

表 4 115 學年度臺中市西屯區東大附中小學部第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	一年級 (每週3節)	二年級 (每週3節)	三年級 (每週4節)	四年級 (每週4節)	五年級 (每週4節)	六年級 (每週4節)
統整性主題/ 專題/議題探究課程	精緻卓越溫馨創新	「閱」生態	核心素養 (代碼)	E-A1 E-A2	E-A1 E-A2 E-B2 E-C1	E-A2 E-B1	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1	E-B3 E-C1	E-A2 E-C1
			課程目標 (概述)	1. 能熟悉新校園的環境 2. 能適應新校園的食衣住行育樂等活動	學生學習栽種照顧植物技能、農場實作，透過實踐概述驗證本土文化。	學生認識校園植物，發現生活中無所不在的植物應用，提升科學觀察與系統思考的素養。	聚焦於水域生態環境，學生能從探索校園生態池出發，認識水域環境和生存其中的動植物，透過生態瓶的觀察，進而了解生態系的運作，了解水域環境的重要性，進而培養關懷生態、愛護自然之情懷。	學生認識校園動物，習得生物多樣性之要義，且明瞭動物加工食品之相關知識。	從認識細胞、生命現象為起點，延伸至閱讀校園生態特性與培養環境保育精神、生態永續的情懷。
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☒ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☒ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☒ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☒ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育
			涉及議題	☒ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境教育</u>	☒ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境、生命、閱讀素養</u>	☐ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境教育、閱讀素養</u>	☐ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境教育、閱讀素養</u>	☐ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命、環境</u>	☒ 交通安全 ☒ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境、生命、能源</u>
			單元/主題名稱 (學期節數)	★東海探索趣--認識附小(14) 1. 校園安全(3，含安全教育-交通安全、防墜安全、防災安全) 2. 校園地圖(3，含環境教育) 3. 處室探索(3，含環境教育) 4. 校園中的聲音(3) 5. 認識師長(2)	★綠手指出任務(13，含戶外教育、生命教育、環境教育、閱讀素養) 1. 栽種八部曲(5，含生命教育、閱讀素養) 2. 稻米的家(4，含生命教育、閱讀素養) 3. 農具變變變(4，含戶外教育、交通安全教育)	1. 走到戶外，認識校園環境及植物(2，含戶外教育、環境教育) 2. 走到戶外，認識草本、木本、藤本植物，及其應用(4，含戶外教育、環境教育) 3. 芸香小森林 (1)認識芸香科植物(2) (2)蒐集芸香科植物的種子(2) (3)種植芸香小森林並記錄其成長過程(2) (4)成果報告(2) 4. 認識花青素(2) 5. 觀賞科普動畫—魔法校車(5，含閱讀素養)	1. 拜訪校園生態池水域環境(2，含戶外教育) 2. 介紹生態系的組成，認識水域生態系(3) 3. 認識生態瓶的生態平衡原理(3) 4. 認識水生植物(3，含戶外教育) 5. 認識水生動物(3，含戶外教育) 6. 認識水生昆蟲(2) 7. 介紹台灣原生種魚類(2) 8. 了解生態危機/水域環境外來入侵種(3)	★動物世界面面觀(21，含生命教育、戶外教育、安全教育 交通安全) 1. 校園爬蟲類、鳥類及兩生類大探索(10 節) 1-1 認識爬蟲類(3，含生命教育、戶外教育、交通安全) 1-2 認識鳥類(5，含生命教育、戶外教育、交通安全) 1-3 認識兩生類(2，含生命教育、戶外教育、交通安全) 2. 乳牛及雞蛋世界奧祕多(11，含生命教育、戶外教育、交通安全) 2-1 認識乳牛的品種及生長習性和環境(2 節，含生命教育) 2-2 結合健康教育課程讓學生認識鮮乳的營養成分、價值及保鮮方法(2 節，含交通安全) 2-3 認識鮮乳及優格的製作過程(2 節，含戶外教育、交通安全) 2-4 認識雞蛋之構造並結合美勞課學習畫出雞蛋的構造圖、品種及保鮮方法(3 節，含安全教育) 2-5 認識蛋殼的成分並製作醋蛋(2 節)	★生態附小—多采多姿的生物界：閱讀附小 1. 生物與生命現象(6，含戶外教育、環境教育、生命教育、能源教育) 2. 生物的學名與分類(5，含性別平等教育) 3. 生物與環境(2，含環境教育) 4. 生物五大界(5) 5. 校園生物巡禮(3，含交通安全、戶外教育、環境教育)

							表整理」或「摘要技巧」將閱讀所得轉化為分享報告，建立從文字閱讀到口頭表達的邏輯連結。		
			評量方式	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 學習單 2. 欣賞與發表	1. 口頭發表 2. 學習單
統整性主題/專題/議題探究課程	精緻卓越溫馨創新	「品」生活	核心素養 (代碼)	E-A1 E-A2	E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2	E-A3 E-B3	E-B3 E-C3	E-A3 E-C1	E-A1 E-A2 E-C1
			課程目標 (概述)	學生能順利適應小學生活，能透過體驗與實踐處理日常生活問題。	學生能透過戶外教育體驗米食活動，進而了解米食與生活密不可分。	學生學習在歲末省思與展望，身心靈除舊布新，具備身心素質與自我精進。	學生認識比較東西童話的差異，具備理解、包容本土與國際間文化的多元性。	學生學習物品回收重要性，培養維護環境習慣，促進創意與美感素養。	透過大手牽小手系列活動，學生練習理解並思考群體互動，善的循環對生命教育的意義，以及培養系統思考與解決問題素養。
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☒ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 交通安全 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>品德教育</u>	☒ 交通安全 ☒ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境、品德、原住民教育</u>	☐ 交通安全 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育</u>	☐ 交通安全 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境 品德 生命 多元文化 國際教育</u>	☐ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>安全教育、生命教育</u>	☐ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育</u>
			單元/主題名稱 (學期節數)	★東海探索趣--大手牽小手(14) 1. 附小的一天(2) 2. 用餐禮儀與潔牙(3，含安全教育-食藥安全) 3. 生活指導(3) 4. 我會上學校廁所(3，含性別平等教育) 5. 如何交朋友(3，含性別平等教育、品德教育)	★品愛生活(12，含交通安全、性別平等教育、戶外教育、環境、品德、原住民教育) 1. 好米一家親(4，含交通安全教育、戶外教育、原住民教育) 2. 呷飯皇帝大(4，含性別平等教育、品德) 3. 好處多多(4 含性別平等教育、戶外教育、環境、品德、原住民教育)	★除舊布新(自我反思)(8，含生命教育) 1. 能在一年結束時省思過去(2，含生命教育) 2. 能在新年來到之前展望未來(2，含生命教育) 3. 能和家人共同完成除舊布新的工作(2，含生命教育、性別平等教育) 4. 能設計自己的臥室或書房的空間利用(2，含生命教育)	★當童話人物遇上聖誕老公公(8，含生命教育) 1. 認識東西方童話(2，含國際教育、多元文化) 2. 翻轉吧！童話(2，含生命教育) 3. 小組討論，分工合作情境布置(2，含環境教育) 4. 愛的分享(2，含生命教育、品德教育、性別平等)	★回收素材裝置藝術(7，含戶外教育、安全教育-防墜安全) 1. 欣賞回收素材製作裝置藝術(1，含戶外教育、交通安全) 2. 設計創意降落傘(2，含生命教育、安全教育-防墜安全) 3. 蒐集生活中回收的素材，自製創意自製創意降落傘(2) 4. 創意降落傘飛行分享(2，含生命教育、安全教育-防墜安全)	★附小傳情(5，含生命教育) 1. 大手牽小手-為愛朗讀(1，含生命教育) 2. 大手牽小手-愛的小叮嚀(2，含生命教育) 3. 大手牽小手-傳愛聖誕(2，含生命教育)
			教學重點 (須跨領域)	1. 能知道附小的一天生活作息 2. 能正確使用學校廁所 3. 能做好用餐禮儀與潔牙工作 4. 能遵守上課及遊戲規則 5. 能與他人建立良好互動關係	1. 能知道生活中的米製品(含交通安全、戶外教育、環境、原住民教育) 2. 能樂於與他人分享米製品(含交通安全、性別平等教育、戶外教育、品德、原住民教育) 3. 能知道紅龜粿的作法(含交通安全、戶外教育) 4. 能動手搗出麻糬(含交通安全、戶外教育、品德、原住民教育) 5. 能操作捲板條的方式(含交通安全、戶外教育) 6. 能用石磨磨米漿(含交通安全、戶外教育、品德) 7. 乘坐鐵牛車體驗農村交通工具(含交通安全、性別平等教育、戶	1. 能在省思及展望中看見自己的成長，培養個人的興趣和探索能力(含生命教育) 2. 能理解自己和家人在家庭中如何扮演好各自的角色(含生命教育、性平教育) 3. 能與家人互動並規劃自己的空間，增進對家人的情感交流，促進家庭教育的重要性(含生命教育) 4. 我是小小設計師，能完成設計「我的理想小屋」。(含生命教育)	1. 童話國度的跨文化對話： 1-1 比較東西方經典童話的起源與世界觀(如：安徒生童話 vs. 民間傳奇)，了解不同文化背景下對「英雄」與「奇遇」的詮釋。 1-2 探討聖誕老公公在各國的不同形象與習俗，並思考當東方童話人物(如：孫悟空、花木蘭)遇到西方節慶時，會產生怎樣的文化碰撞與火花。 2. 翻轉角色的生命思考：引導學生思考童話中角色的困境與選擇。透過「翻轉」情節(例如：大灰狼可能也有委屈、聖誕老公公也會疲憊)，練習換位思考，建立對生	1. 教師帶領學生認識資源回收素材，了解回收觀念及認識回收的標誌所代表的意義，並進一步介紹社區學校及家庭如何做分類，最後理解如何將回收觀念落實在生活中(含生命教育) 2. 教師帶領學生落實回收分類，發巧思，將資源回收轉變成美化環境的擺飾或創意物品，並欣賞回收素材裝置藝術(含生命教育) 3. 教師指導學生發揮創意，收集塑膠空瓶及廢棄塑膠袋，自製降落傘，並彩繪美化降落傘，學習資源再利用 4. 教師帶領學生放飛降落傘，並欣賞創意降落傘飛行(含，生命教	1. 大手牽小手-為愛朗讀，學長姐在圖書館念繪本給學弟妹(含生命教育) 2. 大手牽小手-愛的小叮嚀，高年級寫一封演說小叮嚀(含生命教育) 3. 大手牽小手-傳愛聖誕，高年級寫卡片祝福小一(含生命教育)

				教學重點 (須跨領域)	1. 能知道圖書館的功能 2. 能學習借閱及歸還圖書 3. 能分辨中文和英文圖書館地點 4. 能從圖書館找到自己喜歡的圖書 5. 能依照進度紀錄並練習說故事 6. 能勇敢上台完整說故事	1. 能透過實際操作找出煮飯時米和水的最佳比例(含性別平等教育、家庭教育、防災、能源、環境安全教育) 2. 能利用米飯設計創意料理(含性別平等教育、多元文化、防災、能源、環境安全教育) 3. 能珍惜食物不浪費(含家庭教育、能源、環境安全教育) 4. 能知道稻米收成後運送到販賣地點的過程(含家庭教育、多元文化、能源、環境安全教育) 5. 能調查家裡稻米的來源及購買方式(含性別平等教育、家庭教育、多元文化、防災、能源、環境安全教育)	1. 認識數位安全、法規與倫理，防治數位性別暴力、推動多元性別教育及落實數位環境的性平知能。 2. 認識電腦基本設備與操作，引起對於資訊的學習興趣，並養成正確的電腦使用習慣與觀念。 3. 學習英文輸入法，以及符號切換。在練習英打的過程中，提升指法熟悉度。 4. 認識並應用 Google Classroom。	1. Word基礎文書編輯，應用「校園打字專家」練習打字 2. Word表格及美化功能 3. 應用Word寫報告、做卡片 4. 善用網路找資料	1. 下載、安裝、啟動 Inkscape 2. Inkscape 畫圖初體驗 3. 繪圖技巧(縮放與旋轉、填充與邊框、群組和翻轉、順序、變形等比縮放、圖樣鋪排與對齊等應用) 4. 千變萬化的組合(用減法做造型、加法減法一起玩、交集造型真好用、路徑運算綜合應用) 5. 好用的遮罩效果 6. 拿起畫筆隨意畫 7. 手繪線和路徑編輯 8. 認識路徑和形狀 9. 圖層的應用與建立(用貝茲曲線畫海浪、漸層色設定) 10. 文字應用	1. 學生能熟悉Scratch之介面 2. 獨立製作完整的遊戲程式作品(含劇情腳本設定、畫面設計、遊戲走向、解決問題、執行流程及順暢合理性、結果回應) 3. 能理解判斷、迴圈、變數、事件等程式概念，並應用於自己的作品中
			評量方式	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 實作評量 2. 課堂參與 3. 資安測驗 4. 英打測驗	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
統整性主題/專題/議題探究課程	精緻卓越溫馨創新	「拓」視界	核心素養 (代碼)	E-A3 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C2	E-A2 E-C3	E-B2 E-C1	E-C1 E-C2 E-C3	E-C1 E-C2 E-C3	
			課程目標 (概述)	學生認識本土與國際節慶及習俗，能培養並形塑包容文化的多元性。	學生能知道各國節慶米食，並了解其文化背景，並探究米香的製作過程，了解米香達人的工作內容。	學生學習珍惜地球資源，讓環境永續發展，培養公民意識，關懷生態環境。	學生學習各類媒體內容意義與影響，具備是非判斷能力，培養公民意識。	認識臺灣常見國際美食，理解其文化背景與食材來源，培養尊重多元文化與性別平等觀念，並建立珍惜食物、關懷環境的飲食態度。	學生識別評述台灣四大移工國，促進多元文化與國際理解，加強國際教育，涵養包容文化的多元性。	
			配合領域 (須跨領域)	■語文 ■數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 ■數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 ■數學 ■社會 □藝術 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	
			涉及議題	□交通安全 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>多元文化、閱讀素養</u>	□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>多元文化、國際教育、家庭教育、生涯規劃、生命教育、科技教育</u>	□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育、環境、國際教育</u>	■交通安全 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命 多元文化 閱讀素養 國際教育</u>	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境教育</u>	□交通安全■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育</u>	
			單元/主題名稱 (學期節數)	★東海探索趣—我們的節慶(10) 1. 歡慶耶誕(6，含多元文化、閱讀素養) 2. 熱鬧迎新年~畫春聯(2，含安全教育-防災教育) 3. 熱鬧迎新年~ (2，含安全教育-防災教育)	★光陰的故事(12，含戶外教育、多元文化、國際教育、家庭教育、生涯規劃、安全教育、生命教育) 1. 好米稻香報(4，含多元文化、國際教育、家庭教育、生涯規劃、生命教育、科技教育) 2. 中西大不同(4，含國際教育、多元文化、生命教育、生涯規劃) 3. 米香爆爆(4，含安全教育、戶外教育、科技教育)	★SDGs愛地球(6) 1. 什麼是SDGs？(2，含戶外教育、環境教育) 2. 原來地球離我們這麼近(2，含生命教育) 3. 地球公民 (2，含環境、生命教育、戶外教育、國際教育)	★小記者看天下(7，含生命教育、安全教育-食品、交通安全) 1. 讀報我最行：認識報紙的版面、6W1H 法讀報(2，含閱讀素養) 2. 剪報小達人(1，含生命教育) 3. 觀賞台灣與外國主播播新聞的差異(1，含國際教育、多元文化) 4. 我來報報新聞(3，含生命教育、閱讀素養)	★國際美食在台灣(7，含性別平等教育和環境教育) 1. 介紹台灣常見的外國美食。(1) 2. 蒐集學校午餐菜單並分析有什麼是屬於外國美食。(1) 3. 討論各國美食的特色，學習尊重並包容不同文化的多元性。(2) 4. 討論食材的來源，並關懷與生態環境的關係，進而愛護自然。(2) 5. 分享日常飲食中如何培養愛物惜福的飲食習慣。(1)	★搖到外婆橋(10，含生命教育、性別平等教育) 1. 認識「移工」(2) 2. 介紹東南亞國家文化(5，含生命教育) 3. 國際移工甘苦談(3，含生命教育)	

			教學重點 (須跨領域)	1. 能知道聖誕節的由來。 2. 能參與聖誕節的活動。 3. 能認識過年的習俗活動，例如：畫春聯。	1. 能透過小組討論，製作海報，分享節慶米食。(含多元文化、國際教育、生涯規劃、安全教育) 2. 能了解中西主食的差異(含多元文化、國際教育、家庭教育、生涯規劃安全教育、生命教育) 3. 能知道米香的原料(含戶外教育、生命教育) 4. 能了解爆米香的製作過程(含戶外教育、生命教育、安全教育、科技教育) 5. 能品嚐不同口味的爆米香(含生命教育、戶外教育)	1. 學習SDGs的永續發展目標是什麼？目標有哪些？ 2. 認識原來世界離我們這麼近，綜觀全球相關的事件，理解永續發展的目標，不分年紀、不分地區，每個人都應該出一份力(含生命教育) 3. 從孩子熟悉的生活情境出發，身為地球公民，我們可以怎麼做？以戶外教育為例(含生命教育)	1. 媒體之眼：讀報與訊息解構： 1-1 學習報紙版面邏輯，運用 6W1H 法（Who, When, Where, What, Why, How）快速擷取新聞核心訊息，建立批判性思考的基礎。 1-2 引導學生尋找報紙中的食安新聞（如：標示不全、添加物爭議），練習從 6W1H 中辨識訊息真偽，了解如何從新聞資訊中保護自己的安全。 2. 剪輯生命：價值觀的選擇：在剪報過程中，引導學生挑選觸動內心的社會新聞或人物故事。透過篩選與剪貼，思考報導背後的生命價值（如：勇氣、同理心或逆境成長），並反思這些價值如何連結到自己的生活。 3. 世界之窗：新聞文化的對話 3-1 比較台灣與外國新聞台（如 BBC、CNN、NHK）的播報風格、鏡頭語言與選材重點，體認新聞背後的國際觀。 3-2 分析各國主播在肢體語言、服飾或表達方式上的文化差異，培養學生尊重並包容不同文化展現媒體專業的方式。 4. 聲光實踐：小記者的生命播報： 4-1 學生撰寫播報稿，將複雜的訊息轉化為淺顯易懂的口語，練習口語表達與邏輯統整能力。 4-2 播報主題聚焦於「具有生命意義的事件」或「在地食安議題」。透過模擬播報，學習以負責任、專業且具備同理心的態度發聲，體驗媒體人作為社會良知的角色。	1. 閱讀與分享各國美食資料，培養表達與溝通能力。（語文） 2. 分析學校午餐菜單，統計外國美食比例並進行簡單圖表呈現。（數學） 3. 認識不同國家飲食文化，培養尊重多元文化與性別平等觀念。（社會與性別平等教育） 4. 探討食材來源與生態環境關係，建立環境保護意識。（自然與環境教育） 5. 實踐珍惜食物與均衡飲食，培養良好生活習慣與合作學習能力。（綜合）	1. 瞭解台灣為什麼需要移工，認識移工的主要工作項目和內容 2. 台灣主要移工國家包含菲律賓、越南、印尼、泰國，介紹其地理位置、信仰、飲食、節慶等(含生命教育) 3. 了解國際移工的辛苦(含生命教育、性別平等教育) 3-1 移工到臺灣工作的甘苦談（女性移工的問題） 3-2 澄清移工刻板印象 3-3 一封信的溫暖：給移工祝福與鼓勵
			評量方式	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 參與討論 3. 課堂觀察 4. 資料蒐集	1. 小組討論 2. 發表與實作	1. 實作評量 2. 小組討論 3. 口頭發表	1. 學習單 2. 口頭發表

其他類課程	卓越創新	瘋狂麥斯	核心素養 (代碼)			E-A2E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1 E-C2	E-A2 E-B1 E-C2
			課程目標 (概述)			學生適性學習，操作教具，培養好奇心，提高數學探索自信；練習螺旋式題組，訓練邏輯推理與歸納，具備系統思考與解決問題素養。	學生適性學習，操作教具，培養好奇心，提高數學探索自信；練習螺旋式題組，訓練邏輯推理與歸納，具備系統思考與解決問題素養。	學生適性學習，操作教具，培養好奇心，提高數學探索自信；練習螺旋式題組，訓練邏輯推理與歸納，具備系統思考與解決問題素養。	學生適性學習，操作教具，培養好奇心，提高數學探索自信；練習螺旋式題組，訓練邏輯推理與歸納，具備系統思考與解決問題素養。
			配合領域 (須跨領域)			■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育

涉及議題			☐ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育、環境、品德、安全、閱讀素養</u>	☐ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>安全、品德、資訊、多元文化、閱讀素養、國際教育、人權、科技、環境、生涯規劃</u>	☐ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>安全教育</u>	☐ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命、安全教育</u>
單元/主題名稱 (學期節數)			★數學好好玩(21) 1.大數我會念(3，含戶外教育) 2.加減我最行(3，含安全教育) 3.比大比小真有趣(2，含閱讀素養) 4.乘法對對碰(2，含戶外教育) 5.角的傳奇(2，含戶外教育) 6.面積到底有多大(2，含環境教育) 7.除法王國(3，含閱讀素養) 8.容量大車拼(2，含品德教育) 9.分數遊戲場(2，含生命教育)	★數學好好玩(21) 1.閱讀排行榜 (3，含閱讀素養) 2.省錢大作戰(2，含品德教育) 3.好玩的安全角度(2，含安全教育) 4.家裡大消毒(2，含安全教育) 5.燈塔之旅(2，含安全教育、戶外教育) 6.防疫大搶購(2，含人權教育、環境教育) 7.班級徽章(2，多元文化) 8.手作材料包 (2，含生涯規畫) 9.捷運大解密(2，含安全教育、科技教育) 10.疫苗速報(2，生命教育、資訊教育、國際教育)	★金頭腦大作戰(21，含安全教育) 1.認識你真好！(4，含安全教育) 1-1 生日統計(3) 1-2 因數倍數遊戲(1，含安全教育) 2.力拔山河(5) 2-1 重量換算(1) 2-2 啦啦隊加油口號(2) 2-3 收穫與分享(2) 3.健康體能秀(5) 3-1 隊形口號設計(1) 3-2 表演時間計算(2) 3-3 隊形變化(2) 4.多元美食秀(6，含安全教育) 4-1 烹飪時間(2，含安全教育) 4-2 材料數量估測(2) 4-3 原住民族、異國美食介紹(2) 5.數學闖關遊戲：數戰棋 (1)	★數學好好玩(21，含安全教育、生命教育) 1.大因小倍好有趣(7，含安全教育) 1-1 棋逢高手(1，含安全教育) 1-2 小小觀察家(2) 1-3 決戰孔明(2，含安全教育) 1-4 奔跑吧！孩子！(2，含安全教育) 2.綠色市集達人(7，含安全教育、生命教育) 2-1 瘋狂集集樂，點數對對碰(2，含生命教育) 2-2 支援前線(2，含安全教育) 2-3 Tea time(3，含安全教育) 3.三角族趴趴熊傳奇(7，含生命教育) 3-1 三角族趴趴熊的祕密(1) 3-2 我是小畫家(3，含生命教育) 3-3 Show time(3，含生命教育)
教學重點 (須跨領域)			1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度 2.培養好奇心及觀察力和數學表述等各項能力 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力	1.閱讀排行榜：統計圖表與大數讀寫。練習將閱讀數量進行分類與計數，繪製並讀取簡易「長條圖」或「統計表」；同時練習三位數、四位數的比較與排序。 2.省錢大作戰：錢幣運算與減法估算。透過模擬購物情境練習「四位數的加減」，並導入「找零」運算。建立節約觀念，判斷「想要」與「需要」的支出差異。 3.好玩的安全角度：角與直角。認識角的特徵與「直角」，並觀察環境中的安全標誌(如轉角防撞條、逃生出口標示)中的角度，強化對空間幾何的感知。 4.家裡大消毒：容量與公升、毫升。操作消毒液的調配比例(如1:100)，練習「容量」的單位換算與二階單位的加減運算，理解正確配比對環境安全的重要性。 5.燈塔之旅：長度(公里)與時間的計算。認識較大的長度單位「公里」，估算交通路程；並計算旅遊行程中「時刻」的經過與時間的先後關係。 6.防疫大搶購：乘法與除法應用。計算防疫物資(如口罩、快篩)的團購總價(三位數乘一位數)或平均分配數量(除法應用)，體會資源分配的公平性與生命價值。 7.班級徽章：圓、半徑與直徑。使用圓規畫圓，認識「圓心、半徑與	1.認識你真好！ 1-1 生日統計：透過生日、星座統計，增進同儕互動 1-2 因倍數遊戲：利用遊戲，搭配綜合領域，協助班級破冰(含安全教育) 2.力拔山河 2-1 重量換算：利用期初身高體重量測，計算班級體重總和，單位換算，思考重量是否等於力量，並驗證 2-2 啦啦隊加油口號：搭配音律、設計班級口號 2-3 收穫與分享 3.健康體能秀 3-1 隊形口號設計：學生討論設計口號，發展明確表達、理性溝通的能力 3-2 表演時間計算：在歌曲中，如何切割時間，分配動作與口號、隊形與動作，是需要全班的團結合作 3-3 隊形變化：結合健康操，學生討論隊形變化、設計 4.多元美食秀 4-1 烹飪時間：透過烹飪活動，讓學生了解如何控制時間、才是掌握美味的關鍵(含安全教育) 4-2 材料數量估測：討論食物的材料需求，透過估算了解如何分配購買數量 4-3 原住民族、異國美食介紹：節	1.大因小倍好有趣(含安全教育) 1-1 棋逢高手-透過繪製棋盤，認識大因小倍(含安全教育) 1-2 小小觀察家-利用繪製棋盤，找出因數與倍數的規律 1-3 決戰孔明-因倍數拉密(含安全教育) 1-4 奔跑吧！孩子！透過大地遊戲，讓學生熟悉生活中分組及幾堆概念(含安全教育) 2.綠色市集 2-1 瘋狂集集樂，點數對對碰。找出目前超商正在集點換贈品的活動，再轉換成班級獎勵制度(含生命教育) 2-2 支援前線：讓小組學生蒐集老師指定任務(含安全教育) 2-3 Tea time：利用等比例放大的概念，吃蛋糕喝紅茶來找出如何搭配味道才會相同(含安全教育) 3.三角族趴趴熊傳奇 3-1 三角族趴趴熊的祕密：透過故事，了解相同縮放比例關係 3-2 我是小畫家：將相同家族(同比例)分類並繪製屬於自己的趴趴熊家族(含生命教育) 3-3 Show time：小組討論與發表，將屬於同個家族成員利用話劇方式演出屬於自己的故事(含生命教育)

						直徑」。透過設計具備多元文化色彩的徽章，練習對稱美感與圓形的幾何性質。 8. 手作材料包：分數的初步認識。在分配手作材料（如緞帶、黏土）的過程中，練習「幾分之幾」的概念與同分母分數的比較，認識分工與備料的職業基本素養。 9. 捷運大解密：時間（幾點幾分）與票價運算。讀取捷運時刻表與路網票價表。計算搭乘交通工具所需的「間隔時間」，並練習兩步驟的加減混合運算。 10. 疫苗速報：報表判讀與大數加減。從新聞數據中讀取疫苗接種人數，練習四位數以上的讀法與進退位計算，了解數據背後守護群體健康的生命意義。	由美食秀活動，認識各地美食，培養國際觀 5. 數學闖關遊戲-數戰棋：發展形成數學問題與解決數學問題的能力		
			評量方式			1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 筆記記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 筆記記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 小組討論 2. 合作學習 3. 課堂發表 4. 學習單	1. 小組討論 2. 合作學習 3. 課堂發表 4. 學習單
學期總節數				63	63	84	84	84	84

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入交通安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且任一年級，實施前開任一議題，於上、下學期各規劃至少 2 節課。 彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習 之課程形式辦理。

註 10：鼓勵學校於全日課程之最後一節課，規劃具活動性質之部定課程「體育(不含健康)、綜合活動、藝術、生活課程」，或具活動性、實作性或選修性質之彈性學習課程(如：社團活動、學生自主學習)；並以國小低年級規劃至少 1 天，中、高年級規劃至少 2 天。

					7. 以圖畫、海報或口頭發表分享昆蟲觀察成果，提升表達與創作能力。 8. 建立尊重自然環境與愛護生物的態度，培養環境保育觀念。	2. 透過影片及簡報讓學生認識各種食蟲植物、蕨類植物、特用植物、蜜源植物、多肉植物等的特性、特徵、生長環境及功用，並帶學生走訪校園觀察它們，其中蕨類植物需仔細觀察校園中有的山蘇和腎蕨，以學習單畫下其中一種蕨類植物的孢子囊群構造圖，此部分是結合美勞課程（含戶外教育、生命教育） 3. 透過影片及簡報讓學生認識特殊根（氣根、呼吸根、板根、支持根等）的生長環境特性及其主要功能，例如榕樹是熱帶植物，喜歡潮溼環境，所以老榕樹會在枝條上往下長出許多鬚鬚狀氣生根，目的是幫助吸收空氣中的水氣，有些還會變粗伸入土中變成支撐植物體的功能。此外還有銀葉樹的板根和水筆仔的呼吸根等（含生命教育） 4. 五上自然課程有利用金針菇切小段加入雙氧水中來製造氧氣，由於金針菇需花錢買，然而學校有許多植物的葉片、莖、花朵都能當作催化氧氣生成之催化劑，所以可以找尋校園數量多的植物摘取新鮮之莖、葉及花，當作氧氣生成之催化劑，由於不同植物過氧化氫酶含量不同，所以藉由實驗讓學生比較不同植物及部位生成氧氣的快慢，了解其實可善用學校的植物資源，例如菩提葉、矮仙丹花等等材料來做，由於此部分有用到雙氧水，需提醒學生注意實驗的安全性，避免噴濺到皮膚而起水泡，雙氧水具腐蝕性，實驗時須配戴手套。此課程為小組一起合作完成實驗。（含生命教育、安全教育） 5. 動手做葉脈書籤(桂花葉、玉蘭葉等)，選取上述好做的網狀葉脈植物葉子，教師先用小蘇打溶液或氫氧化鈉溶液幫他們煮好葉片（葉肉要爛但仍保留完整葉脈），經過漂水洗滌及浸泡到無鹼液殘留，每位學生用牙刷在水盤上輕刷掉葉肉，留下漂亮透明的葉脈，吸乾水分，夾在厚書內重壓一週，讓其乾燥變硬，就是一片很好且漂亮的天然書籤了，此為結合美勞部分的課程。 6. 透過簡報說明先讓學生了解羊蹄甲、洋紫荊和艷紫荊的差別在哪裡，以及長春花和非洲鳳仙花的差異點，再帶學生實地到校園觀察這些植物，此部分會再以學習單讓學生歸納整理，讓易混淆植
--	--	--	--	--	---	--

								物之後看到不再傻傻分不清了 (含戶外教育、生命教育)	
			評量方式	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 動物生存法寶海報 3. 課堂操作 4. 學習單	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄	1. 口試 2. 報告 3. 實作評量 4. 小組合作 5. 觀察記錄 6. 紙筆測驗 7. 學習單	1. 講義 2. 學習單 3. 研究報告
統整性主題/專題/議題探究課程	精緻卓越溫馨創新	「夯」健美	核心素養 (代碼)	E-B1 E-B3 E-C2	E-A2 E-A3 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2	E-A3 E-B3	E-A1 E-C2	E-A2 E-B3 E-C3
			課程目標 (概述)	學生認識校內植物分布及生長的情形，動手自製植物地圖和桌遊，培養生活環境中的美感體驗。	學生參觀東大溪與周邊環境，認識綠建築，產生並實踐環保概念。	學生學習認識自我，了解長大可勝任更多事務，促進身心健全，發展生命潛能。	學生學習思考設計並完成自己理想中教堂立體作品，展現規劃執行之素養。	學生認識蜜蜂交流舞蹈密碼，執行設計自己的密碼，具備理解他人感受的能力。	學生欣賞國內外警察、運動選手與校服，設計自己理想的制服，培養美感素養。
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☒ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☒ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☒ 數學 ☒ 社會 ☐ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育、環境教育</u>	☒ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境、能源。</u>	☐ 交通安全 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育、品德教育</u>	☒ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境 生命教育</u>	☐ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命、環境、品德、安全教育-防災安全</u>	☐ 交通安全 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育</u>
			單元/主題名稱 (學期節數)	★東海探索趣—附小植物地圖(12) 1. 植物哪裡有?(4，含環境教育) 2. 好多好多的植物(3，含生命教育) 3. 我會數「樹」(7)	★綠建築好生活(12，含交通安全戶外教育、環境、能源。) 1. 搭配戶外教育去東大綠建築展示中心(4，含戶外教育、環境、能源。) 2. 戶外教育認識風力發電(4，含戶外教育、環境、能源。) 3. 戶外教育認識太陽能車(3，含戶外教育、環境、能源。) 4. 去的路上宣導交通安全，坐車時要繫好安全帶，行走時靠右走。(1，含交通安全。)	★成長派對(6) 1. 認識自我(1，含生命、性別平等教育) 2. 知道長大的好(1，含生命、性別平等教育) 3. 理解長大了可以做哪些事?(1，含生命、品德、性別平等教育) 4. 手作小書(3，含性別平等、生命教育)	★如果沒有貝聿銘(8，含安全教育-交通安全、戶外教育) 1. 認識文理大道的歷史淵源與東海早期建築特色(1，含交通安全、戶外教育) 2. 觀賞東海大學文理大道影片，加深對文理大道景觀的印象(1，含環境教育) 3. 小小設計家-構想心中理想的教堂，並畫出設計圖(2，含環境教育) 4. 空間大師我最行-利用回收的空盒、空瓶或廢棄物，動手搭建教堂模型，既環保又具有創意(3，含環境教育) 5. 結合美勞課，進行捏塑課程-路思義教堂野餐趣(1，含安全教育-交通安全、戶外教育，生命教育)	★舞來舞去--蜜蜂舞蹈密碼 (7 含戶性別平等教育、生命教育、環境、品德教育) 1. 蜜蜂交流的祕密(2，生命教育、環境教育、性別平等教育) 2. 蜜蜂舞蹈通訊(1) 3. 舞蹈暗藏密碼?(1) 4. 蜂舞語言密碼(1)(品德教育) 5. 認識旗語、摩斯密碼(2，含安全教育-防災安全)	★當我們「美」在一起(6) 1. 認識臺灣及各國警察制服(1) 2. 認識運動選手服裝的美感(1) 3. 認識臺灣現在各級學校制服(1) 4. 了解自己的身形，嘗試如何穿搭(1，含生命教育、性別平等教育) 5. 設計理想中的男、女生制服(2)
			教學重點 (須跨領域)	1. 認識植物與日常生活的的關係。 2. 知道附小至少三种植物的生長地點。 3. 能正確點數至少三种植物的數量。	1. 知道綠建築對減碳的好處(含戶外教育、環境、能源。) 2. 了解風力發電的方式及用途(含戶外教育、環境、能源。) 3. 明瞭太陽能的重要性，並能製作太陽能玩具車(含戶外教育、環境、能源。) 4. 能珍惜資源，並了解各項能源的珍貴性。(含戶外教育、環境、能源。)	1. 認識與理解自我的成長過程(含生命教育) 2. 結合生命教育，能知道長大的好，學習尊重生命(含生命教育) 3. 理解長大了可以做哪些事?(含生命教育) 4. 手作小書 4-1準備自我介紹卡 4-2介紹暑假作業—成長小書 4-3能察覺自我能力提升，責任也	1. 溯源東海：歷史與空間的初探 1-1介紹文理大道的配置與早期建築特色(如：灰瓦白牆、開放空間)，理解貝聿銘與陳其寬對校園空間的配置邏輯。 1-2藉由認識文理大道的「人行步道系統」，討論校園內人車分道的規劃意涵，強化學生在戶外行走時應遵循的動線安全意識。	1. 從認識蜜蜂如何交流，到蜜蜂舞蹈通訊(含生命教育) 2. 從蜂舞密碼，進而認識旗語、摩斯密碼(含生命教育、安全教育-防災安全) 3. 環境污染對蜜蜂的危害(環境教育、生命教育、品德教育) 4. 認識蜜蜂以舞蹈傳遞訊息的方式，學習自然界中的溝通與合作精神，培養團隊互助與尊重他人	1. 臺灣警察制服的美感及實用性、各國的警察制服、女性制服展、台灣以前其他行業的制服(含安全教育) 2. 運動選手服裝的美感及實用性—以奧運金牌選手羽生結弦為例 3. 簡介臺灣現在各級學校制服 4. 動手畫出理想中的男、女生制服 5. 理想中的制服設計，完成學習單。

					5. 搭配生活和健康與體育課程，能知道行的安全。(含交通安全。)	更重大 4-4 蒐集材料，延伸活動	2. 影像紀實：景觀與環境的對話。 透過影片觀察建築物（如路思義教堂）如何配合地形與周邊老樹共生。引導學生反思「低密度開發」對維護校園微氣候與生物多樣性的重要性。 3. 藍圖繪製：理想空間的初探。在繪製心中理想教堂時，引導學生融入「綠建築」概念（如：自然採光、通風對流、屋頂綠化）。從設計圖中體現人類建築如何減少對自然的衝擊，與環境和諧相處。 4. 永續搭建：回收材料的空間再造。實踐「循環經濟」精神。指導學生利用回收盒、廢棄瓶罐作為結構材料，將廢棄物轉化為藝術模型。在搭建過程中，理解材料與結構的關係，同時深化減廢與物盡其用的環保價值觀。 5. 創意捏塑：草坪上的生命饗宴。 1-1 透過「野餐趣」的捏塑活動，引導學生體會人與人、人與土地相連結的溫暖與幸福感，培養珍惜當下、尊重自然的生命情懷。 1-2 模擬在路思義教堂草坪進行戶外活動時的應對，強調在校園開放空間中，穿越校內道路（如：力行路、約旦路）時需注意的交通警覺，確保戶外學習過程的平安。	的態度。（含品德教育） 5. 認識旗語與摩斯密碼的基本原理與應用，透過訊息傳遞活動培養觀察力、合作能力及防災安全意識。（含安全教育－防災安全）	
			評量方式	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 參與討論 5. 作品欣賞	1. 實作練習 2. 學習單	1. 小組討論 2. 口頭發表 3. 學習單
統整性主題/專題/議題探究課程	精緻卓越溫馨創新	「品」生活	核心素養 (代碼)	E-B3 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A3 E-C2	E-C1 E-C2	E-A3E-C3	E-A2 E-C1 E-C2
			課程目標 (概述)	學生獨立完成六感摹寫校園植物的童詩，與他人合作詩歌朗誦，培養關懷生態環境意識。	引導學生了解塑膠垃圾對海洋生物的危害，進而了解減塑的重要性，並落實於生活中。	學生運用數學能力參與校慶運動會各項活動，以及利用藝術美感繪製運動會相關道具，促進團隊合作及解決問題的能力。	學生能運用健康安全守則於運動方競賽，並觀察周遭環境啟發美感素養與關懷環境意識。	學生認識蜂蜜的來源，養成健康飲食習慣，親自烹調料理，實踐規劃執行能力。	學生練習自我肯定與換位思考，建立自信，提高社會參與的素養。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 ■數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	□語文 □數學 □社會 □藝術 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育
			涉及議題	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)	□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項)	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)	□交通安全 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項)

				其他議題： <u>生命教育、閱讀素養</u>	其他議題： <u>環境、海洋、品德、生命、能源、國際教育</u>	其他議題： <u>安全教育</u>	其他議題： <u>生命教育、閱讀素養、安全教育</u>	其他議題： <u>生命、安全教育</u>	其他議題： <u>生命教育、安全教育</u>
			單元/主題名稱 (學期節數)	★東海探索趣—詩情畫意(12) 1.小小詩人(4、含閱讀素養) 2.與作家有約(2，含生命教育) 3.詩歌朗誦(6，含性別平等教育)	★塑數退散(12，含戶外教育、環境、海洋、品德、生命、能源、國際教育) 1.海洋生物浩劫(4，含環境、海洋、品德、生命、能源、國際教育) 2.減塑我最行(4，含戶外教育、環境、海洋、品德、生命、能源) 3.一週減塑生活(4，含戶外教育、環境、海洋、品德、能源)	★創意點子樂(6) 1.我是小小企畫師(2，含性別平等教育) 2.創意發想你我他(1，含性別平等教育) 3.心連心，一起拚(1，含安全教育) 4.挑戰極限 超越自我(2，含安全教育)	★校慶運動會(3，含性別平等、生命教育、安全教育) 1-1 運動場上的我(1，含性別平等生命教育) 1-2 運動場上 GOGOGO(2，含安全教育) ★SDGS 愛地球行動指南(4.含生命教育) 2-1 創意纏繞畫(1，含生命教育) 2-2 生活點子王(1，含生命教育) 2-3 四格漫畫-笨鵝阿皮續集(2，含閱讀素養)	★蜂蜜創意料理(6，含生命教育、安全教育—食品安全) 1.認識蜂蜜的營養價值、功效及製作過程(2，含生命教育、安全教育—食品安全) 2.介紹蜂蜜食用注意事項，並動手製作蜂蜜檸檬水(2，含安全教育—食品安全) 3.「蜂」味料理小達人：蜂蜜香蕉吐司捲(2，含安全教育—食品安全)	★我的生活，我做主-翻轉吧！人生！(6，含生命教育) 1.學會肯定自己的價值提升自信，面對困難學習提升挫折容忍力(1，含生命教育) 2.提醒自己換位思考提高明辨判斷力(1，含安全教育、性別平等教育) 3.我長大了(2，含生命教育、性別平等教育) 4.畢業祝福(2，含生命教育)
			教學重點 (須跨領域)	1.能閱讀與植物有關的童詩和繪本。 2.能寫出與植物有關的童詩。 3.能上台大方朗誦並欣賞別人的表演。	1.透過影片欣賞，了解垃圾汙染對海洋生物造成的威脅(含環境、海洋、品德、生命、能源、國際教育) 2.藉由小組討論發表減塑策略(含戶外教育、環境、海洋、品德、生命、能源、國際教育) 3.能記錄一週家庭塑膠使用量(含戶外教育、環境、品德、能源) 4.實施一週減塑活動並記錄(含環境教育、品德教育) 5.比較減塑實施前後的差異，並能在生活中身體力行(含環境教育、品德教育)	1.討論並創作運動會加油看板與道具(含性別平等教育) 2.配合校慶運動會，繪製班服娃娃(含性別平等教育) 3.認真練習運動會進場表演(含安全教育) 4.能主動積極參與各項競賽及活動，培養自我挑戰與運動員精神(含安全教育)	1-1透過自我覺察，引導學生思考在競賽中的得失心。學習如何面對失敗的挫折與成功的謙遜，體認「運動家精神」中對自我的超越與對对手的尊重，形塑正向的生命價值觀，也了解不同性別之間的運動差異性。 1-2 建立校園運動安全意識。包含運動前的暖身重要性、運動場地的危險因子辨識(如跑道濕滑、器材使用不當)，以及競賽中如何避免衝撞受傷，落實「安全第一、比賽第二」的守則。 2-1 透過重複線條的纏繞畫創作，引導學生進入「正念」狀態，練習專注與沉澱心靈。在規律的筆觸中感受內心的寧靜，學習如何與自己相處，並在創作中體現獨一無二的生命美感。 2-2 探討「簡約生活」的生命哲學。引導學生思考生活中過度消費的行為對地球的負擔，轉而發想節能減碳、惜物愛物的小妙招，將「對萬物慈悲」的理念轉化為具體的日常行動。 2-3 四格漫畫-笨鵝阿皮續集：運用「文本預測」與「邏輯推理」策略，分析《笨鵝阿皮》的角色性格與劇情脈絡。透過續集創作，練習將閱讀理解轉化為圖文敘事，表達對環境議題或生命轉折的觀察與創意想像。	1.教師帶領學生了解蜂蜜的來源製作流程與營養價值(含生命教育、安全教育—食品安全) 2.教師引導學生了解蜂蜜的功效及好處，並珍惜食物資源，不浪費(含生命教育、安全教育—食品安全) 3.能與他人合作，完成蜂蜜料理的製作，並能與他人合作整理器材，保持環境整潔(含安全教育—食品安全) 4.藉由品嚐不同國家飲食，學習尊重並包容不同文化的多元性(含生命教育、安全教育—食品安全) 5.能思考食物的來源，並關懷與生態環境的關係，進而愛護自然(含生命教育、安全教育—食品安全) 6.能在日常的飲食中，培養愛物惜福的飲食習慣(含生命教育、安全教育—食品安全)	1.肯定自我價值、提升自信，面對困難、提升挫折容忍力(含生命教育) 1-1 永不放棄運動家精神 1-2 哈佛最後一堂課-失敗的好處 1-3 失敗時不受毒品誘惑 2.換位思考，有明辨判斷力(含生命教育) 2-1 換位思考 2-2 用同理心體會他人的情緒 2-3 完成換位思考學單並分享 3.我長大了，共分六關，由高年級學長姐擔任關主，藉由學長姐帶領學弟妹，更能提升自信，體會同理心(含生命教育) 3-1 我會自己擰抹布 3-2 我會自己擦桌子 3-3 我會自己扣釦子 3-4 我會自己掃地 3-5 我會自己綁垃圾袋 3-6 我會拖地 4.畢業祝福(含生命教育) 4-1 愛的畫語：學弟妹與學長姐都製作屬於自己的大頭娃娃畫像，並寫下祝福的畢業話語 4-2 小手牽大手：由一年級弟弟、妹妹牽六年級哥哥、姐姐的手到畢業典禮會場並互道珍重再見
			評量方式	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.參與討論 5.作品欣賞	1.口頭發表 2.實作評量 3.學習單	1.小組討論及發表 2.實作評量 3.學習單 4.小組合作 5.觀察記錄 6.學習單	1.小組討論 2.口頭發表 3.實地操作 4.卡片、畫像
統整性主	精緻卓越	「AI」媒網	核心素養 (代碼)	E-B3 E-C2	E-A2 E-A3 E-B2 E-B3	E-A3 E-B2	E-A2 E-B2	E-A3 E-B2	E-A3 E-B2

題/ 專題 /議 題探究課程	溫馨 創新				E-C2 E-C3				
			課程目標 (概述)	學習查看時刻表，規劃校園公車乘車時間，並注意乘車相關注意事項。製作並記錄旅遊地圖。	學生能學習煮飯的方式及並找出適當的比例，並能了解稻米運送的過程。	學生學習運用電腦思維，學習創作圖畫與遊戲設計，建立資訊安全素養。	學生學習 PPT 基礎與進階應用，挹助生活議題解決，提升科技資訊運用素養。	學生學習整合 3D 建模，具備數位繪圖能力，促進科技與資訊應用素養。	學生學習製作影片、海報，跨領域統整運用知識技能解決問題，培力自主行動與溝通互動素養。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 ■數學 ■生活課程 □健康與體育	■語文 ■數學 ■生活課程 ■健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 ■自然科學 □綜合活動 ■健康與體育	□語文 ■數學 □社會 ■藝術 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	■交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>科技教育</u>	■交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>家庭教育、多元文化、防災、能源、環境</u>	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：_____	■交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>防疫</u>	□交通安全 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：_____	□交通安全 □性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：_____
			單元/主題名稱 (學期節數)	★東海探索趣—魔法公車遊東海(12) 1.公車來回任我遊(4,含戶外教育、科技教育) 2.乘車安全停看聽(4,含交通安全教育) 3.我的旅遊地圖 (4)	★時空旅行(12,含交通安全、性別平等教育、家庭教育、多元文化、防災、能源、環境) 1.米食 Show Time(5,含家庭教育、多元文化、防災、能源、環境) 2.米食嘉年華(4,含交通安全、性別平等教育、家庭教育、多元文化、防災、能源、環境) 3.米的旅行(3,含交通安全、家庭教育、多元文化、防災、能源、環境)	★資安小尖兵(20) 1.中文輸入頂呱呱(8) 2.小小畫家初體驗(5) 3.Google 搜尋與生活應用(1) 4.Gmail 電子郵差(1) 5.Google 地圖真好用(1) 6.YouTube 影音世界(2,含性平教育) 7.雲端硬碟與文件表單(2)	★PowerPoint 小创客做簡報(20) 1.我喜歡浮潛(2) 2.搶救 3C 惡視力(2) 3.校外教學記趣(3,含戶外教育) 4.低碳生活我最行(3,含交通安全) 5.動物是我的好朋友(3) 6.防疫作戰很 Smart(3,含防疫安全) 7.線上 CANVA 教學(2) 8.資安素養(2)	★TinkerCad 創意玩 3D(20) 1.個人名牌(2) 2.浮雕馬克杯(3) 3.夢幻馬卡龍(3) 4.創意置物盒(5) 5.比薩斜塔(5) 6.資安素養(2,含性別平等教育)	★小小李安/宣傳海報、影片製作(18) 1.素材大集合(3) 2.影片魔術精靈(4) 3.快樂頌(5) 4.校園show(5)(融入戶外教育議題) 5.發表與上傳 YouTube 分享(1)
			教學重點 (須跨領域)	1.能識讀公車站牌/跑馬燈相關訊息 2.能知道搭公車時需要準備及注意的事項 3.能在東海校園地圖上圈出公車停靠站 4.能將活動寫成旅遊小書	1.了解無論男女都能透過實際操作找出煮飯時米和水的最佳比例(含性別平等、防災) 2.能利用米飯設計創意料理(含安全教育、能源、多元文化) 3.能珍惜食物不浪費(含環境議題) 4.能知道稻米收成後運送到販賣地點的過程(含交通安全) 5.能調查家裡稻米的來源及購買方式(含家庭教育)	1.強化中打之能力。 2.運用電腦思維，構思畫畫流程，培養學生創作美感。 3.認識與應用 Google 服務項，防治數位性別暴力、推動多元性別教育及落實數位環境的性平知能。 4.體驗使用 OpenOffice 編輯文件、表單。	1.PowerPoint 簡報製作 2.應用簡報寫報告，歸整主題內容、條列內容重點、版面美化，善用轉場及動畫添增簡報豐富度 3.應用簡報提出、解決生活中遇到的問題。 4.善用網路查找資料，複製及引用資料時，尊重授權規定及標示出處來源 5.學習團隊合作製作簡報，練習表達自我、與他人溝通協調	1.3D 列印和製作流程，連結、使用 Tinkercad 2.3D 建模做中學 3.再製、對齊和文字效果，群組相加做造型 4.打孔、存檔和匯出 5.把 2D 變成 3D 圖	1.學會收集、整理影片製作素材 2.學習編輯並美化製作素材 3.學會影片腳本編輯製作 4.學會各類特效應用 5.學會應用 AI 工具 6.學會輸出影片與發表
			評量方式	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論	1.口頭發表 2.實作評量 3.課堂觀察 4.觀察記錄 5.態度檢核 6.參與討論	1.實作評量 2.課堂參與 3.中打測驗	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
統整 性主題/ 專題/ 議 題探究課程	精緻 卓越 溫馨 創新	「拓」 視界	核心素養 (代碼)	E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2	E-B3 E-C2	E-C1 E-C2 E-C3	E-A2 E-C3	E-C1 E-C2 E-C3
			課程目標 (概述)	學生識別東海植物的基本構造及生態，回應珍愛生命與生態保育的意識與情懷。	認識垃圾分類，了解可回收資源再利用的物品，能舉辦小小市集活動，分享物資，並將所得捐給社福機構。	學生學習表達感謝家人的付出，認識世界各地的文化，發展優質人際關係。	學生認識國際重要組織 WHO，具備理解與關心本土與國際事務的素養。	理解剩食與食物銀行概念，反思浪費行為，培養性別平等參與及環境保護意識，實踐珍惜食物、支持小農與永續飲食的生活態度。	學生識別在地與國際非營利組織，鼓勵實踐 NGO 精神，解決日常生活問題。

配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☒ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 藝術 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 藝術 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育
涉及議題	☐ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育、環境教育</u>	☒ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>多元文化、國際教育、家庭教育、生涯規劃、生命教育、科技教育</u>	☐ 交通安全 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育、多元文化</u>	☐ 交通安全 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境 生命 國際教育</u>	☐ 交通安全 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境教育</u>	☐ 交通安全 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育</u>
單元/主題名稱 (學期節數)	★東海探索趣—小小觀察家(12) 1.植物的構造(2) 2.植物的好朋友(3，含生命教育、環境教育) 3.氣味和顏色大不同(2) 4.植物的成長(3，含生命教育) 5.植物的守護者(2，含生命教育)	★環遊世界(12，含戶外教育、交通安全、多元文化、國際教育、家庭教育、生涯規劃、生命教育、科技教育) 1.資源再利用(4，含戶外教育、交通安全、國際教育、家庭教育、生涯規劃、生命教育、科技教育) 2.小小市集(4，含戶外教育、交通安全、生涯規劃、多元文化、國際教育、家庭教育) 3.環保小尖兵(4，生涯規劃、家庭教育、生命教育)	★愛在附小(8，含生命教育) 1.我愛我家(1，含生命、性別平等教育) 2.愛要大聲說(1，含生命教育) 3.天下的媽媽都是一樣的(2，含生命、性別平等教育) 4.媽媽我愛您(4，含多元文化、生命教育)	★WHO(5) 1.什麼是WHO?(1，含生命教育) 2.WHO 在國際間的地位與扮演的角色(2，含生命教育、國際教育) 3.如何界定國際性的傳染病(2，含生命教育、環境教育、性別平等教育)	★食物銀行剩食計畫(7，含性別平等教育和環境教育) 1.介紹剩食的意義，探究現代人食物浪費的行為(1) 2.了解如何不產生食物浪費的行為(1) 3.認識食物共享觀念，努力實踐校園午餐零廚餘(1) 4.認識食物銀行及剩食的處理方式(2) 5.剩食轉換成能源，以及認識即食食品(1) 6.認識小農，讓農民與消費者的連結更緊密(1)	★NGO.com(6，含生命教育) 1.世界非營利組織大全(2，含生命教育、性別平等教育) 2.臺灣特色NGO(3，含生命教育) 3.我的慈善組織(1，含生命教育)
教學重點 (須跨領域)	1.能分辨植物的構造 2.能了解植物生長的環境 3.能分辨不同植物的顏色和氣味 4.能觀察到植物的好朋友 5.製作花標本書籤。	1.能學會並做好垃圾分類的方法(含多元文化教育、國際教育、家庭教育、科技教育) 2.能了解哪些物品是回收資源再利用(含戶外教育、交通安全、生涯規劃、國際教育、家庭教育、生命教育、科技教育) 3.能分工合作完成小小市集活動(含戶外教育、交通安全、生涯規劃、多元文化、國際教育、家庭教育) 4.能進行交易買賣活動(含生涯規劃、國際教育、家庭教育) 5.能將活動所得捐給慈善機構(含生涯規劃、國際教育、多元文化教育、家庭教育、生命教育) 6.透過參觀環保站，了解資源回收工作內容(含戶外教育、交通安全、生涯規劃、國際教育)	1.能體會家人對自己的愛及付出(含生命、性別平等教育) 2.能主動對家人表達感謝(含生命教育) 3.結合國語課製作手作母親節感恩明信片或給媽媽的情書(含生命、性別平等教育) 4.了解各國母親節文化及慶祝方式，手作母親節禮物愛心信封(含多元文化、生命教育) 5.結合綜合課進行情緒遊樂園，如何正確表達情緒(含生命教育)	1.認識 WHO：健康權的守護者。探討 WHO 定義的「健康」——不僅是沒有疾病，而是生理、心理與社會適應的完好狀態。引導學生反思生命尊嚴與基本人權，理解「健康是每個人的基本權利」，不應因種族、宗教或政治背景而有差異。 2.全球防護網：WHO 的角色與挑戰 2-1 介紹 WHO 作為聯合國專門機構，如何協調國際衛生事務。討論不同國家(開發中與已開發國家)面臨的衛生不平等問題，培養學生的全球責任感。 2-2 透過人道救援的案例，探討醫療資源分配的倫理問題。學習在國際重大公衛事件中，各國如何展現同舟共濟的精神，落實跨國界的生命關懷。 3.警戒與行動：傳染病與環境健康 3-1 討論全球化與環境變遷(如氣候暖化、棲地破壞)如何加速跨國傳染病的擴散。認識「健康一體(One Health)」概念，即人類、動物與環境的健康是緊密相連的。 3-2 學習界定國際傳染病(如：PHEIC，國際關注公共衛生緊急事件)的指標。引導學生在面對大流行病時，如何保持冷靜、運用科學實證保護自己與他人，展現對自己與集體生命的防護責	1.引導學生認識「剩食」與「食物浪費」的差異，觀察生活中常見浪費食物的情形，培養珍惜食物與尊重資源的態度。(綜合) 2.學習從日常生活中落實「適量取餐、惜食分享、保存食物」等行動，建立減少廚餘與環保生活的習慣。(健康與體育) 3.透過討論與實作活動，培養學生食物共享與互助精神，並能於校園午餐中實踐零廚餘行動。(自然與環境教育) 4.認識食物銀行的功能與運作方式，了解剩食回收、分類與再利用的重要性，培養關懷弱勢與社會責任感。(社會與性別平等教育) 5.了解廚餘可轉換為再生能源的方式，並探討即食食品的便利性與環境影響，提升永續環保意識。(社會) 6.認識小農耕作與在地農業特色，了解食物來源與農民辛勞，培養支持在地農業與公平消費的觀念。(語文與綜合)	1.認識非營利組織，不同 NGO 有不同成立的緣由(含生命教育) 2.介紹臺灣特色 NGO(含生命教育) 2-1 將蒐集到的資料進行討論(含生命教育) 2-2 各組整理並發表(含生命教育) 3.學習單分享我的慈善組織(含生命教育)

							任，也了解不同性別的生理構造。		
			評量方式	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 觀察記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 參與討論 3. 課堂觀察 4. 資料蒐集 5. 作品展現	1. 口頭發表 2. 參與討論 3. 課堂觀察 4. 資料蒐集	1. 小組討論及發表 2. 實作評量 3. 學習單 4. 小組合作 5. 觀察記錄 6. 學習單	1. 小組討論 2. 口頭發表 3. 學習單
其他類課程	卓越創新	瘋狂麥斯				E-A2 E-B1	E-A2 E-B1	E-A2 E-B1 E-C2	E-A2 E-B1
						學生適性學習，操作教具，培養好奇心，提高數學探索自信；練習螺旋式題組，訓練邏輯推理與歸納，具備系統思考與解決問題素養。	學生適性學習，操作教具，培養好奇心，提高數學探索自信；練習螺旋式題組，訓練邏輯推理與歸納，具備系統思考與解決問題素養。	學生適性學習，操作教具，培養好奇心，提高數學探索自信；練習螺旋式題組，訓練邏輯推理與歸納，具備系統思考與解決問題素養。	學生適性學習，操作教具，培養好奇心，提高數學探索自信；練習螺旋式題組，訓練邏輯推理與歸納，具備系統思考與解決問題素養。
						■語文■數學 ■社會 ■藝術 ☐ 自然科學 ■綜合活動 ☐ 健康與體育	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 ☐ 自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 ☐ 自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 ☐ 自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育
						■交通安全 ☐ 性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育、安全、閱讀素養、資訊、多元文化</u>	■交通安全 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命、安全、資訊、閱讀素養、國際教育、多元教育、科技</u>	☐ 交通安全 ■性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>安全教育</u>	☐ 交通安全 ☐ 性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育、安全教育</u>
						★數學好好玩(20) 1. 分數遊戲場(2，含安全教育) 2. 除法對對碰(3，含閱讀素養教育) 3. 規律之美(2，含戶外教育) 4. 重量比一比(2，含戶外教育) 5. 「點」的奇遇(2，含資訊教育) 6. 圓的設計師(2，含多元文化教育) 7. 乘法與除法大比拚(2，含資訊教育) 8. 時間大師(3，含戶外、交通安全教育) 9. 圖表大解密(2，含閱讀素養教育)	★數學好好玩(20) 1. 省錢大作戰（2，含生命教育） 2. 哪裡算錯了(2 含資訊教育、資訊教育) 3. 七巧拼拼樂(2，含資訊教育) 4. 家裡大消毒（2，含安全教育、生命教育） 5. 堆積木(2，含安全教育) 6. 加油站加油(2 含交通安全教育、生命教育) 7. 我是建築設計師(2，含國際教育、多元教育、人權教育) 8. 荷魯斯之眼(2、含閱讀素養) 9. 租機車(2，含安全教育) 10. 小小磁磚設計師(2，含生命教育、科技教育)	★金頭腦大挑戰(20，安全教育) 1. 開店真有趣(9，含安全教育) 1-1 營收估測(2) 1-2 工作人力、時數分配(2) 1-3 成本與售價(2) 1-4 商店設計與布置 a. 對稱圖形與形狀辨別(1) b. 剪窗花活動：製作對稱圖形（2，含安全教育） 2. 自治市長(6，含安全教育) 2-1 宣傳海報設計與規畫(2) 2-2 宣傳活動演出劇本(2)(含性別平等、安全教育) 2-3 得票率(設計票數、計算百分率)（2，含安全教育） 3. 我是銷售冠軍(4) 3-1 統計表(2) 3-2 長條圖(2) 4. 數學闖關遊戲：算獨(1)	★數學好好玩(18，含戶外教育、生命教育、安全教育) 1. 四則運算大比拚(6，含生命教育) 1-1 決戰 24 點(2) 1-2 我猜我猜我猜猜猜(2) 1-3 生命教育(2，含生命教育) 2. 一題多解大顯神通(6，含生命教育、安全教育) 2-1 數字賓果(2) 2-2 猜猜我是誰(2，含安全教育) 2-3 不能說的祕密(2，生命教育) 3. 直角坐標定方位(6，含戶外教育、生命教育、安全教育) 3-1 換座位囉(1，安全教育) 3-2 大冒險家（3，戶外教育) 3-3 轟炸軍艦棋(2，生命教育)
						1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度 2. 培養好奇心及觀察力和數學表述等各項能力 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力	1. 省錢大作戰：四位數的加減運算與估算。透過模擬超市購物與預算控制，練習「四位數直式加減」及「找零」計算。結合生命教育，引導學生思考金錢使用的價值觀與資源分配。 2. 哪裡算錯了：除法與乘法的驗算。針對學生易錯的「商中間有 0」或「有餘數的除法」進行錯誤分	1. 開店真有趣 1-1 營收估測:結合社會領域，開店前先進行成本估測與完成計畫（含安全教育） 1-2 工作人力、時數分配：透過時間的工程問題，了解如何公平分配工作時數 1-3 成本與售價：了解如何定價才不會虧本，學習解決問題的能力	1. 四則運算大比拚 1-1 決戰 24 點：利用撲克牌設計出四則運算答案為 24 1-2 我猜我猜我猜猜猜：利用相同國字設計數學直式猜謎 1-3 生命教育：利用自己生日日期設計出具有規律的算術，並能與同儕一起進行有趣的活動，增加班級互動(含生命教育) 2. 一題多解大顯神通

						析與修正。強調利用乘法進行「驗算」，建立檢查答案的邏輯習慣。 3. 七巧拼拼樂：平面圖形與周長。認識三角形、平行四邊形及正方形的特徵，並練習計算組合圖形的「周長」。可結合電腦軟體進行虛擬拼圖操作。 4. 家裡大消毒：容量單位（公升、毫升）的換算。練習二階單位的加減與進退位，例如將濃縮液與水以特定比例混合。藉此傳達環境衛生與病毒防護的生命教育價值。 5. 堆積木：正方體與長方體、重量（公克、公斤）。認識立體圖形的組成要素（頂點、邊、面），並測量不同材料積木的「重量」。結合安全教育，討論高空堆疊的穩定性與掉落風險。 6. 加油站加油：乘法與單價運算。解決「二、三位數乘以一位數」的應用問題，計算汽油總價。同時介紹能源珍貴性（生命教育 交通安全教育）及加油站嚴禁煙火等安全守則。 7. 我是建築設計師：角與直角、長度（公分、毫米）。使用直角三角板找出圖紙中的「直角」，並練習精確測量長度。從建築結構設計中，體會建築物守護生命、提供庇護的功能。 8. 荷魯斯之眼：分數的初步認識（幾分之幾）。引用古埃及神話「荷魯斯之眼」的分割概念，認識「單位分數」及「等值分數」的雛形，練習將整體平分為 2、4、8、16、32、64 等分。 9. 租機車：時間的換算（日、時、分）。計算租借時間的跨度，例如「幾點幾分到幾點幾分」共經過多久。強調必須領有駕照方能租借，並注意行車安全規範。 10. 小小磁磚設計師：面積的初步認識（平方公分）。透過正方形磁磚的鋪設，認識「面積」的概念與單位。結合科技教育（如繪圖軟體或美編工具），設計具個人特色且符合美感的磁磚圖案。	1-4 商店設計與布置設計商店名稱、看板與布置 2. 自治市長 2-1 宣傳海報設計與規畫：小組合作繪製宣傳海報與宣傳單 2-2 宣傳活動演出劇本：編寫政見宣傳劇本，並演出，引導學生民主素養，及服務的精神（含性別平等、安全教育） 2-3 得票率（設計票數、計算百分率）：與社會選舉活動結合，了解得票率，並學會計算（含安全教育） 3. 我是銷售冠軍：透過園遊會活動培養學生整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖 4. 數學闖關遊戲：算獨。進行算獨遊戲，提昇推理及運算	2-1 數字賓果：雞兔同籠 2-2 猜猜我是誰：從未知到已知，從遊戲中練習解未知數技巧（含安全教育） 2-3 不能說的祕密：我懂你的心—設計生日密碼（生命教育） 3. 直角坐標定方位 3-1 換座位囉：從教室座位了解對應平面座標（安全教育） 3-2 大冒險家：設計藏寶圖，讓學生在校園中利用平面座標位置，找出最後的寶藏（戶外教育） 3-3 轟炸軍艦棋：透過軍艦棋遊戲了解座標知識（生命教育）	
					1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 筆記記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 口頭發表 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 筆記記錄 5. 態度檢核 6. 參與討論	1. 小組討論 2. 合作學習 3. 課堂發表 4. 學習單	1. 小組討論與合作 2. 課堂發表 3. 學習單	
學期總節數				60	60	80	80	80	72

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入交通安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且任一年級，實施前開任一議題，於上、下學期各規劃至少 2 節課。 彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習 之課程形式辦理。

註 10：鼓勵學校於全日課程之最後一節課，規劃具活動性質之部定課程「體育(不含健康)、綜合活動、藝術、生活課程」，或具活動性、實作性或選修性質之彈性學習課程(如：社團活動、學生自主學習)；並以國小低年級規劃至少 1 天，中、高年級規劃至少 2 天。