1) 3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5. 懂得和他人分享自己的想法。 6. 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。品德教育(1) 7. 透過活動能關注到同學的優點。 1-2 讓自己更好 1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優	一、更好的自己 1. 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 3. 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 2. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 二、大樹小花我愛你 1. 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 2. 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。 3. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2. 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 動物保護與福利(1)	【第一主題：更好的自己】 1. 新曲教唱〈我們都很特別〉。透過歌曲〈我們都很特別〉，引導孩子發現每個人都是獨一無二的個體，學習接納自己的不完美，並肯定自我價值。 【生命教育】(1) 【性別平等教育】(1) 2. 透過歌曲，帶領學童感手音樂韻律，並與同學互動，進而嘗試創作歌詞。 【第二主題：大樹小花我愛你】 1. 新曲教唱〈小麻雀〉同段歌詞教唱。 利用手和腳進行身體節奏。 2. 透過與春天主題有關的歌曲，讓孩子覺察校園中的大樹、小花、小動物都是自然生態的一環，進而產生愛護環境的同理心。 【環境教育】(1) 【第三主題：和書做朋友】	單元一保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 1. 認識身體各部位的名稱。安全教育(1) 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 第 2 課 五個好幫手 1. 認識愛護五官的生活習慣。品德教育(1) 2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 單元二健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。 第 2 課 健康飲食我決定	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動 1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 第二課拋擲我最行 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成拋擲球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。 第三課滾動新樂園 1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用第五單元伸展跑跳樂安全教育(1) 第一課運動安全又健康 1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--

				出自己的想法，適當模仿聲音、動作。環境教育(1) 2. 運用新詞造出完整的句子。 3. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 5. 應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 6. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 7. 根據課文歸納三種感官觀察的方式，提出第四、五種觀察方式。 【三、媽媽的音樂會】	能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。		數學好好玩：尋找目標數 1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。 4. 熟練基本加法。法治教育(1) 第三單元圖形與分類 3-1 形狀大小一樣的圖形 3-2 排圖形 3-3 分類活動 3-4 做紀錄和統計表 1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4. 能將同一資料依不同	點。生涯規劃教育(1) 2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3. 設立自己想要進步的目標。 4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。 第二主題 大樹小花我愛你 2-1 大樹小花點點名 1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。環境教育(1) 2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。 3. 規畫探究新奇發現的時間與路線。 4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實		1. 新曲教唱<和書做朋友>。 2. 肢體律動活動。	1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	試促進個人運動安全的方法。 第二課毛巾伸展操 1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 第三課一起來跳繩 1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	---	--	--	--	---	---	--

			1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。家庭教育(1) 2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 6. 運用仿寫的技巧，使		特徵做分類。 5. 能做紀錄並報讀統計表。安全教育(1) 第四單元 18 以內的減法 4-1 基本減法 4-2 加加減減 4-3 減法算式的規律 4-4 來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼法治教育(1) 1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。 4. 經驗減法算式的規律。 5. 熟練基本減法。 第五單元有多長	踐與分享。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 8. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 9. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 10. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 11. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 12. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 13. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。環境教育(1) 14. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 15. 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。 【四、鞋】 1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 家庭教育(1) 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 5. 察覺詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。			5-1 長度的比較(一) 5-2 長度的比較(二) 5-3 長度的加減 數學小學堂：身體尺 1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。 3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	2-2 大樹小花的訪客 1. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。環境教育(1) 2-3 護樹護花小尖兵 1. 認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2. 探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3. 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。環境教育(1) 4. 覺察人與大樹小花間依存的關係，願意參與護樹護花。 第三主題和書做朋友 3-1 我的書朋友 1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。閱讀素養教育(1) 2. 探索多元				
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

				6. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 7. 運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。 【五、小種子快長大】 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。家庭教育(1) 2. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫			的借書管道。 3. 藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 3-2 愛上圖書館 1. 透過同儕的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 2. 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到問題的方法。 3. 動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。 4. 實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。 5. 培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。閱讀素養教育(1)				
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

				法與意義。 4. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字 「於、放」和多音字 「種」，並正確的運用在生活中。 5. 認識文章的自然段。 6. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 7. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。 【六、奶奶的小跟班】 1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				法。家庭教育(1) 2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 運用「誰＋哪裡＋做什麼事（動作）」說出意思完整的句子。 4. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 5. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 紙筆評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量		紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	口語評量 實作評量 形成性評量	1. 上課狀態 2. 實作呈現 3. 教師觀察	觀察評量 口頭評量 表演評量 態度評量 欣賞評量	發表實作演練	測驗	

第一次定期評量													
十一 ~ 二十	116/04/18 ~ 116/06/30	04/30(五)補假 05/01(六)勞動節 05/22(二) ~ 05/25(五) 六年級畢業生學習評量 06/9(三)端午節 06/11(五)畢業典禮 06/15(二) ~ 06/18(五) 第二次定期評量 06/30(三)休業式 07/01(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑【寫字123】 【閱讀階梯】 【小小鼠的快樂】	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三 唸謠火金姑、DoReMi 耍啥物 總複習樓王、我會曉講		第六單元100以內的數 6-1 往上數到100 6-2 從100往下數 6-3 認識個位和十位 6-4 比大小 6-5 百數表 數學好好玩：決戰100 第七單元認識錢幣 7-1 認識1元、5元和10元 7-2 認識50元和100元 7-3 有多少元 7-4 買東西 第八單元二位數的加減 8-1 加法計算(不進位) 8-2 加法計算(進位) 8-3 減法計算(不退位) 8-4 減法計算(退位) 第九單元幾月幾日星期幾 9-1 認識日曆和月曆 9-2 日期的先後順序 生活中的數學 買玩具	第四主題玩具同樂會 4-1 我們的玩具 4-2 動手做玩具 4-3 超級大玩家 第五主題五月五慶端午 5-1 粽葉飄香慶端午 5-2 健康過一「夏」 第六主題生活中的水 6-1 親水趣 6-2 珍惜水	三、和書做朋友 3-1 自製書籤 四、玩具同樂會 4-1 自製玩具彈跳杯 4-2 自製玩具吹吹樂 4-3 感恩母親卡 五、五月五慶端午 5-1 畫龍舟 5-2 製作香包 六、生活中的水 6-1 水上玩具章魚 6-2 水上玩具水船 6-3 渲染	第四主題玩具同樂會 第五主題五月五慶端午 第六主題生活中的水	第3課健康食物 感恩吃 單元三健康防護 單第1課身體不舒服 第2課遠離疾病 有法寶 第3課健康好心情	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢 第二課模仿滾翻秀 第三課走向綠地	★東海探索趣—魔法公車遊東海(6) 1. 乘車安全停看聽(2, 含交通安全教育) 2. 我的旅遊地圖(4) ★東海探索趣—詩情畫意(12) 1. 小小詩人(4, 含閱讀素養) 2. 與作家有約(2, 含生命教育) 3. 詩歌朗誦(6, 含性別平等教育) ★東海探索趣—小小觀察家(12) 1. 植物的構造(2) 2. 植物的好朋友(3, 含生命教育、環境教育) 3. 氣味和顏色大不同(2) 4. 植物的成長(3, 含生命教育) 5. 植物的守護者(2, 含生命教育)
		教學重點	【七、作夢的雲】 1. 學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 品德教育(1) 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識部首	1. 能熟讀文中重要語詞。 2. 熟悉並理解文意。 3. 了解並熟悉課語與詞。 4. 藉「我		第六單元100以內的數 6-1 往上數到100 6-2 從100往下數 6-3 認識個位和十位 6-4 比大小 6-5 百數表 數學好好玩：決戰100 環境教育(1) 1. 100以內數與量的數數與表徵。	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 1. 探索並分享自己最喜愛的玩具和感受。 品德教育(1) 2. 探索玩具的特性並進行分類。 3. 設想與分享玩具的多種可能玩法。 第二單元動	三、和書做朋友 1. 動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。 2. 實際運用做好書籤，並將書籤分送給家人使用。 3. 培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。 四、玩具同	【第四主題：玩具同樂會】 1. 新曲教唱〈玩具國〉。 2. 賞析〈玩具兵進行曲〉。 3. 跟著音樂節奏，模仿士兵行進。 4. 結合〈胡桃鉗〉芭蕾舞劇賞析。 【國際教育】(1) 5. 認識芭蕾舞，在模仿玩具兵行進或	第3課健康食物 感恩吃 1. 認識常見食物的來源。 2. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 3. 能珍惜食物不浪費。 單元三健康防護 單第1課身體不舒服 1. 發覺生病的可原因。 2. 知道生病時的	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢 1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用		

				始……後 來……」說明的 情境發生的 改變。 3. 應用「時 間」詞語，分 辨事件的先 後順序，表達 語意完整且 內容合理的 句子。 4. 覺察課文 中的線索，運 用簡單的推 論策略，理解 課文因果關 係，體會課文 所傳達的內容。 品德教育 (1) 5. 專注聆聽 故事，比較其 與課文的異 同，並提出自 己的看法。 【寫字123】 1. 認識「左 右」、「上下」、 「左中右」、「 上中下」、「 半包圍」、「 全包圍」等 字形結構，按 字照書寫順序 練習寫。 2. 學習用正 確筆順、字形 結構書寫，提 高寫字的速 度，幫助識字 學習。 【小小鼠的 快樂】 1. 仔細聆聽， 尊重他人發 言。 2. 用語意完 整的語句回 答問題。 3. 用方法理 解故事內容。 閱讀素養教 育(1) 4. 找到文本 訊息與觀點。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 紙筆評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量		紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	口語評量 實作評量 形成性評量	1. 上課狀態 2. 實作呈現 3. 教師觀察	觀察評量 口頭評量 表演評量 態度評量 欣賞評量	發表 實作 演練	測驗	
第二次定期評量													

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五活動(低年級)	3(1 節)	24 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(低年級)	6、11(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	11、15(2 節)		
		週五活動：情感教育(全年級一起)	12(3 節)		
		健體	1、4、7(9 節)		
		藝術領域-音樂	1-4		
		本土語文—臺灣台語	6(1 節)		
2	性侵害犯罪防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
		晨光時間(低年級)	11、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		晨光時間(中高年級)	15(2 節)		
3	家庭教育	班親會	3(2 節)	24	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		家長說明會	5(2 節)		
		母親節感恩活動(全年級一起實施)	13(7 節)		
		輔導室親職講座	不定期，每學期 3 次(6 節)		
		本土語文—臺灣台語	12(1 節)		
		數學	13、20(2 節)		
		國語	4、6、7、8(4 節)		
4	家庭暴力防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
		晨光時間(低年級)	6、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(2 節)		
		綜合領域(中高年級)	3(1 節)		
5	全民國防教育	晨光時間(全年級一起實施)	2(2 節)	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	資源回收	1-21(10 節)	45 節	每年 4 小時以上
		藝術領域-音樂	1-4(14 節)		
		生活領域	19、20(4 節)		

		戶外教育	11(6 節)		
		藝術領域-美勞	18、19(2 節)		
		體育	17(1 節)		
		數學	11(1 節)		
		生活	4、5、6、7、20(5 節)		
		國語	3、13(2 節)		
7	交通安全教育	彈性課程(全學年一起實施)	4、11、17(3 節)	7 節	每學期至少 2 小時以上
		健體	3(2 節)		
		生活	1(1 節)		
		戶外教學	11(1 節)		
8	反毒影片教學	晨光時間(低年級)	14(2 節)	3 節	1 堂課以上
		週五活動(中高年級)	14(2 節)		
		健康	1(1 節)		
9	性剝削防治教育	晨光時間(低年級)	15(2 節)	11 節	每學年辦理宣導或課程
		週五活動(中高年級)	15(2 節)		
10	動物保護與福利	週五(全年級一起實施)	不限週次	2 節	每學期至少 1 場
		藝術領域-美勞	9(1 節)		
11	空氣品質防護宣導	週五(全年級一起實施)	4(1 節)	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五(全年級一起實施)	1-21(1 節)	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五活動	1(1 節)	1 節	每學期第一週
15	品德教育週	週五活動	2 節	2 節	每學期第二週
		健康	3、15(2 節)	10 節	
		生活	2、11、12、13(4 節)		
		國語	1、11、15、17(4 節)		
16	生命教育	週五活動	13(2 節)	6 節	
		健康	20(1 節)		
		生活	15(1 節)		
		數學	2(1 節)		
		本土語文—臺灣台語	2(1 節)		
17	戶外教育	每學期一天	11(7 節)	8 節	
		國語	12(1 節)		
18	多元文化	週五活動	19(2 節)	20 節	
		藝術領域-音樂	8-15(16 節)		

		數學	15(1 節)		
		生活	17(1 節)		
19	國際教育	週五活動	20(2 節)	12 節	
		藝術領域-音樂	17-20(10 節)		
20	安全教育	體育	7(1 節)	3 節	
		數學	6(1 節)		
		健康	1(1 節)		
21	生涯規畫教育	國語	16(1 節)	3 節	
		數學	18(1 節)		
		生活	3(1 節)		
22	閱讀素養教育	國語	20(1 節)	3 節	
		生活	8、9(2 節)		
23	人權教育	生活	1(1 節)	1 節	
24	海洋教育	生活	1(1 節)	1 節	
25	法治教育	數學	4、8(2 節)	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。