

表 3115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部 六 年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期： 115 年 6 月 10 日																	
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程											校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)				音樂 (1)	美勞(2)		健康(1)	體育(2)	統整性主題/專題/議題 探究課程(3)	其他類課程(1)	
一 、 十	115/08/30 、 115/11/07	8/31(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/18 國家防災日災害疏散演練 9/25(五)中秋節 9/28(一)教師節 10/9(五)補假 10/10(六)國慶日 10/25(日)光復節 10/26(一)補假 11/03(二)～ 11/6(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 馬偕跑道 第二課 朱子治家格言 第三課 選談遇見更好的自己 第二單元 品嚐美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶閱讀階梯 一 野菜，部落不可缺的味	第一單元 歡喜做公益 第一課 馬偕 第二單元 迢迢買特產 第二課 紙箱仔搗朋友 第三課 畢業旅行 第二單元 賞美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶閱讀階梯 一 野菜，部落不可缺的味	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Starter Countrie 國家 Unit 1 Where Are You From? Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數 1-5 應用與解題 練習園地(一) 二、分數除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 被除數、除數與商 練習園地(二) 三、小數除法 3-1 除以一一位小數 3-2 除以二位小數 3-3 除法與概數 練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、比與比	第一單元消費選擇與理財規劃 第一課消費如何聰明選擇並守護權益? 第二課為什麼要理財規劃與評估風險? 第二單元經濟轉型與生活轉變 第一課政府如何穩定戰後的社會發展? 第二課公共建設為何會改變生活型態? 第三課臺灣為什麼能成為世界的科技島? 第三單元迎向科技發展新挑戰 第一課資訊科技如何改變生活帶來挑戰?	第一單元探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 第二單元水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元：音樂風情 1. 雋永之歌 2. 吟詠大地 3. 小小愛笛生	1. 彩繪對稱 2. 捲紙拼貼畫 3. 立體聖誕樹 一、發現不同的自己 1. 探索課程活動 2. 努力學習活動 3. 持續發展 二、我是生活大師 1. 當時間的主人 2. 時間管理高手 3. 理財小達人 三、服務收穫多 1. 服務的真諦 2. 服務中學學習	一、環境體檢大行動 二、人生製造公司 五、海陸任遨遊 六、飛越極限 七、力拔山河 八、腿上乾坤	★「閱」生態 閱讀附小(11, 含戶外教育、安全教育-交通安全、生命教育) 1. 生物與環境(2, 含戶外教育、安全教育-交通安全、生命教育) 2. 生物的組成與生命現象(4, 含戶外教育、安全教育-交通安全、生命教育) 3. 生物的學名與分類(5, 含安全教育、生命教育) ★「夯」建美 「美」在哪裡?(6, 含戶外教育、安全教育-交通安全) 1. 認識台灣城鎮的地方色彩及國外城市美學(1) 2. 走訪東海校園, 從中找出學校的「美學色彩」(1, 含戶外教育、安全教育-交通安全) 3. 完成專屬的美學色彩教室設計(2) 4. 配合運動會, 做大頭娃娃繪圖(2) ★「品」生活 附小傳情(3, 含生命教育)	數學攻略(10, 含安全教育、生命教育) 1. 大因小倍好有趣(7, 含安全教育) 1-1 棋逢高手(1, 含安全教育) 1-2 小小觀察家(2) 1-3 決戰孔明(2, 含安全教育) 1-4 奔跑吧! 孩子!(2, 含安全教育) 2. 綠色市集達人(3, 含安全教育、生命教育) 2-1 瘋狂集集樂, 點數對對碰(2, 含生命教育) 2-2 支援前線(1, 含安全教育)			

						值 4-1 比和相 等的比 4-2 最簡單 整數比 4-3 認識比 值 練習園地 (四) 學習加油 讚(一) 綜合與應 用、探索中 學數學 五、兩量關 係 5-1 認識基 準量與比 較量 5-2 兩量和 問題									1. 大手牽小手-為愛朗 讀(1，含生命教育) 2. 大手牽小手-愛的小 叮嚀(2，含生命教育) 3. 大手牽小手-傳愛聖 誕(2，含生命教育) ★「AI」媒網 遊戲王國/Scratch 遊 戲程式設計(10) 1. 我是小導演動畫製 作(5) 2. 打地鼠遊戲(5)		
			教學重點	1. 透過第一課馬偕 課文閱讀，讓我們 了解具備良好品 格的重要，進而 期許自己能對自 我負責，並懂得 關懷他人。 2. 帶領讀者探 索美食的獨特 風味、歷史典故 及背後的情感 與意義，認識在 地的庶民料理， 如何躍上國際 舞臺，展	1. 聽懂並理解課 文意。 2. 正確聽辨課 文的方音差。 3. 依據教師指 定句型，替換語 詞。 4. 聽懂並正確 應用本課句型。 5. 正確念出「 相招來開講」的 對話文字，並理 解故事內容。 6. 使用閩南語 簡單參與討論。 7. 觀察插圖並 用閩南語簡單說 出插圖內容。 8. 閱讀課	1. 能聽辨並說出 生活中的數字， 如：房間號碼、 建築物高度、降 雨機率、手機號 碼等。 2. 能聽懂並跟 讀故事對話。 3. 能聽懂、辨 識並說出所學的 單字及句子。 4. 能聽辨及運 用字母拼讀法念 出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理 解短文並整合資 訊。	1. 認識質數、合 數和質因數，並 運用樹狀圖或短 除法分解一個合 數。 2. 能聽懂並跟 讀故事對話。 3. 能聽懂、辨 識並說出所學的 單字及句子。 4. 能聽辨及運 用字母拼讀法念 出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理 解短文並整合資 訊。	1. 實踐理性消費 與理財的規劃： 理解市場經濟中 的消費選擇機會 成本，學會辨識 投資風險與金錢 管理，建立正確 的儲蓄與理財觀 念，以因應未來 生活需求。 2. 探究戰後臺灣 發展與轉型：了 解戰後臺灣從土 地改革、重大建 設到科技島的轉 型歷程，認識不 同時期經濟發展 對環境的影響， 並肯定各族群對 臺灣現代化的貢 獻。 3. 省思科技發展 與倫理規範：分 析資訊、能源及 生物科技對現代 社會的利弊影響 ，探討	活動一什麼是天 氣變化的主角 1. 了解雲與霧是 如何形成的。 2. 認識天氣現象 是水的三態變化 所造成的。 3. 了解雲、霧、 霜、露、雪和雨 的成因。 4. 認識自然環境 中水的循環過程。 5. 了解海洋也是 調節大氣環境的 因素之一。 活動二如何預測 天氣變化 1. 觀察並解讀衛 星雲圖，了解雲 量上的雲量與天 氣的關	第一單元、音樂 風情(環境教育 、家庭教育、品 德教育、多元文 化教育、人權教 育) 1. 本單元以自然 景色為主題，透 過大家的詩詞和 音樂家譜曲，讓 美景融入音樂中 。 1-1 演唱〈但願 人長久〉，感	一、彩繪對稱 1. 學習色鉛筆技 法 2. 透過「色相環 (Color Wheel)」 來定義顏色之間 的關係與視覺效 果。 二、捲紙拼貼畫 1. 捲紙基本技巧 的操作方法與熟 練度。 2. 圖案設計與拼 貼構圖的關聯。 三、立體聖誕樹 1. 使用隨手可得 影印紙，層層堆 疊製作出立	1. 分享自己發現 興趣或專長的方法 。 2. 檢視個人興趣 或專長學習歷程 ，找出適合的學 習方法 3. 擬定成長計畫 並實踐。 4. 分享運用時間 的經驗，覺察規 畫時間的意義與 價值。 5. 分析時間運用 對生活造成的影 響。 6. 蒐集運用時間 的各種方式和原 則。 7. 反思時間運用 方法，規畫時間 ，檢視可行性並 實	1. 能覺察環境汙 染對健康的影響 。 2. 能公開參與生 活中的環保行動 ，並堅持自己的 健康立場。 3. 能了解綠色消 費 3R3E 原則的 概念，並於生活 中實踐。 4. 能覺察影響人 生各階段情緒的 因素及困擾。	1. 認識三項全 能的比賽內容 規則、器材與安 全事項。 2. 完成 TABATA 、循環訓練等運 動模式。 3. 了解跳高及 跳遠技術的動 作要素與要領。 4. 了解運動傷 害處理方式、簡 易貼紮、固定的 方式。 5. 了解握繩、預 備姿勢、拔河的 姿勢。			

				現發光文敘 發熱述文句，並 無限生寫出該項 命力。公的正確漢 字。		位小數的 除法問題，認識概 念。同時值的概 念。	科技與人權、 生態永續之 間的衝突，並 能依循科技 時代的法律 與倫理規範。	係。 2. 認識地面 天氣圖中 高、低氣壓 中心、鋒面、 等壓線等符 號及其代表 的意義。	受詩詞 與中國 風音樂 融合之 美。	體結構的 聖誕樹。 2. 進階學 習製作立 體雪花來 裝飾空 間。	踐。 8. 檢視金錢 運用的經驗， 覺察金錢管 理的重要性。	5. 能了解不 同人生階段 的身心需求 及社會互動。 6. 能學會 因應死亡的 影響及排解 憂慮的方法。	6. 能了解 拔河的歷史 的由來、裝 備。	
				9. 察覺並 分辨單音 節的本調 與雙音節 的變調之 差異。		4. 認識比 和相等比 的簡單比 值的概念。 5. 認識基 準量與比 較量，解決 比較量未 知問題，並 理解倍的 關係與比， 同時處理 基準量未 知問題。		3. 了解冷、 暖氣團的勢 力大小會影 響鋒面的移 動狀況，形 成冷鋒、暖 鋒和滯留鋒 等不同的鋒 面。	1-2 欣 賞〈花 好月 圓〉，認識國 樂器，能分 辨吹管、拉 弦、彈撥、 打擊的知 樂特色。		9. 分析運用 金錢對生活 產生的影響。 10. 了解志 工參與社會 服務的原因、 想法與感受。 11. 主動蒐 集周遭需參 與的服務項 目		7. 能知道 裁判手勢舉 繩、拉緊、 調整中心線 、預備、開 始、結束的 意義。	
				10. 理解閩 南語變調 的基本規律。 11. 正確念 出課本語 詞中單音 節本調與 雙音節或 三音節變 調的正確 讀音。				4. 了解如何 應用天氣圖 進行天氣變 化分析。 5. 觀察颱風 在衛星雲圖 和地面天氣 圖上的特徵。 6. 觀察颱風 的行進路線 圖，了解颱 風的形成過 程、行進路 線和強度變 化等。	1-3 演 唱〈靜 夜星 空〉，認識數 字簡譜，並 了解力度記 號。		11. 主動蒐 集周遭需參 與的服務項 目 12. 評估專 長與能力， 了解自己參 與的服務活 動。 13. 擬定服 務計畫，並 依專長、能 力分工。 14. 完成服 務事前準備 及增能，並 執行服務計 畫，參與社 會服務活動。		8. 能了解 如何利用腳 停球及內側 、外側等方 式傳球。 9. 能了解 世界盃球員 、介紹球員 身體組成 (Power、 speed、肌 耐力)。	
				12. 念出單 音節的本 調與雙音 節的變調。 13. 透過觀 察，找出閩 南語變調 的基本規律。 14. 正確念 出課文中 單音節本 調與雙音 節或三音 節變調的 正確讀音。 15. 了解俗 諺的意思。 16. 聽懂俗 諺故事。				活動三氣候 正在改變嗎 1. 認識天氣 與氣候的不 同。 2. 了解氣候 變遷的現象 與趨勢。 3. 探究氣候 變遷與溫室 氣體變多的 關係以及可 能原因。 4. 認識碳足	2. 欣 賞〈百鳥 朝鳳〉與 〈號兵的 假期〉認 識國樂期 中的噴 吶與西洋 樂器小號 的演奏技 巧與音色 表現。 2-1 欣 賞〈百鳥 朝鳳〉介 紹噴					
				第二課紙 箱仔搵朋										

[illegible]

				量			量 5. 實作評 量			量 態 度 評 量 欣 賞 評 量			量 紙 筆 評 量	核 態 度 評 量		
第一次定期評量																
十一 月 二十	115/11/08 ~ 116/01/20	12/25(五)行憲 紀念日 116/01/01(五) 元旦 01/13(二)~ 01/15(五)第二 次定期評量 1/20(三)休業 式 1/21(四)寒假 開始	單元/主題 名稱	第三單元 展現智慧 第七課 小小的鞋 第八課 狐狸假 第九課 空城計 第四單元 擁抱真情 第十課 耶誕節 第十課 下午茶 第十二課 子閱讀 梯靈小詩	第二單元 週買特 第三課 旅行 第三單元 捌各 地的文化 第四課 地球人 第五課 餐桌	複習一 Review 1 Activities 日 常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學 Culture & Let's Explore	五、兩量關係 5-2 兩量和問題 5-3 兩量差問題 練習園地(五) 六、圓周長與扇形周長 6-1 圓周率 6-2 圓周長 6-3 扇形弧長與周長 6-4 圓周長的應用 練習園地(六)、工作 中的數學(二) 七、放大、縮小與比例尺 7-1 認識放大圖和縮小圖 7-2 繪製放大圖和縮小圖 7-3 認識比例尺 練習園地(七) 八、怎樣解題 8-1 間隔問題 8-2 數形規則 8-3 選擇與組合 8-4 和差問題 練習園地(八) 學習加油讚(二)、看 繪本學數學 綜合與應用、探索中 學數學 數學園地 數學符號	第三單元 迎向科技發展 第一課 資訊如何改變生活 帶來挑戰? 第二課 能源與環保? 第三課 生物為什麼需要規範? 第四單元 生活中的規範與運作 第一課 規範如何維持秩序並 維護權益? 第二課 民主社會是怎麼運作的? 第五單元 四角辯論會 我學過的內容／主題 ／資料整理／與 四角辯論會 小小公投 分享看法	第三單元 動物大解密 活動一 動物如何運動 活動二 動物如何呼吸 活動三 動物與我們生活有關嗎 第四單元 電磁作用 活動一 指南針為何能辨方位 活動二 電磁鐵是什麼 活動三 電磁作用對生活有什麼影響	第二單元 齊聚藝堂 1. 歌劇聲唱。 2. 音樂劇 in Taiwan 3. 小小愛笛生 第六單元 海洋家園 1. 大海的歌唱	4. 曼陀羅 5. 新春剪紙	三、服務收穫多 3. 服務中成長 四、寶貝我的家 1. 我們這一家 2. 親情交流站 3. 互動一家親 五、反制危機大作戰 1. 危機要提防 2. 危機急轉彎 3. 化險為夷	三、勇闖飲食島 四、守護青春	八、腿上的乾坤 九、勇闖籃球殿堂 十、平衡木上的不倒翁 十一、好球強滾	★「閱」生態 閱讀附小(10, 含戶安 全教育、生命教育) 4. 生物五大界(6, 含安 全教育、生命教育) 5. 校園生物大調查與 報告(4, 含安全教育、 生命教育) ★「拓」視界 搖到外婆橋(10, 含生 命教育) 1. 認識「移工」(2) 2. 介紹東南亞國家文 化(5, 含生命教育) 3. 國際移工甘苦談(3, 含生命教育) ★「AI」媒網 遊戲王國/Scratch 遊 戲程式設計(11) 3. 跳跳龍遊戲(5) 4. 迷宮遊戲(5) 5. 轉檔教學與上傳專 案網(1)	數學攻略(11, 含安全 教育、生命教育) 2. 綠色市集達人(4, 含 安全教育、生命教育) 2-2 支援前線(1, 含安 全教育) 2-3 Teatime(3, 含安 全教育) 3. 三角族趴趴熊傳奇 (7, 含生命教育) 3-1 三角族趴趴熊的 祕密(1) 3-2 我是小畫家(3, 含 生命教育) 3-3 Show time(3, 含 生命教育)

				5. 理解句型到底抑的意思。6. 依據老句詞，替換「相」內容。7. 參考白角進行。8. 聽懂正確並作答。9. 透過觀察，語調的差異。10. 正確調出第五音。 第五課食桌1. 用簡單課本。2. 聽懂名稱南。3. 理解料理的動詞，並活用。4. 理解本動作，並說出。5. 理解本動作，並寫出。			4. 了解有些動物具有相同的呼吸方式。5. 了解動物呼吸的及呼吸方式，例如狗、魚、三動物。6. 活動與我們生活有關嗎？7. 觀察動物與我們的關係。8. 了解人類利用動物資源。9. 察覺人類生活中的哪些動物，來自動物的靈感。 活動一：指北針為何能辨方位？1. 察覺指針的磁鐵。2. 認識指針的N極和S極，具有異極相吸的特性。3. 認識自由轉動的磁針，靜後，都會指向南、北方。4. 了解地球具有磁性，稱為地磁。5. 指北針受到地磁的影響，能使磁針的箭頭指向北方。6. 知道電線能使指針偏轉，變電線或		說月》。演四〈月〉。小生習音指法。3-2 利度的，左拇音控。第六、單海園境、教育、人權教育) 1. 大海的歌唱1-1 唱歌曲海〈洋〉1-2 用模海鷗、的以船笛欣〈天夜譚〉，認識音樂家林姆·可夫。欣歌曲〈Under the Sea〉，認識康與 進個人的彈性適應力。		賽進守賽。習滾運，穩身制調。與、防守規則。學式的技能，控制能力。 來事攻的規則。9. 法球動表演體與能		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---	--	--

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五活動(低年級)	3(1 節)	16 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(低年級)	6、11(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	11、15(2 節)		
		週五活動：情感教育(全年級一起)	12(3 節)		
		健體	1、4、7(9 節)		
		本土語文-閩南語	9(1 節)		
2	性侵害犯罪防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
		晨光時間(低年級)	11、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(2 節)		
		晨光時間(中高年級)	15(1 節)		
3	家庭教育	班親會	3(2 節)	14 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		家長說明會	12、15(4 節)		
		演說週	13(2 節)		
		輔導室親職講座	不定期，每學期 3 次(6 節)		
4	家庭暴力防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
		晨光時間(低年級)	6、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	3(2 節)		
5	全民國防教育	晨光時間(全年級一起實施)	2(2 節)	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	資源回收	1-21(10 節)	30 節	每年 4 小時以上
		藝術領域-音樂	1-4(14 節)		
		生活領域	19、20(4 節)		
		戶外教育	11(6 節)		
7	交通安全教育	彈性課程(全學年一起實施)	4、11、17(3 節)	7 節	每學期至少 2 小時以上
		健體	3(2 節)		
		生活	1(1 節)		
		戶外教學	11(1 節)		
8	反毒影片教學	晨光時間(低年級)	14(2 節)	2 節	1 堂課以上
		週五活動(中高年級)	14(2 節)		

		健康	1		
9	性剝削防治教育	晨光時間(低年級)	15(2 節)	11 節	每學年辦理宣導或課程
		週五活動(中高年級)	15(2 節)		
10	動物保護與福利	週五(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五(全年級一起實施)	4(1)	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五(全年級一起實施)	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五活動	1	1 節	
15	品德教育週	週五活動	2	2 節	每學期第一週
16	生命教育	週五活動	13	2 節	每學期第二週
17	戶外教育	每學期一天	11(7 節)	7 節	
18	多元文化	週五活動	19(2 節)	18 節	
		藝術領域-音樂	8-15(16 節)		
19	國際教育	週五活動	20(2 節)	13 節	
		藝術領域-音樂	16-20(10 節)		
		本土語文-閩南語	12(1 節)		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部 六 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則製表日期： 115 年 6 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程											校訂課程		備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		綜合活動(2)	健康與體育 (3)		彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)				音樂 (1)	美勞 (2)		健康(1)	體育 (2)	統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	其他類課程(1)	
一 ~ 十	116/02/11 ~ 116/04/17	02/11(四)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 02/28(日)和平紀念日 03/01(一)補假 04/04(日)兒童節 04/05(一)清明節 04/06(二)補假 04/12(一)~4/16(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！ 第二課沉睡的天空之城 第三課走進太陽之城	第一單元來去逛夜市 第一課看人咧喝賣 第二單元需要抑想欲捏 第二課領錢 第三課選擇有智慧	開學預備週 Starter 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 寫日記 Review 1 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算 1-2 分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算 1-4 小數與分數的簡化計算 練習園地(一) 二、圓面積與扇形面積 2-1 圓面積 2-2 扇形面積 2-3 圓面積與扇形面積的應用 練習園地(二) 三、速率 3-1 認識速率 3-2 距離、速率與時間的關係 3-3 秒速、分速、時速的換算 3-4 平均速率 練習園地(三) 四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖 4-2 繪製圓形圖	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？ 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？ 第二課臺灣社會如何落實人權保障？	第一單元簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 第二單元能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	第一單元、世界音樂 1. 唱歌 看世界 2. 樂器 嘉年華 3. 小愛迪生	一、生命的故事 1. 我的成長 2. 生命中的變化 二、保護地球行動 1. 生態環境改變 2. 珍惜生態環境	一、天生我才必有用 二、解癮密碼 三、健康新攻略	五、身體書法家 六、鈴上雲霄 七、排球高手 八、桌球精靈	★「閱」生態 保育附小—我們的環境與生態保育(18節，含安全教育、戶外教育) 1. 生物圈與生態系(6節，含戶外教育、安全教育) 2. 生物因子與環境因子(5節，含戶外教育、安全教育) ★「夯」建美 「美」在哪裡？(6，含戶外教育、安全教育-交通安全) 1. 認識台灣城鎮的地方色彩及國外城市美學(1) 2. 走訪東海校園，從中找出學校的「美學色彩」(1，含戶外教育、安全教育-交通安全) 3. 完成專屬的美學色彩教室設計(2) 4. 配合運動會，做大頭娃娃繪圖(2) ★「品」生活 回收素材裝置藝術(7，含戶外教育、安全教育-防墜安全) 1. 欣賞回收素材製作裝置藝術(1，含	數學攻略(18，含戶外教育、生命教育、安全教育) 1. 四則運算大比拚(6，含生命教育) 1-1 決戰24點(2) 1-2 我猜我猜我猜猜猜(2) 1-3 生命教育(2，含生命教育) 2. 一題多解大顯神通(4，含生命教育、安全教育) 2-1 數字實果(2) 2-2 猜猜我是誰(2，含安全教育)		

						4-3 可能性 練習園地 (四)、工作中的 數學 學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學 數學							戶外教育、安全教 育-交通安全) 2. 設計創意降落傘 (2, 含生命教育、安 全教育-防墜安全) ★「AI」媒網 Inkscape 小創客動 手畫(21)		
			教學重點	1. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。 2. 讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 3. 讀懂總分總結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。 4. 透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。 5. 透過回答課文相關問題，理解課文內容。 6. 認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。	第一課看人咧喝賣 1. 理解課文意思並參與角色扮演讀出課文。 2. 讀出本課句型造句。 3. 了解本課有文白音和方音差的字詞。 4. 學使用會ABB結構的疊字形容詞。 5. 與同學進行「打地鼠」教學遊戲。 6. 正確說出本課插圖裡的句型例句。 7. 參與教學遊戲「語句接龍」。 8. 了解「做伙來開講」裡的對話內容。 9. 參與進行教學遊戲「我做唱雙簧」，說得順暢正確。 10. 正確聽選出答案順序。 11. 說出插圖的含意。 12. 正確的作答，將正確的ABB疊字形容	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。	1. 解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數的簡化計算。 2. 理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、或解決跟圓有關的複合圖形的面積問題。 3. 速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活、中速率的問題。 4. 認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。	1. 了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊，以及經濟永續發展的願景和展望。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 活動一如何應用槓桿原理 1. 認識槓桿具有施力點、阻力點、支點、施力臂及阻力臂。 2. 透過實驗與討論，找出阻力臂和施力臂距離支點的遠近與施力、阻力大小之間的關係。 3. 觀察生活中常用的工具，找出工具的支點、施力點與阻力點，並觀察施力臂與阻力臂的長短。 4. 判斷生活中使用槓桿的工具是省力或無法省力。 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 1. 觀察生活中透過轉動方式來傳送動力的物品或工具，並認識輪與軸。	第一單元、世界音樂 (人權教育、多元文化) 1-1 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 1-2 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 1-3 認識特色的音階，以直笛即創作曲調。 1-4 欣賞傳統的樂器，感受濃厚的民	一、投籃機製作 1. 投籃機基本架構介紹、安裝、組合等。 2. 配合自然課程探討施力點及支撐點。 3. 美觀設計：作品賞析，為作品制訂主題，作出個人特色的作品。 二、畢御守由來及介紹。 2. 優秀作品賞析及主題介紹。 3. 設計屬於自己的畢	1. 分享成長歷程中曾發生的事件。 2. 製作個人成長紀錄。 3. 關懷生命中重要他人，與之互動。 4. 探討自己與他人成長歷程的差異。 5. 對自己的未來有所期許，並知道努力的方向。 6. 透過角色扮演體驗個體間成長的差異。 7. 了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存。 8. 以客觀立場分析環境議題。 9. 思考愛護環境應有的積極作為。 10. 規畫可行的環保行動	1. 能從生理、心理、家庭、社會等面向形成自我概念。 2. 能欣賞自己的優點和接納自己的不完美，進行心理調適，達到自我悅納。 3. 能了解自我悅納的定義及自我悅納的程度會影響心理健康。 4. 能調適自己、接納自己的限制，進行補償轉移，達到自我悅納。 5. 能理解「潛能」的定義，探索	1. 學習與欣賞舞蹈創作的美感。 2. 分組練習，參與溝通，共同構畫表演成果。 3. 各組進行表演與彼此回饋，並記錄表演中的各種觀察，並讚美最欣賞的身體書法家。 4. 藉由扯鈴由來的故事，讓學童循序漸進的學習更多扯鈴招式。 5. 藉由循序漸進的方式學習	1. 我是 Inkscape 高手(2) 2. 輕鬆組合做造型(3) 3. 跟圖形玩加減法(5) 4. 遮罩和路徑編輯(2)	

				7. 擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。 8. 判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。	詞填在括號裡。 13. 參與「情境式朗讀——來共阮交關」教學遊戲，正確的讀出指定的句子。 14. 聽懂評量內容及題旨。 15. 正確說出或寫出答案。				2. 透過實驗與討論，找出施力在輪或軸上時，施力大小會不同。 3. 了解輪軸也是槓桿原理的應用。 4. 認識滑輪，並觀察定滑輪與動滑輪裝置的運作方式有何不同。 5. 透過實驗與討論，了解定滑輪與動滑輪傳送動力的特性。 6. 了解滑輪也是槓桿原理的應用。	族風業御 采。守。	並執行。	自我特質並提升自我悅納程度。 6. 能從特質、潛能進行職業探索，認識符合自己特質的職業。 7. 能覺察媒體隱含的菸酒訊息及影響，並進行媒體識讀及判斷。 8. 能了解菸酒媒體廣告的規定。 9. 能認識成癮性物質的特性、危害及潛伏的環境及因子。 10. 能覺察成癮性物質引發的多重問題。 11. 能學會拒絕成癮性物質的技能，並在生活展現	扯鈴招式。 6. 和同學認真討論，創造出表演節目。 7. 將精采片段與同學分享。 8. 認識夏季奧運會排球賽制。 9. 了解排球高手傳球的正確動作。 10. 了解排球位置與輪轉方式。 11. 正確做出指定的正手擊球、發球動作要領。		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--------------	------	---	--	--	--

					別及使用狀況。 11. 教師請學生先練習，接著教師示範發音，讓學生檢視自己的發音。 12. 教師播放教學媒體，請學生邊聽邊跟著念。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									及世界各國為了能源永續所做的努力。								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	口頭評量 習作評量 練習評量 作業評量 實作評量	觀察評量 口頭評量 互相討論 表演評量 態度評量 欣賞評量	口語評量 實作評量	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作評量 學生自評	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
第一次定期評量																	
十一 ~ 二十	116/04/18 ~ 116/06/30	04/30(五)補假 05/01(六)勞動節 05/22(二) ~ 05/25(五) 六年級畢業生學習評量 06/9(三)端午節 06/11(五)畢業典禮 06/15(二) ~ 06/18(五)第二次定期評量 06/30(三)休業式 07/01(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 向著明亮的那方 第七課 我的少年夢 第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者	第二單元 需要抑想 欲挫 第三課 選擇有智慧 第三單元 祝福的季節 第四課 祝福的話 畢業生學習評量 後至畢業前課程活動之規劃 平板(本土語文-閩南語)青春的夢 冰菓室電影院	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 旅遊計畫 Review 2 文化單元 Culture & Let's Explore	五、怎樣解題 5-1 追趕問題 5-2 年齡問題 5-3 平均問題 練習園地(五) 六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 6-2 柱體體積的應用 6-3 角柱與圓柱的表面積 練習園地(六) 學習加油讚(二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手	第二單元促進社會永續發展 第二課臺灣社會如何落實人權保障? 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機? 第二課臺灣為什麼要推動環境永續? 第三課我們如何善盡世界公民責任? 第四單元改變世界的行動者	第三單元地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何愛護地球生態	二、展翅高飛 歌2-1 心靈旅程2-2 愛的祝福2-3 小小愛迪生 六、珍重再見 6-1 點點滴的祝福 ♥畢業後至畢業前課程活動之	3. 母親節卡片 4. 向蒙德里安致敬 ♥畢業考後至畢業前學生課程活動之規畫 製作鯉魚旗	三文化無邊界 1. 文化面面觀 2. 在地文化族群探索 (四)活用資源便利多 活動1 資源搜查線 活動2 善用資源 ♥畢業考後至畢業前學生課程活動之規畫 整理高年級的回憶 班級活動-回顧 莫忘師恩1 謝師卡製作 祝福卡-給同學的祝福	三、健康新攻略 四、迎向未來	八、桌球精靈 九、角力主角 我來當十、百發百中 十一、水中樂逍遙	★「閱」生態 保育附小—我們的環境與生態保育(18節, 含安全教育、戶外教育) 3. 物種之間的關係(5節, 含戶外教育、安全教育) 4. 附小的環境生態保育(2節) ★「品」生活 回收素材裝置藝術(4, 含戶外教育、安全教育-防墜安全) 2. 設計創意降落傘(2, 含生命教育、安全教育-防墜安全) 3. 蒐集生活中回收的素材, 自製創意降落傘(2) 4. 創意降落傘飛行分享(2, 含生命教育、安全教育-防墜安全) ★「AI」媒網 Inkscape 小創客動手畫(21) 1. 我是 Inkscape 高手(2) 2. 輕鬆組合做造型(3)	2. 一題多解大顯神通(2, 含生命教育、安全教育) 2-3 不能說的祕密(2, 生命教育) 3. 直角坐標定方位(6, 含戶外教育、生命教育、安全教育) 3-1換座位囉(1, 安全教育) 3-2大冒險家 (3, 戶外教育) 3-3 轟炸軍艦棋(2, 生命教育)	

									規畫 ☑畢業歌唱 ☑畢業mv影片攝與製作						3.跟圖形玩加減法(5) 4.遮罩和路徑編輯(2) 5.海報設計與製作(3,含海洋教育) 6.可愛貼圖和大頭貼(4) 7.資安素養(2、含性平教育)		
			教學重點	1.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2.細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。 3.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 4.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。 5.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱	第三課選擇有智慧 5.依例句讀出比較句子。 6.依句型看圖說出比較句子。 7.能參與情境對話，進行角色扮演。 8.完成「來練習」題目。 9.正確的讀出文白的例詞。 10.以該字文白音造出課本未列的語詞。 第四課祝福的話 1.流暢朗讀本課課文，聽懂並理解課文大意。 2.聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 3.正確聽辨課文的方音差。	1.能聽辨並說出生活中的數字用法。 2.能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3.能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4.能聽懂並應用所學單字及句型。 5.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組(1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6.能閱讀並理解短文並整合資訊。 7.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	1.解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。 2.理解柱體的體積為底的面積與高的乘積、計算單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。	1.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 2.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立永續經營的觀念。	活動一生物彼此間有什麼關係 1.透過舊經驗推理生物間的食物鏈關係。 2.透過觀察和討論，認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 3.引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 4.引導學生了解食物鏈的開端是光能，能量可以在不同物種間流動。 5.引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 6.引導學生了解食物鏈的開端是光能，能量可以在不同物種間流動。 7.理解族群和群集的定義，並思考生物間的交互作用關係。 8.了解生物	第二單元、展翅高飛 (家庭多元文化) 1.演唱感受臺灣民歌，喚起本土歌謠的興趣。 2.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 3.直習帕貝	三、母親節卡片 1.認識母親節了解母親節的由來與意義，學習表達對母親或照顧者的感謝與關懷，欣賞不同形式的母親節卡片作品。 2.立體卡片結構認識立體卡片的基本原理(摺疊、黏貼、彈簧、學剪、膠水、解立體結構如何增加	1.在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，展現對不同文化的友愛行動。 2.探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險 3.熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1.認識臺灣常見的傳染病：水痘、病毒性肝炎、結核病、新冠病毒併發重症(COVID-19)等，並了解這些傳染病的感染症狀、傳染途徑、治療方法和預防措施。 2.能了解「預防性健康自我照護」對生活的重要性。 3.能運用人際互動技巧並具備維繫友誼的信心。 4.能察覺畢業焦慮的影響層面。 5.能具備轉換焦慮的積極調適做法。 6.將正、反手擊球及發球動作應用在比賽中。 7.了解終身運動的	1.將正、反手擊球及發球動作應用在比賽中。 2.了解終身運動的重要性，並從中找到自己的終身運動。 3.認識角力運動的場地規格、選手身上裝備及起源歷史。 4.認識角力運動羅馬式、自由式及沙灘角力三種不同形式、規則、型態。 5.完成自由式角力基	國際美食在台灣(7,含性別平等教育和環境教育) 1.介紹台灣常見的外國美食。(1) 2.蒐集學校午餐菜單並分析有什麼是屬於外國美食。(1) 3.討論各國美食的特色，學習尊重並包容不同文化的多元性。(2) 4.討論食材的來源，並關懷與生態環境的關係，進而愛護自然。(2) 5.分享日常飲食中如何培養愛物惜福的飲食習慣。(1)		

				讀的文本設計標語。 6. 了解演講技巧及其運用方式。	4. 用「……毋知……」的句型，簡單造句。 5. 理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 6. 了解課本中各個祝福語詞的意思，並用漢字寫出。 1. 聽懂並正確說出「……佇……的……」的句型。 2. 將「……佇……的……」的句型運用於生活中。 3. 正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。 4. 使用閩南語簡單參與討論。 1. 聽懂並理解題目且正確回答問題。 2. 正確說出「來練習」中的答案。 3. 正確表達正向的祝福語。 4. 運用所學過的閩南語漢字，			間競爭、共生和寄生的關係。 活動二不同的生態系中的生物有什麼不同 1. 察覺地球上有不同的生態系。 2. 比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 3. 了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 4. 察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 活動三如何愛護地球生態 1. 認識生物多樣性的定義，並思考生物多樣性的重要性。 2. 知道生物多樣性面臨的威脅，例如環境開發、過度使用資源、汙染等。 3. 了解臺灣的外來入侵種生物及其	爾的農卡作品，探索詮釋的方法。	作品趣味性。 3. 主題圖案設計及色彩與版面設計 四、向蒙德里安致敬 1. 認識色彩學中三原色。 2. 畫作裡會跳舞的方格子 3. 圖案造型與方格子比例搭配。		重要性，並從中找到自己的運動。	本動作練習。 6. 認識角力甜心陳玟陵：勇敢做自己。 7. 表現良好的拋球、擲球及滾球動作。 8. 選擇適合的擲準方式，達成目標。 9. 解決在各項木球活動中遇到的問題。 10. 學會換氣節奏：韻律呼吸複習、水中轉頭換氣、岸邊划手換氣、水中行進划手換氣。 11. 學會持浮板打水划手換氣、不持浮板打水划	
--	--	--	--	--	---	--	--	---	------------------------	---	--	------------------------	--	--

				將祝福語寫在小卡中。 5. 能透過觀察，察覺課文中兩個生字的文白音差異。 6. 能正確發出課本中「知」與「芳」的文白音。				造成的影響。 4. 引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。 5. 了解國際上、臺灣政府有哪些維護生物多樣性的行動。 6. 引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。				手換氣。 12. 透過游泳接力賽，表現個人運動技能。 13. 了解水球的運動的歷史、玩法及比賽規則。 14. 進行水球基礎動作：水中傳接球、水運球、水射門。 15. 進行水球比賽，並相互討論戰術，相互鼓勵、安慰與提醒。		
		評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量 實作評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	口頭評量 習作評量 練習評量 作業評量 實作評量	觀察評量 口頭評量 相互討論 表演度 欣賞評量	口語評量 實作評量	同儕互評 資料蒐集整理 實作評量 學生自評	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	
第二次定期評量														

註 1：本校六年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週五活動(低年級)	3(1 節)	15 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		晨光時間(低年級)	6、11(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		綜合領域(中高年級)	11、15(2 節)		
		週五活動：情感教育(全年級一起)	12(3 節)		
		健體	1、4、7(9 節)		
2	性侵害犯罪防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學期至少 2 小時。
		晨光時間(低年級)	11、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(1 節)		
		晨光時間(中高年級)	15(2 節)		
3	家庭教育	班親會	3(2 節)	17	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		家長說明會	5(2 節)		
		母親節感恩活動(全年級一起實施)	13(7 節)		
		輔導室親職講座	不定期，每學期 3 次(6 節)		
4	家庭暴力防治	週五活動(低年級)	3(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
		晨光時間(低年級)	6、15(2 節)		
		週五活動(中高年級)	7(2 節)		
		綜合領域(中高年級)	3(1 節)		
5	全民國防教育	晨光時間(全年級一起實施)	2(2 節)	2 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	資源回收	1-21(10 節)	30 節	每年 4 小時以上
		藝術領域-音樂	1-4(14 節)		
		生活領域	19、20(4 節)		
		戶外教育	11(6 節)		
7	交通安全教育	彈性課程(全學年一起實施)	4、11、17(3 節)	7 節	每學期至少 2 小時以上
		健體	3(2 節)		
		生活	1(1 節)		
		戶外教學	11(1 節)		
8	反毒影片教學	晨光時間(低年級)	14(2 節)	2 節	1 堂課以上

		週五活動(中高年級)	14(2 節)		
		健康	1		
9	性剝削防治教育	晨光時間(低年級)	15(2 節)	11 節	每學年辦理宣導或課程
		週五活動(中高年級)	15(2 節)		
10	動物保護與福利	週五(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	週五(全年級一起實施)	4(1 節)	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週五(全年級一起實施)	1-21(1 節)	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康課(全年級一起實施)	不限週次	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五活動	1	1 節	每學期第一週
15	品德教育週	週五活動	2(2 節)	6 節	每學期第二週
		本土語文-閩南語	8-11(4 節)		
16	生命教育	週五活動	13(2 節)	2 節	
17	戶外教育	每學期一天	11(7 節)	7 節	
18	多元文化	週五活動	19	2 節	
		藝術領域-音樂	8-15(16 節)	20 節	
		本土語言-閩南語	1-4(4 節)		
19	國際教育	週五活動	20	2 節	
		藝術領域-音樂	17-20	10 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。