

表 3115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部 五 年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 115 年 6 月 9 日																	
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)				音樂 (1)	美勞 (2)		健康 (1)	體育 (2)	統整性主題/專題/議題探 究課程(3)		其他類課程(1)
一 十	115/08/30 ~ 115/11/07	8/31(一)開學日 (正式上課) 第一週友善校園 週 第二週品德教育 週 9/18 國家防災 日災害疏散演練 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)補假 10/10(六)國慶 日 10/25(日)光復 節 10/26(一)補假 11/03(二)~ 11/6(五)第一次 定期評量	單元/主題名 稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看 臺灣 第三課 攀岩高手 第二單元 生活中的 藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住 我一商標 的故事 第六課 故事「動」 起來 閱讀階梯 一畫家 的天空	第一單元科 技佖生活 第一課科技 顧健康 第二課作田 人 第二單元我 的心情 第三課向前 衝 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	開學預備 週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review Starter Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	第一單元 折線圖 1. 報讀較複雜 的長條圖。 2. 報讀較複雜 的折線圖。 3. 整理生活中 的有序資料， 繪製成折線 圖。 第二單元 因倍數 由具體的操作 活動理解因 數、公因數和 最大公因數。 1. 由具體的操 作活動理解倍 數、公倍數和 最小公倍數。 2. 判別 2、5 和 10 的倍數。 第三單元 多邊形 1. 能透過操 作，認識多邊 形的意義與性 質。 2. 認識並理解 正多邊形的意 義與性質	第一單元臺灣 的位置與 先民足跡 第一課從地 圖探索位置 與發展有何 關聯？ 第二課史前 人們如何善 用資源維持 生活？ 第三課原住 民族的文化 與環境有何 關聯？ 第二單元臺灣 登上國際 舞臺 第一課臺灣 為什麼在大 航海時代崛 起？ 第二課大航 海時代在臺 灣留下哪些 影響？ 第三單元成 為清帝國的 領土 第一課早期 移民如何在 臺灣建立家 園？	第一單元動 物世界 活動一動物 如何求生存 活動二動物 具有社會行 為嗎 活動三動物 如何延續生 命 第二單元探 索聲光 活動一樂音 與噪音有什 麼不同 活動二樂器 如何發出不 同的聲音 三光有什麼 特性與 現象	第一單元真善 美的旋律 1-1 電影主題 曲（人權教 育、多元文 化） 1-2 舒伯特之 歌（國際 教育、生命 教育） 1-3 小愛笛 生	第一單元 新生英文提 袋設計 第二單元 布袋戲 （多元 文化	第一單元 嶄新的我 活動一 新班級新朋 友 活動二環境 適應面面觀 第二單元 多元的角色 活動一 我和我的角 色 活動二 角色新發現	一、青春大小 事 1. 人際你我他 2. 情緒好自在 3. 遇上青春 期 4. 性別無差 異 二、事故傷害 知多少 1. 校園安全 地圖探索 2. 危險大偵 蒐 3. 危機四伏 的行為 4. 促進安全 大行動	五、飛過天際 1. 接盤高手 2. 躲避飛盤 3. 飛盤爭奪 賽 六、超越顛峰 1. 更快、更 高、更強－更 團結 2. 轉瞬為風 3. 再接再厲 七、神乎其技 1. 單人跳繩 2. 雙人跳繩 3. 多人跳繩	★「閱」生態 動物世界面面 觀 1. 校園爬蟲類 、鳥類及兩生 類大探索 1-1 認識爬蟲 類 1-2 認識鳥類 1-3 認識兩生 類 2. 乳牛及雞蛋 世界奧秘多 2-1 認識乳牛 的品種及生長 習性和環境 2-2 結合健康 教育課程讓學 生認識鮮乳的 營養成分、價 值及保鮮方法 2-3 認識鮮乳 及優格的製作 過程 2-4 認識雞蛋 之構造並結合 美勞課學習畫 出雞蛋的構造 圖、品種及保 鮮方法 2-5 認識蛋殼 的成分並製作 醋蛋 ★「夯」建美 認識東海大學 綠建築-音美館 (7，含戶外教 育、安全教育- 交通安全) 1. 什麼是綠建 築的 5W1H?(1) 2. 世界各地的 綠建築介紹(1) 3. 認識音美館 (1) 4. 踏查音美館 符合綠建築的 指標(2，含戶 外教育、安全 教育-交通安 全) 5. 設計綠建築 (1)	★瘋狂麥斯金 頭腦大作戰(21 ，含安全教育) 1. 認識你真好 !(4，含安全教 育) 1-1 生日統計 (3) 1-2 因數倍數遊 戲(1，含安全教 育) 2. 力拔山河(5) 2-1 重量換算 (1) 2-2 啦啦隊加 油口號(2) 2-3 收穫與分 享(2) 3. 健康體能秀 (5) 3-1 隊形口號 設計(1) 3-2 表演時間 計算(2) 3-3 隊形變化 (2) 4. 多元美食秀 (6，含安全教 育) 4-1 烹飪時間 (2，含安全教 育) 4-2 材料數量 估測(2) 4-3 原住民族 、異國美食介 紹(2) 5. 數學闖關遊 戲：數戰棋(1)	

			教學重點	1. 理解多義詞的差異並能造出合理的句子。 2. 能具體說出臺灣的美麗與哀愁。 3. 具體說出自己對未來的想像與計畫。 4. 運用譬喻修辭寫出事物的特色。 5. 能介紹把記敘文寫得更精采的各種寫作手法。 6. 能觀察圖片，完成短文。 7. 理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 8. 運用上下文推論，理解說明表述的內容。 9. 能說出摹寫修辭的特色與效果。 10. 運用自我提問策略，提出不同類型的問題。	第一課科技顧健康 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽得懂科技產品名稱的語詞。 4. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 5. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 6. 閱讀「相招來開講」之日常生活常用的閩南語文，並了解其意義。 7. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受 8. 說出圖中科技產品的古今同異及個人喜好。 9. 了解自己或他人對其他科技產品的使用情形及喜好。 10. 正確念出「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。	1. 能聽辨並說出數字60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	第四單元擴分約分通分 1. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 在具體情境中，解決異分母分數的大小比較。 3. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 第五單元線對稱圖形 3. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 透過操作，理解三角形的內角和為180度並解決相關問題。 第五單元線對稱圖形 1. 透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3. 透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。	1. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 2. 了解臺灣史前文明、原住民族與清代漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 3. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 4. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。	1-1 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 1-2 了解不同動物有不同調節體溫的方法。且了解動物遷移行為對生存的幫助。 1-3 知道動物保護自己、禦敵或避敵的方法。 2-1 認識不同的動物具有不同傳遞訊息的方法。 2-2 知道動物具有分工合作的社會行為，可以增進生存能力。 3-1 認識動物的繁殖行為。了解動物靠繁殖延續下一代，繁殖方式有卵生、胎生等。 3-2 了解子代和親代之間有相似特徵，但也有些不同差異。藉由進行探究活動，了解不同的動物行為。 1-1 認識測量音量的工具，了解客觀噪音的定義，並了解防治噪音的方式。	1. 認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。 2. 演唱電影歌曲、藝術歌曲及欣賞〈寂寞的牧羊人〉、偶藝〈鱒魚五重奏〉，並感受樂曲不同的文化風格。 3. 直笛習奏：高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑舌法，〈練習曲〉、〈祝你生日快樂〉、〈永遠同在〉。	1. 練習藉由單色的點、線、面配置設計描繪具有學校特色的圖案設計。 2. 認識傳統布袋戲及歷史，以欣賞不同地區文化的戲偶表演，並以此結合視覺藝術及表演主題做創意發揮，結合不同材質元素，製作立體可動式作品。	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。	1. 維持良好人際關係的溝通技巧與策略 2. 正向的態度與情緒、壓力的管理技巧 3. 青春期的探討與常見保健問題之處理方法 4. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式及休閒活動事故傷害預防與安全須知 6. 能發現生活周遭暗藏的危險及可能帶來的傷害，並避免危險情況發生 7. 對於冒險行	1. 了解身體活動對身體發展的關係 2. 能擬定簡易的體適能與運動計畫 3. 能表現穩定的身體控制和協調能力 4. 了解運動技能的要素和要領 5. 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題 6. 表現積極參與、接受挑戰的學習態度 7. 能了解比賽的進攻和防守策略 8. 表現同理心、正向溝通的精神	6. 分享綠建築設計(1) ★「品」生活回收素材裝置藝術(7, 含戶外教育、安全教育-防墜安全) 1. 欣賞回收素材製作裝置藝術(1, 含戶外教育、安全教育-交通安全) 2. 設計創意降落傘(2, 含生命教育、安全教育-防墜安全) 3. 蒐集生活中回收的素材，自製創意降落傘(2) 4. 創意降落傘飛行分享(2, 含生命教育、安全教育-防墜安全) ★「拓」世界國際美食在台灣(7, 含性別平等教育和環境教育) 1. 介紹台灣常見的外國美食。(1) 2. 蒐集學校午餐菜單並分析有什麼是屬於外國美食。(1) 3. 討論各國美食的特色，學習尊重並包容不同文化的多元性。(2) 4. 討論食材的來源，並關懷與生態環境的關係，進而愛護自然。(2) 5. 分享日常飲食中如何培養愛物惜福的飲食習慣。(1)
--	--	--	------	--	--	---	---	--	---	--	--	--	---	--	---

				11. 運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段的大意。	11. 聽辨、拼讀單字或語句中是否含「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。 12. 聽懂評量內容及題旨。 第二課作田人 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文朗讀與聲音表情。 3. 說出家人從事的職業名稱及內容。 4. 聽得懂職業語詞。 5. 說出「我會曉講例句」內的職業語詞。 6. 聽懂及正確說出「... 袂輸……」的句型。 7. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 8. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 9. 說出職業名稱及自己的經驗和喜							2-1 認識樂器的構造與發出聲音的方式，且了解樂器振動的部位以及影響音量大小、音調高低的因素。 2-2 了解音箱有擴大的聲音的功用。 2-3 利用聲音的原理，設計製作簡易樂器。 3-1 認識生活中光的折射現象。 3-2 了解放大鏡能匯聚光線的特性，並且了解放大鏡的成像與生活應用。 3-3 察覺陽光是由不同色光組成。				為要如何自我反省、修正。 8. 不同環境的潛在危機，並知道如何尋求協助，並營造安全的生活環境				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1/20(三)休業式 1/21(四)寒假開始		最勇敢的女孩 第九課在挫折中成長 第四單元與自然共舞 第十課山中寄情 第十一課與達駭黑熊走入山林 第十二課荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	美麗的海翁 第五課舊地名真趣味	You Going? Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? Christmas 耶誕節 Festival-Christmas 複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Let' s Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	意義。 2. 在具體情境中，解決異分母分數的大小比較。 第七單元 整數四則運算 . 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能解決平均的計算問題。 4. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 第四單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第三課土地開發與環境保護該如何抉擇？ 第五單元製作小書看見臺灣	第三單元神秘的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣 第四單元燃燒與生鏽 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽	文化、生命教育7) 2-2 節慶風采(人權教育、多元文化、國際教育) 2-3 小小愛笛生 第六單元我們的故事 6-3 音樂裡的故事(多元文化)	元撲克牌牌面設計(多元文化)	多為對方想一想 活動一了解與尊重 活動二性別與法律 性別平等教育	一髮命 4. 藥效 四食物放大鏡 1. 消費資訊 看聽 2. 加工食品 聰選 3. 食品保鮮 有妙方 4. 健康飲食 一把罩	同行 4. 誰羽爭鋒 九、棒棒好球 1. 打球 傳輸帶 2. 大手揮強球 3. 防守 大聯盟 4. 五人制棒球 攻守大作戰 十一、健康有 氧 1. 有 氧 有健康 2. 有 氧 總動員 3. 有 氧 方程式 4. 有 氧 舞臺			
			教學重點	1. 預測內容，說出自己的經驗與做法。 2. 能理解「勇敢」詞義，透過討論，認識關於勇敢的四字詞語，並能造出合理通順的句子。 3. 正確寫出「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產	第三課向前衝 1. 聽懂與閱讀感官語詞並了解其意。 2. 正確的依指定句型替換語詞。 3. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 4. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。 5. 透過「來練習」的內容，能流暢	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e,	第八單元 平行四邊形 三角形 梯形 面積 1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關	1. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 2. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 3. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成	在相同時間和地點，不同太陽的位置和高度角會不同，太陽的位置會改變。 1. 應用天文軟體模擬太陽在天空中的位置。 2. 夏季晝長夜短，冬季晝短夜長。 3. 一年中太陽在中午 12 時的高度角，從春分到夏至會越	1. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 2. 演唱 4/4 拍歌曲，欣賞琵琶樂曲〈十面埋伏〉和古箏樂曲〈戰風〉、欣賞韓德的單元認識	3. 以聖誕節慶為主題，做帶有裝飾性的立體作品，同時認識不同的聖誕節慶習俗，學習結合不同材質元素製作搭配協調的風格作品。 4. 以此單元認識	1. 能正確分辨情緒名詞代表的情緒。能辨識自己的情緒與體察他人的情緒，並冷靜思考、選擇適當行動。 2. 教導學生知悉校園生活中與法律相關的情境，避免學生因無知而觸犯法律。了解霸凌者的心態，以及如何應對霸凌行為。 3. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察	1. 一氧化碳中毒急救處理方法 2. 異物梗塞急救處理方法 3. 緊急救護系統資訊與突發事故處理方法 4. 藥物中毒急救處理方法 5. 健康消費資訊與媒	1. 表現基本運動精神和道德規範 2. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能 3. 執行運動計畫，解決運動參與的 4. 演練比賽中			

				生了什麼結果或影響」分項記錄。 4. 運用學習過的技巧閱讀文章。 5. 能說明自我的觀點並舉出支持的理由。 6. 經由景物提取詞語進行聯想，完成段落小練筆。 7. 閱讀不同原住民族文化文本，理解原住民族文化特色。 8. 能運用摘要策略整理出個段落的重點，並繪製主角的心情折線圖。 9. 運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。 10. 運用學習過的技巧閱讀古典詩。 11. 從文本閱讀後推論出作者的觀	的用閩南語說出表達各種感官的語句。 6. 正確念出、分辨、拼讀「uann、uinn、uainn」的鼻化韻母。 7. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。 第四課臺灣美麗的海翁 1. 能熟讀課文並理解文意。 2. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 3. 學生能學會「...真……」句型的用法。 4. 能正確拼讀本課之音標。 5. 聽懂及正確使用「...真……」的句型。 6. 完成並了解造句使用時機。 7. 聽辨音檔，完成作答。 8. 正確用閩南語漢字書寫地名。	ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解不同的文化及習俗。	係，並進行底和高的命名活動。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 第九單元 時間的乘除 1. 能解決時間的乘法問題。 2. 能解決時間的除法問題。 3. 能解決時間的除法問題。 4. 能解決時間的應用問題。 第十單元 正方體和長方體 1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 3. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。	主動學習的能力。	1-1 透過實際觀測，了解在相同時間和地點，不同太陽位置會改變。 1-2 知道日出、日落的時間和位置，會隨著季節有規律性的變化。 1-3 知道一年中太陽在天空運行的軌跡。 2-1 知道太陽是恆星，恆星是指自己本身會發出光和熱的星體。 2-2 知道太陽系是以太陽為中心，主要的八大行星組成。 3-1 知道星座是天上某個區域內相鄰的星星用假想的線條連起來組成圖案並命名，稱為星座。且知道用光年來描述星星彼此間的距離。 3-2 北極星的位置在北方幾乎固定不動，知道利用其他星座來尋找北極星。 3-3 認識四季星空會有所不同。 1-1 察覺燃燒	音樂〉。 3. 直笛習奏：高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法，習奏〈拉古卡拉加〉、〈新生王〉。 4. 認識相聲藝術。 5. 習唱〈往事難忘〉、〈可貴的友情〉，揭開多姿的音樂故事。 6. 欣賞〈展覽會之畫〉，感受多元藝術之美	藝術應用在遊戲牌卡中的歷史，以及顏色、符號、圖像所乘載的意義及呼應當時的社會狀態，增進生活經驗與視覺藝術的連結。 5. 練習人物表情的描繪與視覺上對概念的呈現。	不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	體的影響 6. 食品生產、加工及對健康的影響 7. 食品保存與衛生安全 8. 健康各面向的促進，與日常健康行為	的進攻和防守策略 5. 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	---	---	--	--	---	--	--

				點，並連結自己的舊經驗，提出自己的觀點。 9. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m」的聲化韻母。 10. 正確認讀閩南語謎題之漢字。 第五課舊地名真趣味 1. 認讀課文之閩南語漢字。 2. 正確認讀本課之舊地名語詞。 3. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 4. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 5. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 6. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 7. 知道書寫臺灣新、舊地名的閩南語漢字。 8. 聽辨、拼讀單字或語句中含「ng」的聲化韻	4. 認識正方體和長方體的展開圖，並能計算其表面積。 統整第 6 單元～第 10 單元。		需要空氣及知道實驗設計的方法。 1-2 了解空氣中的組成成分及其特性，知道如何製造氧氣，和了解氧氣可以幫助物質燃燒。 2-1 知道燃燒三要素。 2-2 知道預防火災與滅火的做法與原理。 3-1 藉由觀察，生活中的生鏽物品，推測影響物品生鏽的因素。 3-2 了解避免鐵製品生鏽的方法。								
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					母。 9. 聽懂評量 內 容 及 題 旨。												
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 實作評量	作業評量 口頭評量 參與度評 量 觀察評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	1. 口頭評量 2. 實作評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	觀察評量 口頭評量 量 口頭評量 互相討 論 表演評 量 態度評 量 欣賞評 量	態度評 量 實作參 與度評 量 作品評 量	口頭討論 口頭評量 小組互動 表 現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	口語評量 觀察檢核 行為檢核 態度評 量 紙筆評 量	口頭評量 實作評量 發表評量 小組互 評 課堂觀 察			
第二次定期評量																	

註 1：本校五年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五活動(低年級)	3(1 節)	21 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(低年級)	6、11(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	11、15(2 節)		
		週五活動：情感教育(全年級一起)	12(3 節)		
		健體	1、4、7(9 節)		
		語文	1、12、13(3 節)		
2	性侵害犯罪防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
		晨光時間(低年級)	11、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(2 節)		
		晨光時間(中高年級)	15(1 節)		
3	家庭教育	班親會	3(2 節)	14 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		家長說明會	12、15(4 節)		
		演說週	13(2 節)		
		輔導室親職講座	不定期，每學期 3 次(6 節)		
4	家庭暴力防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上

		晨光時間(低年級)	6、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	3(2 節)		
5	全民國防教育	晨光時間(全年級一起實施)	2(2 節)	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	資源回收	1-21(10 節)	39 節	每年 4 小時以上
		藝術領域-音樂	1-4(14 節)		
		生活領域	19、20(4 節)		
		戶外教育	11(6 節)		
		語文	3(1 節)		
7	交通安全教育	彈性課程(全學年一起實施)	4、11、17(3 節)	7 節	每學期至少 2 小時以上
		健體	3(2 節)		
		生活	1(1 節)		
		戶外教學	11(1 節)		
8	反毒影片教學	晨光時間(低年級)	14(2 節)	2 節	1 堂課以上
		週五活動(中高年級)	14(2 節)		
		健康	1		
9	性剝削防治教育	晨光時間(低年級)	15(2 節)	11 節	每學年辦理宣導或課程
		週五活動(中高年級)	15(2 節)		
10	動物保護與福利	週五(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五(全年級一起實施)	4(1)	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五(全年級一起實施)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五活動	1	1 節	每學期第一週
15	品德教育週	週五活動	2(2 節)	6 節	每學期第二週
		本土語文-閩南語	8-11(4 節)		
16	生命教育	週五活動	13(2 節)	6 節	
		本土語文-閩南語	8-11(4 節)		
17	戶外教育	每學期一天	11(7 節)	7 節	
18	多元文化	週五活動	19	27 節	
		藝術領域-音樂	8-15(16 節)		
		本土語言-閩南語	16-18(3 節)		
		藝術領域-美勞	5、6、12、13、17、18(6 節)		
19	國際教育	週五活動	20(2 節)	15 節	
		藝術領域-音樂	16-20(10 節)		
		本土語文-閩南語	13-15(3 節)		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3 115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部 五 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則																		製表日期： 115 年 6 月 9 日	
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程											校訂課程				備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)				音樂 (1)	美勞 (2)		健康 (1)	體育(2)	統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)			
一 十	116/02/11 116/04/17	02/11(四)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 02/28(日)和平紀念日 03/01(一)補假 04/04(日)兒童節 04/05(一)清明節 04/06(二)補假 04/12(一)～4/16(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 捏麵 第二課 迎媽祖 第二單元 好喲得人疼 第三課 祝阿媽食百二 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	第一單元傳統人文 第一課 捏麵 第二課 迎媽祖 第二單元 好喲得人疼 第三課 祝阿媽食百二 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	開學預備週 Starter Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	第 1 單元分數的計算 1. 在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 2. 在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 第 2 單元數的十進位結構 1. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 2. 能認識多位小數，解決生活中的問題。	第一單元日本統治下的臺灣 第一課 日本政府如何在臺灣建立統治？ 第二課 日治時期的建設帶來哪些改變？ 第三課 日治時期對臺灣社會有什麼影響？ 第二單元生活中的文化展現 第一課 臺灣為什麼有多元的米食文化 第二課 建築如何反映文化與生活方式？ 第三單元走向民主的中華民國 第一課 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？	第一單元力與運動 活動一 力有哪些種類 活動二 力對物體運動狀態有何影響 活動三 如何知道物體運動的快慢 第二單元大地的奧秘 活動一 地層裡有什麼 活動二 大地如何變動 活動三 大地變動有什麼影響	第一單元元聲超現實主義繪畫 1-1 異國風情(多元文化) 1-2 歡唱人生 1-3 小愛笛生 第五單元熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意SHOW	第一單元人氣 EQ 王 活動一 畢老師的蘋果 活動二 我會聰明面對嘲笑 第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 活動二 成長協奏曲 性別平等教育	一、健康加油站 1. 身體好主人 2. 人體大探索 3. 護眼好周到 4. 顧齒大作戰 二、醫藥學問大 1. 珍惜健保資源 2. 用藥守護神 3. 藥知多少 4. 正確用藥五大核心能力	五、投其所好 六、飛騰青春 七、摩拳擦掌 八、球不落地	★「閱」生態植物世界面面觀 1. 植物營養繁殖 2. 認識食蟲植物 3. 特殊根的功能 4. 認識蕨類植物 5. 校園特用植物 6. 氧氣快遞公司 7. 葉脈書籤 8. 認識蜜源植物 9. 易混淆植物大解密 10. 認識多肉植物 ★「夯」建美舞來舞去——蜜蜂舞蹈密碼(7 含戶性別平等教育、生命教育、環境、品德教育) 1. 蜜蜂交流的祕密(2，生命教育、環境教育、性別平等教育) 2. 蜜蜂舞蹈通訊(1) 3. 舞蹈暗藏密碼？(1) 4. 蜂舞語言密碼(1)(品德教育) 5. 認識旗語、摩斯密碼(2，含安全教育-防災安全	★瘋狂麥斯金頭腦大挑戰(20，安全教育) 1. 開店真有趣(9，含安全教育) 1-1 營收估測(2) 1-2 工作人力、時數分配(2) 1-3 成本與售價(2) 1-4 商店設計與布置 a. 對稱圖形與形狀辨別(1) b. 剪窗花活動：製作對稱圖形(2，含安全教育) 2. 自治市長(6，含安全教育) 2-1 宣傳海報設計與規畫(2) 2-2 宣傳活動演出劇本(2)(含性別平等、安全教育) 2-3 得票率(設計票數、計算百分率)(2，含安全教育) 3. 我是銷售冠軍(4) 3-1 統計表(2) 3-2 長條圖(2) 4. 數學闖關遊戲：算獨(1)				

			教學重點	1. 專心聆聽同學發表，並記錄重點。 2. 利用人物的神態描寫出心情。 3. 透過閱讀的策略與方法，找出文章的要旨。 4. 理解轉化(擬人)修辭，並運用轉化(擬人)修辭，寫出一句擬人句。 5. 運用縮寫找出文章的中心句重點。 6. 理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。 7. 完成一篇以第一人稱敘述的短文。 8. 體會作者的情感，運用朗讀符號，生動美讀文本。 9. 修改文章的錯誤，並運用學過的寫作技巧修潤文。	第一課捏麵尪仔 1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。 2. 正確朗讀課文並理解文意。 3. 用閩南語回答問題。 4. 認識課本所介紹的七種傳統手藝及其閩南語說法。 5. 用本課語詞回答對話。 6. 知道句型的用法並造句。 7. 念念看此兩頁的造句。 8. 理解正確認讀閩南語漢字並讀出對話。 9. 正確認讀漢字。 10. 完成「來練習」之練習題。 11. 正確拼讀音標。 12. 完成拼音練習。	1. 能聽辨並說出數字100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	第3元小數的乘法 . 在具體情境中,透過位值概念,解決多位小數乘以整數的乘法問題。 2. 在具體情境中,透過位值概念,解決整數乘以小數的乘法問題 3. 在具體情境中,透過位值概念,解決小數乘以小數的乘法問題。 4. 在具體情境中,透過位值概念,解決小數乘以小數的乘法問題。 5. 理解小數乘法中,被乘數、乘數和積的關係。	第4單元扇形 1. 認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。 2. 繪製扇形。 3. 扇形的素養應用。	第5單元體積 1. 了解正方體和長方體的體積公式。 2. 認識立方公尺(m³)的意義,並了解	1. 了解日本統治時期,總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2. 藉由認識臺灣米食、建築的轉變,探究不同族群接觸後的融合與轉化,學習尊重並欣賞文化多樣性。 3. 了解臺灣戰後的政治發展,以及走向今日自由民主之路的歷程。	1-1了解力的作用可能改變物體形狀或運動狀態。且察覺接觸力與超距力作用的特性。 1-2論是生物或非生物,都會受到地球引力的作用。 1-3了解在彈性限度內,彈簧長度的變化具有規律性,可以測量物體的重量獲利的大小。 1-4了解在同一直線上,當兩邊的拉力大小相同、方向相反時,物體會靜止不動,達到力的平衡。 2-1認識摩擦力的作用,並察覺到摩擦力屬於接觸力。 2-2了解物體運動速度與受力大小有關,且知道接觸面材質會影響摩擦力大小。 3-1藉由花費	1. 演唱國家民族的歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與現方法。 2. 透過演唱、樂器演奏肢體活動,體驗不同風格的歌曲,豐富生活美感。透過欣賞歌意來認識世界地化之美。 4. 認識笛二合奏,並在樂	1. 認識超現實主義的繪畫風格及發生時空背景,了解戰爭對社會及當時生活的人的影響。 2. 藉由欣賞超現實主義藝術家的作品,認識並創作出超現實主義風格的作品,嘗試打破平時具有邏輯性的故事性構圖,或馬行空創作的可能。 3. 藉由色彩繪玻璃單元,認識彩繪玻璃相關的歷史發展,了解不同的歷史文化。 4. 藉由	1. 引導學生留意注意言語可能產生的影響。幫助學生不隨意下論斷。 2. 教導學生能學習以不同的角度看事情。 3. 幫助學生瞭解我們的每個決定都會帶來影響。 4. 透過引導學生能認識面對嘲笑後所產生的各種情緒,並學習運用各種是當的方式回應別人的嘲笑。 5. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程,來體會尊重相互成長的差異,並表達自己的感受,分享成長的喜悅。	1. 衛生保健習慣的改進方法 2. 身體主要器官的構造與功能 3. 視力的保健行動 4. 口腔衛生促進的保健行動 5. 珍惜健保與醫療的方法 6. 用藥諮詢,用藥五問。 7. 藥物種類,及藥袋資訊。 8. 用藥五大核心能力	1. 了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。 2. 邀請親朋好友一起運動,並記錄運動後的感想。 3. 能明瞭懸垂動作與核心肌群的動作要領。 4. 能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。 5. 能學會握槓懸垂動作技巧。 6. 能運用手臂支撐的力量,將身體撐起並進行重心上下移動。 7. 了解排球運動的場地、用球及目前的發展	★「品」生活 蜂蜜創意料理(6, 含生命教育、安全教育—食品安全) 1. 認識蜂蜜的營養價值、功效及製作過程(2, 含生命教育、安全教育—食品安全) 2. 介紹蜂蜜食用注意事項,並動手製作蜂蜜檸檬水(2, 安全教育—食品安全) 3. 「蜂」味料理小達人:蜂蜜香蕉吐司捲(2, 安全教育—食品安全) ★「拓」世界 食物銀行剩食計畫(7, 含性別平等教育和環境教育) 1. 介紹剩食的意義,探究現代人食物浪費的行為(1) 2. 了解如何不產生食物浪費的行為(1) 3. 認識食物共享觀念,努力實踐校園午餐零廚餘(1) 4. 認識食物銀行及剩食的處理方式(2) 5. 剩食轉換成能源,以及認識即食食品(1) 6. 認識小農,讓農民與消費者的連結更緊密(1)
--	--	--	------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

				章。 10. 說出朗讀符號所代表的意義及運用時機。 11. 提出不同層次的自我提問，並依據檢核向度，檢查自我提問的完整性。	4. 理解各個祭典例句之意。 5. 正確使用句型並造句。 6. 可以說出「相招來開講」的對話。 7. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 8. 聽辨音檔，完成作答。 9. 將正確的答案寫下來。 10. 正確說出入聲韻。 11. 聽辨單字中含那些入聲韻。 12. 聽懂評量內容及題旨。 13. 正確說出或寫出答案。 14. 了解俗諺的意思。 15. 聽懂俗諺故事。 16. 將所學俗諺運用在日常對話中。		立方公分與立方公尺間的關係及換算。 3. 正方體和長方體體積公式的應用。		時間、移動距離，可以判斷物體運動速度。 1-1知道地層都是由岩石構成。 1-2知道各種岩石的地質、顏色等性質都不太一樣，且是由礦物所構成。 1-3了解每種礦物的特徵不同，可以作為辨識礦物的依據，例如硬度。 1-4了解岩石與礦物廣泛被應用在人類生活。 2-1知道岩石長期受到風吹、日晒、雨淋、氣溫變化和生物活動等影響，會產生風化作用。 2-2探索坡地岩層遇到流水沖刷可能發生的現象。 2-3認識河流的上中下游地形景觀。 2-4認識海	曲奏上。 5. 能欣賞發對藝術作品的感受及想法。	彩繪玻璃形式紙雕製作，練習刀具運用及手部的協調控制。		狀況。 8. 能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。 9. 能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

									積、海蝕地形景觀。 3-1探討地表環境平日與遇上颱風、豪雨等天氣劇烈變化的不同。 3-2能知盪地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 實作評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	觀察評量 態度評量 實作評量 參與度評量 作品評量	口頭討論 發表觀察記錄	口語評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量 紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	116/04/18 ~ 116/06/30	04/30(五)補假 05/01(六)勞動節 05/22(二) ~ 05/25(五) 六年級畢業生學習評量 06/9(三)端午節 06/11(五)畢業典禮 06/15(二) ~ 06/18(五) 第二次定期評量 06/30(三)休業式 07/01(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 山與海的呼喚 第七課 西林壁 第八課 海洋的殺手 第九課 你想做人魚嗎？ 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗	第二單元 好 喙得人疼 第三課 祝阿媽食百二 第三單元 好 山好水好光景 第四課 島嶼 第五課 地動	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That? 節慶教學 The Dragon Boat Festival 複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學&漫畫教學&句型	第 6 單元 整數、小數除以整數 1. 用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。 2. 用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。 第 7 單元 生活中的大單位 1. 認識公噸。 2. 認識公噸	第三單元 走向民主的中華民國 第一課 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 第二課 臺灣為何能走向民主社會 第四單元 從臺灣探索世界文化 第一課 如何發現在地與世界文化特色？ 第二課 各族群生活方式如何形成文化？	第三單元 植物世界面面觀 活動一 植物如何製造養分 活動二 植物有哪些繁殖方式 活動三 植物有哪些妙招 第四單元 熱的作用與傳播 活動一 溫度改變對物質的體積有何影響 活動二 熱是如何傳播	第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事的屋 2-2 我的家鄉的歌 (家庭教育) 2-3 小小愛笛生 第六單元 自然之美	第三單元 Logo 設計 (多元文化) 第四單元 母親節卡片制作 第五單元 小小空間設計師	第三單元 讓我們同在 一起 活動一 我也可以是人氣王 活動二 愛中有挑戰 第四單元 化險為夷 活動一 居安思危 活動二 臨危不亂 性別平等教育	三、聰明消費 樂無窮 1. 促銷聽停看聽 2. 選購學問大 3. 認識消費權利和義務 4. 消費糾紛好幫手 四、家庭安和樂 1. 珍愛我的家 2. 家庭互聯網	八、球不落地 九、手球英雄 十、花舞翩翩 十、一悠遊戲水樂		

					第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王		練習活動 Let' s Explore & Comics & Look and Say & Country Profile	和公斤的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。 3. 認識公畝、公頃和平方公里。 4. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。	第三課世界宗教如何在臺灣傳播發展？ 第五單元時空採訪員	活動三如何保溫與散熱	6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章（戶外教育） 6-3 自然與神話劇場				3. 真情溝通術 4. 家庭休閒趣			
			教學重點	1. 理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。 2. 記錄生活中發現的錯誤或不合理的知識，並透過方法查找資料。 3. 應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。 4. 說出對海洋的想像和探究，推測詩文內容。 5. 說出事理說明文的特色。 6. 說出引用的功	第三課 祝阿媽食百二 1. 正確使用句型並造句。 2. 正確的填上「做伙來造句」的語詞並讀出。 3. 和同學以角色扮演的方方式詮釋「相招來開講」的情境對話。 4. 正確的填寫答案並讀出句子。 5. 正確認讀本課入聲韻。 6. 正確認讀本課入聲字詞。 7. 正確的圈選出答案。 8. 正確的讀出題目的發音並理解意思。 第四課 島嶼 1. 正確的朗	1. 能聽辨並說出數字100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	第 8 單元比率和百分率 1. 透過生活情境，理解比率的意義。 2. 透過生活情境，理解百分率的意義。 3. 解決生活中與百分率有關的應用問題。 第 9 單元容積和容量 1. 認識體積和容積的關係。 2. 了解正方體、長方體容積的求法。 3. 認識容積、容量的關係。 第 10 單元柱體、錐體和球體 1. 透過實物、圖卡的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2. 透過觀察	1. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 2. 生活中自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 3. 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	1-1 透過實驗知道陽光會影響植物生長。 1-2 知道植物是由許多不同的細胞所構成，細胞是構成生物體的最小單位，並能認識光合作用。 1-3 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 2-1 了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 2-2 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 3-1 察覺生活	1. 演唱國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 透	1. 認識LOGO 設計的概念及常見商標的設計演變，了解企業識別商業用途。 2. 藉由設計班徽來學習利用圖像及文字的象徵性表達概念。 3. 以母親節卡片單元表達感謝外，練習使用平面紙張經過折疊設計出	1. 引導學生認識受歡迎的人際特質，並尊重和欣賞他人的特質。 2. 透過活動讓學生能學習調整自己弱勢特質，並能覺知和欣賞自己的優勢特質 3. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	1. 透過消費停看聽保障自己的消費權益 2. 健康相關服務與產品的選擇方法 3. 了解權利和義務，並在日常生活中實踐 4. 健康消費資訊與媒體的影響 5. 家庭成員角色的責任 6. 面對不同的家庭事件，應如何正	1. 能球與成員討論執行共同出擊防守。正出進步和組透爭習改能。識維土舞技巧、與變化。從國文化風中，分動與的體現多				

				用、方式和要點，並蒐集名言佳句。 7. 理解課文內容，認識廣播劇的特色。 8. 完成人物特質分析，並表達自己的觀點。 9. 根據課文中角色的設定，寫出適合的臺詞。 10. 將讀過的神話進行分類，分組討論，設想神話產生的時空背景。 11. 透過演出的方式，記錄角色的對話。 12. 閱讀文章，找出作者觀點，並提出支持理由。	讀課文並理解文意。 2. 參與回答「下一句」的教學遊戲。 3. 認讀本課所列的各個語詞及短句。 4. 以學得的詞彙應用於生活週遭環境地形的敘述。 5. 讀出例句並懂得意思。 6. 參與「我知影」教學遊戲。 7. 聽懂「相招來開講」的對話內容。 8. 參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。 9. 聽懂題目並正確的作答。 10. 正確的認讀入聲韻。 11. 正確的寫出入聲韻母答案並讀出發音。 第五課 地動 1. 說出插圖例句並理解含意，使用於日常生活情境中。 2. 參考「相招來開講」的進行角色扮演情境對話。 3. 聽懂題目音檔並正確		與操作，了解柱體的組成要素與性質。 3. 透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 4. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 5. 認識球體。 統整第 6 單元～第 10 單元		中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類的創作發明的靈感。 3-2 察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類的創作發明的靈感。 1-1 溫度改變時氣體、液體、固體的體積會有熱漲冷縮的現象。 1-2 知道生活中應用氣體、液體、固體熱漲冷縮例子。 2-1 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 2-2 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 3-1 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 3-2 認識生活中的散熱物品、建築物設計及其原理。	過賞歌意境認識世界各文之美。 4. 認識笛部奏，並在曲奏上。 5. 欣賞發對藝術品感受及想法。	立體造型卡。 4. 藉由小小設計單元，學習製作立體作品。 5. 練習對空間的觀察與對手的掌握度體驗。 6. 能欣賞發對藝術品感受及想法。		向轉念元的文包化 及如何的性養。素 能力5. 風舞土 7. 維持動中運 良好現穩表 人際身的體 係的制與能 通溝調。道 與技巧協安 8. 安排策重 並了解域的熟 與家人防溺、 共處互救的 動時方式。划 光7. 立式(SUP) 立槳與操本培 養參來水動 域的能。力。 8. 能正出 確做中、 水地、換 水及仰氣 15秒漂以 上。利 9. 能核 用檢互 表估伙 評伴動作 的性正確 課提後 主練自 方習的 建議。		
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

[illegible]

註 1：本校五年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五活動(低年級)	3(1 節)	12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(低年級)	6、11(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	11、15(2 節)		
		週五活動：情感教育(全年級一起)	12(3 節)		
		健體	1、4、7(3 節)		
2	性侵害犯罪防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
		晨光時間(低年級)	11、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		晨光時間(中高年級)	15(2 節)		
3	家庭教育	班親會	3(2 節)	17	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		家長說明會	5(2 節)		
		母親節感恩活動(全年級一起實施)	13(7 節)		
		輔導室親職講座	不定期，每學期 3 次(6 節)		
4	家庭暴力防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
		晨光時間(低年級)	6、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(2 節)		
		綜合領域(中高年級)	3(1 節)		
5	全民國防教育	晨光時間(全年級一起實施)	2(2 節)	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	資源回收	1-21(10 節)	36 節	每年 4 小時以上
		藝術領域-音樂	1-4(14 節)		
		生活領域	19、20(4 節)		
		戶外教育	11(6 節)		
		語文	13、14(2 節)		
7	交通安全教育	彈性課程(全學年一起實施)	4、11、17(3 節)	7 節	每學期至少 2 小時以上
		健體	3(2 節)		
		生活	1(1 節)		
		戶外教學	11(1 節)		

8	反毒影片教學	晨光時間(低年級)	14(2 節)	2 節	1 堂課以上
		週五活動(中高年級)	14(2 節)		
		健康	1		
9	性剝削防治教育	晨光時間(低年級)	15(2 節)	11 節	每學年辦理宣導或課程
		週五活動(中高年級)	15(2 節)		
10	動物保護與福利	週五(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五(全年級一起實施)	4(1 節)	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五(全年級一起實施)	1-21(1 節)	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五活動	1	1 節	每學期第一週
15	品德教育週	週五活動	2	2 節	每學期第二週
16	生命教育	週五活動	13(2 節)	10 節	
		語文	16、17(2 節)		
		本土語言-閩南語	8-11(4 節)		
		藝術領域-美勞	1、2(2 節)		
17	戶外教育	每學期一天	11(7 節)	9 節	
		語文	11、12(2 節)		
18	多元文化	週五活動	19(2 節)	18 節	
		藝術領域-音樂	8-15(16 節)		
		語文	20(1 節)	12 節	
		本土語文-閩南語	1-7(7 節)		
		藝術領域-美勞	6、7、11、12(4 節)		
19	國際教育	週五活動	20(2 節)	17 節	
		藝術領域-音樂	17-20(10 節)		
		語文	16、17(2 節)		
		本土語文-閩南語	12-14(3 節)		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。