

表 3 115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部 三 年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 115 年 6 月 8 日																	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)		其他類課程(1)
一 ~ 十	115/08/30 ~ 115/11/07	8/31(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/18 國家防災日災害疏散演練 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)補假 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)補假 11/03(二)~ 11/6(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元：運用時間 第一課時間是什麼 第二課妙用便利貼 第三課提早五分鐘 統整活動一	一、食食 1. 食畫 2. 逛夜市 二、健康的生活 3. 運動會	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Festival-Hallowee	第一單元 10000 以內的數	第一單元 升上三年級的新學習 第一課 和同學一起成長 第二課 培養有效的學習 第三課 善用資源來規劃學習	第一單元 多采多姿的植物 活動一 植物是什麼 活動二 植物如何獲取陽光和水 活動三 花、果實和種子有什麼功能	第一單元 音樂在哪裡? 1 向朋友說哈囉 2 找朋友玩遊戲 3 小小愛笛生 第二單元 走向大自然 1 和動物一起玩	壹、彩色的世界 1 「顏」觀察「色」 2 搭一座彩虹橋 3 色彩大拼盤 4 送你一份禮物 5 我的天空 6 藝術家的天空 7 大術的衣裳	主題一 加入幸福新班 1. 最佳拍檔 2. 我們想要的班級 主題二 管理情緒精靈 1. 認識情緒 2. 情緒的出口	單元一 對抗惡視 活動 1 眼睛視茫茫 活動 2 護眼小專家 單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 活動 2 交通安全我最行 活動 3 戶外安全有妙招	一、躲避球 二、跳繩 三、兩人三腳 四、拔河比賽 五、籃球-運球遊戲 六、足球：運球練習 七、羽毛球-發球練習 八、健康操與基本動作原地轉法比賽 九、龍排球 十、籃球相撲 十一、桌球接發球	★「閱」生態 1. 走到戶外，認識校園環境及植物(2，含戶外教育、環境教育) 2. 走到戶外，認識草本、木本、藤本植物，及其應用(4，含戶外教育、環境教育) 3. 芸香小森林 (1)認識芸香科植物(2)(2)蒐集芸香科植物的種子(2) ★「夯」建美-東海風情畫(7) 1. 認識校園環境(1) 2. 認識校園平面地圖(1) ★「AI」媒網-Window10 電腦入門輕鬆學(10) 1. 電腦教室守則(1) 2. 電腦世界真奇妙(3) 3. 電腦使用真簡單(3) 4. 視窗操作我最行(3) ★「品」生活-除舊布新(自我反思)(8，含生命教育) 1. 能在一年結束時省思過去(2，含生命教育) 2. 能在新年來到之前展望未來(2，含生命教育) 3. 能和家人共同完成除舊布新的工作(2，含生命教育、性平教育) 4. 能設計自己的臥室或書房的空間利用(2，含生命教育)	數學好好玩(10) 1. 大數我會念(3) 2. 加減我最行(3) 3. 比大比小真有趣(2) 4. 乘法對對碰(2)	
				1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流			1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的食物說法，並學會運用。 【品德教育】(1) 3. 能透過課	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」	1. 透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。學會解決學習上的問題並善用學習資源。 2. 認識班級			1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、				1. 認識五線譜並練習畫出高音譜號，掌握 4/4 拍與 2/4 拍的律動，並辨識小

				逝，省思自己的生活節奏，練習規劃自己的時間。3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。4. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。5. 能認識「(啥物物件)(啥物滋味)」，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。6. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。7. 能用閩南語說出運動會的活動項目，並運用語詞造句。【安全教育】(1)	及句子。5. 能朗讀及吟唱歌謠。6. 能聽懂並說出日常生活用語。7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例子。8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。3. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測；能知道毫米和公分的關係(1 公分=10 毫米)並做化聚(含複名數)；能做長度的實測、估測與計算。4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法	自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。3. 認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。	葉、花、果實和種子等部位。3. 認識植物葉子的特徵。4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖的特徵和功能。7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。9. 知道不同季節會開不同的花。10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。11. 知道花朵的功能。12. 知道果實裡面有種子。	節、小節線、終止線，以及四分、八分、二分音符與四分休止符的節奏組合，進一步熟悉從 Fa 音到高音 Do 的音高位置。2. 以直笛為核心，帶領學生認識其外形、構造與正確的持笛姿勢與保養方法，並能分辨英式直笛與德式直笛的差異，同時透過趣味的「笛頭遊戲」來練習正確的運舌技巧。3. 認識「交響樂之	於色彩感知的經驗。3 能運用色彩的元素創作藝術作品。4 實作：設計自己的名字。5 實作：教師節立體卡片。6 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。7 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。8 實作：砂紙畫一臉。9 實作：粉彩筆繪漸層畫。10 培養觀察與模仿能	級】2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。2-3 能參與團隊行動完成團體目標。主題二 管理情緒精靈【單元一 認識情緒】1. 學會用正確情緒語詞表達情緒。2. 能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。3. 能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。4. 能透過情緒溫度計表達情緒強度。【單元二 情緒的出口】1. 能覺察自己與他人情緒的變化。2. 知道適合的情緒處理原則。3. 能合理表達情緒。4. 建立管理情緒的方法。5. 創造正向的情緒經	的用眼情況，以達到愛護眼睛的好行為。2. 認知安全的重要性，能分辨安全與不安全的居家環境，和家人共同維護居家安全；在行的安全方面，能察覺道路環境的潛在危險，了解穿越道路的知識。同時具備辨別戶外環境的危險因子，了解戶外環境的安全注意事項，保障自己和家人的安全。	遊戲及注意安全。2. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動。3. 遵守上課秩序，加強體育課程了解	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--

							估算。		13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等，讓學生體會物體受力時的形狀有什麼變化。 17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 18. 察覺力有方向和大小的要素。 19. 了解力的三要素，且可以利用簡單符號表示。 20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 22. 認識同一	父」海頓的生平，並欣賞其著名代表作〈驚愕交響曲〉，在古典樂曲的幽默與活力中，全面提升學生的音樂感知力。	力。 11 培養豐富的想像力與創作能力。 12 實作：創意姓名自我介紹 11 實作：我的冒險地圖，完成具有創意的作品並和同學分享。	驗。					
--	--	--	--	--	--	--	-----	--	---	--	---	-----------	--	--	--	--	--

				6. 學習態度									5. 態度評量			
第一次定期評量																
十一 ／ 二十	115/11/08 ～ 116/01/20	12/25(五)行憲紀念日 116/01/01(五)元旦 01/13(二)～01/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：走進大自然 第七課風的味道 第八課寄居蟹找新家 第九課阿塍壹古道 統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課秋千上的婚禮 第十一課一路平安 第十二課不一樣的團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒 總複習	二、健康的生活 3. 運動會 三、行行出狀元 4. 擔仔位 5. 咱的英雄	複習一 Review 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 文化教學、總複習 Culture、Final Review	第五單元角 第六單元面積 第七單元除法 第八單元公升和毫升 第九單元分數	第三單元我的校園和家庭生活 第一課參與校園活動 第二課我的家庭生活 第四單元健康成長的快樂童年 第一課守護健康和全 第二課保護和尊重隱私 第三課和同學和諧相處 第五單元打造更美好的班級	第三單元奇妙的空氣 活動一空氣在哪裡 活動二空氣還有什麼特性 活動三乾淨空氣重要嗎 第四單元廚房裡的科學 活動一如何辨認廚房中的材料 活動二如何增加物質溶解的量 活動三怎麼辨認水溶液的酸鹼	第二單元走向大自然 1 和動物一起玩 2 大自然的音樂家 3 小小愛笛生 第六單元Go! Go! 運動會 1 大家一起來加油	貳、質感探險家 1 紋路印看 2 我的質感大怪獸 3 和土做朋友 4 土板大集合 5 魚形陶板 6 杯子大變身	主題三 做學習的小主人 1 愛學齊步走 2 愛學有妙方 3 愛學我最行 主題四 啟動安全密碼 1 危險糾察隊 2 收服危險魔王 3 守護安全我最行	單元三急救小尖兵 活動1傷口處理 DIY 活動2英勇救援隊 單元四戰勝病魔王 活動1腸胃拉 活動2生眼睛病了	十一、越野賽跑 十二、樂樂棒 十三、籃球 十四、羽球 十五、足球 十六、跳長繩 十七、羽球 十八、大隊接力 十九、大隊接力 二十、籃球投籃	★「閱」生態 3. 芸香小森林 (3)種植芸香小森林並記錄其成長過程(2) (4)成果報告(2) 4. 認識花青素(2) 5. 觀賞科普動畫—魔法校車(5，含閱讀素養) ★「夯」建美-東海風情畫(7) 3. 我的祕密基地(1，含安全教育-防墜安全) 4. 走訪校園周邊，認識周圍的環境及建築配置(2，含戶外教育、安全教育-交通安全、防墜安全) 5. 校園秩序小尖兵：共同討論 訂定討論校園規範和認識校園生活規範的重要性(2) ★「AI」媒網-Window10 電腦入門輕鬆學(11) 5. 英文輸入輕鬆打(4) 6. 中文輸入頂呱呱(4) 7. 檔案管理有妙方(3) ★「拓」世界-SDGs 愛地球(6) 1. 什麼是SDGs?(2) 2. 原來地球離我們這麼近(2，含生命教育) 3. 地球公民(2，含生命教育)	數學好好玩(11) 5. 角的傳奇(2) 6. 面積到底有多大(2) 7. 除法王國(3) 8. 容量大車拼(2) 9. 分數遊戲場(2)
		教學重點		1. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與自然、環境共存共榮之道。 2. 能發現自己和他人的需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3. 能閱讀多元文本，提取文章重	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的詞語。 2. 能用閩南語念出並書寫運動會時班級加油口號。 3. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。 4. 能藉由課程活動重新認識生活圈的攤販、商場，建立對社區的歸屬感。 5. 能聽懂且說出生活中	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。	1. 張開角及其構成要素；能比較角的大小(直接較、間接比較)；認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留	1. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 2. 認識並喜歡自己的角與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 3. 了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 4. 探究讓班	1. 能回顧生活經驗，發表對地球物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中，了解空氣是無所不在的。 4. 將裝有紙團的杯子放入水底，觀察杯底紙團	1. 認識四音符的節奏律動，連繫線與圓滑線的流暢樂句，並掌握上行、下行與同音反覆，進而嘗試即興創作4/4拍子的兩小節曲調。	1 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。運用質感的元素藝術作品。 3 認識本漢的背景與特色。 4 能利用各種的表現，並運用	主題三 做學習的小主人 【單元一愛學齊步走】 1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。 【單元二愛學有妙方】 2-1 訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪個階段。	1. 藉由常見的出血、扭傷、灼燙傷的生活情境，了解正確的急救處置；了解如何使用醫療系統來幫助自己意外傷害，並透過有效的急救讓身體	1. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與及遊戲。注意安。 2. 了解運動和健康的關係，提升身體的適應能力；同		

				點，培養 思考和解 決問題， 懂得融入 團體的方 法。	常見的職業 名稱說法， 並學會運 用。6.能藉 由課程活動 發掘未來志 趣，並尊重 各業的貢獻。 【生涯規劃 教育】 (1)	7.能聽出26 個字母及字 母例字。8. 能認識主要 節慶習俗。 9.能認識外 國風土並瞭 解多元文化 點，尊重文 化習俗。	概念；能用 平方公分進 行面積測量 ；「平方公 分」為單位 ，平面圖形 ，將切割、 另並保留平 方形。3.能 用乘法算除 法包含除解 題過程；能 用除法算式 ，記錄除法 問題結果； 能解決有餘 數的除法問 題；認識被 除數、除數 、商和餘數 ；能用除法 算式，記錄 除法問題結 果；認識除 法直式，並 解決二位數 除一位數的 問題(在九九 乘法範圍內) ；能用除法 算式，記錄 除法問題結 果；認識除 法直式，並 解決二位數 除一位數的 問題(在九九 乘法範圍內) 。4.認識容 量單位「公 升」、「毫 升」(又稱「 公升」、「 毫公升」)及 其關係(含單 位換算)；能 以「公升」、「 毫公升」為單 位與「公升」、「 毫公升」為單 位做加減計 算(含複名	級變得更美 好的方式， 並能付諸實 踐。	是了解空氣 佔有空間， 沒有固定形 狀，應以活 品中。6.利 用推筒觀察 空氣流動現 象。7.觀察 風速，會越 大。8.觀察 與討論空氣 的壓力是否 可以被壓縮 ，並設計實 驗加以驗證 。9.透過擠 壓空氣的實 驗，觀察注 射筒活塞是 否反彈，了 解空氣可以 被壓縮。10. 運用空氣可 被壓縮和流 動的特性， 設計有趣的 科學玩具。 11.了解包 括人類在內 ，地球上生 物都需要空 氣才能生存 。12.了解 除了提供生 物呼吸，空 氣還有多項 用途。13. 了解受污染 的空氣會影 響健康，並 認識造成空 氣污染的行 為。14.知 道空氣品質 的分級，並 為維護空氣 品質盡一份 力。	2.認識三角 、鐵板、響 榔樂器、音 色、演奏方 式。3.感受 自然與結美 感。	素材進行創 作。5.了解 陶土性，並 運用在創作 上。4.實：使 用不同組印 材，拓印。5. 實：聖誕室 布置。	2-2訂定自己 的學習方法 【單元三行 愛】1.能訂 定自己的行 動，完成。 3-1適合自己 的學習，並 調整。3-2能 調整自己的 學習，並達 成目標。3-3 能將學習過 程與同學同 儕分享。4.啟 動安全密碼 【單元一危 險糾察員】 透過觀察生 活中常見的 危機類別， 依納與處理 方式。【單 元二收服危 險魔王】透 過觀察、調 查生活中常 見的危機類 別，依納與 處理方式。【 單元三守護 安全我】透 過觀察、調 查生活中常 見的危機類 別，依納與 處理方式。	恢復健康。 2.認識常見 傳染病，如 成癮、防癌 、良好衛生 、在息家等 識。	時學習身創 作的活動。	
--	--	--	--	--	--	---	---	-------------------------------	---	--	--	---	---	----------------	--

									肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸等物質可以幫助清潔。 26.知道氣泡水是有二氧化碳溶解在水中。							
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	說話評量 態度評量 書寫評量 遊戲評量 聽力評量	1.作業評量 2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實作評量 5.作業評量 6.學習態度	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實測操作 5.作業評量 6.學習態度	1.紙筆測驗 2.口語評量 3.實作評量 4.作業評量 5.學習態度	1.口語評量 2.實作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量 4.實作評量	1.實作評量 2.口語評量 2.自我評量 3.檔案評量	1.發表 2.自評 3.總結性評量	1.實際演練評量 2.教師觀察秩序 3.操作知識學習 4.活動參與意願 5.競賽態度評量		
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五活動(低年級)	3(1 節)	21 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(低年級)	6、11(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	11、15(2 節)		
		週五活動：情感教育(全年級一起)	12(3 節)		
		健體	1、4、7(9 節)		
		週三晨光時間(8：00-8：40)	5.16(2 節)		
		彈性：「品」生活	2(1 節)		
2	性侵害犯罪防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	8 節	每學期至少 2 小時。
		晨光時間(低年級)	11、15(2 節)		

		週五活動(中高年級)	7(2 節)		
		晨光時間(中高年級)	15(1 節)		
		週三晨光時間(8：00-8：40)	8.17(2 節)		
3	家庭教育	班親會	3(2 節)	14 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		家長說明會	12、15(4 節)		
		演說週	13(2 節)		
		輔導室親職講座	不定期，每學期 3 次(6 節)		
4	家庭暴力防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
		晨光時間(低年級)	6、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	3(2 節)		
5	全民國防教育	晨光時間(全年級一起實施)	2(2 節)	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	資源回收	1-21(10 節)	50 節	每年 4 小時以上
		藝術領域-音樂	1-4(14 節)		
		生活領域	19、20(4 節)		
		戶外教育	11(6 節)		
		本土語文--臺灣台語	6(1 節)		
		自然科學領域	1-15(15 節)		
7	交通安全教育	彈性課程(全學年一起實施)	4、11、17(3 節)	8 節	每學期至少 2 小時以上
		健體	3(2 節)		
		生活	1(1 節)		
		戶外教學	11(1 節)		
		週四晨光時間(8：00-8：40)	5(1 節)		
8	反毒影片教學	晨光時間(低年級)	14(2 節)	2 節	1 堂課以上
		週五活動(中高年級)	14(2 節)		
		健康	1		
9	性剝削防治教育	晨光時間(低年級)	15(2 節)	4 節	每學年辦理宣導或課程
		週五活動(中高年級)	15(2 節)		
		週四晨光時間(8：00-8：40)	6.18(2 節)		
10	動物保護與福利	週五(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五(全年級一起實施)	4(1 節)	3 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
		自然科學領域	13-14(2 節)		
12	臺灣母語日	週五(全年級一起實施)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五活動	1	1 節	每學期第一週
15	品德教育週	週五活動	2	25 節	

		週二兒童週會(8：00-8：40)金句教導約 15 分鐘	2-21(7 節)		
		週三午休(12：40-13：15)聖經故事 35 分鐘	2-21(17 節)		
		本土語文--臺灣台語	4(1)		
16	生命教育	週五活動	13	19 節	
		彈性	3-5(2 節)		
		自然科學領域	1-4(4 節)		
17	戶外教育	每學期一天	11(7 節)	7 節	
18	多元文化	週五活動	19	2 節	
		藝術領域-音樂	8-15	16 節	
19	安全教育	本土語文--臺灣台語	10(1)	1 節	
20	生涯規劃教育	本土語文--臺灣台語	16(1)	1 節	
21	國際教育	週五活動	20	2 節	
		藝術領域-音樂	16-20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部 三 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以 20 週為原則

製表日期： 115 年 6 月 8 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)				音樂 (1)	美勞 (2)		健康 (1)	體育 (2)	統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)		其他類課程(1)
一 二 十	116/02/11 116/04/17	02/11(四)開學 日(正式上課) 第一週友善校園 週 第二週品德教育 週 02/28(日)和平 紀念日 03/01(一)補假 04/04(日)兒童 節 04/05(一)清明 節 04/06(二)補假 04/12(一)～ 4/16(五)第一次 定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅 統整活動二 愛閱讀 一：熱愛法昆蟲的複習週一	一、做伙來迺迺 1. 去旅行 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我 Review 1	第一單元 分數的加減 第二單元 除法 第三單元 尋找規律 第四單元 公斤和公克	第一單元 我居住的地方 第一課 我與鄰居的互動 第二課 探訪居住的地方 第二單元 多元的生活空間 第一課 不同地區的空間利用 第二課 多元的生活方式與交流 第三單元 生活中的各行各業 第一課 為居住地方的產業和生活 第二課 職業甘苦談 第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活需求的改變	第一單元 田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 第二單元 溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度改變對其他物質有什麼影響	第一單元 春天會說話 1 美麗的春天 2 大家來唱 3 小小愛笛 第二單元 溫馨的旋律 1 美妙的樂音 壹、線條會說話 1 我是修復大師 2 畫筆大集合 3 多變的線條 4 線條的感覺 5 線條扭扭扭 6 髮型設計 7 雨中風景 8 編織的巨人 貳、形狀魔術師 1 形狀躲貓貓 2 三角形拼排趣	主題一 玩出興趣來 1 生活小管家 2 學習小達人 主題二 溝通，從心開始 1 溝通你我他 2 用心來溝通 3 用愛溝通不斷線	單元一 成長時光機 活動1 我從哪裡來 活動2 成長的奧妙 活動3 一生的變化 單元二 健康滿點 活動1 腸胃舒服沒煩惱 活動2 健康好厝邊	一、桌球 二、躲避球 三、排球 四、樂棒 五、兩人三腳 六、羽毛球 七、長繩 八、籃球 九、籃球排 球 十、攻城大作戰 十一、越野賽跑	★「閱」生態 1. 認識多種種子的特徵(2) 2. 種植小白菜，實驗比較單紗網及噴辣椒水等防蟲方式之成效(4，含戶外教育) 3. 認識動物及其生長環境(4，含生命教育) ★「品」生活-創意點子樂(6) 1. 我是小小企畫師(2) 2. 創意發想你我他(1) 3. 心連心，一起拚(1) 4. 挑戰極限 超越自我(2) ★「AI」媒網 1. 中文輸入頂呱呱(5) 2. 小小畫家初體驗(5) ★「拓」視界-愛在附小(8，含生命教育) 1. 我愛我家(1，含生命教育) 2. 愛要大聲說(1，含生命教育) 3. 天下的媽媽都是一樣的(2，含生命教育)	數學好好玩(20) 1. 分數遊戲場(2) 2. 除法對對碰(3) 2. 規律之美(2) 3. 重量比一比(2) 4. 「點」的奇遇(1) 5. 圓的設計師(2)		
				教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及	1. 能正確朗讀課文並認識課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小12)；解決同分母分數的減法	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。 2. 透過查資料，了解蔬菜的種植方	1. 認識C大調音階，發現線名與音名的對應關係 2. 認識3/4拍號、全	1 能透過觀察和討論發現線條的特性。 2 能理解不同工具特色並嘗	主題一 玩出興趣來 【單元1 生活小管家】 1-1 透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的	1. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生	1. 具備田徑和游泳的基本技能。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽		

				經典中西文學故事。 2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	、簡述大意。 3. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方位說法，並學會運用。 4. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。 5. 能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。【環境教育】(1) 6. 能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。 7. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。 8. 能用閩南語說出意外傷害的名稱，並學會「無（動詞）著」的構詞，且能運用語詞造句。	4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	問題(分母小於 12)。 2. 能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。 3. 能察覺簡單圖形排列規律和數字排列規律；能從數字規律中，認識奇數和偶數；透過圖形或數字排列的規律，解決問題；能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量式，並能做簡單的推理。 4. 認識及報讀 1 公斤的秤面結構；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；認識及報讀 3 公斤的秤面結構；建立 1 公斤以內重量的量感與估測；認識重量單位「公克」、「公斤」及	各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。	式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 3. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 6. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 7. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 8. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 9. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 10. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。	音符與附點二分音符的時值的時值 3. 嘗試進行歌詞創作，培養文字與旋律結合的表達能力。 4. 認識「紅髮神父」的生平，並欣賞其經典代表作《四季》小提琴協奏曲〈春〉第一樂章 5. 認識國樂團中的各類節奏樂器。	創作。 3 能發現藝術作品中線條表現並表達自己的情感。 4 實作：用各式媒材設計髮型 5 實作：母親節卡片製作 6 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏作品。 7 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8 實作：利用珍珠	事項。 1-2 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。 1-3 經由自己喜愛與家人一起的休閒活動探索自己喜愛的人事事物。【單元 2 學習小達人】 2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。 2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。 2-3 經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標 主題二 溝通，從心開始 【單元 1 溝通你我他】 透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學	對策，希望能及早建立良好的生活型態。 2. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 3. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。	規則。 3. 具備籃球的傳接球的閃避球的能力；躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。	
--	--	--	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--

							其關係；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。		13. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20. 知道生活中有哪些物質變化的現象。 21. 知道物質變化會受到空氣、水、溫度等因素的影響。 22. 知道物質改變有些較快、容易觀察，有些較慢、不容易觀察，經歷一段時間的變化後會趨於穩定。 23. 藉由討論	板製作版畫——雨中即景	習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略 【單元 2 用心來溝通】透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略 【單元 3 用愛溝通不斷線】透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互				
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	-------------	--	--	--	--	--

								產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 24. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30. 能正確使用溫度計測量水溫。 31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會		動的策略			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	------	--	--	--

								變成冰。 32. 知道凝固的意義。 33. 藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34. 藉由觀察，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 38. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 39. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的							
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				用能力。 2. 能古今各樣故事，發想故事與大自然結、解決問題等。 3. 能發揮想像力，自然感受美，並透過觀察，發現其他生物、環境共存共榮。 4. 能閱讀多元文章重點，培養思考、解決問題能力，懂得融入團體的方法。	的名稱，並具體陳述其症狀。【安全】 4. 能用閩南語書寫病痛，並推論其原因。 5. 能用閩南語說出時間詞，並運用各項生活或規劃活動，思考自己的時間，且進行簡單表達。 8. 能正確且流利朗讀〈肉粽節〉，並能簡述大意。 9. 能理解並應用閩南語詞「五月／肉粽節」、「阿媽切燒」、「上蓋」等。 10. 能認識節慶習俗及其體溫、情感、溫馨、家庭、責任感。 11. 能覺察食物區域差異，接納多樣性，尊重各族文化特色。	事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	題；能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 2. 認識圓及其構成要素；能用圓規畫製線段。 3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算是否正確；能解決「被乘數」、「乘數未知」、「被除數未知」、「除數未知」的問題。 4. 認識 24 時制並應用於生活中；認識日、時、分、秒的單位及其關係；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的問題（不進、退位）。 5. 能報讀生活中的常見一維表格；能報讀生活中的常見二維表格。	隊服務的意義，覺察地方貢獻，並感謝為我們生活美好。 2. 透過觀察、討論、問、體驗等方式，引導學生了解自己的居住特色與主動探索居住的人、事、物、景，進行訪問、介紹、培養居住地的態度。 3. 透過情境演練、分享、討論等方式，探究地方可能發生的各種問題，提出可行的解決策略，進而改善環境，透過參與地方再造的過程，表達對於公共議題的關懷，積極參與社區活動，為地方發展努力。	度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述物徵。 4. 培養學生的探索自然興趣。 5. 透過觀察動物，知道動物有不同部位。 6. 透過觀察動物，構造互相配合的。 7. 觀察各種動物，具有特應環境。 8. 知道戶外觀察時，使用望遠鏡，可以看得更清楚。 9. 藉由觀察和討論，知道不同的動物攝取的食料不完全相同。 10. 藉由實驗，觀察光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小變化。 11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到溫度不同的感覺。 12. 藉由討論，察覺生活中許多刺激引起反應的例子，知道這些反應可適應環境，保護自己。	鋼琴奏鳴曲》 2. 認識鋼琴與鍵盤樂器演奏的「音之巴赫」的生平，並欣賞其雋永的〈小步舞曲〉 4. 認識作曲家桑斯，並欣賞其且橫管組曲〈動物狂歡〉	排列、組合、繪製成有反奏、作品。3 實作：纏繞畫中自然物與人的形狀，並表達想法，欣賞物件與藝術作品中構成的美。 5 能將自己的創作線與形狀作品美化生活環境。 6 實作：編織的巨人。 7 實作：我的形狀王國	2. 能分享美感的感動。2：品味大不相同。 1. 能覺知每個人的美，以及見解。 2. 能理解造成差距的原因。 3. 能尊重他人獨特的美感。 【單元 2 生活美感創意】 1. 能分享自己的問題解決策略。 2. 能用不同的觀點理解問題。 主題四 環境友善你我 【單元 1 探索校園尋寶趣】 1. 嘗試發現班級的問，並找出適當的方法，接著延伸到班級以外的空間。 2. 透過行動的調整，讓環保行動可以達成環境的保護，會更多的環境保護行動。 【單元 2 友善環境我最棒】 1. 嘗試發現班級的問，並找出適當的方法，接著延伸到班級以外的空間。 2. 透過行動	，避免製造垃圾並做好回收，隨時隨地做以環保永續利用。 2. 透過澄清、描述、對的、體重，自己負的、責任感。	的比賽規則。3. 具備球接躲的和能桌手步的閃躲攻擊力；球法和步法。	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--

								13.藉由觀察和討論，察覺土壤、光的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17.透過觀察與討論，知道觀察冷、熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19.知道正確使用氣溫計的方法。 20.藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22.察覺雨量可以用水的		的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護，會更多的環境保護方法。 【單元 3 環保地球大行動】 1.嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法著解決，延伸到班級以外的空間。 2.透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護，會更多的環境保護方法。					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 知道雨量的單位是毫米。 25. 知道風向是指風吹來的方向。 26. 學習利用八方位表示方向。 27. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 28. 能設計風向風力計。 29. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 30. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 31. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 32. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 33. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 34. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 35. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	1. 說話評量 2. 態度評量 3. 寫作評量 4. 遊戲評量 5. 聽力評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實作評量 5. 作業評量 6. 學習態度	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 作業評量 6. 學習態度	1. 紙筆測驗 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 作業評量 5. 學習態度	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量 4. 口語評量	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評	1. 實際演練 2. 教師觀察 3. 操作學習 4. 活動參與 5. 態度評量		
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五活動(低年級)	3(1 節)	17 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(低年級)	6、11(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	11、15(2 節)		
		週五活動：情感教育(全年級一起)	12(3 節)		
		健體	1、4、7(9 節)		
		週三晨光時間(8：00-8：40)	5. 16(2 節)		
2	性侵害犯罪防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	5 節	每學期至少 2 小時。
		晨光時間(低年級)	11、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		晨光時間(中高年級)	15(2 節)		
		週三晨光時間(8：00-8：40)	10. 17(2 節)		
3	家庭教育	班親會	3(2 節)	17	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		家長說明會	5(2 節)		
		母親節感恩活動(全年級一起實施)	13(7 節)		
		輔導室親職講座	不定期，每學期 3 次(6 節)		
4	家庭暴力防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
		晨光時間(低年級)	6、15(2 節)		

		週五活動(中高年級)	7(2 節)		
		綜合領域(中高年級)	3(1 節)		
5	全民國防教育	晨光時間(全年級一起實施)	2(2 節)	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	資源回收	1-21(10 節)	47 節	每年 4 小時以上
		藝術領域-音樂	1-4(14 節)		
		生活領域	19、20(4 節)		
		戶外教育	11(6 節)		
		本土語文--臺灣台語	6(1 節)		
		自然科學領域	1-4、11-18(12 節)		
7	交通安全教育	彈性課程(全學年一起實施)	4、11、17(3 節)	7 節	每學期至少 2 小時以上
		健體	3(2 節)		
		生活	1(1 節)		
		戶外教學	11(1 節)		
8	反毒影片教學	晨光時間(低年級)	14(2 節)	2 節	1 堂課以上
		週五活動(中高年級)	14(2 節)		
		健康	1		
9	性剝削防治教育	晨光時間(低年級)	15(2 節)	4 節	每學年辦理宣導或課程
		週五活動(中高年級)	15(2 節)		
		週四晨光時間(8：00-8：40)	6.18(2 節)		
10	動物保護與福利	週五(全年級一起實施)	不限週次	5 節	每學期至少 1 場
		自然科學領域	14.15(4 節)		
11	空氣品質防護宣導	週五(全年級一起實施)	4(1 節)	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五(全年級一起實施)	1-21(1 節)	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課(全年級一起實施)	不限週次	2 節	每學年至少 1 小時
		週四晨光時間(8：00-8：40)	12(1 節)		
14	友善校園週	週五活動	1	1 節	
15	品德教育週	週五活動	2	2 節	
16	生命教育	週五活動	13	7 節	
		彈性	2.3.4.12.13		
17	戶外教育	每學期一天	11(7 節)	7 節	
18	多元文化	週五活動	19	2 節	
		藝術領域-音樂	8-15	16 節	
19	安全教育	本土語文--臺灣台語	11	1 節	
20	國際教育	週五活動	20	2 節	
		藝術領域-音樂	17-20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。