

表 3 115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部 二 年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 115 年 5 月 29 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育 (3)		彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(0)		生活(2)	美勞(2)	音樂(2)	健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程			
一 ~ 十	115/08/30 ~ 115/11/07	8/31(一)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/18 國家防災 日災害疏散演練 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)補假 10/10(六)國慶 日 10/25(日)光復 節 10/26(一)補假 11/03(二)~ 11/6(五)第一次 定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 生活新鮮 事 第一課 新學年新 希望 第二課 一起做早 餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時 刻 第四課 運動會 第五課 坐竹籃船 第六課 小鎮的柿 餅節	一、我的心 情 1. 相借問 二、歡迎來 阮兜 2. 狗蟻 in 兜 3. 露螺		一、200 以內的 數 二、二位數的 加減法 三、認識公分 四、加減應用 五、容量	第一主題 防 震小達人 一、地震來了 不慌張 二、地震應變 有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光 影好好玩 一、光和影 二、光影魔法 師 三、光影小故 事 第三主題 玩 泡泡 一、泡泡在哪 裡 二、泡泡變變 變	第一主題 防震小達人- 防震小書 第二主題 光影好好玩- 創意紙偶 第三主題 玩泡泡-泡泡 蓋印畫	第一主題 防震小達人 第二主題 光影好好玩 第三主題 玩泡泡	第一單元喜歡 自己珍愛家人 第一課成長的 變化 第二課欣賞自 己 第三課關愛家 人 第二單元生活 保健有一套 第一課眼耳鼻 急救站	第四單元球 類遊戲不思 議 第一課控球 小奇兵 第二課玩球 大作戰 第五單元跑 跳親水樂 第一課休閑 好自在	「閱」生態 ★綠手指出任務(13，含戶外教育、生命教育、環境教育、閱讀素養) 1. 栽種八部曲(5，含生命教育、閱讀素養) 2. 稻米的家(4，含生命教育、閱讀素養) 3. 農具變變變(4，含戶外教育、交通安全教育) 「夯」健美 ★美的祕密(12，含交通安全教育、戶外教育、環境教育、科技、防災) 1. 稻米王國(4，含交通安全教育、戶外教育、環境教育、科技、防災) 2. 米的變身(4 含交通安全教育、戶外教育、環境教育、科技、防災) 3. 米的家(4，含交通安全教育、戶外教育、環境教育、科技) 「品」生活 ★品愛生活(12，含交通安全、性別平等教育、戶外教育、環境、品德、原住民教育) 1. 好米一家親(4，含交通安全教育、戶外教育、原住民教育)			
				1. 理解課 文趣味， 美讀課 文。 2. 專心聆 聽、回答 問題，理 解課文內 容。 3. 加入適 合的人物 動作、表 情描寫	1. 讓學生從 輕快歌曲當 中，輕鬆學 習課文，藉 此提高學習 興趣，以增 進閩南語的 聽說能力。 2. 了解基本 情緒用語的 涵義與閩南 語講法。【生命教育】(1)		1 認識 200 以 內的數和百 位。 2. 認識與使用 100 元錢幣，進 而利用位值關 係進行 200 以 內數的大小比 較。 3. 能熟練二位 數加、減法直 式計算(含不 進位及一次進	1. 覺察個人 及周遭的人 對地震的反 應或行動。 2. 探究地震 災害情境， 反思個人的 防災安全意 識。 3. 示範防震	第一主題 防震小達人- 防震小書 1. 運用舊經 驗原則，構 思設計圖文 並陳的「狀 況小書」。 2. 從創作、 校正、賞析 狀況卡歷 程，實踐創 新應用的能	第一主題 防震小達人： 1. 〈唸唸謠〉 唸謠教學。 2. 分組創作 唸謠新歌詞 3. 去丫與去 一去一的節 奏。 4. 唸謠配合 肢體節奏。 5. 分組發表。 第二主題 光影好好玩 1. 新曲教唱 〈影子歌〉 2. 兩人一組，	1. 描述自己出 生至今生長發 育的變化。 2. 發表對成長 的感覺與對未 來的自己的期 待。 3. 認識自己的 特點。 4. 願意接納自 己的特點，表 現簡易的自我 調適技能。	第四單元球 類遊戲不思 議 安全教育 (1) 第一課控球 小奇兵 1. 認識滾 球、拋球、 擲球的動作 要領。 2. 與同伴合 作，認真參 與活動，並				

				後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 理解生字的形音義，並正確運用。 6. 運用適當的動詞來描述短語。 7. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。 8. 按照事情發生的順序，說出經過。 9. 運用適當的疊字副詞，說出自己的生活經驗。 10. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。	3. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 5. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能聽懂且說出日常生活中常見的事物用語，並學會造句與運用。 7. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 8. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。【家庭教育】(1)		位)，並能解決生活情境問題。 4. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同。 5. 能畫出指定長度。 6. 進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 7. 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算。 8. 解決加數和減數未知的題型。 9. 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。	保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 5. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 6. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 7. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 8. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 9. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。	力。 第二主題 光影好好玩- 創意紙偶 1. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 2. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型進而聯想發揮創意。 3. 從創作、校正、賞析歷程，實踐創新應用的能力。	討論舞蹈結合歌曲。 3. 模仿遊戲，以固定拍打節奏配合唸謠。 4. 節奏創作。 第三主題 玩泡泡 1. 新曲教唱〈吹泡泡〉 2. 頑固低音教學。 3. 節奏樂器伴奏。	5. 認識自己的優點，喜歡自己。 6. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 7. 能與家人和諧相處。 8. 願意主動分擔家事。 9. 認識飲酒的危害。 10. 認識二手菸的危害。 11. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 12. 運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 13. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 14. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 15. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 16. 發覺可能造成耳朵、鼻子傷害的行為。 17. 舉例說明耳朵、鼻子各種不舒服情況的急救方法。 18. 嘗試練習耳朵、鼻子各種不舒服情況的急救方法。	遵守活動規則。 3. 安全的完成拋球控球活動。 4. 安全的完成擲球控球活動。 5. 透過團體討論處理遊戲問題。 第二課玩球大作戰 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4. 透過團體討論處理遊戲問題。 第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--

				評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量		紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	口語評量 教師觀察 實作評量 觀摩分享	口頭評量 實作評量 互相討論	問答 發表 實作 自評	測驗	
第一次定期評量														
十一 ～ 二十	115/11/08 ～ 116/01/20	12/25(五)行憲 紀念日 116/01/01(五) 元旦 01/13(二)～ 01/15(五)第二 次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開 始	單元/主題名 稱	第三單元 故事萬花 筒 第七課 國王的新 衣裳 第八課 「聰明」 的小熊 第九課 大象有多 重? 第四單元 冬天的悄 悄話 第十課 新年快樂 第十一課 遠方來的 黑皮 第十二課 我愛冬天 閱讀階梯 我最喜歡 上學了	二、歡迎來 阮兜 3. 露螺 三、美麗的 世界 4. 玉蘭花 5. 起風矣 來唱囡仔歌 ——蠔仔 來聽囡仔古 花——水仙花 的由來		六、加減兩步 驟 七、乘法(一) 八、時間 九、乘法(二) 十、面的大小 比較	第四主題 學 校附近 一、學校附近 有什麼 二、分享學校 附近的故事 第五主題 歲 末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的 愛 第六主題 米 粒魔術師 一、五花八門 的米食 二、珍惜食物	第四主題 學校附近 第五主題 歲末傳溫情- 祝福卡片 第六主題 米粒魔術師- 油土壽司	第四主題 學校附近 第五主題 歲末傳溫情 第六主題 米粒魔術師	第二單元生活 保健有一套 第二課照顧我 的身體 第三單元健康 的生活環境 第一課學校環 境與健康 第二課社區環 境與健康	第五單元跑 跳親水樂 第二課歡樂 跑跳碰 第三課快樂 水世界 第六單元全 方位動動樂 第一課繩索 小玩家 第二課樹樁 木頭人 第三課跳出 活力 第四課圓來 真有趣	「品」生活 ★品愛生活(12, 含交通安全、性別平等教育、戶外教育、環境、品德、原住民教育) 2. 呷飯皇帝大(4, 含性別平等教育、品德) 3. 好處多多(4 含性別平等教育、戶外教育、環境、品德、原住民教育) 「AI」媒網 ★時空旅行(14, 含性別平等教育、家庭教育、多元文化、防災、能源、環境安全教育) 1. 米食 Show Time(5, 含性別平等教育、家庭教育、多元文化) 2. 米食嘉年華(5, 含性別平等教育、多元文化、防災、能源、環境安全教育) 3. 米的旅行(4, 含家庭教育、多元文化、防災、能源、環境安全教育) 「拓」視界 ★光陰的故事(12, 含戶外教育、多元文化、國際教育、家庭教育、生涯規劃、安全教育、生命教育) 1. 好米稻香報(4, 含多元文化、國際教育、家庭教育、生涯規劃、生命教育、科技教育) 2. 中西大不同(4, 含國際教育、多元文化、生命教育、生涯規劃) 3. 米香爆爆(4, 含安全教育、戶外教育、科技教育)	
				教學重點	1. 能注意聽並聽得準確。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習	1. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。 2. 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 3. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 4. 能運用句		1 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。 2. 知道加法順序改變並不影響其和的性質。 3 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案。 4. 使用乘法橫式記錄問題。 5. 熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中	1. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 2. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 3. 經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 4. 經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感	第四主題 學校附近 養成觀察、探究生活中事物的習慣，並繪畫記錄下來。 第五主題 歲末傳溫情 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法，適當的表達感謝與祝福。 第六主題 1. 運用媒材製作米製品的創意體	第四主題 學校附近 1. 新曲教唱〈學校附近〉 2. 原曲調欣賞-德國民謠〈森林裡的音樂家〉。 3. 進行歌詞創作。 4. 分組創作發表。 第五主題 歲末傳溫情 1. 新曲教唱〈聖誕鈴聲〉 2. 三角鐵教學使用及練習。 第六主題 米粒魔術師 1. 新曲教唱〈憫農詩〉	1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。	第五單元跑 跳親水樂 第二課歡樂 跑跳碰 1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 第三課快樂 水世界 1. 認識泳池設備及正確使用方式。	

				慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6. 記錄故事的重點，並回答問題。 7. 練習運用推論策略，理解課文內容，清楚表達自己的看法。 8. 運用適當的短語，清楚描寫動作。 9. 運用結構策略，說出完整的故事。 10. 發揮創意，表現對冬天的認識。 11. 理解課文趣味，美讀課文。 12. 依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。	型「(人／物) 佇(啥物) 的邊仔」的句型，進行加長語句的練習，加深閩南語應用的能力。 5. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 6. 能理解本課繪本故事的內容，並能使用閩南語以自己的話說出故事。【生命教育】(1) 7. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 8. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。		的乘法問題。 6. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻。 7. 能點數經過的時間。 8. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	謝。 5. 能體會與認識歲末各類活動的意涵。 6. 能主動的感謝他人。 7. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 8. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 9. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 10. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。	驗，發揮豐富的想像力，體會動手做的樂趣。 2. 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	2. 分組朗誦。 3. 配合歌曲朗誦，律動農夫的辛苦。	7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8 願意養成不憋尿的健康習慣。 9. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 10 認識學校健康資源與健康相關活動。 11 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 12 接受健康的學校生活有關的生活規範。 13 養成健康的學校生活的習慣。 14 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 16 認識社區健康相關機構與資源。 17 願意使用社區健康資源促進健康。	安全教育(1) 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。 第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家 1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 第二課樹樁木頭人 1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 第三課跳出活力 1. 認識雙腳
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---

											跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 第四課圓來真有趣 1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。	
		評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量		紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 課堂問答 觀察記錄	觀摩分享 口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量 互相討論	問答 發表 實作 自評	測驗	
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五活動(低年級)	3(1 節)	15 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(低年級)	6、11(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	11、15(2 節)		
		週五活動：情感教育(全年級一起)	12(3 節)		
		健體	1、4、7(9 節)		
2	性侵害犯罪防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
		晨光時間(低年級)	11、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(2 節)		
		晨光時間(中高年級)	15(1 節)		
3	家庭教育	班親會	3(2 節)	14 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		家長說明會	12、15(4 節)		
		演說週	13(2 節)		
		輔導室親職講座	不定期，每學期 3 次(6 節)		
4	家庭暴力防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
		晨光時間(低年級)	6、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	3(2 節)		
5	全民國防教育	晨光時間(全年級一起實施)	2(2 節)	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	資源回收	1-21(10 節)	30 節	每年 4 小時以上
		藝術領域-音樂	1-4(14 節)		
		生活領域	19、20(4 節)		
		戶外教育	11(6 節)		
7	交通安全教育	彈性課程(全學年一起實施)	4、11、17(3 節)	7 節	每學期至少 2 小時以上
		健體	3(2 節)		
		生活	1(1 節)		
		戶外教學	11(1 節)		

8	反毒影片教學	晨光時間(低年級)	14(2 節)	2 節	1 堂課以上
		週五活動(中高年級)	14(2 節)		
		健康	1		
9	性剝削防治教育	晨光時間(低年級)	15(2 節)	11 節	每學年辦理宣導或課程
		週五活動(中高年級)	15(2 節)		
10	動物保護與福利	週五(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五(全年級一起實施)	4(1)	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五(全年級一起實施)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五活動	1	1 節	每學期第一週
15	品德教育週	週五活動	2	2 節	每學期第二週
16	生命教育	週五活動	13	2 節	
17	戶外教育	每學期一天	11(7 節)	7 節	
18	多元文化	週五活動	19	2 節	
		藝術領域-音樂	8-15	16 節	
19	國際教育	週五活動	20	2 節	
		藝術領域-音樂	16-20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3 115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部 二 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則 製表日期： 115 年 5 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育 (3)		彈性學習課程(3)		
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (0)		生活(2)	美勞(2)	音樂(2)	健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程		
一 ／ 十	116/02/11 ～ 116/04/17	02/11(四)開學 日(正式上課) 第一週友善校園 週 第二週品德教育 週 02/28(日)和平 紀念日 03/01(一)補假 04/04(日)兒童 節 04/05(一)清明 節 04/06(二)補假 04/12(一)～ 4/16(五)第一次 定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	一、來食好食物 1. 菜頭 2. 歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術		一、1000 以內的數 二、重量 三、加加減減 四、平面圖形與立體形體 五、乘法	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 奇妙的種子 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合	第一主題 減塑行動家-環保響板/環保沙鈴 第二主題 奇妙的種子-種子筆筒/種子拼貼 第三主題 彩色的世界-色彩壓印畫/拼貼畫	第一主題 減塑行動家 第二主題 奇妙的種子 第三主題 彩色的世界	第一單元 當我們同在一起 第一課 將心比心 第二課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第一課 飲食密碼 第二課 健康飲食習慣	第五單元 地球大作戰 第一課 班級體育活動樂 第二課 你丟我接一起跑 第三課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第一課 動手又動腳 第二課 跑跳好樂活	「閱」生態 ★地球保衛戰(12, 含交通安全、性別平等教育、環境、海洋、生命、能源、防災、國際教育) 1. 地球變遷(6, 含交通安全、性別平等教育、環境、海洋、生命、能源、防災、國際教育) 2. 救救北極熊(6, 含性別平等教育、環境、海洋、生命、能源、國際教育) 「夯」健美 ★綠建築好生活(12, 含交通安全 戶外教育、環境、能源。) 1. 搭配戶外教育去東大綠建築展示中心(4, 含戶外教育、環境、能源。) 2. 戶外教育認識風力發電(4, 含戶外教育、環境、能源。) 3. 戶外教育認識太陽能車(3, 含戶外教育、環境、能源。) 4. 去的路上宣導交通安全, 坐車時要繫好安全帶, 行走時靠右走。(1, 含交通安全。)		
			教學重點	1. 運用人物關係圖, 聽懂家人的對話, 並說出聽到的內容。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 運用注音符號的輔助, 學習生活中	1. 能使用閩南語念讀課文的口說能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法, 增進語言使用能力。 3. 能運用句型做語句加長, 強化閩南語應用能力。 4. 透過課程活動促進學		1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值。 2. 能用<、=與>表示數量大小關係。 3. 能認識重量與天平, 並做重量的間接比較。 4. 理解三位數加減直式的計算(含兩次進位及一次	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係, 並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論, 找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐	第一主題 減塑行動家 利用塑膠製品發揮創意, 製作成樂器來進行活動, 體驗學習的樂趣。 第二主題 奇妙的種子 1. 運用種子進行創作, 創作品可以使生活便利或傳遞心意。 2. 運用不同種類種子的顏色進行發想創	第一主題 減塑行動家 1. 新曲教唱: 減塑行動家 2. 節奏樂器伴奏 第二主題 奇妙的種子 1. 新曲教唱<小種子> 2. 以肢體律動模仿種子生長。 第三主題 彩色的世界 1. 新曲教唱<色彩之歌> 2. 分組討論, 以不同顏色	1. 覺察影響人際相處態度和行為。 2. 分析影響人際相處態度和行為。 3. 運用同理心, 推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能, 思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境中, 演練同理心和人際	第五單元 地球大作戰性別平等(1) 第一課 班級體育活動樂 1. 分享個人運動經驗, 發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫, 選擇適合班	「品」生活 ★塑數退散(12, 含戶外教育、環境、海洋、品德、生命、能源、國際教育) 1. 海洋生物浩劫(4, 含環境、海洋、品德、生命、能源、國際教育) 2. 減塑我最行(4, 含戶外教育、環境、海洋、品德、生命、能源)		

				常用字的形音義。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 6. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 7. 有條理的發表意見，並尊重同學的發言。 8. 策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 9. 文章中找到正確的訊息，並說出大意。 10. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 11. 已表達情緒的經驗。 12 用推論策略，覺察文中人	生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。【品德教育】(1) 5. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。		退位)，並能解決生活中的問題。 5. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 6. 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義。 7. 用直式記錄乘法問題。 8. 理解乘法交換律可用於簡化計算。 9. 能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。	行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，觀察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 10. 觀察並體驗色彩的混合情形。 11. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能	作，拼湊出一幅作品，體驗手作的樂趣。 第三主題 彩色的世界 了解顏色混合產生的變化，觀察並體驗色彩的混合情形，發揮想像力創作作品。	自行創作歌曲。	溝通技能。 6. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 7. 了解維持良好人際關係的方法。 8. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 9. 願意和朋友和諧相處。 10. 認識六大類食物，並舉例說明。 11. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 12. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 13. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 14. 覺察飲食過量對身體的影響。 15. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	級一起進行的運動項目，並確實執行。 第二課你丟我接一起跑 1. 在簡易運動場地進行傳接。 2. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 3. 學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。 第三課隔繩樂悠遊 4. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 5. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 6. 嘗試以各種方式讓球過繩。 7. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳 1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	----------------	---	--	--

				物 的 心 情。				性。 12. 訓練視覺 對色彩的敏 銳能力，並感 受日常生活 中的色彩之 美。 13. 利用色紙 拼貼畫面，並 作畫面構成 的練習。				力。 2. 描述參與 休閒運動後 的感受。 3. 透過入門 遊戲，展現 並提升手腳 協調、支撐 與 攀 爬 能 力。 4. 能遵守安 全規範並積 極 參 與 活 動，促進對 戶外休閒運 動的興趣。 第二課跑跳 好樂活 1. 了解併腿 跳和跨跳的 動作要領。 2. 做出併腿 跳和跨跳的 動作。 3. 積極參與 學習活動並 欣賞他人的 表現。 4. 覺察起跑 時的姿勢對 跑 步 的 影 響。 5. 能掌握起 跑的動作要 領，順利完 成 遊 戲 任 務。	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量		紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	口語評量 教師觀察 實作評量 觀摩分享 分組討論	口頭評量 實作評量 互相討論	問答 發表 實作 自評	測驗	
第一次定期評量													

十一 ～ 二十	116/04/18 ～ 116/06/30	04/30(五)補假 05/01(六)勞動節 05/22(二)～ 05/25(五) 六年級 畢業生學習評量 06/9(三)端午節 06/11(五)畢業典禮 06/15(二)～ 06/18(五)第二次定期評量 06/30(三)休業式 07/01(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、小熊的邀請 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 坐火車 來聽囡仔古 ～雷公伶爍 燈婆		六、公尺與公分 七、乘與加減兩步驟 八、年、月、日 九、分裝與平分 十、認識分數	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客 第六主題 我的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第四主題 有您真好－立體感謝卡 第五主題 磁鐵真好玩－磁鐵迷宮／釣魚遊戲 第六主題 我的成長故事	第四主題 有您真好 第五主題 磁鐵真好玩 第六主題 我的成長故事	第三單元 齙齒遠離我 第一課為什麼會齙齒 第二課護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第一課疾病不要來 第二課去去過敏走	第六單元 跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧 第一課劈開英雄路 第二課平衡好身手 第三課跳繩同樂 第四課水滴的旅行	「品」生活 ★塑數退散(12, 含戶外教育、環境、海洋、品德、生命、能源、國際教育) 3. 一週減塑生活(4, 含戶外教育、環境、海洋、品德、能源) 「AI」媒網 ★時空旅行(12, 含交通安全、性別平等教育、家庭教育、多元文化、防災、能源、環境) 1. 米食 Show Time(5, 含家庭教育、多元文化、防災、能源、環境) 2. 米食嘉年華(4, 含交通安全、性別平等教育、家庭教育、多元文化、防災、能源、環境) 3. 米的旅行(3, 含交通安全、家庭教育、多元文化、防災、能源、環境) 「拓」視界 ★環遊世界(12, 含戶外教育、交通安全、多元文化、國際教育、家庭教育、生涯規劃、生命教育、科技教育)
			教學重點	1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 2. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 3. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 覺察課文中的線	1. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。 【環境防災教育】(1) 2. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 3. 能理解本課繪本故事內容，以閩南語報告「故事山」表格。 4. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 【品德教育】(1) 5. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。		1. 認識長度的單位「公尺」及「公分」的關係。 2. 能做長度的實測、估測與同單位的計算。 3. 能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 4. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)。 5. 解決具體情境中「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 6. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題。	1. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親	第四主題 有您真好 1. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 2. 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 第五主題 磁鐵真好玩 1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 第六主題 我的成長故事 運用不同媒材，表現自己	第四主題 有您真好 1. 新曲教唱〈美麗的康乃馨〉 2. 練習語言節奏，帶入拍手與拍腿的伴奏。 第五主題 磁鐵真好玩 1. 新曲教唱〈磁鐵遊戲〉 2. 不同的節奏樂器所帶來的音響變化：響板與鈴鼓。 第六主題 我的成長故事 1. 新曲教唱〈心願〉 2. 討論歌詞含意，給予新階段的期許與感受。	1. 認識齙齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 3. 認識正確選購牙刷的方法。 4. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 5. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 6. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 7. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 8. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習	第六單元 跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 1. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 2. 在水中閉氣並藉物漂浮。 3. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 第七單元 跳吧！武吧！ 跳舞吧 第一課劈開英雄路 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 與同伴友善互動並認真學習。	1. 資源再利用(4, 含戶外教育、交通安全、國際教育、家庭教育、生涯規劃、生命教育、科技教育) 2. 小小市集(4, 含戶外教育、交通安全、生涯規劃、多元文化、國際教育、家庭教育) 3. 環保小尖兵(4, 生涯規劃、家庭教育、生命教育)

				索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 6. 經由圖像輔助找出重要詞語。 7. 以先說再問的句式，先口說，再寫出內容。 8. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物。	6. 能以閩南語進行討論、發表。 7. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。		7. 理解「年」和「月」的關係。 8. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 9. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	節的意義。 6. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 7. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 8. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 9. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 10. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 11. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 12. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 13. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出	的感受與想法，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。		慣，並使用口腔預防保健服務。 9. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 10. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 11. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 12. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 13. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 14. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 15. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。 16. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 17. 認識常見的過敏原。 18. 認識過敏症狀的照護方法。 19. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 20. 學習鼻噴劑的正確使用方法。	3. 學會獨立式和仆腿式站法。 4. 與同伴友善互動並認真學習。 第二課平衡好身手 第三課跳繩同樂 1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。 第四課水滴的旅行 1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真的態度，並與同伴合作。 6. 表現認真的態度，並與同伴合作。 7. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 8. 認識不同	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	----------------------------------	--	---	--	--

								解決的方法。 14. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。			21. 學習眼藥水的正確使用方法。 22. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。	波浪的造型。 9. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 10. 做出雲的形狀與造型變化。 11. 模仿漩渦移動的特性。 12. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 13. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量		紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 分組報告 課堂問答	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	口語評量 教師觀察 實作評量	口頭評量 實作評量 互相討論	問答 發表 實作 自評	測驗	
第二次定期評量													

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五活動(低年級)	3(1 節)	15 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(低年級)	6、11(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	11、15(2 節)		
		週五活動：情感教育(全年級一起)	12(3 節)		
		健體	1、4、7(9 節)		
2	性侵害犯罪防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。

		晨光時間(低年級)	11、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		晨光時間(中高年級)	15(2 節)		
3	家庭教育	班親會	3(2 節)	17	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		家長說明會	5(2 節)		
		母親節感恩活動(全年級一起實施)	13(7 節)		
		輔導室親職講座	不定期，每學期 3 次(6 節)		
4	家庭暴力防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
		晨光時間(低年級)	6、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(2 節)		
		綜合領域(中高年級)	3(1 節)		
5	全民國防教育	晨光時間(全年級一起實施)	2(2 節)	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	資源回收	1-21(10 節)	30 節	每年 4 小時以上
		藝術領域-音樂	1-4(14 節)		
		生活領域	19、20(4 節)		
		戶外教育	11(6 節)		
7	交通安全教育	彈性課程(全學年一起實施)	4、11、17(3 節)	7 節	每學期至少 2 小時以上
		健體	3(2 節)		
		生活	1(1 節)		
		戶外教學	11(1 節)		
8	反毒影片教學	晨光時間(低年級)	14(2 節)	2 節	1 堂課以上
		週五活動(中高年級)	14(2 節)		
		健康	1		
9	性剝削防治教育	晨光時間(低年級)	15(2 節)	11 節	每學年辦理宣導或課程
		週五活動(中高年級)	15(2 節)		
10	動物保護與福利	週五(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五(全年級一起實施)	4(1 節)	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五(全年級一起實施)	1-21(1 節)	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五活動	1	1 節	每學期第一週
15	品德教育週	週五活動	2	2 節	每學期第二週
16	生命教育	週五活動	13	2 節	
17	戶外教育	每學期一天	11(7 節)	7 節	
18	多元文化	週五活動	19	2 節	
		藝術領域-音樂	8-15	16 節	
19	國際教育	週五活動	20	2 節	

		藝術領域-音樂	17-20	10 節	
--	--	---------	-------	------	--

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。