

表 3115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部 四 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週製表日期： 115 年 6 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程											校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)				音樂(1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	其他類課程(1)	
一 十	115/08/30 ~ 115/11/07	8/31(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/18 國家防災日災害疏散演練 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)補假 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)補假 11/03(二)~ 11/6(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手 第二課放學後 第三課我的籃球夢 學習地圖 一單元主題引導 第二單元人物寫真 第四課永 遠的馬偕 第五課假如給我三天光明 閱讀階梯 一 第六課攀登生命高峰 學習地圖 二種樹的人	第一單元門闌熱鬧 第一課好日 第二課辦桌 第二單元顧安全 第三課青紅燈	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English Starter 節慶教學 Moon Festival Festival 天氣 Unit 1 How's the Weather? 感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減 練習園地(一) 二、乘法 2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律 練習園地(二) 三、角度 3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計算 練習園地(三) 遊戲中學數學(一) 四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數 4-2 假分數與帶分數互換 4-3 分數的大小比較 4-4 認識分數數線 練習園地(四) 五、公里 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算 練習園地(五)	第一單元家鄉的地圖與運用 第1課：閱讀生活中的地圖 第2課：善用地圖好生活 第二單元家鄉的地形與氣候 第1課高低起伏的地形 第2課千變萬化的氣候 第三單元家鄉的人口與生活 第1課家鄉的人口組成 第2課人口變化與發展 第四單元家鄉的多元文化 第1課家鄉的飲食文化 第2課家鄉的多元服飾	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	第一單元迎接朝陽 1 天亮了 2 來歡唱 3 小小愛笛生 一、視覺萬花筒 1. 點點滴滴 2. 與你連線	一、情緒變變變 二、人際放大鏡	第一單元食在有營養 1-1. 營養均衡 1-2. 認識營養素 1-3. 聰明選食物 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 2-1. 菸與煙的真相 五．跳躍精靈 六．健康體適能 七．舞力四射 八．我是小勇士 九．排球小子 十．歡樂棒球 十一．功夫小子養成班 十二．旋轉之美	第一單元食在有營養 1-1. 營養均衡 1-2. 認識營養素 1-3. 聰明選食物 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 2-1. 菸與煙的真相 ★「閱」生態 1. 拜訪校園生態池水域環境(2, 含戶外教育) 2. 介紹生態系的組成, 認識水域生態系(3) 3. 認識生態瓶的生態平衡原理(3) 4. 認識水生植物(3, 含戶外教育) ★「夯」健美 漫步文理大道(6, 含戶外教育、安全教育-交通安全) 1. 認識文理大道兩旁的歷史和建築之美(2, 含環境教育、國際教育) 2. 實地走訪文理大道(2, 含戶外教育、安全教育-交通安全) 3. 小組討論與分享(2, 含閱讀教育) ★「AI」媒網 Word 2021小創課輕鬆學(11) 1. 北極熊有話說(2) 2. 走出戶外去爬山(3, 含交通教育) 3. 資訊倫理上網守則(3, 含性平教育) 4. 好玩大富翁(3) ★「拓」視界 小記者看天下(7, 含生命教育、安全教育-食品、交通安全) 1. 讀報我最行：認識報紙的版面、6W1H 法讀報(2, 含閱讀素養)	數學好好玩(11) 1. 閱讀排行榜(3, 含閱讀素養) 2. 省錢大作戰(2, 含品德教育) 3. 好玩的安全角度(2, 含安全教育) 4. 家裡大消毒(2, 含安全教育) 5. 燈塔之旅(2, 含安全教育、戶外教育)			

						學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學									2. 剪報小達人(1，含生命教育) 3. 觀賞台灣與外國主播播新聞的差異(1，含國際教育、多元文化)		
		教學重點	1. 理解課文趣味，課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用完整句。 4. 「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重大意。 6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語句。 2. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。 3. 能應用閩南語文表達感謝之意。 4. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與經驗或想像。 5. 能透過文本閱讀，理解辨桌的配置及其基本流程。 6. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	1. 能做一億以內的說、寫、讀、聽、做、大小比較及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數和一位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3. 認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、平角與周角。 4. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。	1. 了解地圖的樣功能、標示和圖例。 2. 能分辨家鄉地形的特色，家鄉發展可能受到氣候及自然環境人口響量化的影響，人口的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。 4. 感受與欣賞各族群不同文化化的特色，了解不同文化的生命禮俗。	1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。 2. 了解地表物質與生物息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3. 知道岩石(礫石)、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸不一樣的。 4. 認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活上的應用。 5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6. 知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。	1. 學習全音、半音觀念，辨識位記號、臨時記號，掌握 G 大調與二部輪唱技巧。 2. 認識小提琴與二胡的構造。 3. 直笛 Sol Re 的指法與氣息控制。	1. 能認識線的視覺效果。 2. 能欣賞藝術作品中線條的表現。 3. 能欣賞變化之美。 4. 能從大師的創作中，發現使用不同材料及技法，可以表現出不同的變化。 5. 能利用水彩窗月作品和分學。變化之美。	1. 能覺察自己的情緒，並接受它。 2. 學習放大視野，換個角度看事情，透過轉換想法，來改變情緒。 3. 能依據線索推斷別人的意思。 4. 了解人與人互動時，每個人都需要保持不同的距離。	1. 運用生活技能解決問題，改善營養均衡的題。 2. 認識營養素和食物來源。 3. 了解六大類的主要營養素，均衡攝取。 4. 了解家人的飲食需求和注意事項。 5. 運用生活技能決定「選購又健康的食物。 6. 注意健康的危害。 7. 運用生活技能批判性思考，破除煙思。 8. 運用生活技能倡議導，幫助人戒。	5. 合作成立遠技巧。 6. 透過自我了解運動能。 7. 能說出身體的活動方法並認真練習。 8. 了解並預防傷害身體的方法。 9. 知道如何與球擊。 10. 學棒球相關技巧。 11. 了術及手動。 12. 了鈴及，扯源發展欣賞藝術表演				

			評量方式	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 活動評量 2. 口語評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 上課表現 2. 口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 習作評量	口語評量 實作評量	1. 口語評量 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 觀察評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1 活動評量 2 紙筆評量 3 課堂觀察 4 作業評量 5 口語評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	115/11/08 ~ 116/01/20	12/25(五)行憲紀念日 116/01/01(五)元旦 01/13(二)~01/15(五)第二次定期評量 1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼看世界 單元主題 引導 第七課美味的一堂課 第八課建築界的長頸鹿 第九課請到我的家鄉來學習地圖三 第四單元 魔法變變變 學習地圖 三單元主題 引導 第十課奇幻旋律 第十一課免子先生 第十二課老鞋匠和小精靈 學習地圖 四閱讀階梯 二國王的噴泉	第二單元 顧安全 第三課青紅燈 第三單元 清氣相 第四課洗身軀 第五課搨掃	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 複習一 Review 1 食物與水果 Unit 3 What Are These? 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 複習二、總複習 Review 2、Final Review 文化單元 Culture、讀者劇場	六、除法 6-1 除以一位數 6-2 除以二位數 6-3 除以三位數 6-4 多個 0 的除法問題 練習園地(六) 七、三角形與全等 7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等練習園地(七) 遊戲中學數學(二) 八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除練習園地(八) 九、二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法 練習園地(九) 十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條	第四單元 家鄉的多元文化 第三課家鄉的多元語言與命名 第五單元 家鄉的節慶與禮俗 第1課家鄉的傳統節慶 第2課家鄉的現代節日 第3課家鄉的生命禮俗 第六單元 家鄉故事導覽員	第三單元有趣的聲光現象 活動一聲音如何產生和傳播 活動二光有什麼特性 活動三如何應用聲與光 第四單元好玩的電路 活動一如何讓燈泡發亮 活動二電路有哪些連接方式 活動三用電觀念知多少	二、動人的樂聲 1. 動物好朋友 2. 當我們同在一起	視覺萬花筒 1. 面面俱到 2. 點、線、面的組合 3. 統整課程藝術點線面	三、多讚美 少批評 四、每個人都己是特別的自	第二單元 2-2. 酒與檳榔 2-3. 向菸、酒、檳榔說不是 第三單元 熱與火的危機 3-1 課小心灼燙傷 3-2 防火安全檢查 3-3 火場應	五、跳躍精靈 六、健體適能 七、舞力四射 八、我不是小勇士 九、排球小子 十、歡樂棒球 十一、功夫小子養成班 十二、旋轉之美	★「閱」生態 5. 認識水生動物(3, 含戶外教育) 6. 認識水生昆蟲(2) 7. 介紹台灣原生種魚類(2) 8. 了解生態危機/水域環境外來入侵種(3) ★「夯」健美 漫步文理大道(6, 含戶外教育、安全教育-交通安全) 1. 認識文理大道兩旁的歷史和建築之美(2, 含環境教育、國際教育) 2. 實地走訪文理大道(2, 含戶外教育、安全教育-交通安全) 3. 小組討論與分享(2, 含閱讀教育) ★「AI」媒網 Word 2021小創課輕鬆學(10) 5. 我最喜歡的運動(3, 含戶外教育) 6. 青蛙成長很Smart(3, 含生態教育) 7. 動手DIY卡片(2) 8. 資安素養(2) ★「拓」視界 4. 我來報報新聞(3, 含	數學好好玩(10) 6. 防疫大搶購(2, 含人權教育、環境教育) 7. 班級徽章(2, 多元文化) 8. 手作材料包(2, 含生涯規畫) 9. 捷運大解密(2, 含安全教育、科技教育) 10. 疫苗速報(2, 生命教育、資訊教育、國際教育)

						圖 10-3 報讀折線圖 學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學園地 世界上最長的距離、動腦玩創意								生命教育、閱讀素養)	
			教學重點	1. 理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2. 運用筆記策略，以表格摘要出重點。 3. 找出句子的錯誤並訂正。 4. 根據提問討論，完成奇幻物品與功能的表格。 5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。 2. 能以閩南語說出的情景、運用對話練習經常發生的情境。 3. 能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同文化及習俗。	1. 熟練四位數除以一位數、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是 0 的除法問題。 2. 認識直角、銳角、鈍角三等角形，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三等角形，知道全等的意義。 3. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 4. 認識二位小數及百分位的二位小數化聚、比較、加減計算。 5. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。	1. 感受與欣賞各族不同文化特色，了解不同文化的生命禮俗。 2. 理解不同文化存在，彼此尊重、包容、交流，從中獲得新的合作和創新。 3. 能實際探究已知的家鄉故事，利用所學技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉故事。	1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5. 藉由觀察了解光是直線行進。 6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9. 認識光反射特性的生活應用。 10. 了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。	1. C 大調唱名，複習全音及半音。 2. 認識升記號、本位記號。 5. 認識 G 大調音階。 6. 認識臨時升記號。 7. 認識弱起拍子。 8. 愛麗絲夢遊仙境故事，認識級進、跳進、舞曲，並感受圓舞曲、圓滑的區別。	1. 能透過藝術作品討論運用創作。 2. 能用欣賞藝術家利來面創作。 3. 能藝術創作想不真自景物的。 4. 能用組合完成創作的紙品。 5. 能欣賞藝術家的變化。 6. 能創一幅、面元包裡階作和分	1. 重並包容別人的不同。 2. 知自己的優點。 3. 被別人批評或稱讚的感受。 4. 當對別人的批評或嘲笑。 5. 能用愛心關懷身邊的人。 6. 破除性別刻板化與暴力行為。	1. 運用生活技能決定「遠離檳榔的害」。 2. 運用生活技能「拒絕菸、檳榔」。 3. 了解造成燙傷的可能原因和預防灼傷的方法。 4. 演練灼傷的急救處理方法。 5. 了解安全須知、危險行為。 6. 了解居家、場所防火措施。 7. 檢查改善用電方式、防火措施。 8. 檢查場所	5. 合作完定的技巧。 6. 透過自我了解運動能了說身體的活方法用並參練。 7. 能並說出身體的運動方法認真習。 8. 了解身體預防傷害的方法。 9. 知道如何與接擊。 10. 學球知實技。 11. 了術及手動。 12. 了鈴及，扯	

								11. 運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。 12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16. 利用電的良好導體和不良導體，設計和製作簡易開關。 17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。 18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22. 察覺生活中小馬達的應用。 23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能	享 自 己 的 創 作。		措施。 9. 演練火災發現時的變方式。 10. 認識緩降機使用方式。 11. 演練火災逃生避難的原則和技巧。 12. 演練身上火時的處理方法。	鈴 藝 術 表 演		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--------------------	--	---	--------------	--	--

								不同。 25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。							
			評量方式	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	1活動評量 2口語評量 3課堂觀察 4作業評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.上課表現 2.口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 習作評量	口語評量 實作評量	口語評量 作品評量 表演評量 實作評量 態度評量 觀察評量	1.口語評量 2.實作評量	1活動評量 2紙筆評量 3課堂觀察 4作業評量 5口語評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
第二次定期評量															

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五活動(低年級)	3(1 節)	15 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(低年級)	6、11(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	11、15(2 節)		
		週五活動：情感教育(全年級一起)	12(3 節)		
		健體	1、4、7(9 節)		
2	性侵害犯罪防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
		晨光時間(低年級)	11、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(2 節)		
		晨光時間(中高年級)	15(1 節)		
3	家庭教育	班親會	3(2 節)	14 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

		家長說明會	12、15(4 節)		
		演說週	13(2 節)		
		輔導室親職講座	不定期，每學期 3 次(6 節)		
4	家庭暴力防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
		晨光時間(低年級)	6、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	3(2 節)		
5	全民國防教育	晨光時間(全年級一起實施)	2(2 節)	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	資源回收	1-21(10 節)	30 節	每年 4 小時以上
		藝術領域-音樂	1-4(14 節)		
		生活領域	19、20(4 節)		
		戶外教育	11(6 節)		
7	交通安全教育	彈性課程(全學年一起實施)	4、11、17(3 節)	7 節	每學期至少 2 小時以上
		健體	3(2 節)		
		生活	1(1 節)		
		戶外教學	11(1 節)		
8	反毒影片教學	晨光時間(低年級)	14(2 節)	2 節	1 堂課以上
		週五活動(中高年級)	14(2 節)		
		健康	1		
9	性剝削防治教育	晨光時間(低年級)	15(2 節)	11 節	每學年辦理宣導或課程
		週五活動(中高年級)	15(2 節)		
10	動物保護與福利	週五(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五(全年級一起實施)	4(1)	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五(全年級一起實施)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五活動	1	1 節	每學期第一週
15	品德教育週	週五活動	2	2 節	每學期第二週
16	生命教育	週五活動	13	2 節	
17	戶外教育	每學期一天	11(7 節)	7 節	
18	多元文化	週五活動	19	2 節	
		藝術領域-音樂	8-15	16 節	
19	國際教育	週五活動	20	2 節	
		藝術領域-音樂	16-20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3

115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部 四 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期： 115 年 6 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動 (2)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)				音樂 (1)	美勞 (2)		健康(1)	體育 (2)	統整性主題/專題 /議題探究課程 (3)	其他類課程(1)	
一 十	116/02/11 ~ 116/04/17	02/11(四)開學 日(正式上課) 第一週友善校園 週 第二週品德教育 週 02/28(日)和平 紀念日 03/01(一)補假 04/04(日)兒童 節 04/05(一)清明 節 04/06(二)補假 04/12(一)~ 4/16(五)第一次 定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 單元主題 引導 一、一束鮮 花 二、心動不 如行動 三、選拔動 物之星 學習地圖一	第一單元 街頭巷尾 第一課草地 風景嬌 第二課 便利商店 第二單元 愛寶惜 第三課烏白 唬	開學預備 Starter 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學-復活節 Festival-Easter 我們的學校生活 Review 1	一、概數 1-1 生活中 的概數 1-2 無條件 捨去法 1-3 無條件 進入法 1-4 四捨五 入法 1-5 概數的 應用 練習園地 (一) 二、四則運 算 2-1 列式與 逐步求解 2-2 先乘除 後加減 2-3 由左而 右算 2-4 四則運 算的性質 練習園地 (二) 三、垂直、 平行與四邊 形 3-1 認識垂 直與做出垂 直線 3-2 認識平 行與做出平 行線 3-3 認識四 邊形家族 練習園地 (三)、遊戲 中學數學 (一) 四、分數 (一) 4-1 同分母 分數的加減 法 4-2 分數的 整數倍 練習園地	第一單元家 鄉的水資源 第一課人們 善用水資源 第二課開發 與節約用水 第二單元家 鄉的山與海 第一課山林 資源開發與 轉變 第二課漁業 發展與保護 第三單元家 鄉的農牧生 活 第一課農耕 方式的轉變 第二課畜牧 發展與食安	第一單元白 天和夜晚的 天空 活動一日夜 景象有什麼 不同 活動二一天 中太陽的位 置會改變嗎 活動三月亮 每天都在變 嗎 第二單元水 的移動 活動一毛細 現象有什麼 特性 活動二虹吸 現象有什麼 特性 活動三連通 管原理有什 麼特性	第一 單元 大地在歌 唱 1. 溫 暖心 甜蜜 情 2. 山 野之歌 第二 單元 動人的樂 聲 1. 欣 調 歡曲	一、用愛心 說實話 二、我不怕 壓力	第一單元迎 向青春 1-1 相 處萬花 筒 1-2 青 春你我 他 1-3 尊 重與保 護自我 第二單 元天然 災害知 多少 2-1 天 搖地動	貳、運動我 最 行 五、飛 盤真好 玩 六、歡 樂土風 舞 七、活 力足球 八、跳 高小子	★「閱」生態 法布爾昆蟲記/ 認識校園昆蟲 1. 蝴蝶園探訪 (2, 含戶外教 育) 2. 認識法布爾 (2, 含性別平 等教育) 3. 法布爾昆蟲記 影片--狩獵 蜂、蠶金龜、 虎頭蜂、擬大 頭家蟻(6, 含 戶外教育、性 別平等教育) ★夯健美 如果沒有貝聿銘 (2, 含安全教育- 交通安全、戶外 教育) 1. 認識文理大道 的歷史淵源與東 海早期建築特色 (1, 含安全教育- 交通安全、戶外 教育) 2. 觀賞東海大學 文理大道影片， 加深對文理大道 景觀的印象(1， 含環境教育) ★「品」生活 1. 校慶運動會 (3, 含性別平 等、生命教育、 安全教育) 1-1 運動場上的 我(1, 含性別平 等 生命教育) 1-2 運動場上 GOGOGO(2, 含安	數學好好玩(10) 1. 省錢大作戰 (2, 含生命教育) 2. 哪裡算錯了(2 含資訊教育、資訊 教育) 3. 七巧拼拼樂 (2, 含資訊教育) 4. 家裡大消毒 (2, 含安全教育、 生命教育) 5. 堆積木(2, 含安 全教育)		

							(四) 五、形體的大小 5-1 認識體積 5-2 認識立方公分 5-3 體積有多大 練習園地 (五) 學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學 六、小數乘法 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數 練習園地 (六)								全教育) ★「AI」媒網PowerPoint 小創客做簡報(10) 1. 我喜歡浮潛(2) 2. 搶救 3C 惡視力(2) 3. 校外教學記趣(3, 含戶外教育) 4. 低碳生活我最行(3, 含交通安全) ★「拓」視界WHO(5) 1. 什麼是 WHO ? (1, 含生命教育)
			教學重點	1. 運用推論策略, 辨認多義詞在句間的含義。 2. 根據課文提問, 了解「起因、經過、結果」。 3. 運用推論策略, 找到證據支持作(讀)者的看法。 4. 運用自己或生活經驗。 5. 知道讀的書報告順序, 並完成讀的書報告大綱。 6. 能運用拆詞法理解詞義, 並運用難詞在文句中。 7. 能運用找主旨的策略。	1. 透過標音符號及漢字的學習, 簡下能寫出關鍵詞。 2. 能分辨方音差異, 並正確念讀語詞及拼音。 3. 能透過閩南語文的閱讀, 學習對鄉下風景的描述。 3. 能以便利商店情景、練習發表到便利商店買東西的經驗。 3. .能正確念讀「im」、「in」、「ing」、「iam」、「ian」 4. 能應用閩南語文簡白。	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取指定位數, 並做計算。 2. 能理解有括號的先除後加減、由左而右計算的規則, 並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行, 並做出垂直線、平行線, 認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減, 及其應用的倍與。 5. 認識立方公分, 並知道堆疊形體的體積。	1. 說明早期水資源對居民生活的重性, 並理解經濟發展後對水資源的需求增加。 2. 理解早期原住民族如山林資源與共存智慧; 分析漢人進入山林後對自然環境的改變; 理解漁市場的運作與來自的臺灣各地的生鮮海產; 理解漁業發展的限制與傳統的捕魚方式。 3. 表達主動參與農事活動及關聯的動物來源的說明; 隨著社會變遷, 人們農耕方法, 影	1. 透過照片與影片的觀察, 討論與分享, 了解到白天因為太陽在天空照亮大地, 使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗, 透過討論與分享, 知道月亮在白天或夜晚都可能出現。 3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會, 可以由影子推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置, 來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察, 可以推知一天中太陽位置的變化。	1. 複習力度記號, 認識反復、漸強、漸弱與延長記號、固定調與首調唱名的觀念。 2. 掌握切分音律動, 挑戰 3/4 拍的曲調創作 3. 直笛吹	1. 能觀察房屋的就地取材現象, 並討論材料異性。 2. 能試探與發現空間特性, 運用工具及嘗試技法。 3. 能用不同工具及媒材, 進行空間創作。 4. 能觀察作品中視覺進行的聯想, 並珍視自己的創作。 5. 能體會	1. 能判斷情境, 什麼適合什麼的話。 2. 能換位思考, 了解對方的感受。 3. 能換句話說, 用別人能接受的方式說話。 4. 能認識因壓力而產生焦慮情緒。 5. 能透過運動放鬆身心, 感覺。	1. 能於引導下有表現有效的溝通技能, 處理爭執並改善人際關係。 2. 學習接納自己, 建立肯定的價值。 3. 認識與男性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 4. 面對適期的心理與生理狀況。 5. 知道身體自被侵害時, 如何防範與	1. 了解的, 飛盤的種類、飛盤的飛盤; 確將飛盤中的位置。 2. 運用手正來飛能上、手雙接飛動。 3. 完成接遊選適當開場來玩。 4. 描述	2. WHO 在國際間的地位與扮演的角色(2, 含生命教育、國際教育) 3. 如何界定國際性的傳染病(2, 含生命教育、環境教育、性別平等教育)

							6. 能解決一、二位小數的整數倍問題。	響自然環境與生活。	6. 藉由實際進行陽光的方位、經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。15. 了解吸水物品中水的移動現象。16. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。17. 透過實際操作，了解水的上升高度。	中練奏非圓滑的舌運法。4. 認識國、小號、小號、低音管、獨奏色，走進古典大師的浪漫世界，聆聽臺灣聲聲合唱的淨天籟。	活關進室實環境。6. 物件，聯畫了影在創的。8. 培養的力作。9. 藝術展影變。10. 增人良溝建好關係。與的係行空作境置。6. 物度行接。7. 光果術上用。8. 豐富想像力以藝活動光。10. 進之好通立互係。		尋求協助。6. 地震避難技巧。	律，模作能及的。認同的舞，欣人蹈。學木樂性識創技念習略。能不家風情得他舞現能〈〉，課後與、一跳鞋合，進體鞋的動快跳。道用不位挑球，動現基動。有的盤活於中的踢動於中盤物音動認仿的概練策。5. 識國土民懂賞的表。6. 會鞋舞用時家朋起〈舞〉。音樂班團木〉蹈，。知何的部球、停活展球。能奏成，動暢成球，動現繞。	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	------------------	--	--	--	--	------------------------	---	--

								與細縫大小有關。 18. 了解吸水物品中水的移動現象。 19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 21. 認識生活中毛細現象的應用。 22. 利用毛細現象進行遊戲。 23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 26. 認識生活中水平現象的例子。 27. 透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。 28. 透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。 29. 了解生活中連通管原理的應用。					技巧。 10. 於活動中表現球技技巧知道梅的事，如向正對難。 11. 在中單跨動的作，知抬動要順成跨動的作，知抬側跳，完暢側跳。 12. 知式的要做式助空動跳高作，剪高及跳動領出跳跑中作。 13. 知如何落動運用同腳闖道完整作用起完關。	
		評量方式	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	1活動評量 2口語評量 3課堂觀察 4作業評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集	口語 評量 實作 評量	1. 口語 評量 2. 態度 評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1 活動 評量 2 紙筆 評量	口語評 量 操作評 量	

									習作評量		3. 作品 評量		3 課 堂 觀 察 4 作 業 評 量 5 口 語 評 量	觀 察 檢 核 行 為 檢 核 態 度 評 量			
第一次定期評量																	
十一 ~ 二十	116/04/18 ~ 116/06/30	04/30(五)補假 05/01(六)勞動節 05/22(二) ~ 05/25(五) 六年級 畢業生學習 評量 06/9(三)端午節 06/11(五)畢業 典禮 06/15(二) ~ 06/18(五)第二 次定期評量 06/30(三)休業 式 07/01(四)暑假 開始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無限 七、未來的 模樣 八、動物老 師的智慧 九、向太空 出發 學習地圖 三 第四單元 閱讀變裝 秀 單元主題 引導 十、小青蛙 想看海 十一、窗前 的月光 十二、如來 佛的手掌 心 閱讀階梯 二 學習地圖 四 南安小 熊回家	第二單元 愛寶惜 第三課烏白 唬 第四課欲按 怎 第三單元 日子 第五課時間 表	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where' s My Hat? 總複習 Final Review 文化單元、讀者 劇場秀 Culture、 Reader' s Theater	七、周長與 面積 7-1 長方形 與正方形的 周長 7-2 長方形 與正方形的 面積 7-3 周長與 面積 7-4 平方公 尺與平方公 分 7-5 簡單複 合圖形的面 積 練習園地 (七)、遊戲 中學數學 (二) 八、分數 (二) 8-1 等值分 數 8-2 簡單異 分母分數的 比較 8-3 簡單異 分母分數的 加減 8-4 分數與 小數 練習園地 (八) 九、時間的 計算 9-1 12 時制 與 24 時制 9-2 日、小 時的換算與計 算 9-3 小時、分 鐘、秒的換 算與計算 9-4 跨午的 時間計算 9-5 跨日的 時間計算 練習園地 (九) 十、規律 10-1 數的規 律	第四單元家 鄉的老故事 第一課家鄉 的文物保存 第二課家鄉 的傳統建築 第三課家鄉 的民俗文化 第五單元家 鄉的新風貌 第一課環境 新風貌 第二課鄉鎮 發展新活力 第三課都市 發展的轉型 第六單元歡 迎來到我的 家鄉	第三單元昆 蟲大解密 活動一 昆蟲 在哪裡 活動二 昆蟲 如何適應環 境與成長 活動三 昆蟲 重要嗎 第四單元自 然資源與利 用 活動一 能量 重要嗎 活動二 如何 運用自然資 源 活動三 開發 有什麼影響	第六單元 溫馨感 情 1. 暖 心小 劇	一、魔 幻聯 想 趣 1. 異 想 天 開 2. 變 大 變 小 3. 移 花 接 木 4. 乾 坤 大 挪 移 二、光 影 好好 玩 1. 紙 影 偶 2. 劇 場 單 3. 溫 馨 感 情 4. 暖 心 小 劇 場 3. 「花」 現美 好的 禮 物 感 恩	三、我的未 來 四、家庭緊 急應變站	第二單 元 2-2 小 救護 員 2-3 颱 風來襲 第三單 元 健康 方程式 3-1 呼 吸系統 3-2 肺 炎防疫 通 3-3 就 醫好習 慣	貳、運 動我 最高 八. 跳 高 九. 武 術 十. 羽 球 同樂 十一. 功夫 將領 十二. 水中 蛟龍	★「閱」生態 法布爾昆蟲記/ 認識校園昆蟲 3. 法布爾昆蟲記 影片——蟬、螳 螂、金花蟲 (5, 含戶外教 育、性別平等 教育) 4. 飼養、觀察昆 蟲——蝴蝶、蟋 蟀、竹節蟲、 獨角仙、蠶寶 (5, 含性別 平等教育) ★夯健美 如果沒有貝聿銘 (6, 含安全教育- 交通安全、戶外 教育) 3. 小小設計家- 構想心中理想的 教堂, 並畫出設 計圖(2, 含環境 教育) 4. 空間大師我最 行-利用回收的 空盒、空瓶或廢 棄物, 動手搭建 教堂模型, 既環 保又具有創意 (3, 含環境教育) 5. 結合美勞課, 進行捏塑課程- 路思義教堂野餐 趣(1, 含安全教 育-交通安全、戶 外教育, 生命教 育) ★「品」生活 2. SDGS 愛地球 行動指南(4. 含 生命教育) 2-1 創意纏繞畫 (1, 含生命教育) 2-2 生活點子王 (1, 含生命教育) 2-3 四格漫畫- 笨鵝阿皮續集 (2, 含閱讀素 養)	數學好好玩(10) 6. 加油站加油(2 含交通安全教 育、生命教育) 7. 我是建築設計 師(2, 含國際教 育、多元教育) 8. 荷魯斯之眼 (2、含閱讀素養) 9. 租機車(2, 含安 全教育) 10. 小小磁磚設計 師(2, 含生命教 育、科技教育)	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								發展過程，包括蛻皮、化蛹、交配、產卵等。12. 歸納昆蟲生長需要合適的環境。13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態。15. 昆蟲在大自然中具有重要的角色。16. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。17. 能覺察地球光與熱、萬物量都是源自於太陽。18. 知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。19. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。20. 習得能量之簡易定義。21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。23. 知道提供能量的來源，稱為能源。24. 認識常見的能源。25. 知道哪些能源可用來發電。26. 知道地球體認都市發展題，不看對居住、生活、生產、對環境的影響。3. 關注地方、自然、色彩的式住地與鄉鎮特色；合作彼此感受，並同之。	效藝術應養的力。8. 培養的力。9. 以藝術活動光變。10. 透藝術，心想愛感體己關係。11. 增人良好溝通，建立良好關係。		規律的，享活益。正出繩動。學確拍、動技以拍及擊動利上動成擊活。學確遠動並將打打正反擊高的。用的技進比。遵道的起學重場選。能主動龍蝦的運動習慣分體的。能做種的。能正握拍、動作上；向球完龍。能正高的，以、擊回發球作。利會球，。能柔動節及尊重場地手。10. 能主動運動。確各梯作。會的方持作能及動向球作用擊作接球動。7. 會發球作可球高遠手手球遠動。8. 學習能行賽。9. 守運禮源習運地手。10. 能主動運動。	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

									上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27. 知道電力的能量來源也多是太陽。 28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30. 知道自然資源在生活上的應用。 31. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 33. 知道自然資源在生活上的應用。 34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 35. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。					，於學然立做守的姿 習樂試。學然立做守的姿 練並嘗11. 自，攻利本。 習體姿好有基勢12. 練動，心穩選全地柔動認 步讓保定擇的練道作識柔一珍柔雄緯13. 選合適泳、的場認 的裝安戲域識裝游的設具外的知識學會前進的動作，進水比 賽。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五活動(低年級)	3(1 節)	15 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(低年級)	6、11(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	11、15(2 節)		
		週五活動：情感教育(全年級一起)	12(3 節)		
		健體	1、4、7(9 節)		
2	性侵害犯罪防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
		晨光時間(低年級)	11、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		晨光時間(中高年級)	15(2 節)		
3	家庭教育	班親會	3(2 節)	17	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		家長說明會	5(2 節)		
		母親節感恩活動(全年級一起實施)	13(7 節)		
		輔導室親職講座	不定期，每學期 3 次(6 節)		
4	家庭暴力防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
		晨光時間(低年級)	6、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(2 節)		
		綜合領域(中高年級)	3(1 節)		
5	全民國防教育	晨光時間(全年級一起實施)	2(2 節)	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	資源回收	1-21(10 節)	30 節	每年 4 小時以上
		藝術領域-音樂	1-4(14 節)		
		生活領域	19、20(4 節)		
		戶外教育	11(6 節)		
7	交通安全教育	彈性課程(全學年一起實施)	4、11、17(3 節)	7 節	每學期至少 2 小時以上
		健體	3(2 節)		
		生活	1(1 節)		
		戶外教學	11(1 節)		
8	反毒影片教學	晨光時間(低年級)	14(2 節)	2 節	1 堂課以上
		週五活動(中高年級)	14(2 節)		
		健康	1		
9	性剝削防治教育	晨光時間(低年級)	15(2 節)	11 節	每學年辦理宣導或課程
		週五活動(中高年級)	15(2 節)		
10	動物保護與福利	週五(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五(全年級一起實施)	4(1 節)	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五(全年級一起實施)	1-21(1 節)	21 節	每週選擇一上課日

13	性教育(含愛滋防治)	健康課(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五活動	1	1 節	每學期第一週
15	品德教育週	週五活動	2	2 節	每學期第二週
16	生命教育	週五活動	13	2 節	
17	戶外教育	每學期一天	11(7 節)	7 節	
18	多元文化	週五活動	19	2 節	
		藝術領域-音樂	8-15	16 節	
19	國際教育	週五活動	20	2 節	
		藝術領域-音樂	17-20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。